

Сценарий квест – игры «Путешествие с Незнайкой» для детей средней группы

Цель: Обеспечение максимально оригинальной, интересной игровой ситуации для детей, направленной на развитие внимания, быстроты мышления и сообразительности.

Задачи:

- создавать условия для развития познавательного интереса и логического мышления к достижению поставленной цели посредством игровых заданий;
- формировать умение сравнивать, логически мыслить, правильно формулировать выводы;учить пользоваться обобщающими словами.
- упражнять в умении соотносить кол-во предметов и цифру, называть порядковое числительное, назвать и сравнивать геометрические фигуры, формировать умение пользоваться схемой.
- активизировать словарь;
- воспитывать дружеские взаимоотношения , взаимопомощь.
- Развивать мелкую моторику через умение владеть карандашом, выкладывать мелкие детали.
- закреплять умение работать в команде.

Материалы:

аудио запись выхода Незнайки, песня «Настоящий друг», карточки с заданием, фломастеры, образец конструкции, карточки с дикими и домашними животными, веревка. Прищепки, домик. ель, киндер -сюрпризы с деталями из геометрических фигур.,тарелочки, карточки для выкладывания. Сундук, медальки. Заготовки писем, загадок, костюм Незнайки, ноутбук.

Ребята выходят в круг. Воспитатель в костюме Незнайки держит конверт с заданиями и карту.

Воспитатель: Сегодня сорока принесла мне на хвосте новость, что где-то на территории детского сада спрятан сундук с кладом, вернее мне пришло письмо. «Дорогой наш незнайка. Мы жители Цветочного города очень тебя любим, но ты еще многого не знаешь и мы хотим, чтоб ты поумнел. Все жители города дают тебе задания, если ты их выполнишь, то тебя ждет приз!»



Воспитатель: Я искал – искал клад, но ничего не нашел. Может, мы с вами вместе справимся? Готовы отправиться на поиск клада?

Но на поиск клада со мной пойдут не все! Пойдут только самые сообразительные и внимательные ребята! Вы сообразительные? И внимательные? Сейчас проверим!

Игра «Так – не так»

Воспитатель: - Если я правильно скажу, то вы хлопайте, если нет, то топайте! А я буду вас запутывать (*воспитатель все делает наоборот, чтобы запутать детей*)

Караси в реке живут (ХЛОПАЮТ)
На сосне грибы растут (ТОПАЮТ)
Любит мишка сладкий мед (ХЛОПАЮТ)
В поле едет пароход (ТОПАЮТ)
Дождь прошел – остались лужи (ХЛОПАЮТ)
Заяц с волком крепко дружит (ТОПАЮТ)
Ночь пройдет – настанет день (ХЛОПАЮТ)
Маме помогать вам лень (ТОПАЮТ)
Праздник дружно проведете (ХЛОПАЮТ)
И домой вы не пойдете (ТОПАЮТ)
Нет рассеянных среди вас (ХЛОПАЮТ)
Все внимательны у нас! (ХЛОПАЮТ).

Воспитатель: Какие молодцы. Придётся всех брать с собой и на всех делить клад. Вы готовы отправиться в путешествие! (*дети отвечают*). Тогда, вперёд! Нас ждут невероятные приключения (*делает вид, что идёт*).

Прежде чем отправиться на поиски клада, вам нужно выполнить задания на ловкость. Только пройдя одно задание, можно приступать к выполнению другого (это обязательное условие игры).

ЗАДАНИЕ № 1 «Портрет Незнайки»

Воспитатель читает загадку, дети ищут письмо с заданием

На голове пуговка,
В носу решето,
Одна рука,
Да и та на спине.
Если с носика польется
То попить всегда найдется (Чайник)

Дети находят записку: «Здравствуй Незнайка, я художник Тюбик приготовил тебе задание - выложи свой портрет и ответь на вопросы. Задание находится в киндер-сюрпризах (каждый игрок берёт один киндер-сюрприз, открывает, выкладывает из геометрических фигур портрет).

- Какие фигуры ты использовал? Чем отличается круг от квадрата? Сколько прямоугольников у тебя есть? Почему треугольник так называют?

ЗАДАНИЕ № 2 «Дикие и домашние животные»

Загадывается загадка. Огородник тот
С длинным носом живёт.
Где носом качнёт,
Там вода потечёт. (Лейка)

Дети находят задание: «Незнайка! Мы Винтик и Шпунтик построили макеты Дома и леса. Рассели животных по своим местам.»

Дети делятся на 2 команды

Каждая команда получает задание: поселить (разложи картинки по значениям) диких животных в лес – символ ЛЕС, домашних животных в дом - символ ДОМ.



ЗАДАНИЕ № 3 «Витаминки»

Круглый, гладкий, как арбуз...
Цвет — любой, на разный вкус.

Коль отпустишь с поводка,
Улетит за облака. (Воздушный шар)

В воздушном шаре находится задание: «Привет Незнайка! Я приготовил тебе задание! Разложи витаминки по своим коробочкам. Но сначала назови цвет и посчитай сколько в каждой коробочке штук. Твой друг доктор Пилюлькин».

Дети работают по карточкам за столами (нужно сосчитать витаминки, сказать какого они цвета и подобрать соответствующую цифру).



ЗАДАНИЕ № 4 Сундук

Воспитатель: Он большой, удобный, мягкий
На нём можно крепко спать.
А когда никто не видит
На нём можно поскакать. (Диван)

Дети ищут и находят сундук в диване.

В сундуке приятный сюрприз. Дети с удовольствием угощаются.

Воспитатель- Незнайка: Знаете, ребята, я думаю, что клад даже не важен, а важно что мы подружились и я стал еще умнее.

Звучит музыка «Дружба крепкая»