Департамент образования

комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**города Иркутска детский сад № 182**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

664074, г. Иркутск, ул. Игошина, 20А, e-mail: detsad182@bk.ru т. 43-15-70

**Технологическая карта занятия «В гости к белке и медведю»**

Форма организованной образовательной деятельности: Познавательное развитие

Тип занятия игровой.

*Цель образовательной деятельности:* создание условия для развития, для формирования элементарных математических представлений через игровую деятельность*.*

*Задачи:*

*Обучающие:*

-закрепить знания о длине предметов «длинный – короткий»

-закреплять знания о размерах предметов по величине «большой – маленький»

-закрепить знания в пространстве «вверху – внизу»

-закрепить знание геометрических фигур (круг, квадрат, овал, прямоугольник, треугольник)

-закрепить знание о цвете (красный, зеленый, синий, желтый)

*Развивающие:*

-познакомить детей с дидактической игрой «Квадрат Воскобовича»

-в игре развивать воображение, логическое мышление.

*Воспитательные:*

-воспитывать доброжелательные отношения друг к другу

-воспитывать умение слушать инструкцию и действовать в соответствии с ней.

*Материалы и оборудование:* сундучок с письмом, ковер с геометрическими фигурами, 2 дорожки из ткани, деревья, прищепки, большие и маленькие, плоскостные грибы в конвертах (на каждого ребенка), «Квадраты Воскобовича» (на каждого ребенка), (образец – конфеты из квадрата), игрушки белка - резиновая, медведь - мягкий, использование музыкального сопровождения.

*Предварительная работа:* рассматривание картин «Дикие животные», загадывание загадок о «Диких животных», беседа.

*Методы и приемы:*

-наглядные: (показ)

-словесные: (беседа, вопросы детям, объяснение)

-практические: (игровые действия, упражнение)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия, методы и приемы. | Деятельность воспитателя | Деятельность детей | Планируемые результаты |
| Организационный момент.*Мотивация на совместную деятельность*Игра «Вставь геометрические фигуры» | -Ребята. Сегодня утром я пришла в детский сад и увидела сундучок. Давайте посмотрим, что в нем. (Открываю сундучок и достаю письмо, читаю).Здравствуйте ребята, пишут вам животные из леса: белочка и медведь.«Ждем вас в гости. Приходите и пожалуйста, нам помогите».-Вы хотите помочь животным?-Ну что отправляемся в лес к нашим животным?- А отправимся в лес на ковре-самолете.Ой, а что-то с ковром-самолетом не так, да он весь в дырах.-Ребята, а как вы думаете, кто мог сделать такие дыры на ковре?Не сможем мы путешествовать на дырявом ковре.Помогите починить ковер (каждому ребенку дается в руки заплатка и предлагается этой заплаткой закрыть соответствующее отверстие).-Давайте встанем на ковер и повторим волшебные слова.Один, два, три!Ковер самолет лети! | Включаются в занятие, проявляя любопытство.Слушают чтение письма педагогом и принимают приглашение лесных жителей.Ребята вставляют заплатки- геометрические фигуры в отверстие, закрепляя знания о геометрических фигурах и цвете.Летят на ковре самолете.(звучит спокойная музыка) | Психологический настрой на совместную деятельность.Привлечениевнимания, готовность к предстоящей деятельности. |
| Основная часть.Игра с прищепками «Посуши грибочки».Дидактическая игра «Квадрат Воскобовича». | - Ну, вот ребята, а почему мы дальше должны идти?-Перед нами 2 дорожки: длинная и короткая.-В лес нам нужно попасть по длинной дорожке. Давайте найдем ее.Правильно, это длинная дорожка.-А это какая дорожка?-Вот мы с вами в лесу. Посмотрите, как красиво. Что вы видите? (Животных)-Ребята, посмотрите. Кто сидит на пеньке?Поздоровайтесь с белочкой (игрушкой).Белочка: Ребята, я решила грибов на зиму насушить. Но не успеваю. Помогите, пожалуйста.Обращение воспитателя к ребятам.-Ребята, давайте поможем белочке грибы на зиму насушить.На верхнюю веревочку нужно повешать большие грибы, а на нижнюю веревочку маленькие грибы.-Белочка. Молодцы ребята, помогли насушить грибов на зиму. Спасибо вам.Давайте скажем белочке до свидания, нам пора идти дальше.-Ребята, посмотрите, кто-то прячется за ёлкой?Медведь: Здравствуйте, ребята.Воспитатель: Мишенька, что ты такой грустный?Медведь: ребята очень хорошо, что вы пришли. Мне подарили волшебные квадраты и сказали, что они превращаются в конфеты.-А я не знаю, как их делать.-Я очень люблю сладкое, помогите мне, пожалуйста.Воспитатель: Ребята, давайте поможем медведю из этого волшебного квадрата сделать конфету.Показывает образец ребятам.-Для этого мы положим квадрат зеленой стороной вверх и повернем его так, чтобы угол, смотрел на нас. А теперь согнем правый угол, затем левый угол, вот какая конфета у нас получилась! -Давайте угостим нашего мишку конфетами.Мишка: - Спасибо, ребята, вам, много конфет у меня теперь. | Закрепляют знания о длине.Встречают лесного жителя - белку.Закрепляют знания о пространстве (вверх-низ).Встречают еще одного лесного жителя - медведя.Умение конструировать на плоскости из простых геометрических фигур.Дети проходят на полянку, выполняют задание за воспитателем.Дети угощают мишку конфетами.Прощаются с ним. | Правильное выполнение задания. |
| Итог.рефлексия | -Вот ребята, мы помогли нашим лесным друзьям. Теперь нам надо отправляться в детский сад.-Теперь мы пойдем по короткой дорожке, а в детский сад вернемся на нашем ковре самолете.-Мы с вами вернулись обратно в детский сад.Медведь с белочкой прислали вам волшебные квадраты, из которых вы сможете складывать разные предметы (конфеты, фонарики, домики). | Дети показывают короткую дорожку и идут по ней. Возвращаются обратно на ковре самолете.(звучит спокойная музыка) | Проявляют готовность к совместной деятельности. |