

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
АДМИНИСТРАЦИИ г. ИРКУТСКА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад №181
(МБДОУ г. Иркутск детский сад №181)

664040, город Иркутск, улица Розы Люксембург дом 215/1, тел./факс (3952) 44-00-51,
44-00-41, эл. адрес – mdou181irk@yandex.ru, сайт <http://181detirkutsk.ru>

Утверждаю:
И.о. заведующего МБДОУ г. Иркутска
детского сада № 181
Д.С. Дмитришина
10.09.2023



Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса на 2023-2024 учебный год

<i>Дата</i>	<i>1 – младшая группа</i>	<i>2 – младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Блок 1: Здравствуй детский сад. Осень.					
01.09 – 08.09.	<i>Здравствуй, детский сад!</i> Ознакомление с детским садом.	<i>Здравствуй, детский сад!</i> Ознакомление с детским садом.	<i>Мой любимый детский сад!</i> Труд работников детского сада.	<i>Мой любимый детский сад!</i> Труд работников детского сада.	<i>Мой любимый детский сад! День знаний!</i> Труд работников детского сада. Развивать познавательный интерес будущих первоклассников.
11.09 – 15.09.	<i>Волшебница Осень!</i> Элементарные представления об осени.	<i>Волшебница Осень!</i> Первичные представления об осени.	<i>Волшебница Осень!</i> Расширение и пополнения представлений об осени, о сборе урожая. Сельскохозяйственные профессии.	<i>Волшебница Осень!</i> Расширение и пополнения представлений об осени, о сборе урожая. Сельскохозяйственные профессии.	<i>Волшебница Осень!</i> Расширение и пополнения представлений об осени, о сборе урожая. Сельскохозяйственные профессии.
18.09 – 22.09.	<i>Осенняя одежда.</i> Формировать элементарные представления об одежде людей в осенний период	<i>Осенняя одежда.</i> Формировать элементарные представления об одежде людей в осенний период	<i>Осенняя одежда.</i> Расширять и пополнять представление детей об одежде людей осенью	<i>Модники и модницы (одежда, обувь, головные уборы)</i> Расширять и пополнять представление детей об одежде людей осенью	<i>Модники и модницы (одежда, обувь, головные уборы)</i> Расширять и пополнять представление детей об одежде людей осенью

Блок 2: Природа осенью

<p>25.09 – 29.09.</p>	<p><i>Домашние животные</i></p> <p>Формировать знания детей о домашних животных</p>	<p><i>Домашние животные</i></p> <p>Формировать представления о домашних животных</p>	<p><i>Домашние животные</i></p> <p>Пополнять и расширять представления о домашних животных</p>	<p><i>Международный день пожилых людей.</i></p> <p>Развитие социально-верного поведения детей, уважение к старшим</p>	<p><i>Международный день пожилых людей.</i></p> <p>Развитие социально-верного поведения детей, уважение к старшим</p>
<p>02.10 – 06.10.</p>	<p><i>Пернатые друзья</i></p> <p>Формировать знания детей о птицах.</p>	<p><i>Пернатые друзья</i></p> <p>Формировать знания детей о перелетных и неперелетных птицах</p>	<p><i>День защиты животных.</i></p> <p>познакомить детей с международным праздником «Всемирный день защиты животных», активизировать познавательный интерес детей, способствовать повышению уровня экологической культуры дошкольников.</p>	<p><i>День защиты животных.</i></p> <p>познакомить детей с международным праздником «Всемирный день защиты животных», с Красной книгой и животными, которые в нее внесены; способствовать повышению уровня экологической культуры дошкольников.</p>	<p><i>День защиты животных.</i></p> <p>познакомить детей с международным праздником «Всемирный день защиты животных», с Красной книгой и животными, которые в нее внесены; способствовать повышению уровня экологической культуры дошкольников.</p>
<p>09.10 – 13.10.</p>	<p>Неделя ПДД</p> <p><i>Правила дорожные знать каждому положено!</i></p>	<p>Неделя ПДД</p> <p><i>Правила дорожные знать каждому положено!</i></p>	<p>Неделя ПДД</p> <p><i>Правила дорожные знать каждому положено!</i></p>	<p>Неделя ПДД</p> <p><i>Правила дорожные знать каждому положено!</i></p>	<p>Неделя ПДД</p> <p><i>Правила дорожные знать каждому положено!</i></p>

	Формировать знания детей о правилах поведения на дороге.	Формировать знания детей о правилах поведения на дороге.	Расширять и пополнять знания детей о правилах поведения на дороге.	Расширять и пополнять знания детей о правилах поведения на дороге.	Расширять и пополнять знания детей о правилах поведения на дороге.
16.10 – 20.10.	Природа осенью! Закрепить сезонные изменения осени	Природа осенью! Закрепить сезонные изменения осени	Явления живой и неживой природы осенью. Устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природой осенью	Явления живой и неживой природы осенью. Устанавливать связи между явлениями живой и неживой природой осенью, формировать представления об экосистемах.	Явления живой и неживой природы осенью. Устанавливать связи между явлениями живой и неживой природой осенью, формировать представления об экосистемах.

Блок 3: Я, моя семья, мой дом, моя страна.

23.10 – 27.10.	Я в мире человек. Формировать представления о себе, как о человеке. Закрепить гигиенические навыки.	Я и моя семья. Формировать образ я, побуждать называть свою фамилию, обогащать представления о семье	Я и моя семья. Закреплять знания детей о своих именах, именах родителей о профессиях. Раскрывать понятия: сын, дочь, мама, папа и т.д.	Я и моя семья. Закреплять знания детей о своих именах, именах родителей о профессиях о увлечениях. Раскрывать понятия: сын, дочь, мама, папа и т.д.	Я и моя семья. Закреплять знания детей о своих именах, именах родителей о профессиях о увлечениях. Раскрывать понятия: сын, дочь, мама, папа и т.д.
30.10 – 03.11.	Мой дом	Мой дом Знакомить детей с домом, с	Мой дом Расширять и пополнять знания детей о	Мой дом Пополнять представления о домах	Мой дом Пополнять и расширять

	Формировать представления о доме, о семье.	предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.	предметах домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.	разных национальностях о бытоходе разного народа. О быте русских людей.	представления о домах разных национальностях о бытоходе разного народа. О быте русских людей.
06.11.- 10.11.	Мой дом Закреплять представления о доме, о семье.	Безопасность дома!	День народного единства! Безопасность дома!	День народного единства! Безопасность дома!	День народного единства! Безопасность дома!
13.11.- 17.11.	Мой город Знакомить детей с родным городом с его названием.	Мой город Знакомить с родным городом, краем, его истории, культуре.	Мой город Знакомить с родным городом, краем, его истории, культуре.	Мой город Расширять и пополнять представления о родном городе, крае, его истории, культуре.	Мой город Расширять и пополнять представления о родном городе, крае, его истории, культуре.
20.11.- 24.11.	Транспорт Знакомить детей с таким понятием как транспорт, городской транспорт.	Транспорт Знакомить детей с таким понятием как транспорт, городской транспорт.	Транспорт Расширять представления детей о видах транспорта.	Транспорт. Все работы хороши. Расширять и пополнять представления детей о видах транспорта, профессиях.	Транспорт. Все работы хороши. Расширять и пополнять представления детей о видах транспорта, профессиях.
27.11 - 01.12.	Транспорт Закреплять знания детей о городском виде транспорта.	Моя страна-Россия Формировать элементарные представления о родном крае и стране.	Моя страна - Россия Расширять и пополнять представления о родном крае и стране.	Моя страна - Россия Расширять и пополнять представления о родном крае и стране.	Моя страна, моя планета- Россия Расширять и пополнять представления о родном крае и стране и планете Земля.

Блок 4: Природа зимой

04.12 - 08.12.	Время года – зима! Признаки зимы.	Время года – зима! Признаки зимы.	Время года – зима! Признаки зимы.	Здравствуй, зимушка – зима! Зимующие птицы. Признаки зимы. Формировать бережное отношение к природе.	Здравствуй, зимушка – зима! Зимующие птицы. Признаки зимы. Формировать бережное отношение к природе.
11.12- 15.12.	Зимняя одежда. Формировать элементарные представления об одежде людей в зимний период	Зимняя одежда. Формировать элементарные представления об одежде людей в зимний период	День Героев Отечества Формировать у воспитанников чувство патриотизма Развивать чувство гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества. Воспитывать любовь к Родине	День Героев Отечества Формировать у воспитанников чувство патриотизма Развивать чувство гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества. Воспитывать любовь к Родине	День Героев Отечества Формировать у воспитанников чувство патриотизма Развивать чувство гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества. Воспитывать любовь к Родине
18.12 – 22.12.	Зимние забавы	Зимние забавы	Зимние забавы Зимние виды спорта Закреплять и обобщать понятия о зимних видах спорта	Зимние забавы. Зимние виды спорта Закреплять и обобщать понятия о зимних видах спорта.	Зимние забавы Зимние виды спорта Пополнять представления детей о зимних видах спорта.
25.12 – 29.12.	Любимый праздник – Новый Год!	Любимый праздник – Новый Год!	Любимый праздник – Новый Год!	Любимый праздник – Новый Год!	Любимый праздник – Новый Год!
08.01. – 12.01.	Вода. Познакомить со свойствами воды Воспитывать	Умелые руки не знаю скуки. (Вода) Обогащать опыт исследовательской деятельности и	Умелые руки не знаю скуки. (Вода) Обогащать опыт исследовательской деятельности и	Умелые руки не знаю скуки. Обогащать опыт исследовательской деятельности и	Умелые руки не знаю скуки. Обогащать опыт исследовательской деятельности и

	бережное отношение к воде.	представления об окружающем	представления об окружающем	представления об окружающем	представления об окружающем
15.01. – 19.01.	Дикие и домашние животные зимой Формировать представления о диких и домашних животных	Дикие и домашние животные зимой Формировать представление о диких и домашних животных, о их природе в зимний период	Дикие и домашние животные зимой Расширять представление о диких и домашних животных, о их природе в зимний период	Животные Северных стран. Расширять и пополнять представление о диких и домашних животных Северных стран.	Животные Северных стран. Расширять и пополнять представление о диких и домашних животных Северных стран.
22.01.- 26.01.	Зима, зимние пейзажи Формировать знания о зимних признаках	Зима, зимние пейзажи Закреплять знания о зимних признаках	Зима, зимние пейзажи Закреплять знания о зимних признаках	День спасателя. уточнить и закрепить знания детей о профессии спасателя, формировать представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.	День спасателя. уточнить и закрепить знания детей о профессии спасателя, формировать представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
Блок 5: Наша армия. 23 февраля.					
29.01 – 02.02.	Игрушки Формировать у детей начальные представления о народных игрушках: дымковских,	Игрушки. Формировать представление детей о народной игрушке	Народные промыслы. Расширять представление детей о народных игрушках, декоративной росписи	Народные промыслы. Расширять представление детей о народных игрушках, декоративной росписи. Деревянное зодчество	Народные промыслы. Расширять представление детей о народных игрушках, декоративной росписи. Деревянное зодчество

	матрешках. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности				
05.02 – 09.02.	Неделя детской книги воспитывать интерес к фольклорным и литературным текстам, желание внимательно их слушать	День российской науки. способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению	День российской науки. способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению	День российской науки. способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению	День российской науки. способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению
12.02.- 16.02.	Военные профессии Знакомить детей с разными военными профессиями	Военные профессии Знакомить детей с разными военными профессиями	Наша армия Расширять представления о Российской армии. Знакомить с родами войск.	. Наша армия Расширять представления о Российской армии. Знакомить с родами войск.	Наша армия Расширять представления о Российской армии. Знакомить с родами войск..
19.02.- 23.02.	Праздник пап	Праздник пап	День защитника Отечества расширять представления детей о Российской Армии, о трудной, но почетной обязанности защищать	День защитника Отечества расширять представления детей о Российской Армии, о трудной, но почетной обязанности защищать	День защитника Отечества расширять представления детей о Российской Армии, о трудной, но почетной обязанности защищать

			Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.	Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.	Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.
--	--	--	---	---	---

Блок 6: Мой край родной! 8 марта.

26.02 – 02.03.	Озеро Байкал Знакомить детей с родным краем, с о. Байкалом	Моя область. Уникальное озеро Байкал Знакомить детей с родным краем, с о. Байкалом	Моя область. Уникальное озеро Байкал Закреплять и пополнять знания детей о родном крае, об уникальном озере, об его обитателях.	Моя область. Уникальное озеро Байкал Закреплять и пополнять знания детей о родном крае, об уникальном озере, об обитателях прилегающей флоры и фауны	Моя область. Уникальное озеро Байкал Закреплять и пополнять знания детей о родном крае, об уникальном озере, об обитателях прилегающей флоры и фауны
04.03 – 08.03.	Праздник мам	Праздник мам	Праздник - 8 марта!	Праздник - 8 марта!	Праздник - 8 марта!
11.03- 15.03.	Устное Народное творчество Знакомить детей с Русским народным творчеством.	Народное творчество коренных жителей о. Байкала Знакомить детей с народным творчеством родного края.	Народное творчество коренных жителей о. Байкала Закреплять и пополнять знания детей о народном творчестве родного края.	Народное творчество коренных жителей о. Байкала Закреплять и пополнять знания детей о народном творчестве родного края.	Народное творчество коренных жителей о. Байкала Закреплять и пополнять знания детей о народном творчестве родного края.
18.03 – 22.03..	Мир театра	Мир театра	Мир театра	Мир театра	Мир театра

	Познакомить детей с театром через игры-драматизации по произведениям детской литературы.	Познакомить детей с театром через игры- драматизации по произведениям детской литературы.	Дать детям представление о театре; расширять знания театра как вида искусства.	Дать детям представление о театре; расширять знания театра как вида искусства.	Дать детям представление о театре; расширять знания театра как вида искусства.
Блок 7: Природа весной. День победы! До свиданья, детский сад! Здравствуй, лето!					
25.03-29.03.	Весна красна! Формировать обобщенные представления о весне, как времени года.	Весна красна! Формировать обобщенные представления о весне, как времени года.	Весна красна! Пополнять представления детей о времени года – весне.	Весна красна! Расширять представления детей о времени года – весне.	Весна красна! Расширять представления детей о времени года – весне.
01.04 – 05.04	Звезды на небе! Формировать элементарные представления о космосе и нашей планете	Космос и наша планета! Формировать элементарные представления о космосе и о планетах	Космос и наша планета! Формировать элементарные представления о космосе и о планетах	Покорители вселенной! Расширять и пополнять знания детей о космосе, о первых полетах, о космонавтах.	Покорители вселенной! Расширять и пополнять знания детей о космосе, о первых полетах, о космонавтах.
08.04.-12.04.	Первоцветы! Знакомить детей с природой весной, с первыми цветами.	Первоцветы! Знакомить детей с природой весной, с первыми цветами	Первоцветы! Расширять понятия детей о первых природе весной, о первых весенних цветах.	Первоцветы! Расширять понятия детей о первых природе весной, о первых весенних цветах.	Первоцветы! Расширять понятия детей о первых природе весной, о первых весенних цветах.

15.04 – 19.04.	Животные и птицы весной Познакомить детей с особенностями поведения животных весной	Животные и птицы весной Познакомить детей с особенностями поведения животных весной	Хлеб всему голова! Продолжать расширять знания детей о хлебе: процесс выращивания	Хлеб всему голова! Продолжать расширять знания детей о хлебе: процесс выращивания	Хлеб всему голова! Продолжать расширять знания детей о хлебе: процесс выращивания
22.04 – 26.04. г.	Неделя этикета	Неделя этикета	Неделя этикета	Неделя этикета	Неделя этикета
29.04 – 03.05.	ПДД	ПДД	ПДД	ПДД	ПДД
06.05 – 10.05.	День Победы!	День Победы!	День Победы!	День Победы!	День Победы!
13.05. – 17.05.	Мир насекомых. Знакомить детей с миром насекомых	Мир насекомых. Подводное царство. Знакомить детей с миром насекомых и с подводными обитателями.	Мир насекомых. Подводное царство. Пополнять знания детей о мире насекомых и о подводных обитателях.	Мир насекомых. Подводное царство. Пополнять знания детей о мире насекомых и о подводных обитателях.	Мир насекомых. Подводное царство. Закреплять знания детей о мире насекомых и о подводных обитателях.
20.05 – 24.05.	«Игры и игрушки». Развитие интереса детей к различным видам игр и поддержка их свободной творческой самореализации в игре.	«Игры и игрушки». Развитие интереса детей к различным видам игр и поддержка их свободной творческой самореализации в игре.	«Игры и игрушки». Развитие интереса детей к различным видам игр и поддержка их свободной творческой самореализации в игре.	«Неделя славянской письменности» .Прививать детям любовь к родному слову, родному языку, отечественной истории.	«Неделя славянской письменности» .Прививать детям любовь к родному слову, родному языку, отечественной истории.

27.05 – 31.05.	<i>Здравствуй, лето! Летние виды спорта!</i>	<i>Здравствуй, лето! Летние виды спорта!</i>	<i>Здравствуй, лето! Летние виды спорта!</i>	<i>Здравствуй, лето! Летние виды спорта!</i>	<i>До свиданья детский сад, здравствуй школа!</i>
-------------------	--	--	--	--	---