



Консультация учителя-логопеда Возраст детей 3-5 лет.



Родителям
на заметку

Уважаемые родители, предлагаю вам пройти «ПО СТРАНИЦАМ СКАЗОК»

Счастливы семьи, в которых каждый вечер, когда сделаны дела, когда наступает покой и умиротворение, звучат такие слова: *«Мама, почитай мне сказку!»*. Счастливы дети, чьи мамы и папы откладывают все самое, казалось бы, неотложное и берут в руки книгу. И читают...Быть может, в десятый, быть может, в сотый раз, но читают!

Уважаемые родители! Ни для кого не секрет, что дошкольное детство играет исключительную роль в формировании того, каким станет не только отдельный человек, но и все человечество, мир в целом. Заложенные в дошкольном детстве образовательные, мировоззренческие, нравственные, культурные и физические приоритеты определяют жизненный путь поколений. Сейчас необходимо как можно больше внимания уделять становлению внутреннего мира ребенка, воспитанию в нем созидательного начала.

Ценностью особого рода в этом деле является чтение, так как, общаясь с книгой, человек не только познает прошлое, настоящее и будущее мира, но – и это главное! – учится думать, анализировать, развиваться творчески; таким образом формируется нравственная и культурные основы его личности. Поэтому общение с детской литературой и художественным словом должно быть ежедневным в домашней обстановке.

Уважаемые родители, а вы часто читаете своим детям сказки? Зачем? Потому что вам их тоже читали в детстве. Потому что сказки дети воспринимают лучше всего, потому что без сказок ребенок просто не может нормально развиваться.

А.Н. Толстой писал: «Сказка – великая духовная культура народа, которую мы собираем по крохам, и через сказку раскрывается перед нами тысячелетняя история народа».





Рекомендации родителям



Родителям
на заметку

Знакомить малышей с книгой можно уже в самом нежном возрасте – от рождения до полугода. Начинать лучше с детских стихов и песенок: младенцы очень хорошо чувствуют стихотворный и музыкальный ритм.

Ребенок быстро взрослеет, и вместе с ним взрослеют и его книжки. Для детей 3 – 5 лет подойдут сказки Пушкина, Андерсена, Ершова, Волкова, Бажова, русские народные сказки.

Не следует забывать о книжной иллюстрации. Она будет служить ребенку практическим руководством в общении с книгой. Рисунок должен быть рассчитан на длительное рассматривание, к нему ребенок возвращается не один раз. Текст, находящийся рядом с рисунком, делает последний «читаемым». Параллельное с чтением рассматривание иллюстраций помогает глубже воспринимать прочитанное.

Выразительное чтение, заинтересованность самого родителя, его эмоциональный контакт с ребенком повышают степень воздействия художественного слова.

Но самой вершиной мастерства работы над сказкой является придумывание собственной сказки. Здесь есть возможность проявить свои творческие способности, фантазию, умение вести диалог, умение строить связные высказывания. Можно придумать новую сказку, другой финал, перенести персонажа из одной сказки в другую и изменить сюжет. Можно инсценировать сказки, создавать спектакли по сказкам. Именно, благодаря инсценировкам и созданию спектаклей дети становятся более дружными, раскрепощенными, уверенными в себе. Кроме того, в постановках решается одна очень важная задача: детям предстоит идти в школу, а опыт публичных выступлений поможет им уверенно чувствовать себя при ответах у доски, они будут легко вступать в контакт со сверстниками.

«Мама, почитай мне сказку!» Вы слышите? Это говорит ваш ребенок. Пора отложить телефон и вместе с малышом отправиться в увлекательное путешествие.

С ногами залезу на темный диван,
Зажмурю глаза, чтоб удобней мечтать, -
Мне папа сегодня волшебный роман
С цветными картинками будет читать! *А. Анпилов*



