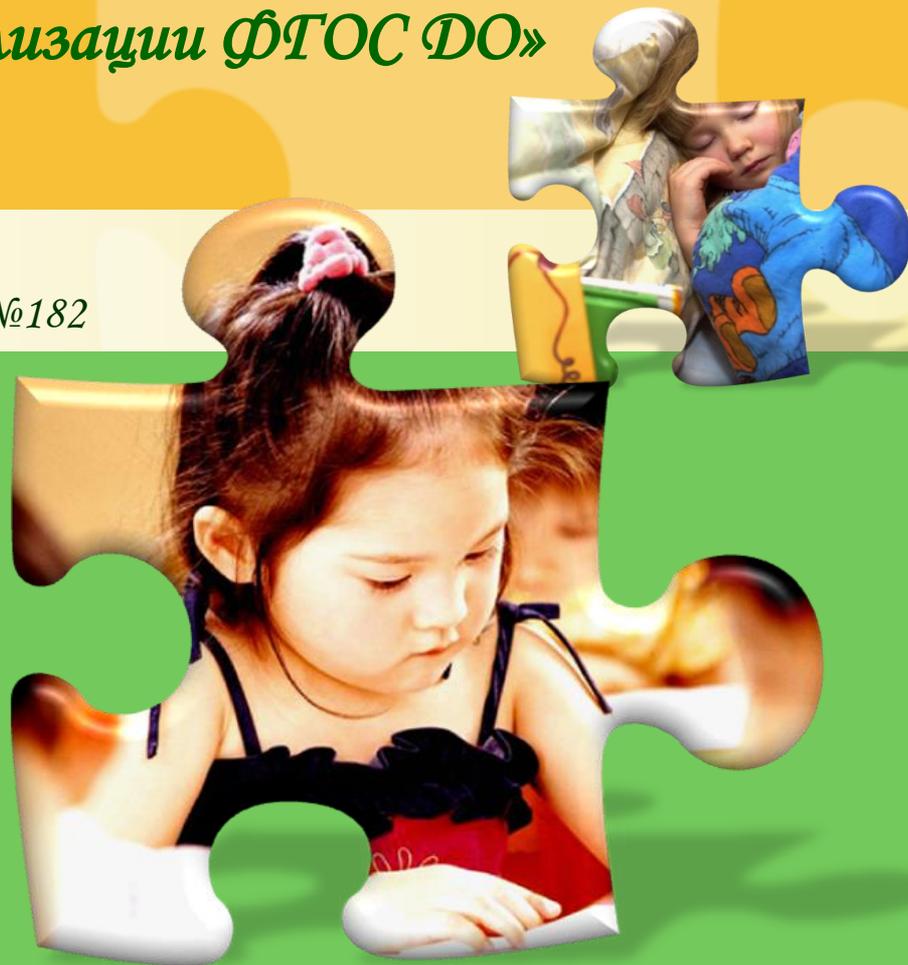


«Технологии проектирования взаимодействия

ДОУ с семьей в условиях реализации ФГОС ДО»

Кузнецова Анна Викторовна

Воспитатель МБДОУ г. Иркутска детский сад №182



Тезисы из ФГОС

Раздел I. Общие положения



Пункт 1.4. Основные принципы дошкольного образования:
5) сотрудничество Организации с семьей;

Пункт 1.6. Стандарт направлен на решение следующих задач:

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Пункт 1.7. Стандарт является основой для:

б) оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Раздел II. Требования к структуре образовательной программы ДО и ее объему



Пункт 2.11.2. Содержательный раздел Программы должен включать:
в) особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;

Пункт 2.13. Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации. **Краткая презентация Программы должна быть ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.**

Раздел III. Требования к условиям реализации ООП ДО



Пункт 3.1. Требования направленные на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

б) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Пункт 3.2.1. Для успешной реализации Программы должны быть обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Пункт 3.2.5. Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, предполагают:

5) взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Приоритетные задачи, направленные на работу с родителями



**Установление
партнерских
отношений с
семьей каждого
воспитанника**

**Объединение
усилий для
развития и
воспитания детей**

Задачи

**Создание
атмосферы
взаимопонимания,
общности интересов,
эмоциональной
взаимоподдержки**

**Активизация и
обогащение
воспитательных
умений
родителей**

В ДОУ намечена работа в трех направлениях



1.

*Работа с коллективом ДОУ
по организации
взаимодействия с семьей,
ознакомление педагогов с
системой новых форм
работы с родителями*

2.

*Повышение
педагогической
культуры родителей*

3.

*Вовлечение родителей
в деятельность ДОУ,
совместная работа
по обмену опытом*

Основные направления работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО



Познавательное направление



Цель

направлено на ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у родителей практических навыков воспитания детей.

Совместные проекты

общие, групповые собрания

круглый стол «по любой теме»

консультации и индивидуальные беседы

выставки детских работ, поделок, изготовленные вместе с родителями.

Открытые НОД

совместные экскурсии;

родительская гостиная, клуб

аукцион секретов воспитания

совместное создание предметно-развивающей среды

Информационно-аналитическое направление



Цель

направлено на выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми.

анкетирование

тестирование

*соцобследование, диагностика,
опрос на любые темы*

Наглядно-информационное направление



Цель

даёт возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

папка-передвижка

выпуск газет

фотовыставки

объявления и рекламы

нормативные документы

родительский уголок; включающий
различную информацию.

Досуговое направление



Цель

призвано устанавливать теплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми.

праздники

развлечения

*знакомство с профессиями
родителей*

дни добрых дел, акции

выставка семейной коллекции

семейные спортивные встречи

конкурс семейных талантов

Традиционные формы взаимодействия



Нетрадиционные формы взаимодействия



Спасибо за внимание!

