

Квест – игра

« Зашифрованные слова»

Сегодня утром я обнаружила под дверью конверт. Давай посмотрим что там? Письмо.

Меня зовут Бяка- закаляка. Сегодня утром пока ты спал (а), я пробралась к тебе в спальню и спрятала твой пенал. Теперь ты не сможешь заниматься. Хи-Хи. Но если ты такая (ой) умная (ый) и отгадаешь все задания, то найдешь свой пенал.

Надо отправиться в путь. Ты согласна (ен)? Да.

ЗАДАНИЕ 1: (конверт)

Чтобы добраться до первой остановки, нужно отгадать загадку:

Стукнешь о стенку — а я отскочу

Бросишь на землю — а я подскочу.

Я из ладоней в ладони лечу

Смирно лежать я никак не хочу! (мяч)

Ребенок находит в помещении мяч, подходят к нему. Бросаю мяч, ребенок ловит и отвечает на вопрос:

- Что такое буква? (буквы мы пишем и видим)
- Что такое звук? (звуки мы слышим и произносим)
- Какие бывают звуки? (гласные и согласные)
- Как мы узнаем, что звук гласный ? (при произнесении звука голос не встречает преграды)
- Согласный?(преграда в виде языка и зубов)
- Каким цветом условно обозначают гласные?(красным)
- Согласные? (синим)
- Что такое слог?

- Ты справилась(ся) с первым заданием и можешь открыть конверт. (Т)

ЗАДАНИЕ 2: « Заколдованные слова»

-Направления движения на **остров заколдованных слов.**

Ребенок расшифровывает слова ,

СлОеКс- СОК, лес
ТсИлГоРн- ТИГР, слон
СлТуОкЛ- СТОЛ, лук
СуОхНо- СОН, ухо
ОрСоАт- ОСА, рот

-Проверьте, все ли слова вы расшифровали верно?

-Ты справилась (ся) с заданием и можешь еще достать следующую букву. (Е)

ЗАДАНИЕ 3:игра «Скажи по-другому» (образование прилагательных)

Говорящая пещера хочет проверить твою внимательность.

Например: дом из кирпича (какой?) кирпичный дом

заяц из пластмассы – пластмассовый заяц

- кукла из бумаги - бумажная кукла

-хвост лисы – лисий хвост

- ведро из железа - железное ведро

-дом из брёвен –бревенчатый дом

- ложка из дерева - деревянная ложка

-стакан из стекла – стеклянный стакан

-коробка из картона - картонная коробка

-кукла с карими глазами – кареглазая кукла

- игрушка на ёлке – ёлочная игрушка

-уши волка – волчьи уши

- ваза из глины – глиняная ваза

-шляпа из соломы – соломенная шляпа

- Ты был(а) очень внимательна (внимателен) и можешь еще достать еще одну букву (Н)

Физкультурная минутка. (под музыку)

ЗАДАНИЕ 4: «Выложи букву».

Пока мы с тобой танцевали, волшебный ветер принес нас на **берег мастеров.**

Отгадай:

Человечки сели в ряд,

Обо всем нам говорят. (Буквы)

Ты справилась (ся) с заданием и получаешь следующую букву (А)

ЗАДАНИЕ 5: «Закончи предложение» (интерактивная игра)

-Подойдите ко мне, повернитесь вокруг себя и пройдите 5 шагов вперед.

Мы с тобой подошли к **форту противоположных слов**, чтобы двигаться дальше нам нужно подобрать слова противоположные по смыслу.

Гиря тяжелая –а пушинка (легкая)

Одна собачка гладкая, а другая - (пушистая)

Стул твердый, а кресло - ... (мягкое)

Черепаша двигается медленно, а заяц - ... (быстро)

Платья разные, а носки - (одинаковые)

Ствол у березы тонкий, а у дуба - ... (толстый)

Один клоун грустный, а другой ... (веселый)
Камень твердый, а подушка ... (мягкая)
- Молодцы, вы получаете еще одну подсказку. (Т)

ЗАДАНИЕ 6: игра « Составь слова»

(из разных букв придумать много новых слов)

Сок нос сон рис суп сук кот ток кит рот мак рак (п-1 и-2 у-2 с-6 о-6 а-2 к-7 н-2 м-1 р-3 т-4)

ЗАДАНИЕ 7: «Составь слово »

А теперь нам нужно сложить из букв слово, которое поможет нам понять, где спрятан сюрприз.

Ребёнок выкладывает слово «ПЕНАТЫ» (с подсказками-буквами)

В воздушном шарике спрятан листок, где написано куда пойти и где лежат спрятанные пеналы. (Подумайте заранее, куда вы спрячете пенал)

Ты молодец! Вручение приза.