Департамент образования

комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**города Иркутска детский сад № 182**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

664074, г. Иркутск, ул. Игошина, 20А, e-mail: [detsad182@bk.ru](mailto:detsad182@bk.ru) т. 43-15-70

**Технологическая карта занятия «В гости к белке и медведю»**

Форма организованной образовательной деятельности: Познавательное развитие

Тип занятия игровой.

*Цель образовательной деятельности:* создание условия для развития, для формирования элементарных математических представлений через игровую деятельность*.*

*Задачи:*

*Обучающие:*

-закрепить знания о длине предметов «длинный – короткий»

-закреплять знания о размерах предметов по величине «большой – маленький»

-закрепить знания в пространстве «вверху – внизу»

-закрепить знание геометрических фигур (круг, квадрат, овал, прямоугольник, треугольник)

-закрепить знание о цвете (красный, зеленый, синий, желтый)

*Развивающие:*

-познакомить детей с дидактической игрой «Квадрат Воскобовича»

-в игре развивать воображение, логическое мышление.

*Воспитательные:*

-воспитывать доброжелательные отношения друг к другу

-воспитывать умение слушать инструкцию и действовать в соответствии с ней.

*Материалы и оборудование:* сундучок с письмом, ковер с геометрическими фигурами, 2 дорожки из ткани, деревья, прищепки, большие и маленькие, плоскостные грибы в конвертах (на каждого ребенка), «Квадраты Воскобовича» (на каждого ребенка), (образец – конфеты из квадрата), игрушки белка - резиновая, медведь - мягкий, использование музыкального сопровождения.

*Предварительная работа:* рассматривание картин «Дикие животные», загадывание загадок о «Диких животных», беседа.

*Методы и приемы:*

-наглядные: (показ)

-словесные: (беседа, вопросы детям, объяснение)

-практические: (игровые действия, упражнение)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия, методы и приемы. | Деятельность воспитателя | Деятельность детей | Планируемые результаты |
| Организационный момент.  *Мотивация на совместную деятельность*  Игра «Вставь геометрические фигуры» | -Ребята. Сегодня утром я пришла в детский сад и увидела сундучок. Давайте посмотрим, что в нем. (Открываю сундучок и достаю письмо, читаю).  Здравствуйте ребята, пишут вам животные из леса: белочка и медведь.  «Ждем вас в гости. Приходите и пожалуйста, нам помогите».  -Вы хотите помочь животным?  -Ну что отправляемся в лес к нашим животным?  - А отправимся в лес на ковре-самолете.  Ой, а что-то с ковром-самолетом не так, да он весь в дырах.  -Ребята, а как вы думаете, кто мог сделать такие дыры на ковре?  Не сможем мы путешествовать на дырявом ковре.  Помогите починить ковер (каждому ребенку дается в руки заплатка и предлагается этой заплаткой закрыть соответствующее отверстие).  -Давайте встанем на ковер и повторим волшебные слова.  Один, два, три!  Ковер самолет лети! | Включаются в занятие, проявляя любопытство.  Слушают чтение письма педагогом и принимают приглашение лесных жителей.  Ребята вставляют заплатки- геометрические фигуры в отверстие, закрепляя знания о геометрических фигурах и цвете.  Летят на ковре самолете.  (звучит спокойная музыка) | Психологический настрой на совместную деятельность.  Привлечение  внимания, готовность к предстоящей деятельности. |
| Основная часть.  Игра с прищепками «Посуши грибочки».  Дидактическая игра «Квадрат Воскобовича». | - Ну, вот ребята, а почему мы дальше должны идти?  -Перед нами 2 дорожки: длинная и короткая.  -В лес нам нужно попасть по длинной дорожке. Давайте найдем ее.  Правильно, это длинная дорожка.  -А это какая дорожка?  -Вот мы с вами в лесу. Посмотрите, как красиво. Что вы видите? (Животных)  -Ребята, посмотрите. Кто сидит на пеньке?  Поздоровайтесь с белочкой (игрушкой).  Белочка: Ребята, я решила грибов на зиму насушить. Но не успеваю. Помогите, пожалуйста.  Обращение воспитателя к ребятам.  -Ребята, давайте поможем белочке грибы на зиму насушить.  На верхнюю веревочку нужно повешать большие грибы, а на нижнюю веревочку маленькие грибы.  -Белочка. Молодцы ребята, помогли насушить грибов на зиму. Спасибо вам.  Давайте скажем белочке до свидания, нам пора идти дальше.  -Ребята, посмотрите, кто-то прячется за ёлкой?  Медведь: Здравствуйте, ребята.  Воспитатель: Мишенька, что ты такой грустный?  Медведь: ребята очень хорошо, что вы пришли. Мне подарили волшебные квадраты и сказали, что они превращаются в конфеты.  -А я не знаю, как их делать.  -Я очень люблю сладкое, помогите мне, пожалуйста.  Воспитатель: Ребята, давайте поможем медведю из этого волшебного квадрата сделать конфету.  Показывает образец ребятам.  -Для этого мы положим квадрат зеленой стороной вверх и повернем его так, чтобы угол, смотрел на нас. А теперь согнем правый угол, затем левый угол, вот какая конфета у нас получилась!  -Давайте угостим нашего мишку конфетами.  Мишка: - Спасибо, ребята, вам, много конфет у меня теперь. | Закрепляют знания о длине.  Встречают лесного жителя - белку.  Закрепляют знания о пространстве (вверх-низ).  Встречают еще одного лесного жителя - медведя.  Умение конструировать на плоскости из простых геометрических фигур.  Дети проходят на полянку, выполняют задание за воспитателем.  Дети угощают мишку конфетами.  Прощаются с ним. | Правильное выполнение задания. |
| Итог.  рефлексия | -Вот ребята, мы помогли нашим лесным друзьям. Теперь нам надо отправляться в детский сад.  -Теперь мы пойдем по короткой дорожке, а в детский сад вернемся на нашем ковре самолете.  -Мы с вами вернулись обратно в детский сад.  Медведь с белочкой прислали вам волшебные квадраты, из которых вы сможете складывать разные предметы (конфеты, фонарики, домики). | Дети показывают короткую дорожку и идут по ней. Возвращаются обратно на ковре самолете.  (звучит спокойная музыка) | Проявляют готовность к совместной деятельности. |