

б.з. № 28 от 29.03.2024.  
Зел. свидетельством 0770020  
Зел. Д.Б. Шшшшш

Департамент образования комитета по социальной политике  
и культуре администрации г. Иркутска  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Иркутска детский сад № 182

664074, г. Иркутск, ул. Игошина, 20 А, Е-mail: [detsad182@bk.ru](mailto:detsad182@bk.ru) т. 43-15-70

СОГЛАСОВАНО:

на общем собрании работников  
МБДОУ г. Иркутска детский сад № 182  
Протокол № 4 от «28» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.О. заведующего  
МБДОУ г. Иркутска  
детский сад № 182  
М.В. Шенеман  
Приказ № 5 от «28» марта 2024 г.



ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА  
ДЕТСКИЙ САД №182  
ЗА 2023 ГОД

Иркутск  
2024 г.

## Содержание

I.	Аналитическая часть	3
1.	Оценка образовательной деятельности	1
2.	Оценка системы управления организации	7
3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	10
4.	Оценка организации образовательного процесса	14
5.	Оценка кадрового обеспечения	17
6.	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	23
7.	Оценка материально-технической базы	23
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
II.	Анализ показателей деятельности ДОО	28

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №182 (МБДОУ г. Иркутска детский сад № 182)
Руководитель	И.о. заведующего Шенеман Мария Владиславовна
Адрес организации	664074, город Иркутск, улица Игошина, 20А
Телефон, факс	8 (3952) 43-15-70
Адрес электронной почты	detsad182@bk.ru
Сайт учреждения	<a href="http://rused.ru/irk-mdou182/">http://rused.ru/irk-mdou182/</a>
Учредитель	Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска. Юридический адрес Учредителя: РФ, 640001 г. Иркутск, ул. Рабочего Штаба, 9.
Дата создания	1972 год
Лицензия	ЛО35-01220-38/00227533 от 25 июля 2017 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 182 (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 267 мест. Общая площадь здания — 2660,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса — 821,20 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

### 1. Аналитическая часть.

#### 1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
  - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
  - Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
  - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
    - Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
    - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;
    - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
      - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
      - Устав ДОУ;
      - Программа развития ДОУ.
  - Для реализации образовательной деятельности применяется парциальная программа «Байкал – жемчужина Сибири».
  - Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности ведется на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).
  - Программа развития МБДОУ г. Иркутска детский сад №182 на 2024-2028 г. «Современный детский сад – базис формирования основ гражданственности и патриотизма воспитанников»
- С детьми среднего и старшего дошкольного возраста реализуются дополнительные образовательная программа художественной направленности «Волшебный пластилин» (авт. Шваб О.В., Перетолчина О.В.)

В детском саду функционируют 12 возрастных групп, из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Разновозрастная группа (1-3 года)	1	16
	Разновозрастная группа (2-4)	1	29
	Средняя	1	31
	Старшая	2	55
	Подготовительная	2	48
	Разновозрастная группа для детей с ТНР (5-8 лет)	1	14
Компенсирующее	Разновозрастная группа для детей с задержкой психического развития (3-8 лет)	2	30
	Разновозрастная группа для детей с умственной отсталостью умеренной и тяжелой степени (3-8 лет)	2	22
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>244</b>

Средняя численность воспитанников в 2023 году 244 ребенка. Из них дети до 3-х лет – 29 детей, дети от 3-х до 8-ми лет - 215 детей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	215	88 %
Неполная с матерью	13	5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекуничество	16	7 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	120	49 %
Два ребенка	80	33 %
Три ребенка и более	44	18 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В детском саду в 2023 году дополнительная общеразвивающая программа реализовывалась по художественно-эстетическому направлению.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2022	2023
1	Художественно-эстетическая				
1.1	Волшебный пластилин	Занятия	4-8 лет	132	129

В 2023 году в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ. Также в 2023 году в ДОУ разработана АОП ДО в соответствии с ФАОП ДО.

Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

**Общие задачи воспитания в ДОУ:**

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных и отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

**Вывод:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №182 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства

## 2. Оценка системы управления ДОО

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, Уставом ДОО и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единственным исполнительным органом является руководитель – заведующий. В ДОО функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет.

**Общее собрание работников** – орган самоуправления ДОО, объединяющий всех работников ДОО. Срок полномочий общего собрания трудового коллектива не ограничен. Общее собрание работников осуществляет следующие полномочия:

1. Дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;
2. одобряет вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению;
3. содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
4. выражает мнение в письменной форме при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности работников Учреждения;
5. осуществляет согласование отчетного доклада заведующего о работе в истекшем году;

6. утверждает результаты самообследования Учреждения;

7. рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые общим собранием работников к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим Учреждения.

В 2023 году состоялось 4 собрания работников коллектива по следующим темам:  
*И собрание:*

1. Инструктаж по охране труда и технике безопасности, обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.
2. Составление графика отпусков сотрудников.
3. Финансирование на 2023 год. Проект бюджета на 2023 год.

*И собрание:*

1. Проведение повторных инструктажей по ОТ и противопожарной безопасности.
2. Аттестация педагогических работников учреждения. Переподготовка кадров.

Обучение работников учреждения по вопросам охраны труда, пожарной безопасности,

оказанию первой доврачебной помощи.

*III собрание:*

1. Подготовка к летнему оздоровительному сезону.
2. Подготовка к косметическому и текущему ремонту здания и территории ДОО.

*IV собрание:*

1. Основные направления деятельности ДОО на новый учебный 2023-2024 год.
2. Итоги летнего оздоровительного периода.
3. О выборах и перевыборах в профсоюзный комитет.
4. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОО.

*V собрание:*

1. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.
2. Составление графика отпусков сотрудников.
3. Финансирование на 2024 год.
4. О принятии нового коллективного договора на 2023-2026 год.

**Совет Учреждения** – представительный коллегиальный орган управления

Учреждения, осуществляет следующие полномочия:

- 1.обеспечивает соблюдение Учреждением целей и видов деятельности Учреждения;
2. содействует организации и улучшению условий обучения для воспитанников Учреждения;
3. содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Учреждения;
4. содействует совершенствованию материально-технической базы Учреждения,
5. осуществляет контроль за целевым использованием привлеченных в Учреждение пожертвований;
6. рассматривает другие вопросы, связанные с развитием Учреждения;
7. рассматривает иные вопросы, вынесенные на заседание Совета Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции иных органов управления Учреждением.

В 2023 году состоялось 2 собрания совета учреждения по следующим темам:

*I собрание:*

1. Работа ДОО и семьи в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.
2. Выбор членов приемочной комиссии по осуществлению приемки товар, работ, услуг.
3. Разное.

*II собрание:*

- 1.Основные задачи на текущий учебный год.
2. Выбор председателя совета ДОО, обсуждение и утверждение плана работы ДОО.
3. Выбор председателя профсоюзного комитета.
4. Об организации пропускного режима и внутри объектового режима работы в здании и на территории ДОО.
5. Разное.

**Педагогический совет ДОО** осуществляет управление педагогической деятельностью ДОО, определяет направления образовательной деятельности ДОО.



Педагогический совет ДОО действует в соответствии с Уставом ДОО, осуществляет следующие полномочия:

1. разрабатывает основные направления и программы развития Учреждения, повышения качества образовательного процесса, представляет их заведующему для последующего утверждения;
2. утверждает план работы на каждый год;
3. утверждает образовательные программы, реализуемые Учреждением;
4. утверждает перечень образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в Учреждении;
5. утверждает список учебных пособий, допущенных к использованию при реализации образовательных программ Учреждения;
6. осуществляет выдвижение педагогических работников на участие в конкурсах;
7. осуществляет подготовку предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
8. принимает решения о создании временных творческих объединений; приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности Учреждения;
9. заслушивает информацию и отчеты членов педагогического совета;
10. осуществляет рассмотрение итогов учебной работы Учреждения;
11. осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством об образовании.

В 2023 году состоялось 4 заседания педагогического совета, по следующим темам:

*Педагогический совет №3*  
Тема: «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников – необходимое условие

качества образования».

*Педагогический совет №4*. Итоговый педагогический совет.  
*Педагогический совет №1*. Установочный педагогический совет.

развития МБДОУ в новом 2023-2024 учебном году».

*Педагогический совет №2*. Практико-ориентированный.  
Тема: «Внедрение ОП ДО, АОП ДО для детей с ОВЗ, разработанных в

соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО».

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

В ДОО еженедельно проводятся административные планерные совещания при заведующем, педагогические планерные совещания, что позволяет координировать работу всех участников педагогического процесса. Работа строится на принципах демократичности и открытости. Важным в системе управления ДОО является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление.

В МБДОУ г. Иркутска Детский сад №182 разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, соглашения, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления ДОО соответствует Уставу МБДОУ г. Иркутска Детский сад №182 и функциональным задачам

**Вывод:** основными формами координации деятельности аппарата управления МБДОУ являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единственности и коллегиальности на аналитическом уровне.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

#### Рабочие программы

Характеризующие систему организации образовательной деятельности педагогов. Рабочие программы показывают, как с учетом конкретных условий, индивидуальных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают

Рабочие программы являются обязательной составной частью образовательной программы дошкольного образования, разработанной педагогами всех возрастных групп, специалистами на основе ФОП ДО.

**Цель:** создание условий для планирования, организации и управления педагогическим процессом по приоритетным направлениям Детского сада.

**Задачи программы:**

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретной образовательной области;

- определить содержание, объем, порядок изучения образовательной области с учетом целей, задач, специфики образовательного процесса ДОУ и контингента воспитанников.

#### **Функции рабочих программы:**

- Нормативная: программа является документом, обязательным для исполнения;

- Целеполагание: программа определяет цели и задачи реализации образовательных областей;

- Процессуальная: определяет логическую последовательность усвоения содержания дошкольного образования, организационные формы, методы, условия и средства;

- Аналитическая: выявляет уровни усвоения содержания дошкольного образования, критерии оценки развития воспитанников.

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: *социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.*

Согласно рабочей программе воспитателя планирование образовательного процесса подразделяется:

- *на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе элементарной трудовой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, музыкальной деятельности, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из различных материалов);*

- *совместную образовательную деятельность воспитателя с детьми, осуществляемую в ходе режимных моментов;*

- *самостоятельную деятельность детей;*

- *взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.*

Образовательная деятельность воспитателя построена на перспективно-тематическом принципе и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, результаты освоения ОП формулированы в виде «целевых ориентиров», которые представляют собой возрастную портрет ребенка на каждый возрастной период. В процессе мониторинга в ДОО используется аутентичная оценка, которая строится в основном на анализе реального поведения ребенка, а не на результате выполнения специальных заданий. Информация фиксировалась посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Результаты наблюдения педагог получал в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях). Результаты данной оценки педагоги фиксировали в индивидуальных картах наблюдения детского развития.

Педагоги оценивали успешность усвоения программного материала, наблюдая за воспитанниками в образовательной, совместной, самостоятельной деятельности детей. На основании этих данных педагоги строят индивидуальную работу с детьми, учитывают, на что следует обращать особое внимание при планировании образовательного процесса в дальнейшем.

По результатам контроля отмечено, что 96% детей справляются с программой в соответствии с возрастными особенностями, уровень знаний и умений постоянно повышается, педагоги работают над своим профессиональным мастерством, много времени уделяют созданию и пополнению среды развития. Проведенная диагностика показывает стабильность и положительную динамику индивидуального развития детей.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности» в

детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях:  
работа с педагогами, с детьми, с родителями.

Деятельность по здоровьесбережению воспитанников носит системный характер и направлена на формирование:

- культурно-гигиенических навыков, знаний о правильном питании, практических умений и навыков у детей в области физического воспитания;
  - культивации и воспитании у детей осмысленного отношения к физическому и духовному здоровью как единому целому, жизненной устойчивости.
- В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Как мы заботимся о своём здоровье?», ««03-скорая помощь», «Здоровье и болезнь», «Зачем людям спорт?», «Как записаться от микробов» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Мама, папа, я – вместе дружная семья!», «Виды спорта», «Профессия врача», которые обогатили знания детей о здоровьесбережении, о видах спорта и о том, как в каждой семье проходят активные виды деятельности, активизировали словарный запас; подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Самый меткий»;

- консультации для родителей «Обеспечение безопасности детей в детском саду и дома», «Совместные занятия спортом детей и родителей» и т.д. на родительских собраниях, информационных стендах и в социальных сетях;

- тематические выставки детских творческих работ: «В здоровом теле –

- совместные мероприятия с родителями и детьми: квест-игра «Здоровая семья», «День Защитника Отечества».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок в холе Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

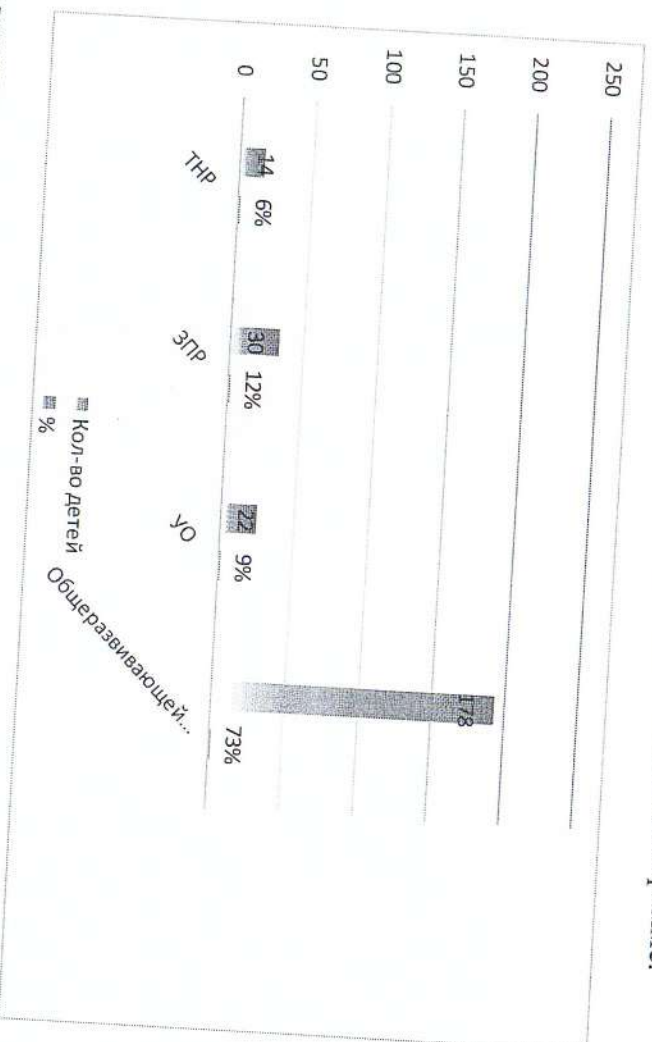
В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия;
- музыкально-спортивный праздник в День Российского флага;
- Мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## Работа с детьми с ОВЗ

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получало 66 детей: с ТНР — 14 детей, 22 ребенка с нарушениями образовательного маршрута 3 ребенка. Данные представлены в диаграмме.



Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получал 31 ребенок 5—7 лет.

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Название конкурса	Уровень	Участники	Результат
Всероссийский творческий конкурс «Открытка маме»	Всероссийский	Вячеслав С.	2 место
Всероссийский патриотического конкурса творчества «Защитника Отечества»	Всероссийский	Егор Ш.	1 место
Всероссийский конкурс «Фантазии осени»	Всероссийский	Вадим М.	1 место
Всероссийский конкурс «День Победы глазами детей»	Всероссийский	Арсений З.	1 место
Всероссийский конкурс «Букет для	Всероссийский	Виктория П.	2 место

Мамыд»				
Городской конкурс «Ушастый символ года»	Городской	Аюр М.		Участник
Городской конкурс «Птичья столовая»	Городской	Тимофей Р.		Участник
Городской конкурс «Русский стиль 2023»	Городской	Есения Б. Елизавета П.		1 место
Открытый городской дистанционный конкурс рисунков «Моя любимая игрушка, МБУДО г. Иркутска «Дом детского творчества №1»	Городской	Игнат О.		Участник
Всероссийский конкурс АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов, номинация «Моя мама лучшая в мире», посвященный Дню матери	Всероссийский	Иванов Д.		1 место
Городской конкурс «Я рисую книгу. Северные сказки»	Городской	Варавара М.		3 место
Всероссийский конкурс «Зимняя мастерская»	Всероссийский	Алиса К.		1 место
Региональный конкурс «Была весна-была победа»	Региональный	Макар У. Оливия Х.		Участник
Всероссийский детский конкурс рисунков «В мире сказок В. Сутеева»	Всероссийский	Алина Б.		2 место
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой город»	Всероссийский	Сапа М. Ира- Ч.		1 место 1 место

**Вывод:** образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### 4. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

• самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечение социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствующих требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3.685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перемены продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности — является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Комплексно-тематическое планирование ДОО построено на принципах значимых событий, сезонных изменений и регионального компонента. Итоговые мероприятия по тематическому блоку предусматривают проведение выставок (еженедельно), развлечений (1 раз в месяц) в каждой возрастной группе. Организация образовательного процесса предусматривала:

- совместную деятельность (образовательная деятельность, индивидуальная работа) в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы, адаптированной основной образовательной программ, при проведении режимных моментов;
- самостоятельную деятельность воспитанников;
- работу с семьями воспитанников, что отображается в тематическом планировании педагогов на каждый день, где они подробно прописывают занятия с детьми как групповые, так и индивидуальные.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

В ДОО имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последний год, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной.

В каждой группе имеется лист здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели. Проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников.

### Группы здоровья детей

Категория здоровья	2023 год
1 группа здоровья - относятся здоровые дети, имеющие нормальное физическое и психическое развитие, не имеющие анатомических дефектов, функциональных и морфофункциональных отклонений.	56 детей (23%)
2 группа здоровья - относятся дети, у которых отсутствуют хронические заболевания, дети часто и/или длительно болеющие острыми респираторными заболеваниями	139 детей (57%)
3 группа здоровья - относятся дети, страдающие хроническими заболеваниями в стадии клинической ремиссии, с редкими обострениями, с сохраненными или компенсированными функциональными возможностями, при отсутствии осложнений основного заболевания.	25 детей (10%)
4 группа здоровья - относятся дети, страдающие хроническими заболеваниями в активной стадии и стадии нестойкой клинической ремиссии с частыми обострениями, с сохраненными или компенсированными функциональными возможностями или неполной компенсацией функциональных возможностей;	12 детей (5%)
5 группа здоровья - относятся дети, страдающие тяжелыми хроническими заболеваниями, с редкими клиническими ремиссиями, с частыми обострениями, непрерывно рецидивирующим течением, с выраженной декомпенсацией функциональных возможностей организма, наличием осложнений основного заболевания, требующими постоянной терапии; Дети-инвалиды;	12 детей (5%)



Анализ заболеваемости показал, что в Детский сад поступают в основном дети со второй группой здоровья, при этом каждый ребёнок имеет от одного до нескольких заболеваний или отклонений от нормы. Только к подготовительной группе вследствие целенаправленной, систематической работы педагогам удаётся исправить положение: уменьшить показатели по заболеваемости, увеличить показатели по физическому развитию. Также есть дети с пятой группой здоровья, т.к. в детском саду функционируют группы для детей с умственной отсталостью умеренной и тяжелой формы.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

### 5. Оценка кадрового обеспечения

Реализация ОП, АОП обеспечивается административным, педагогическим, учебно-вспомогательным, обслуживающим персоналом ДОО. Общее количество сотрудников учреждения в 2023 году 62 человека, в том числе педагогических работников – 37 человек.

Должность	Административный персонал	Количество
Заведующий		
Заместитель заведующего		1
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части		1
<b>Педагогический персонал</b>		
Старший воспитатель		
Воспитатели		1
Педагог-психолог		21
Учитель - логопед		5
Учитель - дефектолог		2
Инструктор по физической культуре		3
Музыкальный руководитель		1
Тьютор		2
		2

При анализе состава педагогических кадров было выявлено, что педагогический коллектив характеризуется следующим образом:

Показатели	2023 год
Численность педагогического персонала	37 человек
<i>Распределение педагогического персонала по уровню образования</i>	
Высшее педагогическое	17
Высшее профессиональное по программам	16
	18

подготовки специалистов среднего звена	
Среднее педагогическое	
<b>Распределение педагогического персонала по квалификационным категориям</b>	14
Высшая	
Первая	1
Вторая	4
Не имеют	-
<b>Распределение педагогического персонала по стажу работы</b>	32
от 0 до 5 лет	
от 5 до 10 лет	14
от 10 до 20 лет	7
от 20 лет и более	12
<b>Распределение педагогического персонала по возрасту</b>	4
До 30 лет	
30 - 40 лет	14
40 – 50 лет	10
Более 50 лет	10
	3

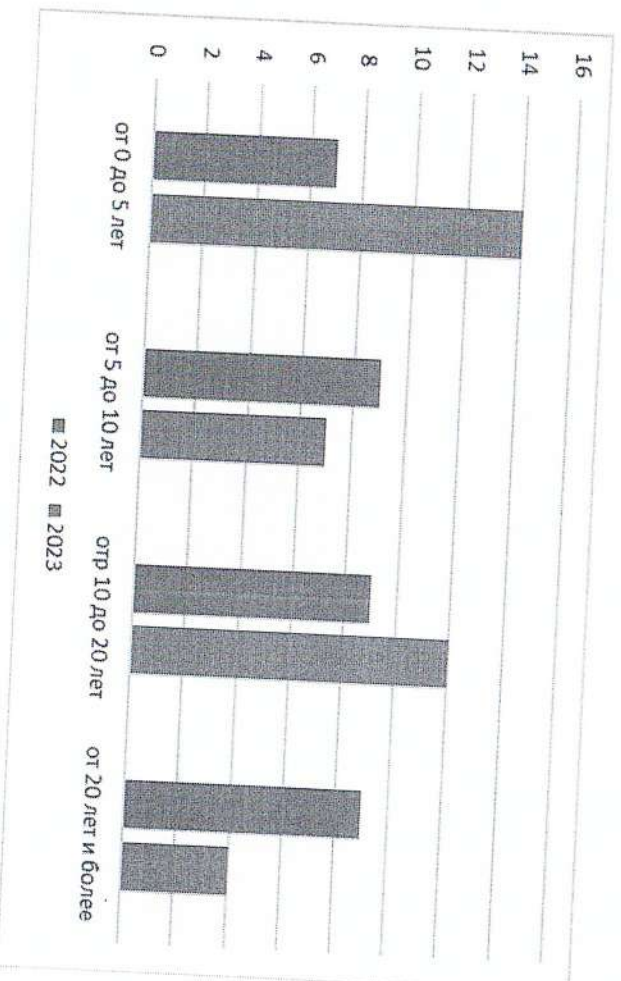


Рис. 2 Распределение педагогического персонала по стажу работы

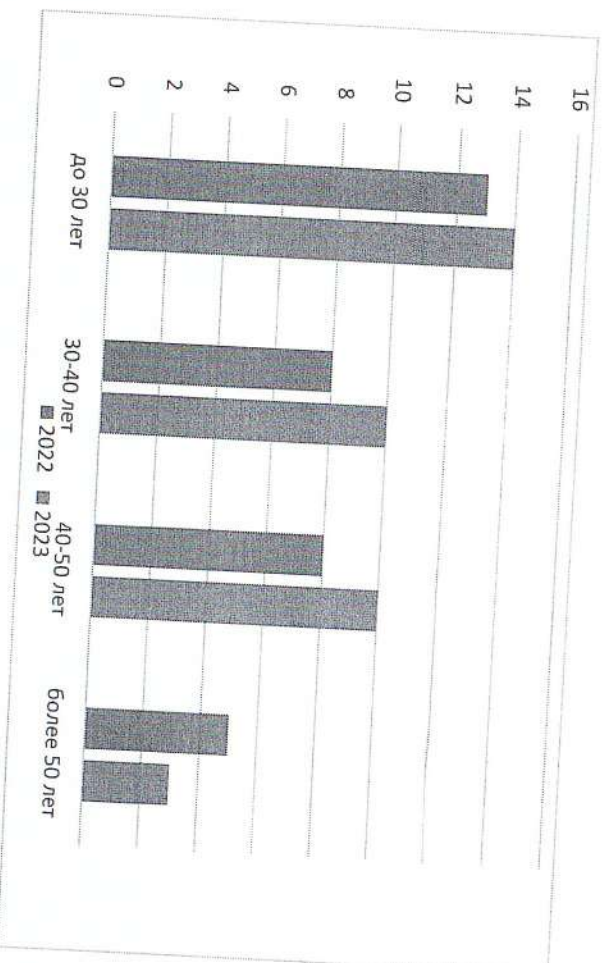


Рис. 3 Распределение педагогического состава по возрасту

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Название мероприятия	Участники	Результат
Городской конкурс фотоколлажа «В объективе малая Родина»	Кузнецова А.В.	1 место
Всероссийский конкурс для работников дошкольного образования «Моя лучшая методическая разработка»	Кузнецова А.В.	1 место
Муниципальный этап регионального конкурса лучшей методической разработки. Номинация: «Лучшая методическая разработка реализуемая в рамках проектной деятельности»	Власова Т.В.	Участник
АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г.Москва «Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации». Номинация «Лучшая методическая разработка по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ (ЗПР) дошкольного возраста с ФГОС ДО и ФАОП ДО	Будина Е.В.	1 место
Всероссийский конкурс для работников образования «Успешные практики в образовании»	Томилина Т.С.	3 место

Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Осеннее преобразование» - 2023	Кузнецова О.Ю.	1 место
Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОРазование. Совокупность образовательных требований к дошкольному образованию по ФГОС»	Зеленкова К.В.	1 место
VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Кузнецова О.Ю.	1 место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «День воспитателя и всех дошкольных работников»	Кузнецова А.В.	1 место
Международный образовательный конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Томилина Т.С.	3 место
Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка»	Томилина Т.С.	1 место
Всероссийский конкурс работников образования «Новогодняя сказка»	Власова Т.В.	1 место
Всероссийский конкурс работников образования «Творческая деятельность в детском саду»	Трофимова Е.А.	1 место
Муниципальный профессиональный конкурс города Иркутска «Лучший педагог, воспитатель дошкольного учреждения»	Власова Т.В.	Участник 2 этапа

Педагогический коллектив и административный состав детского сада повышали квалификацию, участвуя в курсах повышения квалификации, конференциях и семинарах различной направленности:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Курсы повышения квалификации или профессиональной подготовки (год, учебное заведение, тема, количество часов)	
			Централизованные	Децентрализованные (семинары, мастер-классы и т.д.)
1.	Кузнецова А.В.	Воспитатель	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования», Организация образовательной деятельности школьной	Форум педагоги России, Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования 36 ч., 2023 г.

			организации на основе системно-деятельностного подхода в реализации ФГОС дошкольного образования, 96 ч., 2023 г.	
2.	Будайна Е.В.	Воспитатель		Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования». Онлайн-семинар «Создание условий в образовательной организации адаптированных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 10 ч., 2023 г.
3.	Дуринова Е.А.	Учитель-дефектолог		Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА» участие в работе Всероссийской педагогической конференции «Реализация принципов инклюзивного образования в условиях современной образовательной организации», 2023 г.
4.	Власова Т.В.	Воспитатель	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». Семинар «Предобразование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: Выработка средовых	Форум Педагоги России. Диплом участника курса «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», 36 ч., 2023 г. Форум Педагоги России. Диплом участника курса «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», 36 ч., 2023 г.

		решений» ГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». Семинар «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: выработка средовых решений», 24.10.2023 г.	
5.	Кузнецова О.Ю. Музыкальный руководитель	Персей. Образовательный центр. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Особенности работы с одаренными детьми в хореографического образования», 144 ч., 2023 г.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» В.В. Пиджакова Образовательный курс «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 36 ч., 2023 г.
5.	Хармеева Н.П. Воспитатель	Форум Педагоги России. Диплом участника курса «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 36 ч., 2023 г.	

**Вывод:** в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

## **6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Другими возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП показал, что в методическом кабинете процессе дошкольного обучения, научно-методическое оснащение образовательного программно-методического обеспечения.

В ДОО функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ОП модулям.

Информационное обеспечение МБДОУ г. Иркутска детский сад №182 включает в себя: компьютер-8 шт., ноутбук-10 шт., планшетные компьютеры – 5 шт., принтер-4, многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) – 6.

**Вывод:** в ДОО создано библиотечно-информационное обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Однако, библиотечный фонд ДОО представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников, периодичной литературой, поэтому, планируется продолжить работу по оснащению ДОО литературой, соответствующей основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детский сад №182. Также необходимо пополнить библиотечный фонд входящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

## **7. Оценка материально-технической базы**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы ДОО.

В МБДОУ г. Иркутска детский сад №182 созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы;
- 2) выполнение ДОО требований к:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам:

- пожарной безопасности и электробезопасности;
  - охране здоровья воспитанников и охране труда работников образовательной организации
- В ДОО имеются необходимое оснащение и оборудование для всех видов образовательной деятельности воспитанников (педагогической, административной и хозяйственной):
- учебно-методический комплект образовательной программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);
  - помещения для занятий, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых, и детей;
  - оснащение развивающей предметно-пространственной среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста;
  - мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.
- В МБДОУ г. Иркутска детском саду №182 для образовательной работы с детьми имеются следующие помещения:

Характеристика материально-технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу.	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1 Здание детского сада находится по адресу: г. Иркутск, ул. Игошина, 20 А	2 Состояние отличное	3 В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПин и пожарной безопасности. За детским садом закреплён участок земли, имеющий ограждение и мусорный бак, расположенный на территории.
Групповые комнаты	Состояние отличное	В детском саду 12 групповых комнат. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиями СанПин, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Музыкальный зал	Состояние отличное	Музыкальный зал находится на первом



Спортивный зал	Состояние отличное	этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям.
Методический кабинет	Состояние отличное	Спортивный зал находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеется спортивный инвентарь, маты, прорезиненный пол. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей.
Кабинет педагога – психолога	Состояние отличное	Методический кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютеры, принтеры, демонстрационные материалы. Имеется паспорт методического кабинета.
Кабинет учителя-дефектолога (3 шт)	Состояние отличное	Кабинет педагога – психолога находится на первом этаже и полностью оборудован. Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей.
Кабинет учителя-логопеда	Состояние отличное	2 кабинета учителя-дефектолога находятся на первом этаже, 1 кабинет учителя-дефектолога находится на втором этаже и полностью оборудованы. Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Используются для фронтальных и индивидуальных занятий с детьми.
Кабинет логопункта	Состояние отличное	Находится на втором этаже, полностью оборудован. Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Используются для фронтальных и индивидуальных занятий с детьми.
	Состояние отличное	Находится на первом этаже, полностью оборудован. Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Используются для фронтальных и индивидуальных занятий с детьми.

Пищеблок	Состояние отличное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 1 духовой шкаф, 2 плиты, пищеварочный котел, холодильное оборудование.
Прачечная	Состояние отличное	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимыми инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, гладильное оборудование.
Медицинский кабинет	Состояние отличное	Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимыми инвентарем и медикаментами, бактерицидный облучатель, сумка-холодильник. Имеются отдельный изолятор, процедурный кабинет, кабинет для осмотра.
Протулочные участки для каждой группы	Состояние отличное	На территории ДОО оборудовано 12 участков с 12 теневыми навесами (отдельный для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, корабли, поезд, автобус, машина, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Спортивная площадка	Состояние отличное	Спортивная площадка покрыта противоскользящим покрытием, имеет спортивный комплекс, турники в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрных, административных совещаниях.

Основными направлениями деятельности администрации ДОО по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность - на каждом этаже расположены схемы эвакуации и маршруты следования в случае возникновения пожара. В полном объеме обеспечено первичными средствами тушения пожара. Все группы имеют отдельные входы и эвакуационные выходы.
- антитеррористическая безопасность – в целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, входные двери охраны находится охранник. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт двух групповых помещений. Организовали работы по устройству огорода на участке ДОУ – тепличное помещение, пять грядок. Огород в детском саду является одним из условий, которое необходимо для осуществления экологического и трудового воспитания детей в детском саду. Его наличие способствует контакту ребенка с объектами природы, знакомит дошкольников с сезонными изменениями. Дети имеют возможность наблюдать за развитием растений, ухаживать за их называниями и признаками внешнего вида, приобрести навыки полива и ухода, осознать роль природы в жизни человека.

**Вывод:** материально – техническая база ДОУ в отношении здания и помещений ДОУ находится в хорошем состоянии. Развивающая предметно-пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с законом от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО).

ВСОКО представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Целевая направленность ВСОКО:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализация ВСОКО осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

В МБДОУ г. Иркутска Детский сад №182 разработаны и приняты следующие локальные акты, обеспечивающие работу ВСОКО:

1. Приказ «О функционировании ВСОКО» от 25.02.2021 г. № 37
2. Приказ «О создании рабочей группы по разработке плана внутренней системы оценки качества образования» от 15.02.2021 г. № 11/1.
3. Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ г.

Иркутска детский сад № 182. Приказ № 36/1 от 10.04.2020 г.

Показатели оценки качества программы ВСОКО в полном объеме оценивают все аспекты образовательного процесса и организационных условий: финансовые условия, материально-технические условия, кадровые условия, психолого-педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда.

Процедура оценки условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в ДОУ показала, что необходимо обратить внимание на соответствие следующим критериям: выполнение муниципального задания не менее 70%,

Достаточно количество технологического оборудования и программного обеспечения, количество аттестованных – не менее 60%, организация психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей).

**Вывод:** в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

### II. Результаты анализа показателей деятельности, подлежащих самообследованию ДОО за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	244 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	244 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	215 человек
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	244 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	244 человека
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	66 человек /27%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	66 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	66 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	66 человек /27%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4,4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	37 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек / 46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек /43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	18 человек /49 %
	имеющих среднее профессиональное образование педагогической	14 человек /38%

	направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая		
1.8.2	Первая	1 человек / 3 %	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека / 11 %	
1.9.1	До 5 лет		
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек / 21%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек / 26%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет	14 человек / 38%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека / 8%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек / 95%	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации		
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	37 человек / 244 человека	
1.15.1	Музыкального руководителя		
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	
1.15.4	Логопеда	да	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура	да	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	716,2 кв. м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	/2,7 кв.м	
2.3	Наличие физкультурного зала	58,1 кв.м	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и АООП ДО в полном объеме в соответствии с ФООП ДО и ФАООП ДО. МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



М.В. Шенеман

И.о. заведующего