Департамент образования
комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад № 182

664074, г. Иркутск, ул. Игошина, 20А, e-mail: detsad182@bk.ru т. 43-15-70

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города
Иркутска детский сад №182
протокол № 4
от «11» 10 2019 г. г.

УТВЕРЖДАЮ
и.о. заведующего МБДОУ
г. Иркутска детский сад № 182
_____ М.И. Ливанова
Приказ №129/1 от 11.10.2019г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Профсоюзного комитета
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города
Иркутска детский сад №182
(Протокол собрания первичной
профсоюзной организации № 1)
от «1» 11 2019 г.
_____ Е.В. Будаина

Подписано цифровой подписью: Ливанова Маргарита Ивановна
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=г. Москва, ИНН=007710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 16 Июль 2021 г. 20:51:02

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детский сад № 182

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении г. Иркутска детский сад №182 (далее - Положение) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", Примерного положения о нормах профессиональной этики педагогических работников [1.]

1.2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Иркутска детский сад №182 (далее - МБДОУ г. Иркутска детский сад № 182), независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1.3. Настоящее Положение служит целям:

1.3.1.установления нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;

1.3.2.содействию условий для укрепления авторитета и обеспечения единых норм поведения педагогических работников МБДОУ г. Иркутска детский сад № 182;

1.3.3.повышения доверия граждан к МБДОУ г. Иркутска детский сад № 182;

1.4. Положение призвано повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих должностных обязанностей.

1.5. Положение служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.6. Знание и соблюдение педагогическими работниками настоящего Положения является одним из критериев оценки качества его профессиональной деятельности.

1.7. Настоящее Положение:

1.7.1. является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МБДОУ г. Иркутска детский сад № 182 в трудовой сфере;

1.7.2. принимается на педагогическом совете с учетом мнения выборного органа профессионального союза работников МБДОУ г. Иркутска детский сад № 182 и утверждается приказом заведующего;

1.7.3. вводится в действие со дня утверждения на срок действия документов, в соответствии с которыми разработано;

1.7.4. изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются приказом заведующего МБДОУ г. Иркутска детский сад № 182;

1.7.5. педагогический работник, который состоит в трудовых отношениях с МБДОУ г. Иркутска детский сад № 182 и выполняет трудовые обязанности по обучению, воспитанию обучающихся обязан соблюдать настоящее Положение.

2. НОРМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

2.1. Педагогические работники МБДОУ г. Иркутска детский сад №182, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

2.1.1. уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

2.1.2. исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

2.1.3. проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

2.1.4. проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между воспитанниками;

2.1.5. соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

2.1.6.придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

2.1.7. воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;

2.1.8. избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПЕРЕД ВОСПИТАННИКАМИ

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с воспитанниками:

3.1.1 признают уникальность, индивидуальность потребности каждого ребенка;

3.1.2. сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;

3.1.3. выбирают такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, желания сотрудничать и помогать другим;

3.1.4. стараются обеспечить поддержку каждому ребенку для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;

3.1.5.проявляют толерантность;

3.1.4. осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;

3.1.5. при оценке поведения и достижений воспитанников стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;

3.1.6. защищают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;

3.1.7. стремятся стать для них положительным примером.

3.2. В процессе взаимодействия с воспитанниками педагогические работники обязаны воздерживаться от:

3.2.1. навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;

3.2.2. оценки их личности и поступков, личности их родителей (законных представителей);

3.2.3. проведения в ходе образовательной деятельности политической и (или) религиозной агитации.

4. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПЕРЕД РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

4.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников должны:

4.1.1. помнить, что обратившиеся, как правило, столкнулись с трудностями, неприятностями. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависит их настроение и их мнение о педагогических работниках и работе МБДОУ г. Иркутска детский сад №182 в целом;

4.1.2.проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;

4.1.3.начинать общение с приветствия;

4.1.3.относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;

4.1.4. выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;

4.1.5. высказываться в корректной и убедительной форме, если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;

4.1.6.разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;

4.1.7.принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

4.2. В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников педагогические работники не должны:

4.2.1.заставлять их необоснованно долго ожидать приема;

4.2.2.разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;

4.2.3.перебивать их в грубой форме;

4.2.4.проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;

4.2.5.переносить свое отношение к родителям (законным представителям) воспитанников на оценку личности их детей;

4.2.6. не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал;

4.2.7. в случае конфликтного поведения со стороны родителя (законного представителя) воспитанника необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

5. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПЕРЕД КОЛЛЕГАМИ

5.1.Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

5.1.1.поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения; готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути;

5.1.2. поддерживают и продвигают интересы коллег;
5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:
5.2.1. пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
5.2.2. предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
5.2.3. обсуждения их недостатков и личной жизни;

6. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА СПРАВЕДЛИВОЕ И ОБЪЕКТИВНОЕ РАССЛЕДОВАНИЕ НАРУШЕНИЯ НОРМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

6.1. МБДОУ г. Иркутска детский сад №182 стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников МБДОУ г. Иркутска детский сад № 182, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.
6.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников МБДОУ г. Иркутска детский сад №182, установленных разделом II настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, созданной в МБДОУ г. Иркутска детский сад №182, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.
6.3. Педагогический работник МБДОУ г. Иркутска детский сад №182, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ г. Иркутска детский сад № 182.
6.4. В целях реализации права педагогических работников МБДОУ г. Иркутска детский сад №182 на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается председатель профсоюзного комитета МБДОУ г. Иркутска детский сад №182.
6.5. В случае несогласия педагогического работника МБДОУ г. Иркутска детский сад №182 с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

7.1. Нарушение педагогическим работником настоящего Положения рассматривается

на заседаниях общего собрания работников коллектива МБДОУ г.Иркутска детский сад №182 Иркутска детский сад №182 и (или) комиссией по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений;

7.2. Соблюдение педагогическим работником Настоящего Положения может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

---

[1]Письмо Министерства просвещения РФ и Профессионального союза работников народного образования и науки РФ от 20 августа 2019 г. № ИП - 941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников»