РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. ИРКУТСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД №180
МБДОУ ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД №180

664053, город Иркутск, улица Розы Люксембург, дом 303 , телефоны: 50-30-10, заведующей 503-180
E-mail: mdou180irk@yandex.ru сайт: 180.detirkutsk.ru

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПИЛОТНОЙ ПЛОЩАДКИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «АПРОБАЦИЯ МОДЕЛЕЙ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА БАЗЕ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ Иркутской области на 2016-2019 гг.»
на 2017 год

Цель:

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Планируемые результаты
1	2	3	4
	Организационная деятельность		
1	Подготовка нормативно-правовых актов, регламентирующая деятельность пилотной площадки	Февраль	Подготовка приказов: о работе пилотной площадки, о назначении ответственного за реализацию проекта «Апробация моделей управления качеством дошкольного образования» и утверждение состава рабочей группы Пакет нормативно-правовых и инструктивных материалов по управлению проектом
2	Административное совещание - внесение дополнений в программу развития ДОУ с учетом плана проекта	Март	Программа развития ДОУ с включенным модулем по реализации мероприятий и ожидаемых результатов проекта
3	Цикл семинаров для педагогов «Критерии и показатели качества работы дошкольной образовательной организации. Шкалы ECERS-R» *Занятие 1* Работа с понятиями «качество»: (качество образования, качество деятельности и др.). Критерии и показатели качества образовательной деятельности»	Апрель	*Предполагаемый результат:* 1. У педагогов актуализированы понятия, связанные с качеством. 2. Раскрыта система критериев и показателей оценки качества Деятельности ДОУ. 3. Педагоги ознакомлены со шкалами ЭКЕРС как одним из способов оценки качества работы ДОУ.

	Занятие 2 «Инструментарий оценки образовательной среды детского сада (Шкалы ECERS-R) и его возможности для повышения качества образования» *Занятие 3* Просмотр и анализ видеоматериалов «Результаты апробации шкал оценки образовательной среды ECERS-R в детских садах г. Москвы» *Занятие 4* «Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ»	Июнь Сентябрь Декабрь	Мотивация на использование инновационной практики Презентация собственных проектов, ресурсов на основе полученного опыта
4	Формирование экспертной группы из числа сотрудников ДОУ и родителей для апробации системы качества	Октябрь	Использование собственного потенциала и ресурсов из числа сотрудников и родителей воспитанников
5	Самоанализ в группах РППС с использованием шкал ECERS-R	Октябрь	Оценка качества работы ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО Пополнение РППС в соответствии с ФГОС ДО
6	Заседания рабочей группы - планирование, корректировка деятельности, результаты работы	Февраль, Апрель, Июнь, Сентябрь Ноябрь	Размещение на официальном сайте, стендах ДОУ нормативно-правовых актов, методических документов по пилотной площадке Отчет о результатах деятельности в рамках проекта
7	Тематические курсы повышения квалификации	Август-сентябрь	Повышение квалификации педагогов: проводить исследования по стандарту ECERS-R
8	Анкетирование родителей (законных представителей) - отношение к участию в эксперименте Участие родителей в смотре, опрос родителей о реализации проекта	Май Ноябрь	Анализ удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг, включенности родителей (законных представителей) в оценку качества образования Родители ориентируются в качестве предоставляемых услуг.
9	Организация консультативной помощи сотрудникам ДОУ по вопросам реализации проекта	В течение года, по потребностям	Педагоги позитивно реагируют на реализацию эксперимента; выстраивают свои предложения в соответствии с планом мероприятий; нацеленность сотрудников ДОУ на развитие ДОУ,
10	Участие в мероприятиях ФГБОУ ВО ИГУ и ГАУ ДПО ИРО.	В течение года, по потребностям	Повышение квалификации сотрудников ДОУ
11	Обмен опытом работы между пилотными площадками г. Иркутска	Декабрь	Повышение уровня компетентности педагогов за счет освоения теоретических положений и

			практических умений в рамках эксперимента
Информационно-методическая деятельность			
1	Разработка Дорожной карты реализации проекта	Февраль	Определение пошагового механизма реализации проекта
	Создание информационного ресурса по вопросам реализации проекта на сайте ДОУ	Февраль	Обеспечение информационной доступности ДО
2	Разработка методических рекомендаций: · «Современные требования к дошкольному обр азованию» · «Создание РППС в условиях ФГОС ДО» · «ECERS - инструмент оценки качества образовательной среды в детском саду»	Февраль Апрель Сентябрь	Методическая помощь при реализации образовательных потребностей и затруднений педагогов
3	Создание банка данных методической литературы, материалов	В течение года	Повышение профессиональной компетентности педагогов, обеспечение информационной доступности Методическая помощь при реализации образовательных потребностей и затруднений педагогов
Аналитическая деятельность			
1	Определение состояния материально-технической базы	Февраль	Выявлены перспективы и проблемы материально-технической базы, внесены изменения в программу развития ДОУ
2	Изучение мнения педагогического коллектива по организации и деятельности проекта Методика «Квадрат функций» Оценка подготовленности и сплоченности коллектива ДОУ, степень его мотивации и иных показателей как условие эффективности продолжения работы в рамках эксперимента	Март Декабрь	Выявлены индивидуальные профессиональные затруднения у педагогов ДОУ при реализации проекта Профессиональное развитие педагогов
3	Анализ реализации проекта Отчет о деятельности ПП	Декабрь	Внесены корректировки в программу развития, ПФХД, выявлены причины низкой эффективности, определены перспективы развития пилотного проекта

Заведующая_____ Кекух Н.А.