

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ  
АДМИНИСТРАЦИИ г. ИРКУТСКА  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Иркутска детский сад №181

---

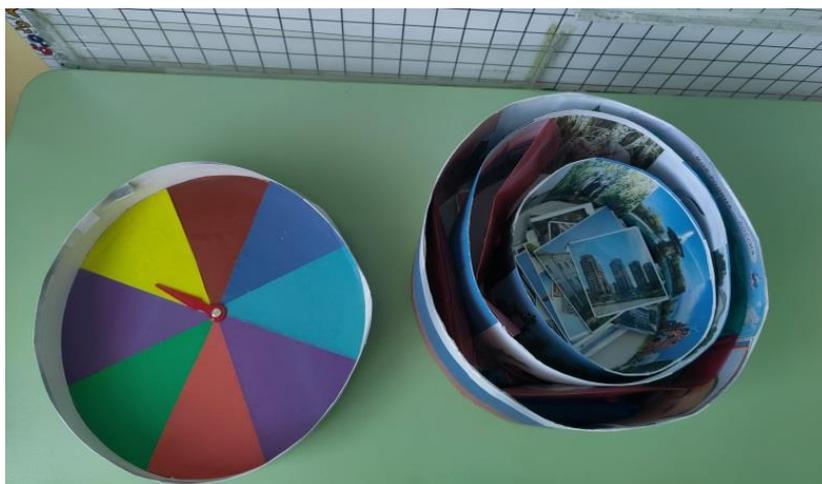
664040, Иркутск, улица Розы Люксембург., дом. 215/1.  
тел./факс 8(3952) 44-00-51  
E-mail: [mdou181irk@yandex.ru](mailto:mdou181irk@yandex.ru) <http://rused.ru/irk-mdou181>

## **Пособие «Наша Родина – Россия»**



*Разработчики педагоги группы для детей  
с тяжелым нарушением речи № 11  
Ухобатова И.Б. Козлова Н.Г Федорова С.А.*

Пособие изготовлено для центра детской активности «**Патриотическое воспитание**», т. к. дети проявляли большой интерес к данной тематике (интересовались флагом, гербом **России**, а также картой и достопримечательностями **Родины**). В связи с этим, возникла идея объединить уже имеющиеся настольные игры в одном **пособии**, дополнив их другими материалами, касающимися «**Малой родины**». Благодаря тому, что игра сделана по «**принципу матрёшки**», и дети лучше понимают абстрактные пространственные понятия. Поэтому значительно уменьшается процент ошибок в вопросе: «**Что больше - город или страна?**». Также упрощается понимание понятия «**область**».



Игра позволяет дать детям разнообразные знания о стране, области и родном городе. Практика показала, что использование коробки дает ребенку осознать целостность каждого понятия. Это **пособие помогает** поддерживать интерес детей к игре довольно длительное время, что **способствует** лучшему усвоению знаний.

Коробки могут использоваться как вместе, так и по отдельности, на занятиях и в самостоятельной деятельности детей. Кроме того, содержание коробок может меняться и дополняться другими играми, раскрасками, рисунками детей, т. е. отвечает принципам многофункциональности и вариативности.





**Моя Родина- Россия**



**Моя Малая Родина  
(область, город)**

Дидактическая игра способствует возникновению и поддержанию интереса у детей **старшего дошкольного** возраста к истории страны, родного края и города, государственной символике, культуре, традициям **России**.

**Цель:** формировать у детей **старшего дошкольного** возраста представления о **Родине – России** и **Малой Родине – город Иркутск**.

**Задачи:**

**Образовательные задачи.** Расширять представления о пространственных понятиях, область находится внутри страны, город находится внутри области. Расширять и углублять представление о **России** как родной стране – как о месте, где человек **родился**, живет, славу и богатство которой должен беречь и приумножать. Учить и закреплять понятие «*Государственные символы*», их значение. Расширять у детей представление о таком понятии, как «*малая Родина*». Учить детей различать народные промыслы **России**.

**Развивающие:** Развивать познавательный интерес **старших дошкольников** к истории и культуре своей страны, области и своего города.

**Воспитательные:** Воспитывать чувства патриотизма к **своей Родине – России**, малой Родине. Воспитывать бережное отношение к её культурным ценностям.

**Пособие** состоит из трёх коробок, в каждой, из которой содержатся игры и прочий **дидактический материал**.

Каждая коробка легко помещается внутри другой, что **помогает** детям понять и усвоить пространственные понятия: область находится внутри страны, а город – внутри области.

### **Содержание первой коробки по теме "Россия".**

1. **Дидактические игры - пазлы «Герб и флаг России».**

Задачи: знакомство детей с государственными символами родной страны. Также внутри есть текст гимна РФ.

2. **Викторина «Я живу в России».**

Задачи: закрепить знания о государственных символах **России**.

3. **Дидактическая игра «Костюмы народов России»**

Задачи игры: закрепить названия **старинных** предметов одежды и обуви; закрепить знания об особенностях национального костюма и его элементах; **способствовать** развитию интереса в изучении истории культуры русского народа, расширять кругозор, развивать любознательность.

4. **Настольная игра для 2-6 игроков «Путешествие по России»**

Задача игры: знакомить детей с культурными и природными достопримечательностями **России**, городами России, **воспитывать** чувство гордости за свою страну.

5. Вопросы для составления описательных рассказов (*о нашей Родине России*) :

Как называется **наша Родина**? Что ты о ней знаешь? Какой у нее герб и флаг? Какие народные промыслы ты знаешь? Какие города нашей страны ты знаешь? Расскажи о традиционных костюмах народов **России**? Какие праздники есть в нашей стране?

### **Содержание второй коробки по теме "Иркутская область"**

1. **Карта Иркутской области.**

Задачи: знакомить детей с названиями городов и районов Иркутской области, а также с названием ближайших соседних областей.

2. **Викторина «Найди герб, флаг областного центра -г. Иркутска».**

Задачи: знакомить детей с изображением герба Иркутской области, прививать гордость за свою малую **родину**.

3. **Дидактическая игра «Узнай герб, флаг городов Иркутской области»**

Задачи: знакомить детей с изображением герба, флага городов Иркутской области, прививать гордость за свою малую **родину**.

#### 4. **Дидактическая игра «Города Иркутской области».**

Задачи: Расширять представления о городах Иркутской области, их названиях и о том, что прославило эти города. Развивать диалогическую речь детей, обогащать их словарный запас.

### **Содержание третьей коробки по теме город Иркутск".**

#### 1. **Дидактическая игра «Составь герб города Иркутск». «Составь флаг города Иркутск».**

Задачи игры: знакомство детей с символикой г.Иркутска, **воспитывать** гордость за свой родной город.



**Игра «Вертушка» (найди правильно)**

#### 2. **Дидактическая игра «Достопримечательности города Иркутска».**

Задачи игры: расширять представления детей о достопримечательностях родного города; развивать внимание, память, связную речь, учить ориентироваться в родном городе.

(После рассматривания и беседы о достопримечательностях, можно предложить детям совместно с педагогом, нарисовать схематичный план города и расположить картинки с достопримечательностями на этом плане).

#### 3. **Дидактическая игра «Наш город вчера и сегодня (найди отличия)».**

Задачи: **воспитывать** интерес к истории родного города. Знакомить детей с прошлым и настоящим некоторых улиц, зданий. Учить сравнивать характерные особенности **старого** и современного города, развивать мышление и речь, закреплять знания о родном городе; **воспитывать** интерес к его настоящему и прошлому. Развивать познавательную активность. Развивать внимание, любознательность, наблюдательность.

#### 4. **Вопросы для составления описательных рассказов (г. Иркутска).**

- Как называется город, в котором ты живешь?
- В какой области он находится?
- Какой у него герб?

- Расскажи о достопримечательностях города (*фабрики, заводы, памятники, культурные заведения*).

- Рассматривание иллюстраций.

Данный материал был представлен на конкурс передовых педагогических практик в рамках межмуниципального образования эдьютона «Диалог о будущем: гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников» в номинации «Аукцион-презентация дидактических развивающих пособий и игр» «Дидактические игры и пособия о нравственно-патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста с ТНР»