

Департамент образования  
комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутск  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Иркутска детский сад № 182.

664074, г. Иркутск, ул. Игошина, 20А, e-mail: [detsad182@bk.ru](mailto:detsad182@bk.ru)

т. 43-15-70

СОГЛАСОВАНО

Старший инспектор отделения пропаганды  
БДД ОГИБДД МВД  
России «Иркутское»

И.В. Добровольский

от «      »      2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего МБДОУ г. Иркутска  
детский сад №182

Л.М. Розенталь

Приказ №     

от «      »      июля 2022 г.



**ПЛАН РАБОТЫ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ПДД  
И ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-  
ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**Цель:** создание условий для формирования у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

1. Создавать условия для обучения детей правилам дорожного движения.
2. Формировать у детей представления об элементарных правилах дорожного движения. Развивать у детей устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения, способность адаптиции воспитанников к транспортно-среды в местах постоянного жительства.
3. Формировать у родителей (законных представителей) интерес к безопасности детей как участников дорожного движения, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми.
4. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.

**Способы реализации:**

1. Игровые мероприятия по правилам дорожного движения в ДОУ;
2. Тематические беседы с детьми, родителями (законными представителями) по ПДД;
3. Конкурсы, выставки рисунков и плакатов по ПДД;
4. Выставка книг в центрах развития «Книжная гостиная» по соблюдению ПДД во всех возрастных группах;
5. Пополнение центров развития «Моя безопасность» в возрастных группах ДОУ;
6. Освещение работы детского сада по профилактике ДДТТ на сайте ДОУ.

Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
Разработка плана работы по профилактике безопасности дорожного движения.	Июль.	Ответственный за профилактику безопасности ПД.
Мониторинг обеспеченности групп учебно-методическими и материально-техническими условиями для обучения детей правилам поведения на улице.	Июль-август.	Ответственный за профилактику безопасности ПД, воспитатели.
Знакомство с планом работы по профилактике безопасности дорожного движения.	Август	Ответственный за профилактику безопасности ПД.
Размещение на информационном стендах схемы безопасного подхода к детскому саду.	Август	Ответственный за профилактику безопасности ПД.
Контроль «Готовность групп к новому учебному году». Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах по обучению дошкольников ПДД.	Сентябрь	Ответственный за профилактику безопасности ПД.
Инструктажи с воспитателями и специалистами по охране жизни и здоровью детей, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	Ответственный за профилактику безопасности ПД.
Составление плана недели безопасности дорожного движения.	Сентябрь-январь	Ответственный за профилактику безопасности ПД.

Анализ результативности проводимых профилактических мероприятий педагогами с детьми.	Май	Ответственный за профилактику безопасности ДД.
Подготовка выступлений на родительских собраниях «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	В течение года	Воспитатели.
Подготовка информационного материала для родителей в приемных групп по теме.	Ежеквартально	Воспитатели.
Подготовка информации для родителей (законных представителей) по теме на сайте ДОУ.	В течение года	Ответственный за профилактику безопасности ДД.
Подготовка к участию в конкурсах, акциях по ПДД разного уровня.	В течение года В соответствии с условиями конкурсов	Ответственный за профилактику безопасности ДД, воспитатели.
Изготовление и приобретение методических игр и пособий.	В течение года, по мере необходимости.	Воспитатели.
Консультации с воспитателями и специалистами ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами»</li> <li>• «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»</li> <li>• «Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дороге»</li> <li>• «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»</li> </ul>	В течение года.	Ответственный за профилактику безопасности ДД.
<b>Работа с детьми.</b>		
Проведение досугов, развлечений, спортивных праздников по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на улице.	1 раз в квартал	Муз. руководитель, инструктор по физ. воспитанию. Воспитатели.
Акция «Безопасность на дороге»	октябрь	Воспитатели
Организация выставок рисунков совместного творчества детей и родителей «Безопасная дорога».	1 раз в полугодие	Воспитатели
Тематическая неделя дорожной грамоты.	Ноябрь	Ответственный за профилактику безопасности ДД.  Воспитатели,
Сотрудничество с творческими коллективами театров и студий по теме «Безопасность дорожного движения».	В течение года.	специалисты, ответственный за профилактику безопасности ДД.
Инструктажи с воспитанниками.	В течение года.	Воспитатели.
Экскурсии и целевые прогулки:	В течение года.	Воспитатели.

		Наблюдение за движением пешеходов. Наблюдение за движением транспорта. Рассматривание видов транспорта.
Воспитатели.	В течение года.	Беседа с воспитателями: Мы пешеходы. Что такое светофор. Регулировщик. Перекресток. Пешеходный переход. Моя улица. Транспорт. Правила поведения при сезонных изменениях погоды. Дорога не место для игр! Какие бывают машины? Я велосипедист. Безопасная дорога.
Воспитатели.	В течение года.	Сюжетно-ролевые игры: Автомобильная станция (АЗС). Правила движения-наше увлечение! Азбука дорожного движения. Я – активный пешеход. Путешествие на автомобиле. Автомобус. Пешеходы. Скорая помощь. Служба спасения.
Воспитатели.	В течение года.	Дидактические игры: «Автомобиль». «Автомобильный город». «Большая прогулка». «Верно - неверно». «Веселый жезл». «Вопросы и ответы». «Говорящие дорожные знаки». «Дорожные знаки». «Как проехать?»
Воспитатели.	В течение года.	Подвижные игры: «Светофор». «Трава». «Такси». «Красный, желтый»/«стафета». «Юные водители» (закрепление правил дорожного движения). «Цветные автомобили». «Найди гараж».
Воспитатели.	В течение года.	Чтение художественной литературы: Гаринштейн Л. «Заборчик вдоль прогулка», «Шлагбаум», «Трава и его семья». Гинзбург Н. «Колесо».

<p>Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили».</p> <p>Клименко В. «Кто важнее всего на улице».</p> <p>Малеванная К. «Приключения Бабы Яги»</p> <p>Михалков С. «Бездельник светофор», «Скверная история», «Моя улица».</p> <p>Носов Н. «Автомобиль».</p> <p>Орлова Д. «Как Стобед загадывал загадки».</p> <p>Серебряков И. «Законы улиц и дорог».</p> <p>Юрмин Г. «Любопытный мышонок».</p> <p>Лечкевич И. «Светофор».</p> <p>Семернин В. «Запрещается – разрешается».</p> <p>Тарутин О. «Переход».</p> <p>Яковлев Ю. «Моя улица».</p> <p>Шалаева Г. «Правила дорожного движения для воспитанных детей».</p> <p>Усачев А. «Правила дорожного движения».</p>		
Конструирование, рисование, лепка по ПДД.	По плану воспитателя.	Воспитатели.
Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД.	По плану воспитателя.	Воспитатели.
Открытые мероприятия по ПДД	Февраль	Воспитатели.
Региональный конкурс семейного рисунка безопасного пешеходного маршрута «Мы идем в детский сад»	Март	Воспитатели.
Участие в конкурсах разных уровней по ПДД.	В течение года.	Педагоги ДОУ.
Проведение бесед с детьми старшего дошкольного возраста по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	Инспектор ГИБДД
<b>Работа с родителями.</b>		
Оформление уголков безопасности дорожного движения для родителей: «Дорожная азбука» «Фликеры на одежде» «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости» «Успех профилактики дорожно-транспортных происшествий с детьми»	В течение года	Воспитатели.
Участие родителей (законных представителей) в проведении «Недели дорожной грамоты»	В соответствии с годовым планом организации	Воспитатели, специалисты, ответственный за профилактику безопасности ДД.
Проведение родительских собраний с рассмотрением вопросов: -дисциплина на улице - залог безопасности. -родителям о вопросах обучения детей правилам дорожного движения; - Обучение детей наблюдательности на	По графику проведения родительских собраний.	Воспитатели.

		Улице; - родители - пример для ребенка в правильном поведении на дороге.
Воспитатели	По мере необходимости.	Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге.
Воспитатели	Сентябрь, декабрь, март	Консультации: - Как знакомить детей с правилами дорожного движения. - Чем опасен гололед; - Учить безопасности – это важно.
Родители, воспитатели, группы, специалисты, старший воспитатель	В течение года, в соответствии с условиями	Участие в конкурсах разных уровней по ПДД.
Обновление и пополнение предметно-развивающей среды		
<b>Обновление и пополнение предметно-развивающей среды</b>		
Старший воспитатель	По мере необходимости	Полнение методической и детской литературы, наглядными пособиями методического кабинета, групп по обучению правилам безопасного поведения на дороге.
Воспитатели.	По мере необходимости	Приобретение (изготовление, обновление) игрового материала для развивающих сюжетно-ролевых игр: «Лица и пешеходы», «Светофор», Поездка на автомобиле», «Автомарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомасстерская».
<b>Взаимодействие с ГИБДД и общественностью</b>		
Заведующий заместитель заведующего Ответственный за безопасность ПДД	В течение года	Организация совместной работы с ГИБДД и профлактатике детского дорожно-транспортного травматизма.
Заведующий заместитель заведующего Ответственный за безопасность ПДД	В течение года	Участие в конкурсах, акциях различного уровня организации.
Заведующий заместитель заведующего Ответственный за безопасность ПДД	В течение года	Приглашение сотрудников ГИБДД для участия в круглых столах, родительских собраниях, встречах с детьми и т.д.
Заведующий заместитель заведующего Ответственный за безопасность ПДД	В течение года	Организация совместных мероприятий с организациями по решению вопросов данной тематики.

## Перспективный план работы по ПДД с детьми младшей группы

### Сентябрь

<b>Занятия</b>	Конструирование Тема: «Улица» Цель: учить строить из кирпичиков широкую и узкую дорогу ( проезжая часть и тротуар), закрепить умение плотно присоединять одну деталь к другой узкой частью; предложить для обыгрывания транспорт и матрёшек
<b>Целевые прогулки, наблюдения</b>	Прогулка по улице: закрепить знания об улице ( проезжая часть, тротуар, бордюр, дома, деревья, кусты) закрепить правило: ходить по улице, придерживаясь правой стороны.
<b>Беседа</b>	«Как переходить улицу» Пр. сод: закрепить знания об элементарных правилах дорожного движения, о значении светофора на дороге, правил регулирования движения транспорта и пешехода.
<b>Дидактические игры</b>	«Можно – нельзя» закрепить знания о правилах движения пешеходов по улице
<b>Двигательная активность</b>	Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» - учить двигаться по словесному сигналу
<b>Чтение</b>	А. Богданович « Пешеходу – малышу»
<b>Работа с родителями</b>	Родительское собрание: 1) задачи работы с родителями на текущий год 2) Анкета для родителей по ПДД (№ 1) Рекомендации для родителей: Закрепить с детьми понятие: улица, проезжая часть, тротуар, дома, деревья, кусты.

### Октябрь

<b>Занятия</b>	Рисование: «Пешеходный переход» Цель: учить проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии, изображая «зебру», перекрёсток
<b>Целевые прогулки наблюдения</b>	Целевая прогулка: к знаку «Пешеходный переход»; закрепить понятие «пешеходный переход» (родители).
<b>Беседа</b>	«Дети на тротуаре» Пр сод: закрепить представление что переходить улицу нужно по пешеходному переходу, держась за руку взрослого.
<b>Дидактические игры</b>	«Угадай транспорт». Пр. сод: закреплять представления детей о транспорте, умение по описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.
<b>Двигательная активность</b>	С – р игра: «Едим на автобусе» пассажиры входят в автобус, приобретают билеты, водитель ведёт автобус, делает остановки. Пассажиры выходят из автобуса, переходят через дорогу по пешеходному переходу.
<b>Чтение</b>	С. Маршак. «Мяч»

<b>Занятие</b>	<p>Познавательное занятие «Мы знакомимся с улицей».</p> <p>Пр. сод: Познакомить с улицей, её особенностями; закрепить правила поведения на улице; надо быть внимательными, идти только по тротуару, по правой стороне, переходить улицу только по подземному переходу или по специально выделенному участку дороги – «зебре».</p>	<p><b>Целевая</b></p> <p>По улице: закрепить умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не мешать окружающим</p>	<p><b>Дидактические игры</b></p> <p>«Я - пешеход» закрепить знания о правилах движения пешеходов по улице.</p>	<p><b>Двигательная активность</b></p> <p>Игра «Цветные автомобили» - закрепить умение начинать движение в соответствии с цветом флажка, двигаться, не наталкиваясь друг на друга</p>	<p><b>С – р игры</b></p> <p>«Мы – шоферы» - закрепить знания о работе водителя (возит кукол, строительный материал, ведёт машину осторожно, чтобы не наехать на людей) учиться играть дружно.</p>	<p><b>Чтение</b></p> <p>Р. Баина «Занимательная дорожная азбука».</p>	<p><b>Работа с родителями</b></p> <p>Рекомендации:</p> <p>* Закрепить правило: при ходьбе по тротуару придерживаясь правой стороны.</p> <p>* Показывать детям пример выполнения правил дорожного движения.</p>
----------------	---	--	--	--	---	---	--

### Декабрь

<b>Занятия</b>	<p>Рисование: «Улица»</p> <p>Цель: Закрепить умение проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии (поезжая часть, тротуар, переход)</p> <p>«Мы знакомимся с улицей»</p> <p>Пр. сод: продолжать знакомить с улицей, её особенностями, закрепить правила поведения на улице</p>	<p><b>Целевая</b></p> <p>По тротуару: воспитывать навыки спокойного, уверенного поведения – не отставать, не отвлекаться</p>	<p><b>Беседа</b></p> <p>«Пешеходы ходят по тротуару» - закрепить правила движения пешеходов по улице.</p>	<p><b>Дидактические игры</b></p> <p>«Чего не хватает» - закрепить знания о частях автомобиля.</p>	<p><b>Игровая</b></p> <p>«Мишка идёт по улице» - закрепить знания о движении по правой стороне тротуара.</p>	<p><b>Работа с родителями</b></p> <p>Рекомендации:</p> <p>* при переходе проезжей части улицы учите детей сначала остановиться, посмотреть налево, потом направо и лишь потом переходить улицу.</p> <p>* Напомнить детям о правилах перехода через проезжую часть</p>
----------------	--	--	---	---	--	---

### Ноябрь

<b>Работа с родителями</b>	<p>Рекомендации:</p> <p>* При посадке в автобус первым заходит ребёнок, а выходит первым взрослый.</p> <p>* Переходить проезжую часть только по пешеходному переходу</p>
----------------------------	--



## Январь

<b>Занятия</b>	Познавательное занятие «Безопасность на дороге». Цель: познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знания о значении светофора на дороге, правила регулирования движения транспорта и пешеходов, развивать у детей интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного движения
<b>Целевая прогулка</b>	К проезжей части улицы: продемонстрировать, что машины движутся по правой стороне проезжей части, пешеходы переходят через улицу, посмотрев сначала налево, дойдя до середины – направо (родители)
<b>Беседа</b>	« Как вести себя на улице» Цель: определить безопасное место пребывания; учить переходить улицу только по «зебре»; на дорожках, тротуарах по которым ходят люди, должно быть чисто, мусор нужно бросать в урны или уносить с собой.
<b>С – р игра</b>	«Автобус» пассажиры ждут автобус на остановке, автобус подъезжает, пассажиры садятся в автобус, едут в магазин, поликлинику. Закрепить правила поведения в автобусе.
<b>Игровая ситуация</b>	«Поучим зайчика переходить через дорогу» остановиться у бордюра, прислушаться к шуму машин, посмотреть налево – направо и потом переходить.
<b>Двигательная активность</b>	П / игра « Автобус» - закрепить знания о труде шофёра, учить ориентироваться в пространстве, ходить и бегать парами в разном темпе
<b>Работа с родителями</b>	Рекомендации: * Учите детей вести себя в транспорте спокойно, не стоять возле дверей, постараться пройти вперёд, разговаривать тихо * Будьте примером для ваших детей!

## Февраль

<b>Занятия</b>	Аппликация « Светофор». Цель: закрепить навыки составления и наклеивания предмета из нескольких частей, закрепить знания о цвете сигналов светофора, учить выбирать их из 5 – 7 предложенных цветов.
<b>Целевая прогулка</b>	К светофору: познакомить с назначением сигналов светофора, закрепить названия цвета.
<b>Беседа</b>	« Светофор» Пр. сод: закрепить знания о сигналах светофора и их последовательность, уточнить названия цветов и их значение
<b>Дид игра</b>	«О чем говорит светофор»*** Пр. сод: закреплять знания о значении цветов светофора и правила поведения на улице.
<b>Двигательная активность</b>	П / игра « Светофор» - упр в беге, умении действовать по сигналу светофора
<b>Чтение</b>	С. Михалков «Светофор»
<b>Работа с</b>	Рекомендации:

<b>родителями</b>	* Закрепить знание сигналов светофора. * Закрепить знания о том, как действуют водители и пешеходы при определенных сигналах светофора.
-------------------	--

### Март

<b>Занятия</b>	Музыка: «Упражнение «Автомобили» (муз. М. Раухвергера) с использованием познавательное «Зачем нужны дорожные знаки». Пр. сол: закрепить знания о правилах поведения на улице; известные дорожные знаки.
<b>Целевая прогулка</b>	К остановке автобуса: закрепить правило: ожидать транспорт, нельзя стоять у края тротуара
<b>Беседа</b>	По иллюстрациям к произведению В. Трофимова «Азбука маленького пешехода».
<b>Диалог</b>	«Какой огонёк зажётся?» - закрепить знания цветов светофора.
<b>С – р игра</b>	«Улица» - машины едут по улице, пешеходы переходят дорогу в соответствии с сигналами светофора.
<b>Игровая ситуация</b>	«Зайка переходит через дорогу» - закрепить действия по сигналам светофора.
<b>Двигательная активность</b>	II / игра «Собери светофор» - упр в беге, формировать умение быстро находить своё место в соответствии с цветом сигнала светофора.
<b>Работа с родителями</b>	Рекомендации: Закрепить с детьми правила: * Ожидая транспорт на остановке, не выходите на проезжую часть. * Не стойте у края тротуара.

### Апрель

<b>Занятия</b>	Развитие речи « Не попадай в беду на дороге».
<b>Целевая прогулка</b>	За проезжей частью улицы: отметить, какие машины движутся по проезжей части (грузовые и легковые).
<b>Беседа</b>	« Грузовая и легковая машина, автобус».
<b>Игровые ситуации</b>	«Мы по улице шагаем» - закрепить правила движения транспорта и действия пешеходов.
<b>Игровое упражнение</b>	«Расставь все по правилам» - закрепить знания о расположении на улице транспорта, пешеходов, знакомых дорожных знаков.
<b>Чтение</b>	В. Берестов «Про машину», А. Барто « Грузовик».
<b>Работа с родителями</b>	Консультация: «Безопасность в общественном транспорте». Рекомендации: Закрепить правила поведения в транспорте: * Вести себя спокойно * Не стоять возле дверей, постараться пройти вперёд. * Разговаривать тихо. * Будьте примером для своих детей!

## Май

<b>Занятия</b>	Досуг « Мой друг – светофор». Пр. сод: прививать навыки безопасного поведения на дорогах.
<b>Целевая прогулка</b>	К проезжей части улицы: закрепить умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не заходить за бордюр.
<b>Беседа</b>	«Пешеходный переход» Пр. сод: закрепить представление о месте перехода через улицу.
<b>С – р игра</b>	« Улица» - закрепить правила дорожного движения при езде на велосипеде.
<b>Игровые ситуации</b>	«Как Зайка катался на велосипеде по улице» - ввести правило: кататься на велосипеде только во дворе, на групповой площадке, под наблюдением взрослого.
<b>Чтение</b>	О. Тарутин «Пешеход».
<b>Работа с родителями</b>	Стенд «Это мы знаем» - диагностические материалы по проверке знаний детей о правилах дорожного движения Рекомендации: * Не позволяйте ребёнку сопровождать вас на улице на велосипеде. * Укажите ребёнку безопасное место, где можно кататься на велосипеде, во дворе своего дома.

## Июнь – август

<b>Наблюдение</b>	Побуждать замечать изменения во дворе, знать, откуда может появиться машина; развивать умение определять расположение транспорта на проезжей части (близко – далеко).
<b>Беседа</b>	«Пешеходы – нарушители». Пр. сод: дать понятие, что, играя нельзя выбегать на проезжую часть улицы.
<b>Дид игра</b>	«Улица» - закрепить знания, полученные в течение года. «Отвезём мишке кубики» - закреплять правила катания на велосипеде.
<b>С - р игра</b>	«Транспорт» - моделирование дорожных ситуаций с использованием разных видов машин. «Транспорт нашего города» - закрепить названия транспорта нашего города, правила поведения пассажиров в транспорте, пешеходов на дороге, воспитывать дружеские отношения между детьми.
<b>Игровые ситуации</b>	«Откуда может появиться машина» - развивать наблюдательность. «Далеко – близко» - определить расположение транспорта.
<b>Двигательная активность</b>	Катание на велосипеде по кругу, друг за другом, выполняя повороты направо, налево.
<b>Чтение</b>	И. Имре «Ходи по улице с умом» В. Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек» Б. Заходер « Шофёр».
<b>Работа с родителями</b>	Рекомендации: «Что должен знать ребёнок младшей группы о правилах дорожного движения». Консультация: « Родители – главный пример для детей в соблюдении правил дорожного движения».

**Перспективный план работы по ПДД с детьми средней группы**

--	--

**Сентябрь**

<b>Занятия</b>	<p>Познавательное занятие «Красный, желтый, зеленый».</p> <p>Пр. сод: уточнить представление детей об улице, дороге, тротуаре. Закрепить представление о назначении светофора, о том, что улицу переходят в специальных местах и только на зелёный сигнал светофора. Учить внимательно слушать взрослого и отвечать на вопросы.</p>	<b>Наблюдение</b>	<p>За транспорт: показать сигналы поворота и заднего хода и действия транспорта в соответствии с ним.</p>	<b>Беседа</b>	<p>«Мчатся по улице автомобили» - продолжить знакомить с различными видами автомобилей (грузовые, легковые), их назначением, формировать понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним.</p>	<b>Дидактическая игра</b>	<p>«Отдай загадку» - помочь закрепить знания о транспорте, используя худ. слово.</p> <p>«Улица» - по улице движутся разные автомобили, проезжают трёхсторонний перекрёсток, включают световой сигнал и совершают поворот в соответствии с сигналом.</p>	<b>Чтение</b>	<p>Чтение стихотворений о транспорте.</p>	<b>Двигательная активность</b>	<p>Езда на велосипеде: учить выполнять повороты направо, налево.</p>	<b>Работа с родителями</b>	<p>Родительское собрание «Что дети среднего возраста должны знать о правилах безопасного движения».</p>
----------------	---	-------------------	---	---------------	---	---------------------------	---	---------------	---	--------------------------------	--	----------------------------	---

**Октябрь**

<b>Занятия</b>	<p>Конструирование «Дороги и мосты».</p> <p>Цель: учить строить дороги разной ширины, в соответствии с этим определять и строить мосты для пешеходов, транспорта.</p>	<b>Целевая прогулка</b>	<p>По тротуару: ввести правило, что нельзя подлезать под ограждения.</p>	<b>Беседа</b>	<p>«Проезжая часть» - закрепить знания о том, что улица делится на две части: тротуар и проезжая часть, их назначением. Довести до детей, чем опасна проезжая часть для людей.</p>	<b>Дидактическая игра</b>	<p>«Найди пешехода – нарушителя» - закрепить правила перехода через улицу.</p>	<b>Чтение</b>	<p>Л. Новогрудский «Движется – не движется».</p>	<b>Другие формы работы</b>	<p>Дифильм «Загадки улицы».</p>	<b>Работа с родителями</b>	<p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Учите ребёнка выходить из дома спокойно, не торопясь</li> <li>* Приучайте ребёнка выходить из двора на улицу оставаясь в безопасности</li> <li>* Упражняйте в определении безопасного места для игры</li> <li>* Учите переходить улицу, не торопясь, не перебегая, но достаточно быстро по «зебре», по знаку «Пешеходный переход»</li> </ul>
----------------	---	-------------------------	--	---------------	--	---------------------------	--	---------------	--	----------------------------	---------------------------------	----------------------------	--

**Ноябрь**

<b>Занятие</b>	<p>Досуг «Правила дорожного движения».</p> <p>Пр. сод: знакомство детей с правилами ПДД, с обязанностями пешеходов и дорожными знаками; развивать речь, мышление и память детей; воспитывать</p>
----------------	--

	чувство уважения к себе, к окружающим людям – пешеходам, к водителям.
<b>Наблюдение</b>	За движением автотранспорта: продолжать знакомить с сигналами поворота транспорта и их местоположением (впереди, сзади, сбоку).
<b>Беседа</b>	«Проходите путь открыт» - закрепить знания о назначении светофора на дороге и всех его цветов в отдельности, о том, как появился и каким был раньше светофор, о действиях водителя и пешехода по этим сигналам.
<b>Дид игра</b>	«Красный, жёлтый, зелёный» - закрепить знания о сигналах светофора.
<b>С – р игра</b>	«Шофёры» - продолжать знакомить с работой шофёра (берут машину, заправляют бензином, ездят осторожно, чтобы не наехать на людей, возят разный груз), закрепить правила дорожного движения (сигналы светофора).
<b>Другая форма работы</b>	Лепка «Разноцветный светофорчик». Игра – драматизация «Правила уличного движения» - закрепить знания о правилах поведения на улице, учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности.
<b>Чтение</b>	В. Суслов «Его сигнал для всех закон».
<b>Работа с родителями</b>	Консультация: «Родителям о правилах дорожного движения» Рекомендации: * Учите детей находить место сигналов поворота у автомашин, определять, в какую сторону машина выполняет поворот и возможную опасность для жизни пешеходов. * Учите детей определять, где поворачивает транспорт.

### Декабрь

<b>Занятия</b>	Аппликация «Наша улица» Цель: учить разрезать лист бумаги на узкие полоски, составлять пешеходный переход, дома, деревья, наклеивать их. Познавательное занятие «Улица нашего города». Пр. сод: закрепить знание правил дорожного движения, со знаками, обозначающими пешеходный переход; расширять знания о правилах поведения детей на улице.
<b>Рассматривание</b>	Картин изображающие дорожное движение в зимний период – закрепить особенности передвижения машин в зимний период.
<b>Беседа</b>	«Пешеходный переход» - закрепить представление о месте перехода через проезжую часть улицы по «зебре», по знаку «Пешеходный переход».
<b>Дид игра</b>	«Сломанный светофор» - закрепить знания цветов светофора, правильно их располагать, развивать внимание.
<b>С – р игра</b>	«Автобус» - учить действовать согласно взятой роли (водитель объявляет остановки, пассажиры заходят в автобус, оплачивают проезд, вежливы и внимательны с другими пассажирами) закрепить правила поведения в автобусе.
<b>Чтение</b>	А. Шалобаев «Посмотри налево, посмотри направо».
<b>Работа с родителями</b>	Рекомендации: * Учите ребёнка определять безопасное место для катания на санках. * Проследите, чтобы спуск с горки не выходил на проезжую часть улицы.

### Январь

<b>Занятия</b>	Конструирование «Транспорт на улице». Цель: учить делать легковой, грузовой, пассажирский транспорт из бумаги, используя приём сгибания листа бумаги пополам, дополняя работу аппликации.
<b>Целевая прогулка</b>	К остановке транспорта: закрепить правила культуры поведения – посадка в общественный транспорт (не толкаться, заходить в порядке очереди) (родители)
<b>Беседа</b>	«Лучшие помощники» - расширять знания о назначении дорожных знаков.

<b>Игровая ситуация</b>	«Ушки – слухшки» - побуждать слышать, различать и называть звуки улиты.
<b>С – р игра</b>	«Улица» - машины движутся по улице, останавлываються в соответствии со знаками «Пункт питания», «Пункт первой помощи».
<b>Ди игра</b>	«Логоса препятствий» - закрепить знания правил дорожного движения. Развивать дух соревнования.
<b>Беседа</b>	«Осторожно перекресток» - дать представление о том, что место пересечения улиц называется перекрестком, знакомить с особенностями движения общественного транспорта на перекрестке. Познакомить с «островком безопасности».
<b>Занятия</b>	Цель: учить делить прямые разрезы, составлять знания о правилах поведения на дороге. Апликация «Машины на дороге». Несколько частей, закреплять знания о правилах поведения на дороге.

### Март

<b>Занятия</b>	Рисование «Улица». Цель: учить передавать впечатление от экскурсии, изображать части улицы: проезжая часть, пешеходный переход, транспорт, бордюры, дома. Познавательное занятие «Знай и выполняй правила уличного движения» Пр. сол: закрепить знания правил уличного движения.
<b>Наблюдение</b>	За движением автотранспорта: упр в определении скорости движения машин (быстро – медленно).
<b>Беседа</b>	«Лучшие помощники» - познакомиться со знаками «Пункт первой помощи», «Пункт питания» их назначением, учить выделять их из других.
<b>Ди игра</b>	«Стоп» - закрепить знания о светофоре, выполнять движения по сигналу.
<b>С – р игра</b>	«Улица» - помочь выбрать водителей, создать игровую обстановку, закрепить знания о разнообразии транспорта на улицах города, закрепить правила дорожного движения.
<b>Чтение</b>	Р. Фархадли «Светофор».
<b>Другая форма работы</b>	Совместный ручной труд с воспитателем: изготовление транспорта из бросового материала.
<b>Работа с родителями</b>	Рекомендации: * Закрепить с детьми знания «Движение пешеходов запрещено», «Пункт первой помощи», «Пункт питания». * Упражните детей в определении скорости движения автотранспорта (быстро – медленно).

### Февраль

<b>Ди игра</b>	«Пассажиры» - закрепить правила поведения пассажиров в общественном транспорте.
<b>С – р игра</b>	«Путешествие по городу» - закрепить правила поведения на улице, в транспорте и общественных местах.
<b>Другие формы работы</b>	Игра – драматизация «Правила дорожного движения» - закрепить знания о правилах дорожного движения на улице, развивать у детей способность воспринимать реальный мир.
<b>Чтение</b>	С. Маршак «Одна рифма».
<b>Работа с родителями</b>	Памятка: «Правила поведения на дорогах при сезонных изменениях погоды» Рекомендации: Закрепить с детьми знания знаков «Подземный переход», «Наземный переход»

<b>Чтение</b>	«Сказка про дорожные знаки».
<b>Другая форма работы</b>	Диафильм «Новые приключения Хрюши и его друзей».
<b>Работа с родителями</b>	Рекомендации: * При переходе проезжей части учите детей прислушиваться к шуму приближающегося транспорта, который может быть опасен (машина, мотоцикл).

### Апрель

<b>Занятия</b>	Рисование «Улица». Цель: побуждать детей изображать дома, проезжую часть, пешеходный переход, деревья, движение транспорта в двух направлениях.
<b>Целевая прогулка</b>	За двусторонним движением транспорта, знакомство со знаком «Двустороннее движение».
<b>Беседа</b>	«Если ты пассажир» - дать знания о значении автобусной остановки, её назначении. Уточнить знания об очерёдности посадки в транспорт детей и взрослых, правила поведения в общественном транспорте.
<b>Дид игра</b>	«Собери знаки» - закрепить знания о дорожных знаках и правил поведения на дороге.
<b>С – р игра</b>	«Мы едим, едим, едим в далёкие края» - закрепить правила поведения в общественном транспорте (не шуметь, не мешать другим людям, не сорить, уступать место старшим, своевременно оплачивать проезд)
<b>Чтение</b>	Стихов о знаках.
<b>Работа с родителями</b>	Рекомендации: * Понаблюдайте с детьми за двусторонним движением машин.

### Май

<b>Занятия</b>	Конструирование «Улица». Цель: Учить создавать коллективную постройку, использовать полученные впечатления; побуждать строить дома, проезжую часть, транспорт.
<b>Беседа</b>	«Где должны играть дети» - объяснить детям, где им следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь. Добиться осознанности понимания опасности игр на проезжей части.
<b>С – р игра</b>	«Улица» - по улице едут различные автомобили, светофор регулирует движение, водители и пешеходы выполняют правила движения.
<b>Чтение</b>	А. Клименко «Когда мы пассажиры» Я. Пищумов «Дорожная азбука».
<b>Наблюдение</b>	За движением людей в дождливую погоду: уточнить, что зонт должен держать взрослый, а не ребёнок.
<b>Другие формы работы</b>	Опыт: «Что мы видим под зонтом» показать, что, прикрываясь зонтом от дождя, не следует закрывать обзор проезжей части улицы
<b>Работа с родителями</b>	Памятка « Важно знать что могут сами дети» Рекомендации: * Объясните ребёнку, что открытый зонт может помешать увидеть приближающийся транспорт при переходе через проезжую часть улицы, поэтому при использовании зонтом надо быть внимательным * Показывайте ребёнку пример поведения на улице

### Июнь – август

<b>Целевые прогулки</b>	К проезжей части: * понаблюдать, как стоящая большая машина закрывает маленькую легковую, которая находится за ней.
<b>Беседа</b>	«Где можно кататься на велосипеде» - уточнить правила.

	«Как вести себя в транспорте» - уточнить правила культуры поведения. «Как выходить из автобуса» - уточнить правила поведения в общественном транспорте.
<b>Диалог</b>	Игры для диагностики по знакомому материалу.
<b>С – игра</b>	«Улица» - включение в игру всего знакомого материала.
<b>Двигательная активность</b>	Езда на самокатах, велосипедах.
<b>Чтение</b>	Н. Мигунов «Друг светфора», С. Михалков «Велосипедист».
<b>Работа с родителями</b>	Тематический стенд: «Ребёнок на улице» что дети должны знать находясь на улице (знаки, правила).



## Перспективный план работы по ПДД с детьми старшей группы

### Сентябрь

<b>Занятия</b>	Конструирование: «Транспорт» Цель: учить создавать из строительного или бросового материала знакомые виды транспорта, закрепить правила безопасности движения.
<b>Наблюдение</b>	Близлежащая улица: закрепить знания о транспорте, дорожных знаках.
<b>Беседа</b>	«Безопасная улица» - закрепить правила переходы улицы при двустороннем движении, назначение дорожных знаков пешеходный переход, подземный переход, «Осторожно дети» о назначении светофора.
<b>Дид игры</b>	«Это я, это я – это все мои друзья». Пр. сод: закрепить правила поведения на улице и в транспорте. «Светофор и пешеходы» - закрепить знания цветов светофора. Умение правильно действовать на сигналы.
<b>С – р игра</b>	«Мы – водители» - закрепить знания о труде водителя, о том что водитель должен следить за своим здоровьем, проходить медосмотр перед поездкой.
<b>Игровая ситуация</b>	«Странный водитель» - показать, что может случиться, если водитель плохо слышит или не различает сигналы светофора, уточнить, где ему могут оказать помощь.
<b>Чтение</b>	В. Кожевникова « Светофор».
<b>Двигательная активность</b>	П / и «Тише едешь дальше будешь» - упр в беге с остановкой по сигналу светофора
<b>Работа с родителями</b>	Консультация: «Родители – пример для детей в соблюдении правил дорожного движения». Рекомендации: * Приучайте детей говорить о месте своей прогулки: где и с кем будут играть * Постоянно напоминайте детям, что нельзя подходить к незнакомым машинам, открывать их, брать что-то, садится в них, - это опасно.

### Октябрь

<b>Занятия</b>	1 Развитие речи « Правила поведения на дороге». Пр. сод: развивать творческое воображение, продолжать учить составлять небольшие рассказы из личного опыта, учить детей сочинять загадки, учить употреблять в речи сложные предложения.
<b>Наблюдение</b>	Обсуждение правильности выбора места для игр.
<b>Беседы</b>	1 « Мчаться по улице автомобили» - закрепить знания о видах общественного транспорта, расширить представление о правилах поведения в нём. Дать представление о таком специальном транспорте как экскаватор, подъёмный кран, бульдозер, бетономешалка.
<b>Чтение</b>	Рассказ И. Серякова «Улица, где все спешат».
<b>Дид игры</b>	1 «Расположи правильно дорожный знак» - закрепить знания о назначении различных дорожных знаках.
<b>С – р игры</b>	«ГИБДД» - создать игровую обстановку ( по улицам машины разного назначения, пешеходы идут по тротуару. Машины и пешеходы соблюдают правила дорожного движения, машины уступают дорогу транспорту особого

назначения, регулировщик следит за безопасным движением). Воспитывать уважение к труду работников инспекции безопасности движения.	Игровая ситуация	«Улица» - дорожное движение с четырёхсторонним перекрёстком и светофором.	И/игра «Цветные автомобили» - подолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (руль – разных цветов	Рекомендации: * При переходе проезжей части обратите внимание детей на стоящий транспорт и скрытую опасность. * Держите ребёнка за руку.
--	------------------	---	--	--

### Новобр

Ознакомление с худ. литературой «Чтение рассказа Б. Житкова «Что я видел» (главы о Москве, улице, светофоре). Цель: закрепить знания о правилах дорожного движения.	Занятия	«Правила пешехода» - расширять знания о правилах пешехода на дороге, проutare, закрепить знания о понятиях «островок безопасности» «переход» «Белосипедное движение запрещено».	«Играй да смекай!». Задачи: развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речьую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быструю реакцию, смекалку.	«Улица» - в гараже стоит много машин разного назначения; водители берут документы у диспетчера, получают задание, заправляют машину на автозаправочной станции, возят пассажиров.	Чтение	Сказка про дорожные знаки.	Двигательная активность	И / игра «Светофор» - упр в беге, умении действовать по сигналу светофора.	Консультация: «Родителям старших дошкольников о правилах дорожного движения». Рекомендации: * При ходьбе по тротуару учите ребёнка идти спокойно, рядом со взрослым, с противоположной стороны от проезжей части дороги стороны.
--	---------	--	--	---	--------	----------------------------	-------------------------	--	--

### Декабрь

Рисование: «Пешеходы идут по улице». Цель: побуждать передавать впечатления от окружающего (дома, транспорт); закрепить умение рисовать фигуру человека в движении, соблюдая пропорции фигуры и части тела.	Занятия	Как взрослые переходят через дорогу с колясками и детьми: обратить внимание, что в это время нельзя отвлекаться и шалить.	«Пост ГАИ» - дать представление о назначении поста ГАИ на дороге, познакомиться с особенностями работы сотрудников ГАИ, закрепить правила дорожного движения для пешеходов и водителей на макете «Улица» - движение транспорта и пешеходов регулирует светофор, мамы с колясками и детьми переходят улицу	С – игры
--	---------	---	---	----------

<b>Чтение</b>	Я Пишумова «Посмотрите - поставой» М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»
<b>Другие формы работы</b>	Просмотр диафильма «Загадки светофора»
<b>Дид игры</b>	«Светофор и дети» Пр. сод: закрепить знания цветов светофора. Умение правильно действовать на сигналы. «Полоса препятствий» - закрепить знания правил дорожного движения, развивать дух соревнования
<b>Работа с родителями</b>	Рекомендации: * Учите детей уступать места пожилым, женщинам, девочкам в общественном транспорте * Приучайте вести себя в транспорте спокойно, не ходить по салону без надобности, соблюдать чистоту

### Январь

<b>Занятия</b>	Рисование «Знаки дорожного движения». Цель: упр в рисовании разными изобразительными материалами, передавая форму и содержание знаков; закрепить знание знаков дорожного движения Математика «Куда пойдёшь и что найдёшь» Цель: учить ориентироваться в пространстве: движение прямо, направо, налево, по кругу в соответствии с дорожными знаками «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево», «Круговое движение».
<b>Беседа</b>	«Будь осторожен» - познакомить с опасностями зимней дороги для пешеходов, закрепить знания о запрещающих и предупреждающих знаках (Остановка, Перекрёсток, Место стоянки) (Осторожно – дети, двустороннее движение).
<b>Дид игры</b>	«Собери светофор» - закрепить знания о цветах светофора их назначением, развивать дух соревнования.
<b>С – р игры</b>	«Автобаза» - закрепить знания о работе водителя ( в гараже стоит много машин разного назначения, водитель получает задание у диспетчера, управляет машины бензином, возят пассажиров на автобусе, доставляют врачей к больным ) формировать умение играть сообща, дружно.
<b>Игровая ситуация</b>	«Как поступить» - закрепить знания действий пешеходов и транспорта при определённых сигналах светофора.
<b>Чтение</b>	Г. Цыферов «Сказки на колёсах».
<b>Другие формы работы</b>	Просмотр диафильма «Козёл и осёл».
<b>Двигательная активность</b>	П / игра «Автомобили» - закрепить правила дорожного движения, упр в умении действовать по сигналу.
<b>Работа с родителями</b>	Рекомендации: * Вместе с детьми определите безопасное место во дворе для катания на лыжах и санках.

### Февраль

<b>Занятия</b>	Конструирование «Улица» (с использованием строительного набора, бумаги, бросового материала). Цель: уточнить место расположения домов, зелёных насаждений, проезжей части и тротуара.
----------------	--

<b>Расматривание</b>	Картин изображающих дорожное движение в зимний период – закрепить знания о правилах перехода дороги в зимний период.
<b>Беседа</b>	«Метро» - познакомить с подземным транспортом «метро», его особенностями правилами поведения в нём пассажиров.
<b>Дидактические игры</b>	«Стоп» - закрепить знания о сигналах светофора, упр в умении быстро реагировать на сигнал.
<b>Двигательная активность</b>	Игра «Воробьишки и автомобиль» - учить действовать по сигналу, развивать двигательную активность
<b>С – р игра</b>	«Улица» - предложить объединить с играми «Семья», «Детский сад», «Магазин» и др
<b>Игровая ситуация</b>	«Бабушка на другой стороне» - упр в правильном поведении: не вырываться из рук мамы, не бежать навстречу бабушке
<b>Чтение</b>	С. Маршак «Скверная история»
<b>Работа с родителями</b>	Рекомендации: * При выезде с детьми за пределы города обратите внимание на знаки дорожного движения (форму, цвет, назначение)

### Март

<b>Занятия</b>	Развитие речи «Составление рассказов из личного опыта «Как я шёл с мамой в детский сад». Цель: учить составлять рассказ на предложенную тему. Познавательное «Мы путешествуем в метро». Пр. сод: закрепить знания о таком транспорте как метро; продолжать знакомить с правилами поведения и культурой общения в метро, дать знания о безопасности при поездке в метро.
<b>Беседа</b>	« Знаки сервиса» - дать знания о знаках сервиса: « Телефон, Автозаправка, пункт питания, пункт мед помощи».
<b>Дидактические игры</b>	« Спец рейс» - закрепить знания о видах транспорта (спец. машинах) познакомить с их функциями и назначением. « Подумай – отгадай». Пр. сод: активизировать процесс мышления, внимания и речи детей; уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; воспитывать сообразительность и находчивость.
<b>С – р игра</b>	«Улица» - водители сдают экзамен на знание правил дорожного движения в игре «Школа Светофора».
<b>Игровая ситуация</b>	«В автобус вошла бабушка» - закрепить правила поведения в транспорте.
<b>Чтение</b>	Чтение стихотворений о знаках.
<b>Работа с родителями</b>	Рекомендации: * Учите детей переходить проезжую часть улицы по дорожному знаку «Пешеходный переход», по «зебре». * Приучайте детей переходить проезжую часть спокойно, по прямой, не бежать.

### Апрель

<b>Занятия</b>	Конкурс «Дорожная азбука» Пр. сод: расширить знания о дороге и правилах поведения на ней, закрепить знания о разных видах транспорта и дорожных знаков, воспитывать осознанное отношение к выполнению правил поведения на улице
----------------	--

<b>Наблюдение</b>	Проезжая часть улицы: понаблюдать, как тормозят машины в дождливую погоду и как это опасно для пешеходов
<b>Беседа</b>	« Опасный перекрёсток» - расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрёстке, дать представление о «регулируемом перекрёстке» и о работе регулировщика продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью трёхцветного светофора
<b>Дид игра</b>	« Улица» - расширять знания об улице, дороге, перекрёстке, познакомить с элементарными правилами передвижения по ним.
<b>Чтение</b>	Д. Денисова «Как перейти улицу»
<b>Заучивание</b>	Т. Шорыгина « Светофор»
<b>Работа с родителями</b>	Рекомендации: * Продумайте и найдите наиболее безопасный путь от дома до д / сада

### Май

<b>Занятия</b>	Аппликация «Улица» Цель: побуждать создавать сюжетную композицию, передавая определённую дорожную ситуацию Рисование: « Улица города» Цель: побуждать отражать впечатления от окружающего, используя имеющиеся изобразительные навыки и умения; изображать части улицы, транспорт, знаки, пешеходов
<b>Беседа</b>	« Где ремонтируют машины» Пр. сод: Уточнить знания о мастерских по ремонту автотранспорта, познакомить со знаком «Техническое обслуживание автомобилей» и игровыми действиями «осмотр машин», «закручивание гаек», «мойка»
<b>Дид игра</b>	« Дорожные знаки» - закрепить знания о дорожных знаках ( запрещающими, предупреждающими, указательными )
<b>С – р игра</b>	«Автосалон» - закрепить знания о многообразии транспорта разного назначения, правила дорожного движения
<b>Двигательная активность</b>	Езда на самокате: учить детей отталкиваться правой и левой ногой
<b>Чтение</b>	Н. Носов «Автомобиль»
<b>Другие формы работы</b>	Развлечение « Кто самый грамотный» - закрепить знания ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях Рассказ « История появления светофора» - познакомить с появлением светофора, закрепить знания о необходимости светофора для жизни людей, развивать интерес к прошлому предметов
<b>Работа с родителями</b>	Тестовые задания для родителей

### Июнь – август

<b>Беседа</b>	« Как правильно кататься на велосипеде»- уточнить правила езды на велосипеде, познакомить со знаком « движение на велосипедах запрещено»
<b>Занятия</b>	Развлечение « Путешествие по городу» - закрепить знания дорожного движения
<b>Дид игра</b>	« Веселый жезл» Пр. сод: обобщить представления о правилах поведения пешеходов на улице;

<p>активизировать знания детей, их речь, память, мышление; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни. « Путешествие по городу» Пр. сод: закрепить знания дорожного движения</p>	<p>«Транспорт нашего города – закрепить знания транспорта нашего города, правила поведения пассажиров в нём, пешеходов на дороге, воспитывать дружеские отношения между детьми Игра – драматизация «Путешествие в деревню» - закрепить знания правил дорожного движения и поведения на улице; формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках, а также пользоваться пассажирским транспортом</p>	<p>Игровая ситуация «Мы выходим из такси» - уточнить правила езды в автомобиле и выхода из него в условиях города</p>	<p>Двигательная Катание на самокате, велосипедах: уточнить правила: можно кататься только во дворе или по правой стороне тротуара, соблюдая дистанцию</p>	<p>Чтение О. Тарутин «Для чего нам светофор?» А. Дорохов «Зелёный, жёлтый, красный»</p>	<p>Другие формы работы Инсценировка сказки Г. Тумаринсон «Новые приключения Буратино».</p>	<p>Работа с родителями Рекомендации: * Уточните с детьми правила поведения в транспорте * Если вы купили ребёнку самокат или велосипед, покажите, где можно на нём кататься * Учите ребёнка при падении обращаться за помощью к взрослому</p>
---	--	---	---	---	--	---

**Перспективный план работы по ПДД с детьми подготовительной к школе группы**

**Сентябрь**

<b>Беседа</b>	«Знаешь ли ты правила дорожного движения». Выявить у детей знания о транспорте, правилах поведения пешеходов, пассажиров, дорожных знаков.
<b>Занятие по ознакомлению с окружающим миром.</b>	«Правила безопасности дорожного движения». Напомнить детям правила перехода проезжей части улицы, объяснить значение некоторых дорожных знаков, убедить детей в том, что их безопасность на улице зависит от того, насколько хорошо они знают и выполняют правила дорожного движения.
<b>Рисование.</b>	«Улица города». Совершенствовать навыки изображения высотных домов, различных видов городского транспорта, учить изображать различные атрибуты дорожного движения, светофор, переход «Зебра».
<b>Занятие – конструирование.</b>	«Светофор». Учить анализировать форму и строение объекта с тем, чтобы выбрать необходимые материалы и способ конструирования.
<b>Сюжетно-дидактическая игра.</b>	«Нам на улице не страшно». Закреплять у детей знания правил дорожного движения, расширять знания о правилах поведения на улице, учить решать дорожные ситуации.
<b>Игровая ситуация</b>	«Мы выходим из такси» - уточнить правила езды в автомобиле и выхода из него в условиях города
<b>Двигательная активность</b>	Катание на самокате, велосипедах: уточнить правила: можно кататься только во дворе или по правой стороне тротуара, соблюдая дистанцию
<b>Ознакомление с художественной литературой.</b>	Рассказ Н.Носова «Автомобиль».
<b>Работа с родителями</b>	Консультация на тему «Вижу, играю, узнаю». Консультация «По дороге в детский сад». Беседа с детьми дома на тему «Что было бы, если...».

**Октябрь - Ноябрь**

<b>Беседа</b>	«Транспорт». Закреплять понятия об общественном транспорте, правилах пользования им и поведения в нем.
<b>Занятие – развитие речи.</b>	«Безопасное поведение на улице и в транспорте». Повторить правила поведения на улице и в транспорте.
<b>Дидактические игры.</b>	«Дорожные знаки». «Путешествуем по городу». Обобщать и закреплять знания детей о правилах поведения на улице, знакомство с дорожными знаками, разметкой.
<b>Познавательно-игровой конкурс для</b>	«Правила дорожного движения». Продолжать закреплять правила дорожного движения.

Дети.	Памятка для родителей: «Переходя дорогу - помните!». Изготовить основные дорожные знаки. Оформление книжной выставки для родителей по правилам дорожного движения.
-------	--

### Декабрь

Беседа	«Мы идем в детский сад». Выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации на дороге, улице
Занятие – развитие речи.	«Что мы видели на улице?». Учить детей строить последовательный рассказ по серии сюжетных картин, развивать умение детей выстраивать сюжетную линию в рассказе.
Прогулка.	Расширять знания детей об улице, дороге, перекрестке.
Викторина.	«Пешеход на улице». Закрепить правила дорожного движения.
Работа с родителями	Выставка «По дороге в детский сад» (рисунки, аппликации, подделки совместно с родителями). Консультация для родителей «Улица глазами детей».

### Январь

Беседа	«Быть примерным пешеходом и пассажиром разрешается». Закрепить у детей знания правил дорожного движения, учить адекватно, реагировать на дорожные ситуации и прогнозировать.
Занятие – конструирование.	«В два ряда дома стоят...». Развивать навыки конструирования по схеме, творческие способности детей, умение продумывать замысел до начала постройки и затем исполнять его.
Прогулка.	Расширять знания детей об улице, дороге, перекрестке.
Викторина.	«Пешеход на улице». Закрепить правила дорожного движения.
Работа с родителями	Семейный конкурс рисунков по правилам дорожного движения. Предложить родителям принести иллюстрации, различные материалы о ПДД, для создания альбома в группе «Мы учим правила движения». Консультация «Что читать детям о ПДД».
Экскурсия.	«Автомобильная остановка». Закрепить понятия об ответственном транспорте, правилах пользования им и поведения в нем.
Игра-конкурс.	«Лучший пешеход». Продолжать закреплять правила дорожного движения.

### Февраль

Беседа	«Светофор и его сигналы». Закрепить правила дорожного движения.
Занятие по формированию математических представлений.	«В гости к Кубарiku». Закрепить правила перехода улицы, развивать умение ориентироваться по плану.
Подвижная игра	«Мы пассажиры». Закрепить правила дорожного движения в игровой форме.



<b>Работа с родителями</b>	Консультация «Ребенок и дорога».
----------------------------	----------------------------------

### Март

<b>Беседа</b>	«Что такое перекресток». Закреплять у детей знания о перекрестках, воспитывать внимание, сосредоточенность.
<b>Изобразительная деятельность.</b>	«Дорожные знаки». Дать детям представление о дорожных знаках и их назначении.
<b>Прогулка.</b>	Расширять знания детей об улице, дороге, перекрестке.
<b>Викторина.</b>	«Пешеход на улице». Закреплять правила дорожного движения.
<b>Работа с родителями</b>	Привлечь родителей к пополнению группы материалами по ПДД.
<b>Игра-конкурс.</b>	«Поле чудес». Закреплять знания правил дорожного движения в игровой форме.

### Апрель

<b>Беседа</b>	«Где можно играть». Закреплять у детей знания правил дорожного движения, учить адекватно, реагировать на дорожные ситуации и прогнозировать свое поведение в тех или иных обстоятельствах.
<b>Занятие – аппликация.</b>	«На нашей улице». Развивать умение применять полученные ранее знания и навыки.
<b>Игра дидактическая.</b>	«Автошкола». Закреплять знания о том, как следует переходить улицу, о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков.
<b>Работа с родителями</b>	Выставка совместных рисунков «Дети и дорога». Консультация «Как знакомить детей с ПДД».
<b>Игра-конкурс.</b>	«Поле чудес». Закреплять знания правил дорожного движения в игровой форме.

### Май

<b>Беседа</b>	«Что колесо может и умеет». Расширять знания детей об улице, дороге, перекрестке.
<b>Занятие – ознакомление с окружающим миром</b>	«Улица полна неожиданностей». Расширять представления детей о поведении на улице и во дворе. Учить видеть то, что представляет опасность для жизни и здоровья.
<b>Игра дидактическая.</b>	«Автошкола». Закреплять знания о том, как следует переходить улицу, о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков.
<b>Работа с родителями</b>	Обсуждение с родителями маршрутов безопасного движения от дома до детского сада. Консультация для родителей «Маленький велосипедист». Консультация «Безопасность в общественном транспорте».
<b>Праздник.</b>	«Путешествие в страну дорожных знаков». Закреплять знания правил дорожного движения в развлекательной форме.

