

Как научить ребенка заводить знакомства.

Вряд ли вы когда-нибудь видели ребенка, который при знакомстве с новыми людьми представляется как взрослый и пожимает другим руки. Дети знакомятся, присоединяясь к группе играющих детей. Некоторые дети не знают, как это делается, поэтому предпочитают играть одни. Другие предпринимают попытки вступить в игру, но делают это таким способом, что быстро начинают раздражать остальных детей. В этой статье вы найдете рекомендации, как помочь ребенку научиться знакомиться.

Исследования показывают, что всех детей можно разбить на три группы по тому способу, который они используют, чтобы присоединиться к группе играющих сверстников. Первая группа детей следует пяти правилам этикета и легко входит в игру. Вторая группа не знает этих правил и не делает попыток присоединиться к игре. Наконец, третья группа нарушает правила этикета. В таблице ниже описаны эти три способа.

1-й способ (следуют 5 правилам этикета)	2-й способ (играют одни)	3-й способ (нарушают правила этикета)
1. Смотрит, как другие дети играют, показывая свою заинтересованность игрой. Старается определить правила игры, и кто выигрывает, если игра носит соревновательный характер. Сопоставляет уровень развития детей со своим.	Не наблюдает за игрой детей.	Начинает играть, не разобравшись в правилах игры, пытается разрушить игру, или раздражает других детей вопросами о том, во что они играют.
2. Наблюдает за игрой молча или говорит что-то хорошее играющим детям. Типа: "отличный удар", "далеко бросил" и т.п.		Критикует других детей.
3. Дождется паузы в игре, чтобы обратиться с просьбой присоединиться.	Не делает сам попыток присоединиться к игре. Ждет, когда его позовут.	Вмешивается без спроса в игру.
4. Для мальчиков: присоединяется к той стороне, которая больше нуждается в помощи (к команде, которая проигрывает, или в которой меньше участников). Для девочек: спрашивает разрешения присоединиться к игре у хозяйки игрушки.		
5. Принимает отказ без обид, после чего ищет другую компанию детей.		Жалуется взрослым, если его не принимают в игру.

Решение проблемы

Познакомьте вашего ребенка с пятью правилами этикета, которые приведены в левом столбце таблицы. Расскажите ему о том, как дети нарушают эти правила. Ваша задача научить ребенка применять правила этикета на практике.

План действий

1. Найдите место (детскую площадку, школьный двор), где играют дети возраста как ваш ребенок или чуть младше. Более старших по возрасту детей выбирать не надо, т.к. они не будут относиться к вашему ребенку на равных.
2. Пусть ваш сын или дочь сначала на небольшом расстоянии наблюдает за игрой, чтобы определить нравится ли ему игра, выяснить правила игры, кто выигрывает/проигрывает в игре. Наблюдая за игрой, ваш ребенок также покажет другим детям свою заинтересованность. Иногда ребята сами приглашают новичка присоединиться к игре.
3. Следить за игрой следует молча. Допускается только высказывать комплименты играющим по поводу игры.
4. Объясните ребенку, что надо дождаться паузы в игре, прежде чем попросить разрешения присоединиться. Подскажите ему заранее слова, с которыми можно обратиться к детям.
5. Научите ребенка без обид принимать отказ. Отказ - не повод огорчаться, это повод искать другую компанию детей.
6. Похвалите малыша вне зависимости от того, увенчались его попытки присоединиться к игре успехом или нет.

Включайте правильные мультфильмы

Для большинства современных малышей **телевизор** – первый и любимый источник информации. К счастью, на детских каналах много «учебных» материалов о том, как знакомиться и дружить. Фактически любой детский **мультик** затрагивает тему дружбы. Вам как родителю лишь нужно «по свежим следам» обсудить сюжет и «подсветить», как главные герои познакомились, что для этого сделали.

Читайте детские книги

Велик был соблазн написать, что выбирать нужно подходящие **книги**. Но если детская книга хорошая – добрая, светлая, с долей юмора, – то любая будет подходящей. Не так много сюжетов понятны маленькому ребенку, дружба – один из них, и авторы книг этот сюжет активно используют. Позволяйте ребенку прерывать вас вопросами, а если не спрашивает – обращайтесь к нему на поведение друзей и новых знакомых. Вспоминайте похожие ситуации, свидетелем которых ребенок мог стать на **площадке** или в песочнице.

Сочиняйте сказки

Не так просто подобрать книгу с подходящим сюжетом про знакомство. Так придумывайте сами! Большинство детей просто обожают сказки маминого или папиного сочинения. Сделайте героя в чем-то похожим на ребенка, следуйте традиционной подаче (завязка – короткий рассказ о персонаже – проблема, которую он решает – преодоление препятствий – кульминация – счастливая развязка). Можно менять антураж и героев, почти не меняя сюжета, но ребенку все равно понравится.

Знакомьтесь с помощью мягких игрушек

Некоторые малыши слишком застенчивы и пугливы, чтобы усваивать общепринятые нормы поведения «из воздуха». Им требуется репетиция, и не одна. Проще всего тренироваться на знакомом персонаже – например, на любимом плюшевом мишке или кукле Барби. Если сначала проговорите диалоги сами, а потом позвольте ребенку все роли разыграть

самому, внимательно наблюдая и не перебивая его, велика вероятность, что он озвучит (или покажет) свои страхи, с которыми уже проще будет бороться.

Помогайте на первых этапах

Нет ничего страшного или вредного в том, чтобы поначалу помогать ребенку знакомиться: вместо него спрашивать имя понравившегося сверстника, помогать с организацией обмена игрушками. Будет отлично, если вас поддержит мама «другой стороны». Ребенку нужен наглядный пример, почему бы вам этот пример не показать?

Организируйте регулярные «тренировки»

Пусть малышу будет где знакомиться (ведь, например, в детском саду или в кругу кузенов на семейном празднике он всех знает). Экспериментируйте с разными детскими площадками, игровыми зонами, детскими кружками и секциями. Чем больше практики – тем меньше страхов, и с каждым разом получаться будет лучше. Обязательно замечайте успехи и хвалите за них.

Обучайте играть без ссор

Играть мирно тоже нужно уметь. Для того чтобы у ребенка это получалось, научите его делиться, а лучше – меняться игрушками, наблюдать за сверстниками и искренне хвалить их (делать простые комплименты). Отрабатывайте на близких людях базовые навыки вежливости.

Ну, и несколько мини-подсказок:

- Для знакомств нужны поводы – создавайте их!
- Для игр нужны игрушки – берите на детскую площадку свои, интересные, яркие, привлекательные.
- Для уверенности нужен надежный тыл в виде мамы, так что не отходите далеко, чтобы ребенку было спокойнее знакомиться.
- Ребенку может быть не интересно именно с теми детьми, с которыми вы хотите, чтобы он познакомился. Поищите других кандидатов!
- Возраст имеет значение! До 3 лет дети играют рядом, но не вместе. К активным знакомствам ребенок должен быть готов, и лучше не торопите его, если не хотите встретить упрямое сопротивление даже в более старшем возрасте.