

Конспект итогового занятия в средней группе социально-коммуникативного развития с элементами познавательного развития.

Воспитатель Пантелеева С.Ю

Тема: По сказкам Корнея Чуковского.

Цель: Вспомнить с детьми названия и содержание произведений К. И. Чуковского, с которыми они познакомились.

Задачи: Формировать умение определять содержание литературных произведений по отрывкам из книг и иллюстрациям.

Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.

Продолжать знакомить с геометрическими фигурами прямоугольник и овал.

Продолжать учить называть числительные, указывая на предметы; учить относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе.

Пробуждать в детях радость от встречи с любимыми сказочными героями, развивать воображение.

Предварительная работа: чтение сказок К. И. Чуковского, рассматривание иллюстраций.

Ход занятия:

- Как у наших у ворот,

Чудо – дерево растет.

Чудо, чудо, чудо, чудо,

Расчудесное.

Не листочки на нем,

Не цветочки на нем,

А что же растет на нашем дереве? (книжки)

Это книги, которые написал Корней Чуковский. Предлагаю вам вспомнить эти сказки.

Задание 1: «Узнайте сказку по отрывку».

Из какой сказки эти строки?

Волки от испуга скушали друг друга.

Бедный крокодил жабу проглотил,

А слониха вся дрожа, так и села на ежа. («Тараканище»)

Долго, долго крокодил

Море синее тушил

Пирогам, и блинами,

И сушёными грибами. («Путаница»)

Я хочу напиться чаю,

К самовару подбегаю,

Но пузатый от меня

Убежал, как от огня... («Мойдодыр»)

У меня зазвонил телефон,
Кто говорит?
Слон! («Телефон»)

Вбегает Обезьяна.

-Я веселая мартышка,
Я сбежала к вам из книжки «Тараканище»:
В сказке появился грозный великан,
Рыжий и усатый Такракан,
Таракан, таракан, тараканище!
Мы лихие обезьяны,
Подхватили чемоданы
И скорее со всех ног наутек!

Задание 2: «Волшебные чемоданы».

Чемоданы мои не простые, волшебные.
В чемодане то, что крокодил словно галку проглотил
в сказке «Мойдодыр».
- Что это? (Мочалка)
Какой формы мочалка? Квадратная.
В чемодане то, что убежало от Федоры в сказке «Федорино горе».
Что это? (Тарелки). Какой формы тарелки? Круглой.
В чемодане то, чем лечил бегемотиков доктор в сказке «Доктор Айболит».
- Что это? (Шоколад)
Какой формы шоколад? Прямоугольной.
В чемодане то, на чем ехали комарики в сказке «Тараканище».
– Что это? (Воздушный шар)
Какой формы шар? Овальный

Задание 3: «Посчитай посуду».

Ой, ребята, а в корзине остались еще предметы...
(тарелка, блюдце, чашка, ложка, вилка). Как все это называется?
(Посуда). Ой, а какие они грязные? Мне кажется, они не потерялись, а сами
от кого-то убежали!
Давайте посчитаем, сколько предметов посуды ушло от Бабушки Федоры.
– Один, два, три, четыре, пять, - всего пять.
Поможем Федоре вернуть посуду домой, поиграем в п/игру «Посуда».

Подвижная игра «Посуда»

Топни, хлопни. Повернись
И в посуду превратись!
Вот большой стеклянный Чайник - Надули животики,
«Очень важный, как начальник!» Одну руку на пояс, другую
изогнули - вот и «носик»!

«Да, фарфоровые чашки,
Очень хрупкие, бедняжки» Присели, руки поставили на пояс.
«И фарфоровые блюдца,
Только стукни, разобьются» Кружатся, рисуя руками в воздухе круг
«Да, серебряные ложки,
Голова на тонкой ножке» Потянулись, сомкнули руки над головой.
«И пластмассовый поднос,
Он посуду нам принес» Вытянули руки вперед.
Топни хлопни повернись
И в детишек превратись.

Задание 4. «Рано-рано два барана».

Рассматривание картинки по отрывку из произведения «Краденое солнце».

Рано-рано
Два барана
Застучали в ворота
Тра-та-та и тра-та-та!
В какую сторону смотрит этот баран? (Налево).
А этот (направо).

Задание 5. Осталась одна коробочка у меня. «Угадай на ощупь».

Задание – дети в коробочке на ощупь ищут куб или шар.

Обезьяна - Молодцы ребята, все отгадали, опустели мои чемоданы! Пора мне возвращаться домой в сказку. Я слышала, что из далеких из морей, прилетал к нам воробей, взял и клюнул великана, больше нету Таракана.
А я дарю вам еще одну сказку, которую написал К. И. Чуковского, которая называется «Мойдодыр»