

Паспорт
социально-значимого проекта «Моя семья»

разработан воспитателем МБДОУ г. Иркутска №182

Пантелеевой Светланой Юрьевной

Вид проекта: социально-значимый.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Срок реализации: 9 месяцев, с сентября 2019г. по май 2020г.

Возраст: 5-6 лет.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители (законные представители) воспитанников, музыкальный руководитель.

Тип проекта: групповой, практико-ориентированный.

Принципы построения педагогического процесса:

1. Последовательности (любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на уже освоенное в предыдущем).
2. Наглядности (дети должны сами все увидеть, услышать и тем самым реализовать стремление к познанию).
3. Деятельности (включение ребенка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции).
4. Интеграции всех видов детской деятельности, реализующихся в образовательном процессе.
5. Дифференцированного подхода (решаются задачи эффективной педагогической помощи детям в совершенствовании их личности, способствует созданию специальных педагогических ситуаций, помогающих раскрыть психофизические, личностные способности и возможности воспитанников).
6. Возрастной адресности (одно и то же содержание используется для работы в разных группах с усложнением соответствующим возрастным особенностям детей).
7. Преимущества взаимодействия с ребёнком в условиях дошкольного учреждения и семьи - ничто не убеждает лучше примера родителей.

Актуальность.

В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Между тем, именно в дошкольном возрасте закладываются основы для успешного в будущем человека. Процесс социализации крайне важен и необходим каждому ребёнку. Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, будущих взрослых граждан нашей страны. И от того какими вырастут наши дети, будет зависеть и будущее нашего государства.

Проводя с детьми большую часть времени, в совместной деятельности, в играх, в процессе бесед и разговоров я выяснила, что большинство детей почти ничего, кроме имени, не знают о своих бабушках и дедушках, не говоря уже о прадедах. Они затрудняются рассказать о семейных праздниках, традициях своей семьи. Чтобы изменить такое положение и появилась идея создать проект «Моя семья». Я считаю, что проект – это идеальный способ поразмышлять о роли семьи в жизни каждого ребенка.

Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Корни связывают его с родным домом и ближайшим окружением.

Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями в данном направлении способствует формированию бережного отношения к семейным ценностям, сохранению семейных связей. Только семья может обеспечить сохранение национальных традиций и обычаев, песен, поговорок и заповедей, обеспечить передачу потомкам всего положительного, что накапливается семьей и народом.

К сожалению, результаты опроса показывают, что у детей отсутствуют четкие представления о понятиях «семья», «члены семьи». Наблюдаются неточные знания истории своего рода и семьи.

Проблема. У детей отсутствуют четкие представления о таких понятиях как «семья», «члены семьи». Дети не знают истории своего рода и семьи. Недооцениваются семейные ценности; интерес к изучению и сохранению семейных обычаев и традиций неустойчив. Многие дети не могут объяснить значимость семьи для человека. Конечно, не каждый родитель в полной мере осознаёт актуальность обсуждаемой проблемы и вряд ли знаком с методами и средствами её решения. Необходимость создания и реализации проекта «Моя семья» была обусловлена вышеперечисленными факторами.

Цель проекта: расширить представления детей о том, что такое семья, формировать патриотические качества личности через приобщение детей к семейным традициям и ценностям.

Задачи проекта:

- формировать у детей представления о своей семье, воспитывать любовь и уважение к членам семьи;
- развивать у детей навыки исследовательской и творческой деятельности, совместной с родителями;
- создать эмоционально благополучную атмосферу дома и в детском саду, где взаимоотношения между людьми (взрослыми и детьми) построены на основе доброжелательности и взаимоуважения, где ребенок будет чувствовать себя желанным и защищенным;
- стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

- побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.
- воспитывать у детей чувство сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.
- привлечь родителей к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, т.е. потребность к формированию семейных ценностей; к активному участию в совместных с детьми выставках и конкурсах разного уровня.

Ожидаемый результат реализации проекта:

- Создание интереса у детей к своей семье, укрепление детско-родительских отношений.
- Участие родителей в реализации проекта, презентация их семейных традиций и особенностей семейного воспитания, как в ДООУ, так и в социуме; родители ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, участию в социально значимых делах (утренниках), общению с взрослыми и сверстниками.

Этапы работы над проектом:

<p>1 этап: Организационный</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определение темы проекта. - Формулировка целей и задач. - Анкетирование родителей. - Предварительный опрос детей по теме «Семья» - Составление плана основного этапа проекта. Подбор материала. - Подбор дидактического и методического оснащения проекта. - Ввод детей в проблемную ситуацию. - Планирование мероприятий, совместно с детьми и родителями. - Пополнение развивающей предметно-пространственной среды. - Создание, совместно с детьми и родителями дидактического пособия «Волшебное дерево». - Встречи с родителями «Знакомство с проектом». - Изготовление памяток, листовок для родителей.
------------------------------------	---

2 этап:
Практический

- Организованная образовательная деятельность:
«Моя семья», «Моя родословная. Генеалогическое древо», «Моя станица Гостагаевская», «Великая Отечественная война», «День Победы» и другие. -
Беседы: «Мои близкие», «Как росли мои родители, бабушка и дедушка», «Традиции нашей семьи», «Выходной день в нашей семье», «Самые дорогие люди», «Моя родословная», «Я и моё имя», «Мои домашние обязанности», «Если мама устала...», «Как я помогал папе, бабушке, дедушке», «Мои родные - защитники нашей страны».

- Творческая речевая деятельность: «Письмо бабушке и дедушке», «Моя мама - красавица», «Мой день дома», «Безопасность дома», интервью у родителей «Расскажи, почему меня так назвали?». Рассказы детей о своей семье, о профессиях родителей, о своих прадедушках и прабабушках, защитниках Родины в годы Великой Отечественной войны, о детях войны. -
Обсуждение ситуаций: «У меня большая семья», «Мой детский альбом», «На кого я похож?», «Моя комната», «Мой игровой уголок», «Чтобы в доме стало веселей».

- Рассматривание книг, иллюстраций о семье, об известных земляках, о родной станице.
- Чтение художественной литературы: русских народных сказок «Крошечка – Хаврошечка», «Гуси- лебеди»; сказок Г.Х. Андерсен «Огниво», «Стойкий оловянный солдатик»; Я. Акима «Моя родня», В. Драгунского «Моя сестра Ксения», стихов о людях военных профессий; чтение народных былин, сказок о богатырях.
- Разучивание стихов, песен о семье, о родной станице, стране.
- Дидактические, сюжетно-ролевые игры, игры драматизации, пальчиковые игры.
- Художественная творческая деятельность: «Открытка для мамы на день Матери» «Для любимой мамочки», «Наша Армия родная», «Поздравительная открытка для папы», «Портрет любимой мамы», «Папа, мама, я – спортивная семья», «День Победы» и другие.
- Организация семейных выставок детского творчества
«Подарок на Новый год», «Семья», «Наша Великая Победа», акция «Открытка (подарок) ветерану», «Моя спортивная семья».
- Организация совместных выездов, пешеходных экскурсий родителей и детей в краеведческий музей, в парк.
- Участие семей в муниципальных конкурсах «Вместе на кухне веселее» в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании»; «Читающая мама, читающая страна».
- Проведение родительского собрания.
Распространение буклетов среди родителей.

3 этап:

Заключительный

В ходе реализации проекта поэтапно выполняются все пункты плана, анализируются результаты.

- Анкетирование родителей и сравнительный анализ полученных результатов.
- Изготовление альбома «Мое семейное дерево» (защита детских проектов).
- Изготовление альбома «Герб моей семьи»
- Изготовление лэпбука «Семья». - Презентация методической разработки:
 - дидактического пособия по познавательному развитию детей дошкольного возраста «Волшебное дерево». - Изготовление электронных фотоальбомов «Моя семья», «Мои родные-защитники Отечества», «Профессии моих родителей».
- Проведение музыкально-спортивного праздника «Папы, мамы, сад и я - вместе дружная семья» Совместные, с родителями.
- Посещение Мини- музея «Русская изба».
- Музыкальные досуги «День Матери», «День Защитника Отечества», «День семьи».
- Участие семей во всероссийском конкурсе «Бессмертный полк..» (грамота Победителя), Районный конкурс – выставка «Урожай 2020» (Дипломы за II и III место), во всероссийском творческом конкурсе «Времена года», в региональном конкурсе детского художественного творчества «Сибирь моя, душа моя..» Музыкальный праздник «День Победы!».

Социально-значимый проект «Моя семья»
реализован воспитателем МБДОУ г. Иркутска №182

Пантелеевой Светланой Юрьевной

Срок реализации: 9 месяцев, с сентября 2019г.
по май 2020г.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители (законные представители) воспитанников, музыкальный руководитель.

В ходе реализации данного проекта были проведены следующие мероприятия:

- *Активное использование в воспитательно - образовательной работе с детьми авторской методической разработки: дидактического пособия для познавательного развития детей дошкольного возраста «Герб моей семьи».*



- *Изготовление альбома «Мое семейное дерево» (защита детских проектов).*



- Участие семей во всероссийском творческом конкурсе «Бессмертный полк», дипломы победителей ..



- Участие семей в Районном конкурсе-выставке «Урожай - 2020».



- Участие семей во всероссийском творческом конкурсе «Времена года», дипломы победителей ..



- Участие семей в XI региональном художественном творческом конкурсе «Сибирь моя, душа моя..», лауреаты конкурса 3 степени ..



- Создание книги Памяти «Мы гордимся своими родными: ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла.



-Посещение краеведческого мини- музея «Русская изба»



- Участие детей и родителей в музыкально-спортивных мероприятиях дошкольного учреждения.



- Квест –игра «По страницам истории Великой отечественной войны»



За время реализации социально-значимого проекта «Моя семья», уровень положительного образа семьи у детей значительно повысился:

1. Дети лучше узнали свои корни, узнали, что такое род, родословная, семья.
2. В процессе работы над проектом воспитатели ближе познакомились с семьями воспитанников, с их семейными традициями, особенностями семейного воспитания.
3. Благодаря этому проекту укрепились детско-родительские отношения, расширился кругозор и обогатился словарный запас детей.
4. Родители из наблюдателей перевоплотились в активных участников жизни детей в детском саду, активно делятся своими особенностями семейного воспитания на родительских собраниях, в социальных сообществах, сети Интернет, принимают участие в конкурсах и выставках совместного детско-родительского творчества разного уровня.

