

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
АДМИНИСТРАЦИИ г. ИРКУТСКА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад №181
(МБДОУ г. Иркутска детский сад №181)

664040, город Иркутск, улица Розы Люксембург дом 215/1, тел./факс (3952) 44-00-51,
44-00-41, эл. адрес – mdou181irk@yandex.ru, сайт [http:// rused.ru/irk-mdou181/](http://rused.ru/irk-mdou181/)

Вход № 966 от 15.04 2024г.
гл. специалист ОРДО ДО КСФК
Лопушанская О.Н.



ОТЧЁТ
О результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
Учреждения города Иркутска детского сада №181
за 2023 год

ОТЧЁТ
О результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
Учреждения города Иркутска детского сада №181 от 20 апреля 2024 года.

Рассмотрен Общим собранием работников
Протокол № 2 от «15» апреля 2024г.

Содержание:

1. Аналитическая часть.
 - 1.1 Общая характеристика образовательного учреждения.
 - 1.2 Оценка системы управления организации.
 - 1.3 Оценка образовательной деятельности.
 - 1.4 Результаты мониторинга качества образования.
 - 1.4.1. Оценка результатов образовательной деятельности (участие детей в конкурсах, готовность к школе)
 - 1.4.2. Оценка условий реализации образовательной программы дошкольного образования.
2. Результаты показателей деятельности организации.

1. Аналитическая часть.

1.1 Общая характеристика образовательного учреждения:
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №181 функционирует с 12 февраля 2015 года.

Организационно – правовая форма организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Учредитель: Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска.

Юридический/ фактический адрес: г. Иркутск, ул. Розы Люксембург д.215/1, тел./факс (3952) 44 – 00 – 51, 44 – 00 – 41.

Деятельность: Образовательная, Лицензия на осуществление образовательной деятельности №8729 от 29 декабря 2015 г.,

Адрес сайта: <http://181.irk@yandex.ru>

Адрес электронной почты: mdou181irk@yandex.ru

Адрес страниц в соцсетях:

ВКонтакте : <https://vk.com/club213692947>

Одноклассники: <https://ok.ru/group/70000002175950>

Руководство учреждения: и. о. заведующего Дмитришина Любовь Сергеевна .

Обучение воспитанников ведется на русском языке. В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно – правовыми документами:

- 273- ФЗ «Об образовании» от 21.12.2012;

- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи
- ФГОС дошкольного образования (от 17.10. 2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 (с изменениями на 1 декабря 2022 года)
- Устав МБДОУ г. Иркутска детского сада №181

1.2. Оценка системы управления организации.

Система управления – структурно – функциональная модель управления ДОУ. Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления учреждения являются:

- 1) общее собрание работников – представляет полномочия работников ДОУ. В течении 2023 года проводились собрания по вопросам: выбора комиссии по распределению премиальных выплат; утверждали вопросы по коллективному договору; рассматривали вопросы пожарной безопасности, тренировки в случае сигнала пожар. Решение изучить каждому инструкцию и четко знать действия сотрудников; выбирали уполномоченного по охране труда в трудовом коллективе.
- 2) педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников, является центральным звеном в организации всей методической работы. В 2023 году прошли педагогические советы по вопросам: «Итоги работы за учебный 2023 год». Рассмотрели вопросы по реализации образовательной программы и программы развития дошкольного образования детского сада №181. Педагоги ДОУ поделились опытом работы по темам самообразования, определили новые задачи и направления работы на следующий учебный год. Следующий педагогический совет прошел в августе 2023 года под темой «Приоритетные направления работы МБДОУ г. Иркутска детского сада №181 на новый 2023 – 2024 учебный год» на котором утвердили содержание и формы работы.

Педагогический совет прошел в декабре на тему: «Совершенствование здоровьесберегающих технологий при переходе на ФОП в воспитательно-образовательном процессе ДООУ», решение: обобщить опыт работы педагогов по совершенствованию нравственно – коммуникативных качеств у детей дошкольного возраста.

3) Совет Учреждения – является представительным органом самоуправления Учреждения. Деятельность членов Совета основывается на принципах равенства, коллегиальности принятия решения и гласности, ответственности перед выдвинувшим их органом самоуправления участников образовательного процесса (родительский комитет, педагогический совет). В 2023 году на заседании рассматривались вопросы – утверждение плана работы на год, организация работы в летний период, благоустройство прогулочных площадок, подводили итоги мониторинга развития детей, обсуждались вопросы подготовки к новогодним праздникам, правила пожарной и антитеррористической безопасности в ДООУ.

В ДООУ действует структурно – функциональная модель управления. Делегируются полномочия среди административно – хозяйственного аппарата. Осуществляется связь с общественными организациями. Имеется, утвержденный Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка. Приняты следующие положения в соответствии с действующим уставом организации:

- об общем родительском собрании;
- о Совете Учреждения;
- об общем собрании работников Учреждения.

В 2023 году во всех возрастных группах проводились родительские собрания по годовым задачам и возрастным особенностям детей дошкольного возраста, с участием специалистов. Проводилось анкетирование с целью выявления степени удовлетворения качеством образования детей и запросов родителей, составление социального паспорта семьи. Анкетирование в гугл форме по темам «Безопасность вашего ребенка», «Экологическое воспитание в семье», «Речевое развитие», «Патриотическое воспитание»

1.3 Оценка образовательной деятельности.

Основная программа дошкольного образования (ОПДО) и адаптивная основная программа дошкольного образования (АОП ДО) в Учреждении соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО). И определяет содержание дошкольного образования и сроки обучения, разработано и утверждена приказом № 38/3 от 01 сентября 2023 года.

Цель реализации программы - развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физических особенностей. В рамках Программы реализуются следующие задачи:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Учебно – воспитательная деятельность педагогов, специалистов в детском саду осуществлялась на основании перспективного, календарно – тематического планирования. Работа с детьми строится на личностно – ориентированном подходе. В ДОУ созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города. Созданы условия для социально – личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

Основными направлениями образовательной деятельности дошкольного учреждения являются:

- коррекционное;
- художественно – эстетическое.

Воспитательно – образовательная работа в ДООУ ведется по общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада №181, а также применяются технологии заявленные программой.

- По музыкальному воспитанию используется программа «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.

- Региональный компонент реализуется по парциальной программе «Байкал – Жемчужина Сибири».

- Коррекционная работа с детьми с тяжёлыми нарушениями речи ведется на основе Адаптированной программы МБДОУ г. Иркутска детского сада №181 утвержденной на педагогическом совете протокол № 2 от 06 сентября 2023 года, приказ № 41/2

В дошкольном учреждении реализуется Программа Развития «Художественный Иркутск».

Цель реализации Программы Развития ДООУ №181:

Создание единой образовательной среды, обеспечивающей качество дошкольного образования, успешную адаптацию к школе выпускников детского сада, повышение социального статуса учреждения.

В рамках Программы Развития реализуются такие задачи:

- совершенствование системы управления качеством образования;
- повышение профессиональной компетентности и самореализация педагогов;
- формирование ключевых компетенций у дошкольников на сохранение культурных ценностей;
- обновление методического обеспечения основной общеобразовательной программы: варианты перспективного планирования работы с детьми 3-5 и 5-7 лет по образовательной области «Художественное творчество» (региональная модель) в соответствии с тематическими неделями.
- создать систему обучения творческих групп педагогов, активно участвующих в проектной работе.
- совершенствовать сотрудничество дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников для создания единого образовательного процесса.

Согласно Программе Развития работа осуществляется со всеми участниками образовательного процесса: дети, педагоги, родители. В ходе реализации программы пополняется «Патриотический уголок», методическое обеспечение, пособия и РППС в группах. Проводятся семинары, консультации, мастер – классы с педагогами, что способствует повышению профессиональной компетенции педагогов. С детьми проводятся непосредственно образовательная деятельность, КВН, викторины, олимпиады, сюжетно – ролевые игры и др. Организовываются выставки

детского творчества: «Мой город – Иркутск», «Мой район». Создаются альбомы: «Достопримечательности города Иркутск», «Улицы нашего города», и др. Совместно с родителями работали над проектом «Деревянное зодчество города Иркутска», изготовление макетов «Любимый город Иркутск».

Педагоги дошкольного учреждения ведут кружковую работу. Кружок по нетрадиционной технике рисования "Волшебные пальчики", по патриотическому воспитанию «Знай и люби свою Родину», кружок по ритмической гимнастике. Кружки посещают дети с 5 до 7 лет.

Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1 лет до прекращения образовательных отношений.

Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В МБДОУ функционирует 11 групп (1- разновозрастная группа компенсирующей направленности с 5-7 лет). С сентября 2022 года открылась группа раннего возраста с 1 до 3 лет. Списочный состав которых составил 330 ребёнка.

Данные о численности детей в ДОУ.

Число детей в МБДОУ	Число детей, прибывших в МБДОУ в 2023 году, в т.ч. за период комплектования на учебный год	Число детей, выпускающихся в школы в 2023 году	Число детей, посещающих МБДОУ в режиме кратковременного пребывания
330	92	108	0

Видовое разнообразие групп:

2-я группа раннего возраста с 1-3 лет – 1

Разновозрастная группа с 2-4 – 1

1-я младшая группа – 1

2-я младшая группа – 2

Средние группы - 1

Старшие группы – 2

Подготовительные группы – 2

Разновозрастная группа (5-8 лет) компенсирующей направленности для детей с тяж н р -1

1.4 Результат мониторинга качества образования.

В учреждении функционирования внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) разработаны и приняты следующие локальные акты обеспечивающие работу:

- положение о внутренней оценке качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада №181, принятое на педагогическом совете от 29.11.2017 года протокол №2.

Проведенный анализ полученных результатов ВСОКО в 2023 году показал, что детский сад работает в режиме развития и является открытой образовательной системой. Функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Педагоги детского сада постоянно повышают профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Развивающая предметно – пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

В детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей и детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно – гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнения детьми программы осуществляется на уровне выше среднего.

1.4.1 Оценка результатов образовательной деятельности.

В течении года систематически проводились планерные совещания педагогов, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, вопросы взаимодействия с родителями. Проводился анализ выполнения педагогами задач по реализации образовательных областей, решению годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности, обобщался опыт педагогов. Систематически проводились выставки детских работ, в соответствии с тематическими неделями. Родители проявляли свою заинтересованность в совместной деятельности с детьми.

Воспитанники детского сада под руководством своих педагогов принимали активное участие в конкурсах принимались такие работ детей как: рисунки, выполненные различной техникой, поделки, аппликации. В выставках проводимые на уровне детского сада дети занимали первые, вторые и третьи места соответственно из каждой возрастной группы. Так же дети принимали участие во всероссийских и окружных конкурсах, таких как

- Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя семья!», - победители.
- Всероссийский литературный конкурс «Незнайка в Солнечном городе» - победители.
- Всероссийский творческий конкурс «Зимние узоры», - победители.
- Всероссийский конкурс «Гордость страны» - победители.
- Окружной конкурс «Жизнь без отходов», - призёры.

- Окружной конкурс чтецов - победитель
- Региональный конкурс «Планета динозавров»
- Всероссийский конкурс осенних рисунков и поделок «Осенняя фантазия» - победители.
- Международная олимпиада «Экология», - победители.
- Всероссийская олимпиада для дошкольников «Природа и мы» - победители.
- Международный игровой конкурс «ЧиП»- победители.

Участие педагогов в конкурсах:

- Всероссийский конкурс «Таланты России 2023», лауреат 1 степени в номинации «Хоровое пение».
- Межрегиональный конкурс «Сценарий праздников и мероприятий», победитель педагог – психолог Магас Е.А.
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов ДОУ «Лучший цент развивающей среды ДОУ» - лауреаты, воспитатели Н.Г. Козлова, И.Б. Ухобатова., Магас Е.А
- Всероссийский конкурс «Дом педагога», «Летние игры и досуг для детей», Монахова В.А.
- Всероссийская олимпиада «Музыкальные инструменты», диплом 1 степени, Тен Н.Д.
- Международный конкурс «Сценарии праздников/развлечений», победитель Тен Н.Д.
- Международный конкурс «Летние игры и досуг детей», Ян Н.А.
- Международный конкурс «Солнечный свет», «День Победы», Мартынова И.И.

К моменту поступления в первый класс общеобразовательной школы ребенок должен иметь определенный уровень подготовки. В детском саду осуществлялась психологическая подготовка к школьному обучению. Основной работой являлось развивать у детей такие навыки как: усидчивость, самостоятельность, адекватная оценка своей деятельности, саморегуляции, развивались и психические свойства: внимания, память, логическое мышление, воображение.

Мероприятия годового плана проведены в полном объеме. Коллектив успешно справился с поставленными задачами. Педагоги принимали активное участие на педагогических советах, творчески подходили к организации и участию в выставках, смотрах – конкурсах, выступлениях на планерных заседаниях.

1.4.2. Оценка условий реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №181

Система психолого – педагогического сопровождения охватывает всех участников образовательного процесса в Организации, состоит из диагностического, коррекционно – развивающего, консультативного и профилактических блоков.

Система дошкольного образования в ДОУ нацелена на то, чтобы у ребенка развивалась игровая деятельность и познавательная активность. В образовательной организации созданы условия для проявления таких

качеств, как: инициативность, жизнерадостность, любопытство и стремление узнавать новое. Изучаемые детьми материал по каждой тематической недели выступают как материал для достижения целей образовательной работы – развития способностей и инициативы ребенка, овладения доступными для дошкольного возраста культурными средствами (наглядными моделями и символами). Благодаря этому образовательная программа становится залогом подготовки детей к жизни в современном обществе, требующим умения учиться всю жизнь и при этом разумно и творчески относиться к действительности.

Развивающая предметно – развивающая среда МБДОУ детского сада №181 (далее – РППС) соответствует требованиям Стандарта и санитарно – эпидемиологическим требованиям (раздел 3.9 Перечень нормативных и нормативно – методических документов).

При проектировании РППС ДОУ учитывает возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников организации)

С учетом требований ФГОС РППС является:

1) содержательно – насыщенной- включает средства обучения (в том числе технические и информационные), материалы, инвентарь (игровой, спортивный и оздоровительный) оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, творческую, познавательную и исследовательскую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами доступными детям; двигательную активность (в том числе спортивные тренажеры), оборудование для развития крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях.

2) трансформируемой – обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов, мотивов и возможностей детей.;

3) полифункциональной – обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм) в разных видах детской активности;

4) доступной – обеспечивает свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

5) безопасной – все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно – эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности, а также правила безопасного пользования интернетом.

При проектировании РППС учитывается целостность Образовательного процесса в заданных Стандартом образовательных областях:

Социально – коммуникативной, познавательной, речевой, художественно – эстетической и физической. В группах детского сада созданы мини – центры по каждой области.

Принимая во внимание интегрированные качества образовательных областей, игрушки, оборудование и прочие материалы для реализации

содержания одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности.

Все предметы известны детям, соответствуют их индивидуальным особенностям (возрастным и гендерным) для осуществления полноценной самостоятельной и совместной со сверстниками деятельности.

Организация развивающей предметно – пространственной среды предполагает наличие различных пространств для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности, в саду созданы такие центры как: Центр «Почемучки», центр для экспериментирования.

Центр «Экологии. В гостях у Лесовичка».

Центр – библиотека «Читайка», в которой родители могут воспользоваться книгами для прочтения на дому.

Центр «ПДД»

Центр «Космос» для изучения космоса и планет .

Центр патриотического воспитания дошкольников.

Сенсорная комната.

Организация укомплектована квалифицированными кадрами, в т.ч. руководящими, педагогическими, учебно – вспомогательными, административно – хозяйственными работниками.

Реализация образовательной программы осуществляется:

1) педагогическими работниками в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОУ.

2) учебно – вспомогательными работниками в группе в течении всего времени пребывания воспитанников в ДОУ.

Каждая группа непрерывно сопровождается одним или несколькими учебно – вспомогательным работниками.

3) иными педагогическими работниками, вне зависимости от продолжительности пребывания воспитанников в Организации.

Кадровый состав в 2023 году – 29 педагогов (22 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по ФИЗО, 1 инструктор по ФИЗО (бассейн); 1 учитель – логопед, 2 педагог – психолога).

Квалификационный уровень педагогических работников.

Квалификационный уровень	
Высшая квалификационная категория	1 педагог
Первая квалификационная категория	3 педагога
Средне – специальное образование	21
Высшее педагогическое образование	8

В целях эффективной реализации образовательной программы ДОУ создает условия для профессионального развития педагогических кадров, в т.ч. их дополнительного профессионального образования. Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения

квалификации, на городских семинар и методических объединениях ленинского округа, принимаю участие во всероссийских, федеральных и городских конкурсах, имеют награды разного уровня.

С целью формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей, в рамках социального партнерства наш детский сад заключил договора о сотрудничестве:

-с детской библиотекой №31 «Алые паруса», МБОУ г. Иркутска СОШ №53, детское экскурсионное агентство «Нерпёнок».

Работа с родителями. В течение учебного года проводились анкетирования родителей (социологический опрос, анкетирование по уровню удовлетворенности родителей работой учреждения, темам «Безопасность вашего ребенка», «Речевое развитие», «Патриотическое воспитание»). Были проведены консультации для родителей (как узкими специалистами, так и самими воспитателями), консультации по результатам адаптации к детскому саду (по запросу), «Правила поведения в природе», «Патриотическое воспитание», «Волшебный мир театра», «Новый год без хлопот», «Как проводить с ребенком досуг», «Безопасность детей дома и на улице» и др.

Реализованы проекты «Деревянное зодчество города Иркутска», «Наш город Иркутск». Проведены акции: «Береги природу!», «Мы за чистый город», «Сдай макулатуру!»

Конкурсы: «Осенние фантазии», «Книжка – малышка по ОБЖ», изготовление макетов «Мой Ленинский район» и др.

Структура и оформление сайта МБДОУ г. Иркутска детского сада №181 соответствует приказу Росособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (Зарегистрировано в Минюстре России 12.11.2020 №60867). Сайт полностью открыт для родителей и общественных организаций. Обновление информации проводится своевременно. В разделе «Основные сведения» можно увидеть всю необходимую информацию о детском саде, режиме и графике работы. В разделах «материально – техническое оснащение» и «Финансово – хозяйственная деятельность» подробно расписано о созданных условиях для реализации воспитательно – образовательного процесса и представлены отчёты по использованию бюджетных средств за каждый год. На сайте представлены сведения о руководителе и педагогических работниках, данные об образовании, о пройденных курсах. Для родителей систематически обновляется новостная лента, представлены различные консультации, рекомендации и памятки. В разделе «Документы» можно ознакомиться с локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность в ДОУ.

Также создана площадки Вконтакте- <https://vk.com/public213692947> одноклассники- <https://ok.ru/group/70000002175950>, где размещается информация для родителей. правил пожарной безопасности, к средствам обучения к возрасту и индивидуальными особенностями, обеспечения программы (наличие учебно – методического компонента, оборудование и

оснащение) в 2023 году материально – техническая база детского сада пополнилась за счет средств

Отчёт по использованию бюджетных средств
МБДОУ г. Иркутска детский сад №181 2023 год.

Наименование приобретенного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование для групп: 173 540р		
Стенка детская для Игрушек СТ-1 15 900	шт.	1
Игровой уголок физкультуры 5 800р	шт.	1
Полка детская СТ-22 1 800х2 = 3 600р	шт.	2
Полка детская 3 200	шт.	1
Шкаф детский1 11 000р	шт.	1
Шкаф детский2 11 190р	шт.	1
Кабинка 1-но секционная детская 2 450х3 = 7 350р	шт.	3
Гумба выкатная 5 000х3 = 15 000р	шт.	3
Стул детский ростовой 1 500х4 = 52 500р	шт.	35
Стол детский ростовой 2 700х8 = 21 600р	шт.	8
Стулья 4 400х6 = 26 400р	шт.	6
Игровое оборудование: 114 904р. 84коп.		
Парашют 16 секторов, 4 цвета 4758х2 = 9 516р	шт.	2
Секундомер на 10 отсечек 1 388р	шт.	1
Скакалка цветная 2,8м 137х11 = 1 507р	шт.	11
Мяч диаметр 20см 737х10 = 7 370р	шт.	10
Куклы в ассортименте 21 472р	шт.	11
Автомобиль в ассортименте: «Бетономешалка», « Самосвал», «Грузовик» «Пожарная машина» «Каток» и т.п. 8 437р	шт.	22
Настольные игры в ассортименте 2 970р	шт.	6
Кроватка «Звезды» 2071р 76к	шт.	1
Коляска кукольная 1918.24 х3 = 5754р72к	шт.	3
Пазлы в ассортименте 720р	шт.	3
Шнуровка «Трактор», «Бабочка» 870р	шт.	4
Игрушка из фетра «Домашние	шт.	2

животные» 604р.90к		
Конструктор детский настольный в ассортименте 15 746р	шт.	8
Строительный набор из дерева «Цветные кирпичики», «Цветные кубики» 1109 х3 = 3 327р	шт.	3
Бизиборд «Красный динозаврик» 3 584 х3 = 10 752р	шт.	3
Бизиборд «Ласковый жеребёнок» 5 076.80 х3 = 15 230р. 40к	шт.	3
Бизиборд «Добрый ягнёнок» 3 584 х2 = 7 168р	шт.	2
Сенсорная комната 29 244р		
Воздушно-пузырьковая колонна -150 с пультом 29 244р	шт	1
Канцелярские товары: 18 642р 16к		
Папка регистратор	шт.	5
Лоток вертикальный	шт.	5
Мультифора	шт.	750
Ножницы	шт.	4
Папка уголок	шт.	10
Тетрадь 24л, 80л	шт.	2
Игры настольные в ассортименте	шт.	9
Картон цветной	шт.	3
Краски в ассортименте	шт.	11
Кисть белка в ассортименте	шт.	17
Штрих-лента	шт.	11
Блок липкий	шт.	17
Скоба №10	шт.	8
Творческий трафарет в ассортименте	шт.	8
Бумага цветная	шт.	1
Еженедельник	шт.	2
Бумага креповая флористическая	шт.	1
Плакат в ассортименте	шт.	7
Открытки	шт.	25
Фломастеры	шт.	1
Карандаши цветные	шт.	1
Мелки цветные	шт.	14
Магниты	шт.	2
Скотч	шт.	12
Клей карандаш	шт.	20

Ластик	шт.	8
Скрепки	шт.	2
Ручка шариковая	шт.	27
Карандаш пластиковый	шт.	22
Маркер	шт.	2
Бумага Снегурочка А4	шт.	3
Папка - скоросшиватель	шт.	15
Методические пособия и дидактические материалы 7 949р.		
Игровая деятельность в ясельных группах	шт.	1
Лепка в ясельных группах	шт.	1
Мир в картинках. Космос.	шт.	1
Плакаты в ассортименте	шт.	7
Рабочая программа воспитания «От рождения до школы»	шт.	1
Развитие речи	шт.	2
Рассказы по картинкам в ассортименте	шт.	8
Хрестоматия для чтения детям с 1-3	шт.	1
Дидактические материалы по лексической теме в ассортименте	шт.	3
Пособия с магнитными картинками	шт.	1
Игровые упражнения и игры на асфальте	шт.	1
Картотеки логопеда	шт.	1
Материалы для оформления родительского уголка	шт.	6
Патриотическая палитра	шт.	1
Коридор 9 720р		
Стенды «Успехи наших детей»	шт.	1
ИТОГО: 354 700р		
Оборудование пищеблока 47 227р 20к		
Ларь морозильная Бирюса 455КХ 37 719р 20к	шт.	1
Нож консервный КТ 57 9 508р	шт.	1

Для реализации образовательной программы ДООУ в 2023 году использовался учебно – методический комплекс по образовательным областям:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Перечень программ и технологий	Методические пособия
<p>«Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и с учётом комплексной программы «Программа воспитания и обучения в детском саду» (под ред. М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой).</p>	<p>Методические пособия: Буре Р. дошкольников (3-7 лет). Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3- 7лет.Формирование основ безопасности Методические пособия .Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет). .Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3- 7 лет).Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДООУ. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года). Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4-5 лет). Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5-6 лет) Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Наглядно-дидактические пособия: Серия «Мир в картинках» :«Государственные символы России»; «День Победы». Социально-нравственное воспитание по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества». Серия</p>

	«Расскажите детям о...»:«Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года». Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.
--	--

Образовательная область «Познавательное развитие»

Перечень программ и технологий	Методические пособия
<p>«Примерная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и с учётом комплексной программы «Программа воспитания и обучения в детском саду» (под ред. М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой).</p>	<p>Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет). Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет). Ш и я н О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет) Ш и я н О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4года) Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет).. Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет). Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметными социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года). Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и ! социальным окружением:</p>

	<p>Средняя группа (4-5 лет). Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет). Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p> <p>Наглядно-дидактические пособия:</p> <p>Серия «Мир в картинках» «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и дооборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности». Байкал- жемчужина Сибири: Учебно-методическое пособие- Иркутск: ГОУ ВПО «ВСГАО», 2011 - 164</p>
<p>Перечень пособий</p>	<p>Расскажите детям о достопримечательностях Москвы, карточки для занятий в детском саду и дома, издательство «Мозаика-Синтез », 2011 год. Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках» для 3-7 лет, «Водный транспорт», издательство «Мозаика-Синтез ». Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках» для 3-7 лет, Животные средней полосы. Демонстрационный материал для фронтальных занятий, Кустарники декоративные и плодовые, Издательство «Книголюб». Демонстрационный материал для фронтальных занятий, Природные явления и объекты, Издательство «Книголюб». С. Вохринцева, Окружающий мир^ «Осень», дидактический материал, Издательство «Страна Фантазий». Демонстрационный материал для фронтальных занятий, Перелётные птицы, Издательство «Книголюб».</p>

Демонстрационный материал для фронтальных занятий, Электроприборы, Издательство «Книголюб».

Демонстрационный материал для фронтальных занятий, Одежда, Издательство «Книголюб». Демонстрационный материал для фронтальных занятий, Головные уборы, Издательство «Книголюб». Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках» для 3-7 лет, «Государственные символы РФ», издательство «Мозаика-Синтез », 2011 год.

Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально, «Российская геральдика и государственные праздники», Издательство « Весна Дизайн».

Демонстрационный материал для фронтальных занятий, Машины специального назначения, Издательство «Книголюб».

Комплект сюжетных картинок по теме «Ребёнку о его правах». Демонстрационный материал для фронтальных занятий, Животные жарких стран, Издательство «Книголюб». Демонстрационный материал для фронтальных занятий, Цветы луговые, лесные, полевые, Издательство «Книголюб».

Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках» для 3-7 лет, Инструменты домашнего мастера. Карточки для занятий в детском саду и дома для 3-7 лет,

Расскажите детям о космонавтике, Мозаика-Синтез , 2011 год. Демонстрационный материал для фронтальных занятий,

Природные явления и объекты, Издательство «Книголюб». С. Вохринцева, Окружающий мир «Лето», дидактический материал, Издательство «Страна Фантазий».

Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках» для 3-7 Высоко горах, Издательство «Мозаика Синтез ».

	<p>Демонстрационный материал для фронтальных занятий, Звери средней полосы, Издательство «Книголюб».</p> <p>Демонстрационный материал для фронтальных занятий, Животные севера, Издательство «Книголюб».</p> <p>Демонстрационный материал для фронтальных занятий, Дикие животные и их детёныши, Издательство «Книголюб».</p> <p>Демонстрационный материал для фронтальных занятий, Фрукты, Издательство «Книголюб». Демонстрационный материал для фронтальных занятий, Овощи, Издательство «Книголюб».</p> <p>Как устроен человек, дидактические карточки для лет, в ознакомления с окружающим миром. Демонстрационный материал для фронтальных занятий, Жилища, Издательство «Книголюб». Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках» для 3-7 лет, «Космос», издательство «Мозаика-Синтез », 2010 год. Домашние животные и их детёныши, дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром.</p> <p>Демонстрационный материал для фронтальных занятий, Части тела, Издательство «Книголюб».</p>
--	--

Образовательная область «Речевое развитие»

Перечень программ и технологий	Методические пособия
«Примерная общеобразовательная программа дошкольного В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа.- М.: Мозаика-Синтез , 2014. -80 с.:	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи 2 младшая группа»-М-С,2010г. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи средняя группа»-МС,2010г. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи старшая группа»- М-С,2021г. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи детей подготовительная группа»-М-С,2021г.

<p>цв.вкл. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа. - М.:Мозаика-Синтез, 2014 -112 с. «От рождения до школы» под редакцией Н.Е .Вераксы, Т.С. Комаровой ,М.А. Васильевой и с учётом комплексной программы «Программа воспитания и обучения в детском саду» (под ред. М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой). Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей «Логопедическая работа с детьми И-Ш речевого развития» Т.Б. Филичёва, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, Москва «Просвещение», 2009 год. «Дети с ОНР» воспитание и обучение», Т.Б. Филичёва, Т.В. Туманова, Москва, 2000 год.</p>	<p>Комплексная коррекционная образовательная программа развития детей 4-7 лет», Е.В. Мазанова, Издательство «Учитель», 2014 год.</p>
--	--

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Перечень программ и технологий	Методические пособия
«Примерная общеобразовательная	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. -

<p>программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и с учётом комплексной программы «Программа воспитания и обучения в детском саду» (под ред. М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой).</p>	<p>М.: Мозаика-Синтез , 2014. -80 с. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез , 2014. - 64 с. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез , 2014. - 64 с. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез , 2014. - Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. Мозаика Синтез , 2014. - 112 с.: цв.вкл. Микляева Н.В. Комментированное рисование в детском саду: Методическое пособие.-М.: ТЦ Сфера, 2010-128с. Лыкова И.А. Развитие ребёнка в изобразительной деятельности: Справочное пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2011. -128с. Лыкова И.А.. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. - М.: «Карапуз», 2009. - 144с. Лыкова И.А.. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. - М.: «Карапуз », 2009. - 144с. Лыкова И.А.. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. - М.: «Карапуз », 2009. -144с.М.: Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. Мозаика Синтез , 2021. - 112 с.:</p>
<p>Перечень наглядных пособий</p>	<p>1.С. Вохринцева, Окружающий мир «Музыкальные инструменты», дидактический материал, Издательство «Страна Фантазий». 2.«Музыкальные инструменты», дидактические карточки для ознакомления с</p>

	<p>окружающим миром. 3.С. Вохринцева, Окружающий мир «Народное творчество», дидактический материал, Издательство «Страна Фантазий». 4.Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках» для 3-7 лет, Полхов-Майдан изделия народных мастеров. 5.С. Вохринцева, Окружающий мир «Народное творчество 2», дидактический материал, Издательство «Страна Фантазий».</p>
--	---

Образовательная область «Физическое развитие»

Перечень программ и технологий	Методические пособия
<p>«Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и с учётом комплексной программы и методических рекомендаций к «Программе воспитания и обучения в детском саду» (под ред. М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой).</p>	<p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа.- М.: МОСКВА - СИНТЕЗ, 2021. -. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа.-М.: МОСКВА - СИНТЕЗ, 2021. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: МОСКВА - СИНТЕЗ, 2014.- 112 с. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет, - М.: МОСКВА - СИНТЕЗ, 2015, - 128 с</p>
<p>Перечень наглядных пособий</p>	<p>Мир в картинках «Зимние виды спорта», Мозаика Синтез, 2010 год</p>

**Показатели
 Деятельности дошкольной образовательной организации
 подлежащей самообследованию
 МБДОУ г. Иркутска детский сад №181**

№п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе :	330 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	330 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	283 человек
1.4	Численность/ удельные вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	330/100 человек %
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	330/100 человек %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек % 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек % 0
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек % 0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек % 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек % 0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек % 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/21 человек %

1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/21 человек %
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21/ 80 человек %
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21/ 80 человек %
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе:	4/14 человек %
1.8.1	Высшая	1/3,4 человек %
1.8.2	Первая	3/10,4 человек %
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников , педагогический стаж работы составляет:	человек, %
1.9.1	До 5 лет	5/16 человек %
1.9.2	Свыше 30 лет	3/ 11 человек %
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/17 человек %
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/ 6,8 человек %
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	29/100 человек %
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	29/100 человек %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	29/330
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Инструктора по физической культуре (бассейн)	да
1.15.4	Учителя – дефектолога	-
1.15.5	Педагога – психолога	да
1.16.6	Учителя - логопеда	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	6,9 кв. м
2.2	Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	470,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

и.о.Заведующий МБДОУ г. Иркутска
детского сада №181 Л.С. Дмитришина

