

Проект по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников «Любимые места родного города. Иркутск»

Паспорт педагогического проекта

Тема проекта

Социально-значимый проект «*Любимые места родного города*»

Вид проекта **Групповой**

Тип проекта **Творческий**, познавательный-исследовательский

Участники проекта

Дети подготовительной группы, **воспитатели**, родители

Актуальность проекта

Каждый человек имеет свою малую Родину. Чаще всего **любимым городом является то место**, где человек родился и вырос. Для формирования у детей основ гражданской культуры, социально - **нравственного развития личности**, необходимо получение детьми знаний об их **родном городе**. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать у ребёнка уважительное отношение к малой Родине. Детские **воспоминания** самые яркие и волнительные. Чем больше ребёнок с детства будет знать о **родных местах, родном городе**, тем ближе и **роднее** будет становиться ему Родина, Россия.

Цель проекта

Расширение знаний детей о **родном городе Иркутск**, приобщение к истории и культуре **родного города**, местным достопримечательностям, **воспитания любви**, уважения и привязанности к своей малой Родине.

Задачи проекта **Задачи для детей:**

1. Расширить знания детей о **родном городе**, формировать чувство **патриотизма и гордости за свой родной город**.
2. Развивать у **дошкольников** диалогическую и монологическую речь
3. **Воспитать** стойкий интерес и положительное отношение к истории **города** и достижениям его жителей, желание быть полезным **городу и стране**.

Задачи для родителей:

1. Вызвать у родителей (*законных представителей*) желание посещать достопримечательности **Иркутска**.
2. Расширить знания родителей (*законных представителей*) об интересных и значимых **местах города**, правилах поведения в общественных **местах**.
3. Побудить родителей (*законных представителей*) к исследовательской работе с детьми дома.

Задачи для **воспитателей**

1. Повысить свой профессиональный уровень;
2. Найти эффективные формы и методы работы с детьми.

Продукт проекта

Настольная игра «Зеленая линия. Достопримечательности города Иркутск»

Сроки реализации Краткосрочный (с 10 апреля по 6 мая 2022 года)

Методы проекта

Наглядные: демонстрация наглядного материала (иллюстрации, плакаты, презентации, просмотры фильмов для детей с использованием ИКТ);

словесные: беседы о малой родине, объяснение незнакомых понятий, словесные инструкции, чтение художественной литературы;

практические: посещение с родителями достопримечательных мест **Иркутска**, выезды на экскурсии, участие в фотовыставке «Мой город. Достопримечательности города Иркутск»;

игровые: театрализованные, дидактические, настольно-печатные и сюжетно-ролевые игры.

Этапы проекта 1) Подготовительный этап:

1. Формулирование актуальности **проекта**, постановка темы, цели, задач **проекта**, определение методов решения поставленных задач.

2. Подбор методической и художественной литературы по знакомству с театром и развитию театрализованных умений **дошкольников**.

3. Подбор пособий, материалов и атрибутов по теме **проекта**, разработка презентаций.

4. Разработка тематического планирования мероприятий по формированию интереса к театрализованной деятельности **дошкольников и их родителей**.

2) Основной этап:

Работа с родителями:

- опрос родителей по теме;

-оформление наглядной информации: памятка для родителей «Зеленая линия **Иркутска**», памятка «Игры на **воспитание патриотизма** у детей **дошкольного возраста**», памятка «**Театры города Иркутска**», буклет «**Самые интересные места города Иркутск**».

-проведение мастер-класса по поэтапному рисованию «**Мой любимый город**»;

-привлечение родителей к участию в мероприятиях (поход в театр, выставки **совместного творчества**, изготовление фотоальбома «Мой город. Достопримечательности города Иркутск»).

Практическая значимость

Представление паспорта **проекта** на образовательном сайте

Пополнение развивающей предметно-пространственной среды учреждения

Месяц Тематика Мероприятия

10.04.2022г. -14.04.2022г. «**День города**» 1. Просмотр иллюстраций и презентации об истории возникновения и развития **города**.

2. Дидактические игры «**Найди достопримечательности Иркутска**», «**Найди герб города**», «Путешествие по **городу** (узнай и назови, что на фотографии)»

3. Беседа «История **Иркутска**. Значимые места нашего города»

4. Чтение художественной литературы.

17.04.2022г. -21.04.2022г. «**Хочу всё знать о своем городе**» 1. Демонстрационный материал презентация «**Иркутск-середина земли**»

2. Викторина «**Мой родной город.**»

3. Игры «**Угадай что это?**», «**Где мы были, мы не скажем**»

4. Чтение стихов о **городе** и слушание гимна **Иркутска**.

5. Сюжетно-ролевая игра «**Гид-экскурсовод**».

6. Мастер класс «**Поэтанное рисование-Мой любимый город**»

24.04.2022г. -28.04.2022г. «**Улицы моего города**» 1. Посещение родителями с детьми достопримечательностей **Иркутска**, создание фотоальбома «**Мой город. Достопримечательности города Иркутск**»

2. Беседа «Кто прославил **город Иркутск**. Ими гордится Прибайкалье»

3. Пословицы и поговорки о родине.

4. Рисование: **Герб города Иркутска**

5. Выезд к мемориалу «**Вечный огонь**»

02.05.2022г. -06.05.2022г «**Нет города прекраснее на свете**» 1. Демонстрация фото детей с посещенных ими достопримечательностей.

2. Составление рассказа «**Что я узнал о своей малой Родине?**».

3. Сюжетно-ролевая игра «**Мы встречаем гостей из другого города**»

4. Чтение художественной литературы, сказок о Байкале.

5. Изготовление настольно-печатной игры «**Зеленая линия Иркутска**»

3) **Заключительный этап**

1. Создание презентации: «**Достопримечательности Иркутска**»

2. Фотоальбом «**Мой город. Достопримечательности Иркутска**».

3. Изготовление дидактических игр «**Найди достопримечательности Иркутска**», «**Собери герб и флаг города**», «**Путешествие по городу**»

4. Итоговое мероприятие – Викторина «**Мой родной город**»