Департамент образования

комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**города Иркутска детский сад № 182**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**664074, г. Иркутск, ул. Игошина, 20А, e-mail:** [detsad182@bk.ru](mailto:detsad182@bk.ru) **т. 43-15-70**

**Квест-игра «В поиске ракеты для Бэты» с родителями и детьми.**

Цель: Вызвать интерес родителей к занятиям по ФЭМП у детей.

Задачи:

* Формирование интереса родителей к занятиям по математике с детьми в домашних условиях;
* Упражнять в беге; закреплять навыки счёта, понимание сущности цифр, понимание независимости количества от расположения предметов, умение различать геометрические фигуры.
* Формирование сенсорных эталонов (цвет, форма);
* Развитие умений решать примеры;
* Развитие логического мышления;
* Воспитание уважительного отношения к друг другу.

Оборудование: костюм инопланетянки; схема ракеты; детали ракеты; карточки «Цветные примеры»; карточки с геометрическими фигурами, наложенных друг на друга; загадки в стихотворной форме; стихи на развитие логического мышления.

Ход игры:

Воспитатель входит в костюме инопланетянина.

Здравствуйте, уважаемые взрослые и дети!

Здравствуйте! - Ты скажешь человеку.

Здравствуй! - Улыбнется он в ответ.

И, наверно,

Не пойдет в аптеку

И здоровым будет много лет.

Вы наверно, думаете, кто же я?! Я прилетела с Галактики Треугольника, чтобы познакомиться с жителями Земли, зовут меня Бэта.

Мой корабль столкнулся с метеоритом и потерпел крушение над вашим детским садом, и распался на части. Чтобы вернуться домой, мне нужна ваша помощь. Помогите собрать летательный аппарат.

Вы поможете? (ответы детей)

Вот план вашего детского сада (планы 2 этажей). Красными кружками указаны помещения, где находятся детали моей ракеты. (Планы отдаю родителям и объясняю, что они должны сами общаться с людьми, что я им доверяю, говорю откуда начать поиски (с главного входа), на плане есть подсказки (названы все помещения сада)).

*Родители с детьми идут по детскому саду ориентируясь на план.*

**1.Спортивный зал.**

Дети и родители входят в зал и говорят, что здесь находится деталь ракеты.

Воспитатель:

- Есть, но просто так я вам её не отдам, вы должны выполнить задание.

Задание «**НАЙДИ СВОЙ ДОМИК**».

 Детям и родителям раздаются карточки с разным количеством фигур, которые расположены по-разному в пространстве. Сначала дети бегают по залу, а по сигналу: «Найди свой домик», - они должны найти такой «домик» (на стенах наклеены цифры от 1 до10), который соответствует количеству фигур на их карточке. Затем воспитатель меняет у детей карточки и игра повторяется. В конце игры воспитатель выясняет, сколько и какая фигура нарисована на карточке, какая цифра нарисована на «домике».

Воспитатель отдаёт часть ракеты.

**2. Медицинский кабинет.**

Дети и родители входят в кабинет, говорят. что здесь находится деталь от ракеты, просят вернуть. (Мед. Сестра не отдаёт пока не выполнят задание).

Задачи в стихотворной форме

Ежик по лесу пошел,

На обед грибы нашел:

Два – под березой,

Один – у осины.

Сколько их будет

В плетеной корзине?

Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать.

Кто их может сосчитать?

Ну-ка, сколько всех ребят

На горе катается?

Трое в саночках сидят,

Один дожидается.

Дарит бабушка-лисица

Трем внучатам рукавицы:

«Это вам на зиму, внуки,

Рукавичек по две штуки.

Берегите, не теряйте».

Сколько всех, пересчитайте!

Шесть веселых медвежат

За малиной в лес спешат.

Но один малыш устал:

 От товарищей отстал.

А теперь ответ найди:

Сколько мишек впереди?

Раз к зайчонку на обед

Прискакал дружок-сосед.

На пенек зайчата сели

И по пять морковок съели.

Кто считать, ребята, ловок?

Сколько съедено морковок?

**3. Группа «Светлячок».**

Дети и родители входят в группу и говорят, что здесь находится деталь ракеты.

Воспитатель:

- Есть, но просто так я вам её не отдам, вы должны выполнить задание.

Задание «Путаница»

У детей на листах бумаги нарисованы геометрические фигуры, наложенные друг на друга.

Воспитатель просит детей обвести увиденные геометрические фигуры карандашами разного цвета. Правильность выполнения задания сверяется с образцом и обосновывается детьми.

**4.Методический кабинет.**

Дети и родители входят в кабинет и говорят, что здесь находится деталь ракеты.

Воспитатель:

- Есть, но просто так я вам её не отдам, вы должны выполнить задание.

Задание «Цветные примеры»

На столе карточки с примерами, нужно решить их.

**5. группа «Звёздочка».**

Дети и родители входят в группу и говорят, что здесь находится деталь ракеты.

Воспитатель:

- Есть, но просто так я вам её не отдам, вы должны выполнить задание.

Задачи на логику

1. Сколько ушей у трех мышей? (6)

2. Сколько рогов у 2-х коров? (4)

4. Что произойдет с белым платком, если его опустить в Черное море? (Он станет мокрым.)

5. Росло четыре березы. На каждой березе по 4 большие ветки. На каждой большой ветке по 4 маленькие. На каждой маленькой ветке по 4 яблока. Сколько всего яблок? (Ни одного)

6. Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы, два стрижа и пять угрей. Сколько птиц? Ответь скорей? (5)

7. В пруду плавало семь уток. Трое из них нырнули. Сколько уток осталось в пруду?

(Четыре плавают, а три под водой.)

8. В сказке «Три медведя, в спальне стоит 4 кровати»

Всем ли медведям хватит кроваток?

После выполнения всех заданий дети и родители приходят в группу, приносят все детали ракеты.

Рефлексия

Бэта: Вы, уже вернулись! Вот они части моей ракеты!

Ребята расскажите мне, с какими трудностями вы столкнулись? Что делали? Что понравилось? Какое задание было самым трудным (ответы детей)

Бэта вынимает схему ракеты и предлагает детям собрать ракету из геометрических фигур.

Звучит музыка

- А сейчас я предлагаю вам зарядиться космической энергией. Протянем руки к звездам, закроем глаза и пропустим через себя энергию космоса. Восстановим потраченные силы, унесем с собой частичку космоса.

Ребята вы справились со всеми заданиями, показали себя настоящими умниками и умницами, а на память я хочу вам подарить вот эти расскраски от моих друзей.

А теперь пора мне отправляться в далекую Галактику. Пойду найду удобную площадку для взлета.