|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано**  инспектор по пропаганде БДД  ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское»  старший лейтенант полиции  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Каулина В.Е./  « 07\_ » августа 2023 г. | **Утверждаю**  Заведующий МБДОУ  города Иркутска детского сада  № 180  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кекух Н.А.  «\_07 » августа \_\_\_\_\_2023 г. |

**ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ**

**МБДОУ города Иркутска детского сада № 180**

**отделением пропаганды БДД ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское»**

**по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**Цель работы:**

Создание условий для формирования у воспитанников ДОУ и их родителей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактики правонарушений несовершеннолетних посредством вовлечения воспитанников в активные действия в ДОУ и в организациях-партнерах.

**Задачи работы:**

1. Пропаганда Правил дорожного движения среди воспитанников ДОУ и их родителей. Формировать у детей культуру поведения участников дорожного движения.

2. Воспитывать сознательное и ответственное отношение к своему здоровью и к личной безопасности на улице. Пропаганда здорового образа жизни детей и участников образовательных отношений.

3. Оказывать методическую помощь педагогам и родителям по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**Планируемые результаты:**

- повышение культуры безопасного поведения на дорогах у воспитанников и их родителей;

- снижение детского дорожно-транспортного травматизма;

- тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность личности;

- наличие у воспитанников основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности.

**Основные направления работы***.*

1. *Профилактическое*:

- формировать знания детей дошкольного возраста о транспортной среде города; - развить представления об опасных ситуациях, формировать умения предвидеть опасность на улице, по возможности избегать её, а при необходимости грамотно действовать;

- решать задачи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма средствами систематических мероприятий.

1. *Организационное:*

- организовать развивающую предметно-пространственную среду в ДОУ для изучения правил дорожного движения;

- определить уровень сформированности умений и навыков по ПДД методами педагогической диагностики;

- изучить передовой опыт, отобрать и внедрить эффективные методики и технологии;

- пропагандировать знания о ПДД с использованием разнообразных методов и приемов.

1. *Организационное*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** | |
|  | Издание приказа о назначении ответственного за работу по профилактике ДДТТ в ДОУ | Август, 2023 г. | | Заведующий  Кекух Н.А. |
|  | Корректировка и согласование с ГИБДД плана работы по профилактике безопасного дорожного движения на учебный год. | Август,  2023 г. | | Старший воспитатель  Шаманова Ж.В. |
|  | Обновление информационных стендов по профилактике ДДТТ в холле и родительских уголках в группах | Сентябрь,  январь,  март, июнь | | Воспитатели групп |
|  | Пополнение банка методических материалов по ПДДТ:  -пополнение медиатеки презентаций по правилам дорожного движения для воспитанников;  -подбор детской и методической литературы, плакатов и наглядного материала по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма | Сентябрь 2023 г.-  Май 2024 г. | | Старший воспитатель  Шаманова Ж.В. |
|  | Оформление игрового пространства из макетов «На дорогах города»  Обновление и дополнение сюжетно-ролевыми играми по ПДД в группах | Сентябрь - декабрь | | Воспитатели групп |
|  | Корректировка ООП ДО с включением тематических недель по профилактике детского ДТТ | Август | | Старший воспитатель  Шаманова Ж.В. |
|  | Подбор материалов, разработка перспективных планов для работы с педагогами по разделу «Основы безопасности для дошкольников» | Октябрь  Ноябрь | | Старший воспитатель  Шаманова Ж.В. |
|  | Размещение информации на сайте для родителей в закладке «Безопасность на дороге» | В течение года | | Старший воспитатель  Шаманова Ж.В. |

1. **Административно-хозяйственное направление**
2. *Профилактическое направление*

**Работа с педагогами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
|  | Педагогический час. Ознакомление педагогов с планом работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма заведующий | Сентябрь, 2023 | Старший воспитатель  Шаманова Ж.В. |
|  | Инструктажи по ПДД:  • охрана жизни и здоровья при организации экскурсии для воспитанников;  • предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. | 2 раза в год | Старший воспитатель  Шаманова Ж.В. |
|  | Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах» | Сентябрь | Общественный инспектор по проф. ДДТТ Ткаченко Т.В. |
|  | Смотр уголков по безопасности движения | Сентябрь | Общественный инспектор по проф. ДДТТ Ткаченко Т.В. |
|  | Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД | Ноябрь | Старший воспитатель  Шаманова Ж.В. |
|  | Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения?» | Февраль | Старший воспитатель  Шаманова Ж.В. |
|  | Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге» | Март | Общественный инспектор по проф. ДДТТ Ткаченко Т.В. |
|  | Методические рекомендации «Осторожно, гололед!» - правила поведения прогулки в гололед, во время таяния снега, сосулек | Март | Общественный инспектор по проф. ДДТТ Ткаченко Т.В. |
|  | Создание видеотеки занятий по знакомству детей с ПДД | Апрель | Старший воспитатель  Шаманова Ж.В. |
| 10. | Разработка сценариев развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения | В течение года | Муз. руководитель Ульяненко С.С.  воспитатели |

**Образовательная деятельность с детьми**

Работа с детьми выстраивается в интегративном подходе реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» детей от 3 до 7 лет. В рамках организации образовательной деятельности педагоги с детьми организуют разные формы взаимодействия по данному направлению: ориентация детей и организация опыта освоения.

С целью развития компетенции детей в правилах дорожного движения и обеспечения собственной безопасности деятельность детей насыщается разнообразными формами взаимодействия с детьми: самостоятельная деятельность, совместная деятельность и с участием родителей.

*Первая половина дня:*

Разнообразные формы работы с детьми в соответствии с возрастом детей.

Игры-путешествия проводятся 1 раз в день в рамках реализации мероприятий по профилактике травматизма и дорожно-транспортных происшествий.

Дидактические, сюжетно-ролевые игры организуются в соответствии с модулем ООП ДО - «Социальный мир – безопасное поведение».

***Младшая группа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Тема*** | ***Время проведения*** |
| 1 | Дидактическая игра «Знакомство с легковой и грузовой машиной | *первая половина дня* |
| 2 | Просмотр видеосюжета «Экскурсия к автобусной остановке» | *вторая половина дня* |
| 3 | Сюжетно-ролевая игра «Мы идём по улице» | *вторая половина дня* |
| 4 | Первое знакомство со светофором | *первая половина дня* |
| 5 | Рассматривание иллюстраций «На чём люди ездят?» | *вторая половина дня* |

***Средняя группа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Тема*** | ***Время проведения*** |
| 1 | Дидактическая игра «Знакомство с улицей» | *первая половина дня* |
| 2 | Выставка транспорта «На выставке машин» | *вторая половина дня* |
| 3 | Беседа с детьми «Правила поведения в транспорте» | *первая половина дня* |
| 4 | Сюжетно-ролевая игра «Наш друг светофор» | *вторая половина дня* |
| 5 | Проблемные ситуация «Мы переходим улицу» | *первая половина дня* |
| 6 | Целевая прогулка «Знакомимся с правилами поведения на улице» | *вторая половина дня* |
| 7 | Викторина «Зелёный огонёк» | *вторая половина дня* |

***Старшая группа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Тема*** | ***Время проведения*** |
| 1 | Развлечение «Незнайка на дороге» | *вторая половина дня* |
| 2 | Беседы «Что мы знаем о правилах дорожного движения?» | *первая половина дня* |
| 3 | Рассматривание книжных иллюстраций «Как работает шофёр?» | *вторая половина дня* |
| 4 | Дидактическая игра «Что это за знаки?» | *первая половина дня* |
| 5 | Экскурсия «Знакомство с работой регулировщика» | *вторая половина дня* |
| 6 | Загадывание загадок по правилам дорожного движения | *первая половина дня* |

***Подготовительная к школе группа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Тема*** | ***Время проведения*** |
| 1 | Интегрированное занятие «Познакомим Буратино с городом Иркутском» | *первая половина дня* |
| 2 | Викторина «Путешествие в страну дорожных знаков» | *вторая половина дня* |
| 3 | КВН «Знатоки дорожных правил» | *вторая половина дня* |
| 4 | Закрепление пройденного материала «Мы все без исключения знаем правила движения» | *первая половина дня* |
| 5 | Оформление макета по правилам дорожного движения | *вторая половина дня* |

*Вторая половина дня:*

В совместной деятельности воспитателя с детьми мероприятия проводятся в соответствии с данной циклограммой:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дни недели*** | ***Игры*** | | | ***Чтение художественной литературы, загадывание загадок*** | ***Игровые приёмы (ребусы, логические задачи)*** |
| ***сюжетно-ролевые*** | ***дидактические*** | ***подвижные*** |
| Понедельник |  |  |  | \* |  |
| Вторник |  |  |  |  |  |
| Среда | \* |  |  |  |  |
| Четверг |  | \* |  |  | \* |
| Пятница |  |  | \* |  |  |

***На прогулках*** 1 раз в неделю проводятся наблюдения за проезжающим транспортом, пешеходами, пассажирами, проводятся экскурсии к пешеходному переходу, к светофору. Проводятся упражнения на развитие глазомера и бокового зрения.

С целью обучения дошкольников правилам дорожного движения и безопасного поведения на территории дошкольного учреждения, где расчерчена площадка правил уличного движения дети совместно с педагогами моделируют дорожные ситуации, обыгрывают их, учатся определять местонахождение пешеходов, пассажиров и транспорта.

По сезонам: сентябрь, январь, март, июнь проводить акции «Внимание, дети!» ***(Приложение 1).***

**Сотрудничество с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Работа с родителями*** | | |
|  | Информирование родителей на общем родительском собрании о мерах безопасности детей на дорогах | *Сентябрь* | *Заведующий ДОУ Кекух Н.А.* |
|  | Консультации:   * О значении обучения детей дошкольного возраста ПДД * Безопасность на дороге. Учим ребенка соблюдать ПДД * Как ребенка научить переходить дорогу * Родители – пример для детей | В течение года | Воспитатели групп |
|  | Информационный стенд:   * Безопасность и ребенок * Азбука дорожного движения в картинках * Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге * Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения | В течение года | Воспитатели подготовит. группы |
|  | Размещение информационного материала в стендах (папках-передвижках) в уголках для родителей по правилам дорожного движения | Октябрь  Апрель | Воспитатели |
|  | Организация встреч на родительских собраниях с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения | В течение года | Общ.инспектор по проф. ДДТТ Ткаченко Т.В. |
| 1. Ац» | Акция «Родительский патруль»  ***Приложение 2*** | Сентябрь, март, июнь | Общ. инспектор по проф. ДДТТ Ткаченко Т.В. |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Контрольно- аналитическая деятельность** | | | | | | 1. | Проведение наблюдений за детьми по соблюдению правил безопасного поведения на улицах и дорогах в Проблемно-педагогических ситуациях | Сентябрь,  декабрь | старший воспитатель Шаманова Ж.В. | | 2. | Анализ и выявление наиболее опасных, аварийных участков в микрорайоне детского сада | По отдельному плану | Общественный инспектор Ткаченко Т.В. | | 3. | Анализ и устранение причин некомпетентного поведения дошкольников и их родителей на улицах и дорогах | Постоянно | 1 раз в квартал |   **Межведомственное взаимодействие** | | | |
|  | Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям | Сентябрь, май | Заведующий ДОУ Кекух Н.А.,  ст. воспитатель Шаманова Ж.В. |
|  | Организация взаимодействия при проведении профилактических мероприятий с ОГИБДД | Постоянно | Общ.инспектор по проф. ДДТТ Ткаченко Т.В. |
|  | Участие в конкурсах, викторинах, акциях, рейдах и др. мероприятиях, организованных отделом ГИБДД | Сентябрь-май | Воспитатели групп |

***Приложение 1***

АКЦИЯ «ВНИМАНИЕ, ДЕТИ!»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Ответственные |
|  | Выставка детских стенгазет в фойе ДОУ «Дети на улицах города!» | Общественный инспектор по проф. ДДТТ Ткаченко Т.В. |
|  | Ежедневные пятиминутки по ОБЖ и по БДД | Воспитатели дошкольных групп |
|  | Игровая деятельность в группах с использованием макетов «Путешествия по улицам города», «Я еду на велосипеде», «Шофер», «На отдых всей семьей», «Новогоднее путешествие» | Воспитатели |
|  | Образовательная деятельность по ОБЖ «Уроки Светофорика». | Воспитатели |
|  | Оформление игрового пространства из макетов «На дорогах города» | Воспитатели |
|  | Экскурсии с детьми, целевые прогулки, наблюдения за пешеходами, за проезжающим мимо транспортом. | Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты |
|  | Выставка детского творчества «На улицах города». | Общественный инспектор по проф. ДДТТ Ткаченко Т.В. |
|  | Просмотр мультимедийных презентации «О правилах дорожного движения» | Узкие специалисты |
|  | С детьми старших и подготовительных групп викторина «Умные детки» с использованием развивающих компьютерных игр. | Рук. тв. микрогруппы Погодаева О.В. |
|  | В родительских уголках групп информация «Правила движения – достойны уважения» | Воспитатели |
|  | В рамках просвещения родителей по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма педагогами разработать буклеты по обучению детей правилам дорожного движения. | Общественный инспектор по проф. ДДТТ Ткаченко Т.В. |

***Приложение 2***

АКЦИЯ «РОДИТЕЛЬСКИЙ ПАТРУЛЬ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День** | **Виды деятельности и культурные практики** | **Сотрудничество**  **с родителями** |
| **Понедельник** | Образовательные ситуации с детьми «Правила поведения в транспорте»  Просмотр презентаций и видеороликов «Что мы знаем о правилах дорожного движения?»  Целевые прогулки «Знакомство со светофором»  Игровая деятельность: С/р игры, дидактические игры, подвижные игры.  Изобразительная деятельность Тема: «Мы идём по улице» | Анкетирование родителей по ПДД.  Индивидуальная беседа: «Как воспитать у ребенка правила поведения на улице». |
| **Вторник** | Образовательные ситуации с детьми «Транспорт», «Труде водителя».  Деятельность в книжном центре: оформление выставки книг по ПДД, коллажи.  Целевые прогулки «Знакомимся с правилами поведения на улице»  Игровая деятельность: С/р игры, дидактические игры, подвижные игры.  Акция «Все знаем правила дорожного движения»  Интервьюирование детей «Как мы переходим дорогу?» | Заседание родительских комитетов: «Безопасное поведение детей на дорогах» |
| **Среда** | Проблемные ситуации с детьми «Мы переходим улицу»  Рассматривание тематического альбома с дорожными знаками.  Изготовление книжек-малышек «Мы — пешеходы»  Целевые прогулки «Наблюдение за проезжающим транспортом»  Игравая деятельностть: С/р игры, дидактические игры, подвижные игры.  Разгадывание ребусов и головоломок «В стране дорожных знаков»  Оформление уголка по ПДД в группах | Информация в родительском уголке «Правила движения – достойны уважения»  Акция «Соблюдение правил перевозки детей в автомобиле» |
| **Четверг** | Образовательные ситуации с детьми «Ты вошел в автобус»  Загадывание загадок по правилам дорожного движения .  Целевые прогулки привлечение родителей к сопровождению детей на целевую прогулку к светофору.  Игровая деятельность: С/р игры, дидактические игры, подвижные игры.  Слушание и сравнение музыкальных произведений: «Песенка красного светофора», «Песенка желтого светофора», «Песенка зеленого светофора» муз. Т. Чудовой, сл. Г.Георгиева  Выставка макетов, книжек –малышек, рисунков. | Привлечение родителей к сопровождению детей на целевую прогулку к светофору.  Утренний квест «Дойди до группы по правилам дорожного движения» |
| **Пятница** | Образовательные ситуации с детьми «Какие бывают машины»  Чтение художественной литературы. Б. Заходер «Шофер»  Целевые прогулки «Наблюдение за пешеходами, пассажирами»  Игровая деятельность: С/р игры, дидактические игры, подвижные игры.  Фотовыставка «Самый дисциплинированный пешеход»  Развлечение «Азбука безопасности» ст и подг группы  Развлечение «Светофорик в гостях у детей» мл. и ср группы | Оказание помощи при изготовлении книжки-малышки о ПДД.  Акция для родителей «Всем по памятке», Профилактика дорожного травматизма |