

IV. Краткая презентация Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ города Иркутска детского сада № 180

1.1. Возрастные и индивидуальные категории детей

Образовательная программа ДОУ:

обеспечивает всестороннее развитие детей в возрасте от 2-месяцев до 8 лет, в том числе одарённым детям и детям с ограниченными возможностями здоровья, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по всем основным направлениям Программы, обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школьному обучению.

Для детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

- Обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов (учителя-логопеда, педагога - психолога);
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье.

Для одарённых детей.

- Обеспечение индивидуального подхода к каждому одарённому ребёнку с учетом рекомендаций специалистов (воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога);
- консультирование родителей (законных представителей) одарённых детей по вопросам воспитания ребенка в семье.

Возрастные категории детей.

От 1 года до 2 лет – ранний возраст

От 2 лет – до 3 лет – ранний возраст Дошкольный возраст.

От 3 лет до 4 лет

От 4 лет до 5 лет

От 5 лет до 6 лет

От 7 лет до 8 лет

Возрастные особенности развития детей и задачи развития для каждого возрастного периода Программы совпадают с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 (п.15.1-15.3).

4.2. Ссылка на Федеральную программу

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028.

Ссылка: https://files.oprf.ru/storage/image_store/docs2022/programma15122022.pdf

4.3. Используемые Примерные программы

Обязательная часть Программы построена на содержании Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений представлены следующие парциальные программы/технологии:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Программы

Технологии, методические

		пособия
1	Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность»: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – М.: Детство – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019. – 144с.	Технологии эффективной социализации детей 3-7 лет: система реализации, формы, сценарии. Н.П.Гришаева Москва, Вентана-Граф, 2014 г.
Образовательная область «Познавательное развитие»		
2	- О.А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2018 г.	-Методическое пособие «Умничка» по работе с детьми на метеоплощадке. 2020 г.
3	- Парциальная программа Байкал Жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми, Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., 2016 г.	- «Сказки Фиолетового леса» методика познавательно-творческого развития детей, Харьков Т.Г., 2018 г.
4		Листок на ладони. Методическое пособие по проведению экскурсий . Степанова В.А., Королева И.А.
Образовательная область «Речевое развитие»		
5	- Развитие речи детей 3-5 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2017., Ушакова. О.С	-Методический комплект к программе: Развитие речи и творчества дошкольников. О.С.Ушакова Развитие речи детей 3-5 лет. Конспекты занятий. Придумай слово. О.С.Ушакова -Ознакомление с художественной литературой О.С.Ушакова
Образовательная область «Художественно -эстетическое развитие»		
6	-Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И.Каплунова, И.Новоскольцева, 2011 г.	- Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А.
Образовательная область «Физическое развитие»		
7	- Обучение детей плаванию Программа обучения детей плаванию Е.К. Воронова	- Технология «Спортивный час» Н.П.Гришаева «Технологии эффективной социализации детей 3-7 лет: система реализации, формы, сценарии»
Инклюзивное образование		
8	Куражева Н.Ю. «Цветик – семицветик». Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников 3 – 7 лет / Н.Ю. Куражева [и др.]; – СПб.: Речь, 2014. – 208 с.	

9	Крюкова С.В., Донскова Н.И. «Удивляюсь, злюсь, боюсь...» программа эмоционального развития детей дошкольного возраста 4 – 6 лет.	
---	--	--

4.4. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально - педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Принципы в работе с семьями воспитанников:

открытость детского сада для семьи;

сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;

создание единой развивающей предметно – пространственной среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе

Формы сотрудничества с семьёй

Консультирование родителей, индивидуальные беседы. Общие и групповые родительские собрания.

Приобщение родителей к реализации тематического периода.

Дни открытых дверей, открытые просмотры образовательной деятельности. Анкетирование. Проведение круглых столов, мастер – классов, тренингов. Совместные с родителями выставки.

Издательская деятельность для родителей: выпуски раздаточной информации в форме брошюр; стендовая информация; новости на сайте детского сада.

Размещение ежедневной информации об образовательной деятельности с детьми «Как живёте, ребятки?».

Совместная деятельность: проекты, семейная ассамблея, семейный театр.

В компонент ДОО включены традиционные мероприятия:

- проведение образовательной субботы для родителей «Большая перемена» - 1 раз в год;
- круглый стол для родителей выпускных групп «Детский сад и школа – два мира одного детства» - 1 раз в год;
- ежегодное социологическое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг. С учётом мнения родителей выстраивается стратегия взаимодействия по педагогическому треугольнику.

Исследование социального статуса семей воспитанников

Исследование социального статуса семей воспитанников проводится ежегодно, в сентябре и является фундаментом для совершенствования планирования работы с родителями, направленной на личностно ориентированный подход к семьям. Исследования за последние три года позволяют сделать вывод о наметившейся тенденции к увеличению молодых и многодетных семей. Практическое применение данных исследования, позволяет построить гармоничные взаимоотношения в рамках педагогического треугольника: педагог – ребёнок – родитель.

Детский сад - это первое образовательное учреждение, с которым вступает в контакт семья. Но детский сад не может заменить семью, он дополняет ее, выполняя свои особые функции. В то же время, современное семейное воспитание не рассматривается как автономный фактор формирования личности.

Напротив, эффективность домашнего воспитания возрастает, если оно дополняется системой других воспитательных институтов, с которыми у семьи складываются отношения сотрудничества, взаимодействия.

Главное предназначение семьи и любого образовательного учреждения - становление личности ребенка. Родители и педагоги - это две мощнейшие силы, роль которых в процессе становления личности каждого человека невозможно преувеличить. Чтобы из маленького ребенка вырастить полноценного человека: культурную, высоконравственную, творческую и социально зрелую личность, необходимо, чтобы педагоги и родители действовали как союзники, делились с детьми своей добротой, опытом, знаниями. Здесь особое значение приобретает взаимопонимание, взаимодополнение, сотворчество ДОО и семьи в воспитании и образовании подрастающего поколения.

В этом контексте семья по отношению к ДОО выступает уже не только как потребитель и социальный заказчик, но и, что очень важно, в роли партнера. Успех сотрудничества будет зависеть от взаимных установок семьи и детского сада. Наиболее оптимально они складываются, если обе стороны осознают необходимость целенаправленного воздействия на ребенка и доверяют друг другу.

Особенности взаимодействия с семьями воспитанников по возрастным группам

Большое значение имеют формы взаимодействия с родителями ребёнка, впервые поступившего в детский сад. Ранний возраст является самоценным возрастным этапом развития ребенка. Особенным во всех отношениях оказывается третий год жизни человека. У малыша идет интенсивное физическое и психическое развитие, интерес к окружающему в раннем возрасте является произвольным. Заставить ребенка смотреть или слушать невозможно, его можно только заинтересовать. Поэтому в развитии детей в раннем возрасте ведущая роль принадлежит взрослому: родителям и воспитателям детского сада.

Контакты с родителями детей раннего возраста в детском саду начинаются уже с того момента, когда они приносят медицинскую карту будущего воспитанника, то есть еще за 3-4 месяца до поступления ребенка в дошкольное учреждение. Организуется первичное знакомство с родителями малышей, в ходе которого проводятся беседа и анкетирование, направленные на изучение специфики семьи: условий жизни, состава семьи, возраста родителей, уровня их подготовленности в вопросах воспитания и т.д. В таких беседах необходимо выяснить привычки ребёнка, особенности поведения, любимые игрушки и игры, как ласково называют его дома, что ребёнок уже умеет делать, что ещё не получается и так далее.

Практика показывает, что для установления диалога с семьями воспитанников педагогам важно активно использовать язык поддержки и соучастия, давать понять родителям, что их внимательно слушают и слышат. Это достигается при помощи разнообразных способов коммуникации (активное слушание, контакт глаз, уместный комплимент, улыбка и пр.), но не ради соответствия ожиданиям семьи, чтобы произвести хорошее впечатление или утвердить свою правоту, а с целью создать эмоционально-положительную атмосферу заинтересованного разговора, совместного решения проблем.

Педагогам, знакомясь с родителями, следует рассказать об особенностях развития детей этого возраста. Знание возрастных и индивидуальных особенностей детей позволяет родителям научиться правильно общаться с ними, повышает ответственность за их воспитание и обеспечивает единство и последовательность в требованиях к детям со стороны всех членов семьи.

Специальные педагогические знания помогают развивать детскую пытливость, наблюдательность, простейшие формы логического мышления, руководить игрой и трудом, разбираться в причинах детских поступков. Осведомленность родителей о физиологических и психических особенностях детей раннего возраста помогает им не только заботиться об охране здоровья ребенка, но и целенаправленно развивать движения, культурно-гигиенические навыки, речь, деятельность общения.

Кроме того, воспитатели проводят экскурсии по групповым помещениям, чтобы как можно более подробно ознакомить родителей с особенностями дошкольного учреждения, с условиями и режимом группы. Обязательно демонстрируют, где дети спят, играют, умываются, какие культурные и гигиенические навыки прививаются малышам, что важно учесть родителям для правильной организации жизни детей дома. Воспитатель знакомит родителей и с образовательной программой, специалистами, которые будут работать с их детьми. Родителям показывают игрушки, учебные пособия, детские книги, которыми будет пользоваться малыш в группе; кроме того, подсказывают, какие игрушки и пособия следует приобретать для детей, в соответствии с возрастом ребенка.

Ранний возраст

□ Познакомить родителей с особенностями физического, социально-личностного, познавательного и художественного развития детей раннего возраста и адаптации их к условиям дошкольного учреждения.

- Помочь родителям в освоении методики укрепления здоровья ребенка в семье, способствовать его полноценному физическому развитию, освоению культурно-гигиенических навыков, правил безопасного поведения дома и на улице.
- Познакомить родителей с особой ролью семьи, близких в социально-личностном развитии дошкольников. Совместно с родителями развивать доброжелательное отношение ребенка к взрослым и сверстникам, эмоциональную отзывчивость к близким, уверенность в своих силах.
- Совместно с родителями способствовать развитию детской самостоятельности, простейших навыков самообслуживания, предложить родителям создать условия для развития самостоятельности дошкольника дома.
- Помочь родителям в обогащении сенсорного опыта ребенка, развитии его любознательности, накоплении первых представлений о предметном, природном и социальном мире.
- Развивать у родителей интерес к совместным играм и занятиям с ребенком дома, познакомить их со способами развития воображения, творческих проявлений ребенка в разных видах художественной и игровой деятельности.

Наименование	С какой целью используется эта форма	Формы проведения общения
Информационно-аналитические	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности	Проведение социологических срезов, опросов, «Почтовый ящик»
Досуговые	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми	Совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках
Познавательные	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей	Семинары-практикумы, педагогический брифинг, педагогическая гостиная, проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме, устные педагогические журналы, игры с педагогическим содержанием, педагогическая библиотека для родителей, школа молодых родителей
Наглядно-информационные: информационно-ознакомительные; информационно-просветительские	Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей	Информационные проспекты для родителей, организация дней открытых дверей, совместные мероприятия. Выпуск газет, организация мини-библиотек.

Такой подход к взаимодействию с родителями детей раннего возраста повышает их ответственность за воспитание детей в семье, развивает педагогическую активность: мамы и папы стремятся к общению с воспитателями, их начинают интересовать вопросы, касающиеся формирования личности малыша, его внутреннего мира, отношений с окружающими; иногда родители признают ошибочность некоторых своих методов воспитания. В результате создается благоприятная эмоциональная атмосфера в отношениях между родителями и педагогами, что обеспечивает совместный успех в деле воспитания, развития и социализации детей раннего возраста, а значит, и успех всего ДОУ.

Современные семьи, разные по составу, культурным традициям и взглядам на воспитание, по-разному понимают место ребенка в жизни общества. Тем не менее, все они едины в желании самого наилучшего для своего малыша, но, к сожалению, далеко не все готовы откликнуться на различные инициативы детского сада. Задача педагогического коллектива заинтересовать родителей и вовлечь их в создание единого культурно-образовательного пространства «детский сад-семья». Решая эту задачу, наши педагоги ищут новые формы и

методы работы с родителями. В настоящее время практикой накоплено многообразие форм взаимодействия с семьями воспитанников. Они направлены на установление неформальных контактов с родителями, привлечение их внимания к детскому саду. Родители лучше узнают своего ребенка, поскольку видят его в другой, новой для себя обстановке, сближаются с педагогами. Коллектив детского сада в группах раннего возраста использует следующие формы: информационно-аналитические, досуговые, познавательные, наглядно-информационные

2-я младшая группа

Задачи взаимодействия педагога с семьями дошкольников:

- Познакомить родителей с особенностями физического, социально-личностного, познавательного и художественного развития детей младшего дошкольного возраста и адаптации их к условиям дошкольного учреждения.
- Помочь родителям в освоении методики укрепления здоровья ребенка в семье, способствовать его полноценному физическому развитию, освоению культурно-гигиенических навыков, правил безопасного поведения дома и на улице.
- Познакомить родителей с особой ролью семьи, близких в социально-личностном развитии дошкольников. Совместно с родителями развивать доброжелательное отношение ребенка к взрослым и сверстникам, эмоциональную отзывчивость к близким, уверенность в своих силах.
- Совместно с родителями способствовать развитию детской самостоятельности, простейших навыков самообслуживания, предложить родителям создать условия для развития самостоятельности дошкольника дома.
- Помочь родителям в обогащении сенсорного опыта ребенка, развитии его любознательности, накоплении первых представлений о предметном, природном и социальном мире.
- Развивать у родителей интерес к совместным играм и занятиям с ребенком дома, познакомить их со способами развития воображения, творческих проявлений ребенка в разных видах художественной и игровой деятельности.

№	Тематика	Сроки	Ответственные
<i>Педагогический мониторинг</i>			
1.	Анкетирование родителей на тему «Мой ребенок»	Сентябрь	Воспитатели
2.	Беседа с родителями «Наша семья и ребенок»	Октябрь	Воспитатели
3.	Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезок времени.	Сентябрь-ноябрь	Воспитатели
4.	Методика «Родительское сочинение», в которой воспитатель предлагает родителям написать сочинение на тему «Портрет моего ребенка»	Январь	Воспитатели
<i>Педагогическая поддержка</i>			
	Посещение родителями группы «Первое знакомство»	Сентябрь	Воспитатели
	Выпуск информационного бюллетеня «Для Вас, родители!» по вопросам воспитания и развития детей младшего дошкольного возраста	Ежемесячно	Воспитатели
	Тематическая газета для родителей по темам недели	Еженедельно	Воспитатели
	Беседы с родителями о режиме дня, особенностях питания, развитии элементарной детской самостоятельности в бытовых процессах.	Сентябрь-декабрь	Воспитатели
	Совместный праздник для родителей с детьми «Здравствуй детский сад!»	Октябрь	Воспитатели
	«Делаем рисунок (поделку) в подарок группе»	Ноябрь	Воспитатели
	«Вместе с мамой бегаем, рисуем, играем» (совместные игры и других виды деятельности).	1 раз в месяц	Воспитатели

Консультации специалистов: музыкального руководителя педагога-психолога инструктора по физической культуре	1 раз в неделю по средам	Муз.руковод. Педагог-псих. Инстр. по физ.культуре
Психолого-педагогические тренинги на темы: «Знаю ли я своего ребенка» «Упрямые дети или упрямые родители» «Растим талантливого ребенка».	Октябрь Январь Апрель	Узкие специалисты, воспитатели
Книжки-малышки для родителей: «Баюшки-баю» (колыбельные) «Игры для малышей» «Разноцветные ладошки» (изодятельность) «Уроки Кроша» (речевое развитие) «Я - сам!» (навыки самообслуживания)	Сентябрь- май	Узкие специалисты, воспитатели
Педагогическое образование родителей		
Родительская встреча: в форме дискуссии «Развиваем детскую самостоятельность»	Сентябрь	Воспитатели
Родительская встреча: в форме творческой мастерской «Как организовать семейный досуг».	Декабрь	Воспитатели
Творческая мастерская «Как научить ребенка играть»	Февраль	Воспитатели
Родительская встреча: в форме круглого стола «Физкультура в жизни ребенка»	Май	Воспитатели
Консультации на темы: «Факторы укрепления здоровья детей» «Навыки самостоятельности» «Спрашивайте – отвечаем» и т.д.	Сентябрь Октябрь Ноябрь-август	Воспитатели
Беседы на темы: «Почему ребенок плохо адаптируется в детском саду?» «Как уберечь ребенка от простуды?» и т.д.	Сентябрь Октябрь	Воспитатели
Совместная деятельность педагогов и родителей		
Подвижные игры «Сильные, ловкие, смелые»		Инстр. по физ.культуре, воспитатели
Оформление групповых газет: ▪ «Вот какие малыши, полюбуйтесь от души» «Вместе ходим в детский сад» «У нас в семье праздник»	Октябрь Январь Апрель	Воспитатели
Совместное рисование «Мы рисуем Новый год»	Декабрь	Воспитатели
Цикл игровых встреч с мамами -"Вот она какая, мамочка родная"	Ежемесячно	Воспитатели
Смотры-конкурсы: «Сенсорные игрушки руками родителей» «Визитная карточка зимы»	Октябрь	Воспитатели

	«Мамина фантазия, папины руки - в доме веселье, не бывает скуки» «Игрушки для театра – просто и занятно»	Декабрь Февраль Июнь	
	Создание группового фотоальбома "Вот какие малыши, полюбуйтесь от души"	Май	Воспитатели

Средняя группа

Основные приоритеты совместного с родителями развития ребенка:

- Развитие детской любознательности.
- Развитие связной речи....
- Развитие самостоятельной игровой деятельности детей
- Установление устойчивых контактов ребенка со сверстниками и развитие дружеских взаимоотношений
- Воспитание уверенности, инициативности дошкольников в детской деятельности и общении со взрослыми и сверстниками.

Задачи взаимодействия педагога с семьями дошкольников:

- Познакомить родителей с особенностями развития ребенка пятого года жизни, приоритетными задачами его физического и психического развития.
- Поддерживать интерес родителей к развитию собственного ребенка, умения оценить особенности его социального, познавательного развития, видеть его индивидуальность.
- Ориентировать родителей на совместное с педагогом приобщение ребенка к здоровому образу жизни, развитие умений выполнять правила безопасного поведения дома, на улице, на природе.
- Побуждать родителей развивать доброжелательные отношения ребенка к взрослым и сверстникам, заботу, внимание, эмоциональную отзывчивость по отношению к близким, культуру поведения и общения.
- Показать родителям возможности речевого развития ребенка в семье (игры, темы разговоров, детских рассказов), развития умения сравнивать, группировать, развития его кругозора.
- Включать родителей в игровое общение с ребенком, помочь им построить партнерские отношения с ребенком в игре, создать игровую среду для дошкольника дома. Помочь родителям развивать детское воображение и творчество в игровой, речевой, художественной деятельности.
- Совместно с родителями развивать положительное отношение ребенка к себе, уверенность в своих силах, стремление к самостоятельности.

№	Тематика	Сроки	Ответственные
Педагогический мониторинг			
1.	Анкетирование родителей на темы: «Семейное воспитание» «Мы и наш ребенок»	Сентябрь Январь	Воспитатели
2.	Беседы с родителями «Традиции нашей семьи»	Октябрь- Апрель	Воспитатели
3.	Изучение удовлетворенности родителей в совместной деятельности через интервьюирование родителей «Вместе с детским садом»,	1 раз в квартал	Воспитатели
4.	Диагностическая беседа «Какой я родитель»	Ноябрь	
Педагогическая поддержка			
	Совместное составление рассказов по темам: ■ «Мы умеем отдыхать» ■ «А у нас в семье так» ■ «Познакомьтесь, это я, это вся моя семья»	Август Ноябрь Май	Воспитатели
	Выпуск информационного бюллетеня «Для Вас,	Ежемесячно	Воспитатели

	родители!» по вопросам воспитания и развития детей среднего дошкольного возраста		
	Тематическая газета для родителей по темам недели	Еженедельно	Воспитатели
	Беседы с родителями приемами активизации детской любознательности приемами активизации детской любознательности	Сентябрь-декабрь	Воспитатели
	Викторина с детьми «Знаем ли мы свой город»	Октябрь	Воспитатели
	Консультации для родителей по темам: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Что рассказать дошкольнику о своем районе и городе ▪ Как лучше познакомить с его достопримечательностями, ▪ Какие «заветные» уголки Иркутска можно посетить ▪ Как помочь ребенку выразить свои впечатления об увиденном. 	Июнь-август	Воспитатели
	Оформление групповых газет, <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Что же такое семья» ▪ «По секрету всему свету» ▪ «Выходной, выходной мы проводим всей семьей». 	Ноябрь Февраль Июнь	Воспитатели
	Консультации специалистов: музыкального руководителя педагога-психолога инструктора по физической культуре	1 раз в неделю по средам	Муз.руковод. Педагог-псих. Инстр. по физ.культуре
	Создание группового альбома «По секрету всему свету» (о жизни каждой семьи: о любимых занятиях, увлечениях, о совместных делах взрослых и детей, семейных праздниках, походах. Каждая семья оформляет свою страницу)	Октябрь-апрель	Узкие специалисты, воспитатели
	Книжки-малышки для родителей (<i>игры, проблемные ситуации для детей, элементарные опыты</i>) <ul style="list-style-type: none"> ▪ «На кого похожи облачка?» ▪ «Найди вокруг как можно больше красных (округлых, деревянных) предметов» ▪ «Отгадай, какие слова я пропустила в рассказе и составь сам «неполный» рассказ», «Как, посмотрев в окно, узнать холодно ли на улице?» 	Октябрь-апрель	Узкие специалисты, воспитатели
Педагогическое образование родителей			
	Родительская встреча: в форме дискуссии «Наш маленький капризуля»	Сентябрь	Воспитатели
	Родительская встреча: в форме творческой мастерской «Легко ли быть послушным».	Декабрь	Воспитатели
	Творческая мастерская «Как научить ребенка проводить опыты»	Февраль	Воспитатели
	Родительская встреча: в форме круглого стола «Растем без папы»	Май	Воспитатели
	Консультации на темы: «Учимся общаться с ребенком» «Вместе с папой» «Знаю ли я своего ребенка»	Сентябрь Октябрь Ноябрь-август	Воспитатели

	«Растем здоровыми». и т.д.		
	Клуб для родителей по интересам: «Традиции семьи» «Вундеркинд» «Узнаем наш город»	1 раз в квартал	Воспитатели
	Устный журнал для родителей «Традиции семьи: вчера, сегодня, завтра»,	1 раз в квартал	Узкие специалисты, воспитатели
	Тематические встречи: «Создание семейного музея» «Домашний театр-с чего начать?» «Проведение семейных праздников». Итоговая встреча за круглым столом «А у нас в семье так»	Октябрь Декабрь Март Май	Узкие специалисты, воспитатели

Совместная деятельность педагогов и родителей

	Совместная трудовая деятельность: «Мы вместе трудимся на участке» «Готовимся к прогулке» (изготовление выносного материала) «Украшаем группу к празднику весны»	Октябрь Декабрь Апрель	Инстр. по физ.культуре, воспитатели
	Оформление групповых газет: «Вот как мы умеем» «Хочу все знать!» «Наши традиции»	Октябрь Январь Апрель	Воспитатели
	Совместные праздники: праздник осени праздник Нового года праздник для мам (Восьмого марта) праздник для пап (23 февраля) детские дни рождения	Декабрь	Воспитатели
	Цикл игровых встреч: ▪ «Посмотрите это я, это вся моя семья» (вместе с гостями - разными членами семей, дети рассматривают фотографии, семейные альбомы, детские рисунки о семье, поют песни, танцуют), ▪ «Очень бабушку свою, маму мамину люблю» (в гости к детям приходят бабушки воспитанников, рассказывают детям сказки, играют с ними, рассказывают истории о своем детстве), ▪ «Папа может все, что угодно!» (воспитатель приглашает в группу пап, которые, рассказывают детям о своей работе, в совместных играх и упражнениях демонстрируют силу, ловкость, ремонтируют игрушки в группе).	1 раз в квартал	Воспитатели

	Семейный конкурс «Папа, мама и я – умелая семья»	Апрель	Воспитатели
	Создание группового фотоальбома "Наши успехи"	Май	Воспитатели

Старшая группа

Направления сотрудничества воспитателя с семьей:

- развитие родительского коллектива группы,
- создание детско-родительского сообщества, в котором родители могли бы обсуждать свои педагогические проблемы, совместно намечать перспективы развития детей группы,
- повышение компетентности родителей по проблеме подготовки детей к школе, снижением уровня тревожности родителей перед поступлением детей в школу, определением совместных с педагогом условий для лучшей подготовки к школе каждого ребенка.

Задачи взаимодействия педагога с семьями дошкольников:

- Ориентировать родителей на изменения в личностном развитии старших дошкольников - развитии любознательности, самостоятельности, инициативы и творчества в детских видах деятельности. Помочь родителям учитывать эти изменения в своей педагогической практике.
- Способствовать укреплению физического здоровья дошкольников в семье, обогащению совместного с детьми физкультурного досуга (занятия в бассейне, коньки, лыжи, туристические походы), развитию у детей умений безопасного поведения - дома на улице, в лесу, у водоема,
- Побуждать родителей к развитию гуманистической направленности отношения детей к окружающим людям, природе, предметам рукотворного мира, поддерживать стремление детей проявить внимание, заботу о взрослых и сверстниках.
- Познакомить родителей с условиями развития познавательных интересов, интеллектуальных способностей дошкольников в семье. Поддерживать стремление родителей развивать интерес детей к школе, желание занять позицию школьника.
- Включать родителей в совместную с педагогом деятельность по развитию субъектных проявлений ребенка в элементарной трудовой деятельности (ручной труд, труд по приготовлению пищи, труд в природе), развитие желания трудиться, ответственности, стремление довести начатое дело до конца
- Помочь родителям создать условия для развития эстетических чувств старших дошкольников, приобщения детей в семье к разным видам искусства (архитектуре, музыке, театральному, изобразительному искусству) и художественной литературе.

№	Тематика	Сроки	Ответственные
Педагогический мониторинг			
	Анкетирование родителей на темы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Какие мы родители» ▪ «Развиваем художественное творчество ребенка в семье и детском саду» ▪ «Воспитание чувств» ▪ «Готовы ли мы отдавать своего ребенка в школу?» 	Сентябрь	Воспитатели
Педагогическая поддержка			
	Выпуск информационного бюллетеня «Для Вас, родители!» по вопросам воспитания и развития детей старшего дошкольного возраста	Ежемесячно	Воспитатели
	Тематическая газета для родителей по темам недели	Еженедельно	Воспитатели
	Беседы с родителями о готовности детей к школе	Декабрь-август	Воспитатели
	Совместные игры- беседы:	Октябрь	Воспитатели

	о профессиях родителей и близких родственников		
	Видеосалон «Я познаю мир» (познакомить детей с путешествиями по родной стране и другим странам мира)	Январь	Воспитатели
	Рукописный журнал "Путешествуем всей семьей"	Ноябрь	Воспитатели
	Создание альбома «Я шагаю по Иркутску»	Май	Воспитатели
	Консультации специалистов: музыкального руководителя педагога-психолога инструктора по физической культуре	1 раз в неделю по средам	Муз.руковод. Педагог-псих. Инстр. по физ.культуре
	Семинар, творческая мастерская на темы: «Исследовательская деятельность» «Наши коллекции»	Октябрь Январь	Узкие специалисты, воспитатели
<i>Педагогическое образование родителей</i>			
	Родительская встреча: в форме дискуссии «Права ребенка и права родителей»,	Сентябрь	Воспитатели
	Родительская встреча: в форме творческой мастерской «Здоровье и ум через игру»	Декабрь	Воспитатели
	Творческая мастерская «Развиваем детскую любознательность»	Февраль	Воспитатели
	Родительская встреча: в форме круглого стола «Скоро в школу»	Май	Воспитатели
	Консультации по образовательным областям «Спрашивайте – отвечаем» и т.д.	Сентябрь- август	Воспитатели
	Родительский клуб «Доверие» по обмену опытом социально-личностного развития детей	1 раз в квартал	Узкие специалисты, воспитатели
<i>Совместная деятельность педагогов и родителей</i>			
	Литературная гостиная «Книга моей мечты»	Май	Воспитатели
	Детско-родительские проекты познавательной направленности: «Приглашаем в наш театр» «Наша забота нужна всем» «Энциклопедия городов российских»		
	Оформление групповых газет	1 раз в квартал	Воспитатели
	Смотр-конкурс лепбуков по сезонам: «Осень» «Зима» «Весна» «Лето»	Сентябрь Декабрь Март Июнь	Узкие специалисты, воспитатели

	Создание группового фотоальбома "Наши мечты "	Май	Воспитатели
	Конкурсы: «Успешный родитель» «Что я знаю о своем ребенке» «Семья года»	Ноябрь Февраль Июнь	Узкие специалисты, воспитатели

Подготовительная к школе группа

Задачи взаимодействия педагога с семьями дошкольников

- Познакомить родителей с особенностями физического и психического развития ребенка, развития самостоятельности, навыков безопасного поведения, умения оказать элементарную помощь в угрожающих здоровью ситуациях
- Познакомить родителей с особенностями подготовки ребенка к школе, развивать позитивное отношение к будущей школьной жизни ребенка.
- Ориентировать родителей на развитие познавательной деятельности ребенка, обогащение его кругозора, развитие произвольных психических процессов, элементов логического мышления в ходе игр, общения со взрослыми и самостоятельной детской деятельности.
- Помочь родителям создать условия для развитию организованности, ответственности дошкольника, умений взаимодействия со взрослыми и детьми, способствовать развитию начал социальной активности в совместной с родителями деятельности.
- Способствовать развитию партнерской позиции родителей в общении с ребенком, развитие положительной самооценки, уверенности в себе, познакомить родителей с со способами развития самоконтроля и воспитания ответственности за свои действия и поступки.

№	Тематика	Сроки	Ответственные
<i>Педагогический мониторинг</i>			
	Анкетирование родителей на темы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Какой вы воспитатель?» ▪ «Понимаем ли мы своих детей» ▪ «Готовы ли мы отдавать своего ребенка в школу?» ▪ Каким я представляю своего ребенка в школе 	Октябрь Январь Март Июнь	Воспитатели
2.	Родительское сочинение «Портрет моего ребенка»	Ноябрь	Воспитатели
3.	Экспресс-опросы: «Насколько вы готовы быть родителем школьника» «Мое мнение о школьной жизни ребенка»	Сентябрь Март	Воспитатели
<i>Педагогическая поддержка</i>			
	Выпуск информационного бюллетеня «Для Вас, родители!» по вопросам воспитания и развития детей старшего дошкольного возраста	Ежемесячно	Воспитатели
	Тематическая газета для родителей по темам недели	Еженедельно	Воспитатели
	Беседы с родителями о готовности детей к школе	Декабрь-август	Воспитатели
	Детско-родительский тренинг «Дай мне сделать самому»		
	Совместные игры- занятия: «Умники и умницы» «Самый смысленый»	Октябрь	Воспитатели
	Семинар-практикум «Учимся играя»	Январь	Воспитатели
	Газеты для родителей:	Ноябрь	Воспитатели

«Как научить ребенка запоминать» «Развиваем внимание дошкольника»	Март	
Детско-родительские творческие и исследовательские проекты: «Город чудес» «Все мы такие разные» «Энциклопедия городов российских»		
Рукописный журнал «Народные промыслы»	Ноябрь	Воспитатели
Создание альбомов: «О разных народах мира» «Любимые игры» «Птицы нашего края»	Октябрь-май	Воспитатели
Консультации специалистов: музыкального руководителя педагога-психолога инструктора по физической культуре	1 раз в неделю по средам	Муз.руковод. Педагог-псих. Инстр. по физ.культуре
Дискуссии на темы: «Если у ребенка нет друзей...» «Каким я вижу своего ребенка в будущем» «Проблемы застенчивого ребенка» «Как организовать детский праздник» «Как развивать способности ребенка» «Что такое «школьный стресс» и как его преодолеть»	Октябрь Январь	Узкие специалисты, воспитатели
Педагогическое образование родителей		
Родительская встреча: в форме дискуссии «Что такое готовность к школе?»	Сентябрь	Воспитатели
Родительская встреча: в форме творческой мастерской «Учимся рассказывать»	Декабрь	Воспитатели
Творческая мастерская «Как повысить работоспособность и выносливость ребенка»	Февраль	Воспитатели
Родительская встреча: в форме круглого стола «В доме первоклассник»	Май	Воспитатели
Консультации по образовательным областям «Спрашивайте – отвечаем» и т.д.	Сентябрь-август	Воспитатели
Родительские клубы по интересам: «Родители будущих школьников» «Коллекционеры» «Клуб любителей чтения»	1 раз в квартал	Узкие специалисты, воспитатели
Совместная деятельность педагогов и родителей		
Творческая мастерская «Книга моей мечты»	Апрель	Воспитатели
Детско-родительские проекты: «Лучшие товары России» «Много профессий хороших и разных» «Наши путешествия»	Ноябрь Январь Апрель	Узкие специалисты, воспитатели

<p>Конкурсы семейных газет: «Мы родом из детства» «Самое, самое о нашем городе» «Весна» «Лето»</p>	<p>Сентябрь Декабрь Март Июнь</p>	<p>Узкие специалисты, воспитатели</p>
<p>Совместная социальная деятельность: «Починим игрушки малышам» «Украшаем детский сад к празднику» «Поздравляем ветеранов» «Сажаем цветы на участке»</p>	<p>Сентябрь Декабрь Май Июнь</p>	<p>Узкие специалисты, воспитатели</p>
<p>Создание группового фотоальбома "Наши успехи и достижения "</p>	<p>Май</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Досуги: «Крепкие и здоровые» «Зимние забавы» «Мы играем всей семьей»</p>	<p>Ноябрь Февраль Июнь</p>	<p>Узкие специалисты, воспитатели</p>
<p>Фестиваль семейного творчества, в различных видах совместной детско-родительской деятельности: художественной, литературной, познавательной, музыкальной</p>	<p>1раз в квартал</p>	<p>Узкие специалисты, воспитатели</p>