Департамент образования

комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутск

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**города Иркутска детский сад № 182.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

664074, г. Иркутск, ул. Игошина, 20А, е-mail: [detsad182@bk.ru](mailto:detsad182@bk.ru) т. 43-15-70

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Старший инспектор отделения пропаганды  БДД ОГИБДД МВД  России «Иркутское»  \_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Добровольский  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. | УТВЕРЖДАЮ  И.о. заведующего  МБДОУ г. Иркутска  детский сад №182  \_\_\_\_\_\_\_М.В. Шенеман  Приказ № \_\_\_  от «\_\_\_\_» август 2024 г. |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ПДД**

**И ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-**

**ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**Цель:** создание условий для формирования у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

1. Продолжить работу педагогического коллектива совместно с отделением пропаганды БДД ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское»по профилактике детского дорожно-траспортного травматизма, ознакомлению детей с правилами дорожного движения.
2. Прививать детям практические навыки ориентирования в дорожно - транспортной ситуации, дорожных знаков, сигналах светофора, разметке дороги.
3. Оптимизировать с помощью разнообразных методов и приёмов работу с родителями детей старшего дошкольного возраста для полноценного развития личности ребёнка и закреплению знаний о правилах дорожного движения.
4. Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями, инспекторами отделения пропаганды БДД ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское»и взаимной помощи.

5. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.

**Способы реализации:**

1. Игровые мероприятия по правилам дорожного движения в ДОУ;

2. Тематические беседы с детьми, родителями (законными представителями) по ПДД;

3. Конкурсы, выставки рисунков и плакатов по ПДД;

4. Выставка книг в центрах развития «Книжная гостиная» по соблюдению ПДД во всех возрастных группах;

5. Пополнение центров развития «Моя безопасность» в возрастных группах ДОУ;

6. Освещение работы детского сада по профилактике ДДТТ на сайте ДОУ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки исполнения** | **Ответственный** |
| **Работа с педагогами. Организационно-управленческая работа.** | | |
| Разработка плана работы по профилактике безопасности дорожного движения. | Июль. | Ответственный за профилактику безопасности ДД. |
| Ознакомление сотрудников и родителей  (законных представителей) ДОУ с совместным  планом работы  с БДД ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское» | Август -сентябрь | Ответственный за профилактику безопасности ДД. |
| Мониторинг обеспеченности групп учебно-методическими и материально-техническими условиями для обучения детей правилам поведения на улице. | Июль-август. | Ответственный за профилактику безопасности ДД, воспитатели. |
| Размещение на информационных стендах схемы безопасного подхода к детскому саду. | Август | Ответственный за профилактику безопасности ДД. |
| Контроль «Готовность групп к новому учебному году». Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах по обучению дошкольников ПДД. | Сентябрь | Ответственный за профилактику безопасности ДД. |
| Инструктажи с воспитателями и специалистами по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. | В течение года | Ответственный за профилактику безопасности ДД. |
| Составление плана недели безопасности дорожного движения. | Сентябрь-январь | Ответственный за профилактику безопасности ДД. |
| Анализ результативности проводимых профилактических мероприятий педагогами с детьми. | Май | Ответственный за профилактику безопасности ДД. |
| Подготовка выступлений на родительских собраниях «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма» | В течение года | Воспитатели. |
| Подготовка информационного материала для родителей в приемных групп по теме. | Ежеквартально | Воспитатели. |
| Подготовка информации для родителей (законных представителей) по теме на сайте ДОУ. | В течение года | Ответственный за профилактику безопасности ДД. |
| Подготовка к участию в конкурсах, акциях по ПДД разного уровня. | В течение года  В соответствии с условиями конкурсов | Ответственный за профилактику безопасности ДД, воспитатели. |
| Изготовление и приобретение методических игр и пособий. | В течение года, по мере необходимости. | Воспитатели. |
| Консультации с воспитателями и специалистами ДОУ:   * «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами» * «Методические рекомендации по обучению дошкольников ПДД» * «Что должен знать воспитатель о ПДД» * **«**Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период» | В течение года. | Ответственный за профилактику безопасности ДД. |
| **Работа с детьми.** | | |
| **Единый день знаний ПДД**  (Проведение досугов, развлечений, спортивных праздников по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на улице.) | 1 раз в квартал | Муз. руководитель, инструктор по физ. воспитанию. Воспитатели. |
| Акция «Безопасность на дороге» | Октябрь, май | Воспитатели |
| Организация выставок рисунков совместного творчества детей и родителей «Безопасная дорога». | 1 раз в полугодие | Воспитатели |
| Тематическая неделя дорожной грамоты. | Согласно КТП | Ответственный за профилактику безопасности ДД.  Воспитатели |
| Инструктажи с воспитанниками. | В течение года. | Воспитатели. |
| Экскурсии и целевые прогулки:  *Наблюдение за движением пешеходов.*  *Наблюдение за движением транспорта.*  *Рассматривание видов транспорта.* | В течение года. | Воспитатели. |
| Беседы с воспитанниками:  *Мы пешеходы.*  *Что такое светофор.*  *Регулировщик.*  *Перекрёсток.*  *Пешеходный переход.*  *Моя улица.*  *Транспорт.*  *Правила поведения при сезонных изменениях погоды.*  *Дорога не место для игр!*  *Какие бывают машины?*  *Я велосипедист.*  *Безопасная дорога.* | В течение года. | Воспитатели. |
| Сюжетно-ролевые игры:  *Автозаправочная станция (АЗС).*  *Правила движения-наше уважение!*  *Азбука дорожного движения.*  *Я – активный пешеход.*  *Путешествие на автобусе.*  *Автобус.*  *Пешеходы.*  *Скорая помощь.*  *Служба спасения.* | В течение года. | Воспитатели. |
| Дидактические игры:  *«Автомульти».*  *«Автошкола».*  *«Безопасный город».*  *«Большая прогулка».*  *«Верно - неверно».*  «Весёлый жезл».  *«Вопросы и ответы».*  *«Говорящие дорожные знаки».*  *«Дорожные знаки».*  *«Как проехать?»* | В течение года. | Воспитатели. |
| Подвижные игры:  *«Светофор».*  *«Трамвай».*  *«Такси».*  *«Красный, зелёный» /эстафета/.*  *«Юные водители» (закрепление правил дорожного движения).*  *«Цветные автомобили».*  *«Найди гараж».* | В течение года. | Воспитатели. |
| Чтение художественной литературы:  *Гальперштейн Л. «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум», «Трамвай и его семья».*  *Гинзбург Н. «Колесо».*  *Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили».*  *Клименко В. «Кто важнее всего на улице».*  *Малеванная К. «Приключения Бабы Яги» Михалков С. «Бездельник светофор», «Скверная история», «Моя улица».*  *Носов Н. «Автомобиль».*  *Орлова Д. «Как Стобед загадывал загадки».*  *Серебряков И. «Законы улиц и дорог».*  *Юрмин Г. «Любопытный мышонок».*  *Лечкевич И. «Светофор».*  *Семернин В. «Запрещается – разрешается».*  *Тарутин О. «Переход».*  *Яковлев Ю. «Моя улица».*  *Шалаева Г. «Правила дорожного движения для воспитанных детей».*  *Усачев А. «Правила дорожного движения».* | В течение года. | Воспитатели. |
| Конструирование, рисование, лепка по ПДД. | По плану воспитателя. | Воспитатели. |
| Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД. | По плану воспитателя. | Воспитатели. |
| Открытые мероприятия по ПДД | Февраль | Воспитатели. |
| Участие в конкурсах разных уровней по ПДД. | В течение года. | Педагоги ДОУ. |
| Проведение бесед с детьми старшего дошкольного возраста по профилактике дорожно-транспортного травматизма. | В течение года | Инспектор ГИБДД |
| **Работа с родителями.** | | |
| Оформление уголков безопасности дорожного движения для родителей:  «Дорожная азбука»  «Фликеры на одежде»  «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»  «Успех профилактики дорожно-транспортных происшествий с детьми» | В течение года | Воспитатели. |
| Участие родителей (законных представителей) в проведении «Недели дорожной грамоты» | В соответствии с годовым планом организации | Воспитатели, специалисты, ответственный за профилактику безопасности ДД. |
| Проведение родительских собраний с рассмотрением вопросов:  -дисциплина на улице - залог безопасности.  -родителям о вопросах обучения детей правилам дорожного движения;  - Обучение детей наблюдательности на улице;  - родители - пример для ребенка в правильном поведении на дороге. | По графику проведения родительских собраний. | Воспитатели. |
| Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге. | По мере необходимости. | Воспитатели |
| Консультации:  -Как знакомить детей с правилами дорожного движения.  Чем опасен гололед;  Учить безопасности – это важно. | Сентябрь, декабрь, март | Воспитатели |
| Участие в конкурсах разных уровней по ПДД. | В течение года,  в соответствии с условиями конкурсов. | Родители, воспитатели групп, специалисты, старший воспитатель |
| **Обновление и пополнение предметно-развивающей среды** | | |
| Пополнение методической и детской литературой, наглядными пособиями методического кабинета, групп по обучению правилам безопасного поведения на дороге. | По мере необходимости | Старший воспитатель |
| Приобретение (изготовление, обновление) игрового материала для развертывания сюжетно-ролевых игр: «Лица и пешеходы», «Светофор», Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская». | По мере необходимости | Воспитатели. |
| **Взаимодействие с ГИБДД и общественностью** | | |
| Организация совместной работы с БДД ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское» по обучению детей дошкольного возраста ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. | В течение года | И.о. заведующего  Ответственный за профилактику безопасности ДД |
| Участие в конкурсах, акциях различного уровня организации. | В течение года | И.о. заведующего  Ответственный за профилактику безопасности ДД |
| Приглашение сотрудников ГИБДД для участия в круглых столах, родительских собраниях, встречах с детьми и т.д. | В течение года | Ответственный за профилактику безопасности ДД |
| Организация совместных мероприятий с организациями по решению вопросов данной тематики. | В течение года | И.о. заведующего  Ответственный за профилактику безопасности ДД |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Перспективный план работы по ПДД с детьми младшей группы (группы №5,6)**

**Сентябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| **Занятия** | Конструирование Тема: «Улица»  Цель: учить строить из кирпичиков широкую и узкую дорогу (проезжая часть и тротуар), закрепить умение плотно присоединять одну деталь к другой узкой частью; предложить для обыгрывания транспорт и матрёшек |
| **Целевые прогулки, наблюдения** | Прогулка по улице: закрепить знания об улице (проезжая часть, тротуар, бордюр, дома, деревья, кусты) закрепить правило: ходить по улице, придерживаясь правой стороны. |
| **Беседа** | «Как переходить улицу»  Пр. сод: закрепить знания об элементарных правилах дорожного движения, о значении светофора на дороге, правил регулирования движения транспорта и пешехода. |
| **Дидактические игры** | «Можно – нельзя» закрепить знания о правилах движения пешеходов по улице |
| **Двигательная активность** | Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» - учить двигаться по словесному сигналу |
| **Чтение** | А. Богданович « Пешеходу – малышу» |
| **Работа с родителями** | Родительское собрание:  1) задачи работы с родителями на текущий год  2) Анкета для родителей по ПДД (№ 1)  Рекомендации для родителей:  Закрепить с детьми понятие: улица, проезжая часть, тротуар, дома, деревья, кусты. |

**Октябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| **Занятия** | Рисование: «Пешеходный переход»  Цель: учить проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии, изображая «зебру», перекрёсток |
| **Целевые прогулки наблюдения** | Целевая прогулка: к знаку «Пешеходный переход»; закрепить понятие «пешеходный переход» (родители). |
| **Беседа** | «Дети на тротуаре»  Пр сод: закрепить представление что переходить улицу нужно по пешеходному переходу, держась за руку взрослого. |
| **Дидактические игры** | «Угадай  транспорт».  Пр. сод:закреплять представления детей о транспорте, умение по описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность. |
| **Двигательная активность** | С – р игра: «Едим на автобусе» пассажиры входят в автобус, приобретают билеты, водитель ведёт автобус, делает остановки. Пассажиры выходят из автобуса, переходят через дорогу по пешеходному переходу. |
| **Чтение** | С. Маршак. «Мяч» |
| **Работа с родителями** | Рекомендации:  \* При посадке в автобус первым заходит ребёнок, а выходит первым взрослый.  \* Переходить проезжую часть только по пешеходному переходу |

**Ноябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| **Занятия** | Рисование: «Улица»  Цель: Закрепить умение проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии (проезжая часть, тротуар, переход)  «Мы знакомимся с улицей»  Пр. сод: продолжать знакомить с улицей, её особенностями, закрепить правила поведения на улице |
| **Целевая прогулка** | По тротуару: воспитывать навыки спокойного, уверенного поведения – не отставать, не отвлекаться |
| **Беседа** | «Пешеходы ходят по тротуару» - закрепить правила движения пешеходов по улице. |
| **Дидактические игры** | «Чего не хватает» - закрепить знания о частях автомобиля. |
| **Двигательная активность** | П /игра Автомобили» - закрепить знания правил дорожного движения, упр. в умении действовать по сигналу. |
| **Игровая ситуация** | «Мишка идёт по улице» - закрепить знания о движении по правой стороне тротуара. |
| **Работа с родителями** | Рекомендации:  \* при переходе проезжей части улицы учите детей сначала остановиться, посмотреть налево, потом направо и лишь потом переходить улицу.  \* Напомнить детям о правилах перехода через проезжую часть |

**Декабрь**

|  |  |
| --- | --- |
| **Занятие** | Познавательное занятие « Мы знакомимся с улицей».  Пр. сод: Познакомить с улицей, её особенностями;  Закрепить правила поведения на улице; надо быть внимательными, идти только по тротуару, по правой стороне, переходить улицу только по подземному переходу или по специально выделенному участку дороги – «зебре». |
| **Целевая прогулка** | По улице: закрепить умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не мешать окружающим |
| **Дид игра** | «Я - пешеход» закрепить знания о правилах движения пешеходов по улице. |
| **Двигательная активность** | П/игра «Цветные автомобили» - закрепить умение начинать движение в соответствии с цветом флажка, двигаться, не наталкиваясь друг на друга |
| **С – р игры** | «Мы – шофёры» - закрепить знания о работе водителя (возит кукол, строительный материал, ведёт машину осторожно, чтобы не наехать на людей) учить играть дружно. |
| **Чтение** | Р. Бабина «Занимательная дорожная азбука». |
| **Работа с** **родителями** | Рекомендации:  \* Закрепить правило: при ходьбе по тротуару придерживаться правой стороны.  \* Показывать детям пример выполнения правил дорожного движения. |

**Январь**

|  |  |
| --- | --- |
| **Занятия** | Познавательное занятие «Безопасность на дороге».  Цель: познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знания о значении светофора на дороге, правила регулирования движения транспорта и пешеходов, развивать у детей интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного движения |
| **Целевая прогулка** | К проезжей части улицы: продемонстрировать, что машины движутся по правой стороне проезжей части, пешеходы переходят через улицу, посмотрев сначала налево, дойдя до середины – направо (родители) |
| **Беседа** | « Как вести себя на улице»  Цель: определить безопасное место пребывания; учить переходить улицу только по «зебре»; на дорожках, тротуарах по которым ходят люди, должно быть чисто, мусор нужно бросать в урны или уносить с собой. |
| **С – р игра** | «Автобус» пассажиры ждут автобус на остановке, автобус подъезжает, пассажиры садятся в автобус, едут в магазин, поликлинику. Закрепить правила поведения в автобусе. |
| **Игровая ситуация** | «Поучим зайчика переходить через дорогу» остановиться у бордюра, прислушаться к шуму машин, посмотреть налево – направо и потом переходить. |
| **Двигательная активность** | П / игра « Автобус» - закрепить знания о труде шофёра, учить ориентироваться в пространстве, ходить и бегать парами в разном темпе |
| **Работа с родителями** | Рекомендации:  \* Учите детей вести себя в транспорте спокойно, не стоять возле дверей, постараться пройти вперёд, разговаривать тихо  \* Будьте примером для ваших детей! |

**Февраль**

|  |  |
| --- | --- |
| **Занятия** | Аппликация « Светофор».  Цель: закрепить навыки составления и наклеивания предмета из нескольких частей, закрепить знания о цвете сигналов светофора, учить выбирать их из 5 – 7 предложенных цветов. |
| **Целевая прогулка** | К светофору: познакомить с назначением сигналов светофора, закрепить названия цвета. |
| **Беседа** | « Светофор»  Пр. сод: закрепить знания о сигналах светофора и их последовательность, уточнить названия цветов и их значение |
| **Дид игра** | «О чем говорит светофор»\*\*\*  Пр. сод: закреплять знания о значении цветов светофора и правила поведения на улице. |
| **Двигательная активность** | П / игра « Светофор» - упр в беге, умении действовать по сигналу светофора |
| **Чтение** | С. Михалков «Светофор» |
| **Работа с родителями** | Рекомендации:  \* Закрепить знание сигналов светофора.  \* Закрепить знания о том, как действуют водители и пешеходы при определённых сигналах светофора. |

**Март**

|  |  |
| --- | --- |
| **Занятия** | Музыка: «Упражнение «Автомобили» (муз. М. Раухвергера) с использованием действующей модели светофора.  Познавательное «Зачем нужны дорожные знаки».  Пр. сод: закрепить знания о правилах поведения на улице; известные дорожные знаки. |
| **Целевая прогулка** | К остановке автобуса: закрепить правило: ожидая транспорт, нельзя стоять у края тротуара |
| **Беседа** | По иллюстрациям к произведению В. Трофимова « Азбука маленького пешехода». |
| **Дид игра** | «Какой огонёк зажёгся?» - закрепить знания цветов светофора. |
| **С – р игра** | « Улица» - машины едут по улице, пешеходы переходят дорогу в соответствии с сигналами светофора. |
| **Игровая ситуация** | «Зайка переходит через дорогу» - закрепить действия по сигналам светофора. |
| **Двигательная активность** | П / игра « Собери светофор» - упр в беге, формировать умение быстро находить своё место в соответствии с цветом сигнала светофора. |
| **Работа с родителями** | Рекомендации: Закрепить с детьми правила:  \* Ожидая транспорт на остановке, не выходите на проезжую часть.  \* Не стойте у края тротуара. |

**Апрель**

|  |  |
| --- | --- |
| **Занятия** | Развитие речи « Не попади в беду на дороге». |
| **Целевая прогулка** | За проезжей частью улицы: отметить, какие машины движутся по проезжей части (грузовые и легковые). |
| **Беседа** | « Грузовая и легковая машина, автобус».  Пр. сод: учить различать виды транспорта, выделять части машины и их расположение в ней. |
| **Игровые ситуации** | «Мы по улице шагаем» - закрепить правила движения транспорта и действия пешеходов. |
| **Игровое упражнение** | «Расставь всё по правилам» - закрепить знания о расположении на улице транспорта, пешеходов, знакомых дорожных знаков. |
| **Чтение** | В. Берестов «Про машину», А. Барто « Грузовик». |
| **Работа с родителями** | Консультация: « Безопасность в общественном транспорте».  Рекомендации: Закрепить правила поведения в транспорте:  \* Вести себя спокойно  \* Не стоять возле дверей, постараться пройти вперёд.  \* Разговаривать тихо.  \* Будьте примером для своих детей! |

**Май**

|  |  |
| --- | --- |
| **Занятия** | Досуг « Мой друг – светофор».  Пр. сод: прививать навыки безопасного поведения на дорогах. |
| **Целевая прогулка** | К проезжей части улицы: закрепить умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не заходить за бордюр. |
| **Беседа** | «Пешеходный переход»  Пр. сод: закрепить представление о месте перехода через улицу. |
| **С – р игра** | « Улица» - закрепить правила дорожного движения при езде на велосипеде. |
| **Игровые ситуации** | «Как Зайка катался на велосипеде по улице» - ввести правило: кататься на велосипеде только во дворе, на групповой площадке, под наблюдением взрослого. |
| **Чтение** | О. Тарутин «Пешеход». |
| **Работа с родителями** | Стенд «Это мы знаем» - диагностические материалы по проверке знаний детей о правилах дорожного движения  Рекомендации:  \* Не позволяйте ребёнку сопровождать вас на улице на велосипеде.  \* Укажите ребёнку безопасное место, где можно кататься на велосипеде, во дворе своего дома. |

**Июнь – август**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наблюдение** | Побуждать замечать изменения во дворе, знать, откуда может появиться машина; развивать умение определять расположение транспорта на проезжей части (близко – далеко). |
| **Беседа** | «Пешеходы – нарушители».  Пр. сод: дать понятие, что, играя нельзя выбегать на проезжую часть улицы. |
| **Дид игра** | «Улица» - закрепить знания, полученные в течение года.  «Отвезём мишке кубики» - закреплять правила катания на велосипеде. |
| **С - р игра** | «Транспорт» - моделирование дорожных ситуаций с использованием разных видов машин.  «Транспорт нашего города» - закрепить названия транспорта нашего города, правила поведения пассажиров в транспорте, пешеходов на дороге, воспитывать дружеские отношения между детьми. |
| **Игровые ситуации** | «Откуда может появиться машина» - развивать наблюдательность.  «Далеко – близко» - определить расположение транспорта. |
| **Двигательная активность** | Катание на велосипеде по кругу, друг за другом, выполняя повороты направо, налево. |
| **Чтение** | И. Имре «Ходи по улице с умом» В. Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек»  Б. Заходер « Шофёр». |
| **Работа с родителями** | Рекомендации: «Что должен знать ребёнок младшей группы о правилах дорожного движения».  Консультация: « Родители – главный пример для детей в соблюдении правил дорожного движения». |

**Перспективный план работы по ПДД с детьми средней группы (группа 3)**

**Сентябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| **Занятия** | Познавательное занятие «Красный, жёлтый, зелёный».  Пр. сод: уточнить представление детей об улице, дороге, тротуаре. Закрепить представление о назначении светофора, о том, что улицу переходят в специальных местах и только на зелёный сигнал светофора. Учить внимательно слушать взрослого и отвечать на вопросы. |
| **Наблюдение** | За транспортом: показать сигналы поворота и заднего хода и действия транспорта в соответствии с ним. |
| **Беседа** | «Мчатся по улице автомобили» - продолжать знакомить с различными видами автомобилей (грузовые, легковые), их назначением, формировать понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним. |
| **Дид игра** | «Отгадай загадку» - помочь закрепить знания о транспорте, используя худ. слово. |
| **С – р игра** | «Улица» - по улице движутся разные автомобили, проезжают трёхсторонний перекрёсток, включают световой сигнал и совершают поворот в соответствии с сигналом. |
| **Чтение** | Чтение стихотворений о транспорте. |
| **Двигательная активность** | Езда на велосипеде: учить выполнять повороты направо, налево. |
| **Работа с родителями** | Родительское собрание «Что дети среднего возраста должны знать о правилах безопасного движения». |

**Октябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| **Занятия** | Конструирование «Дороги и мосты».  Цель: учить строить дороги разной ширины, в соответствии с этим определять и строить мосты для пешеходов, транспорта. |
| **Целевая прогулка** | По тротуару: ввести правило, что нельзя подлезать под ограждения. |
| **Беседа** | «Проезжая часть» - закрепить знания о том, что улица делится на две части: тротуар и проезжая часть, их назначением. Довести до детей, чем опасна проезжая часть для людей. |
| **Дид игра** | «Найди пешехода – нарушителя» - закрепить правила перехода через улицу. |
| **Чтение** | Л. Новогрудский «Движется – не движется». |
| **Другие формы работы** | Диафильм « Загадки улицы». |
| **Работа с родителями** | Рекомендации:  \* Учите ребёнка выходить из дома спокойно, не торопясь  \* Приучайте перед выходом из двора на улицу останавливаться  \* Упражняйте в определении безопасного места для игры  \* Учите переходить улицу, не торопясь, не перебегая, но достаточно быстро по «зебре», по знаку «Пешеходный переход» |

**Ноябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| **Занятие** | Досуг « Правила дорожного движения».  Пр. сод: знакомство детей с правилами ПДД, с обязанностями пешеходов и дорожными знаками; развивать речь, мышление и память детей; воспитывать чувство уважения к себе, к окружающим людям – пешеходам, к водителям. |
| **Наблюдение** | За движением автотранспорта: продолжать знакомить с сигналами поворота транспорта и их местоположением (впереди, сзади, сбоку). |
| **Беседа** | «Проходите путь открыт» - закрепить знания о назначении светофора на дороге и всех его цветов в отдельности, о том, как появился и каким был раньше светофор, о действиях водителя и пешехода по этим сигналам. |
| **Дид игра** | «Красный, жёлтый, зелёный» - закрепить знания о сигналах светофора. |
| **С – р игра** | «Шофёры» - продолжать знакомить с работой шофёра (берут машину, заправляют бензином, ездят осторожно, чтобы не наехать на людей, возят разный груз), закрепить правила дорожного движения (сигналы светофора). |
| **Другая форма работы** | Лепка «Разноцветный светофорчик».  Игра – драматизация «Правила уличного движения» - закрепить знания о правилах поведения на улице, учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности. |
| **Чтение** | В. Суслов «Его сигнал для всех закон». |
| **Работа с родителями** | Консультация: «Родителям о правилах дорожного движения»  Рекомендации:  \* Учите детей находить место сигналов поворота у автомашин, определять, в какую сторону машина выполняет поворот и возможную опасность для жизни пешеходов.  \* Учите детей определять, где поворачивает транспорт. |

**Декабрь**

|  |  |
| --- | --- |
| **Занятия** | Аппликация « Наша улица»  Цель: учить разрезать лист бумаги на узкие полоски, составлять пешеходный переход, дома, деревья, наклеивать их.  Познавательное занятие «Улица нашего города».  Пр. сод: закрепить знание правил дорожного движения, со знаками, обозначающими пешеходный переход; расширять знания о правилах поведения детей на улице. |
| **Рассматривание** | Картин изображающие дорожное движение в зимний период – закрепить особенности передвижения машин в зимний период. |
| **Беседа** | «Пешеходный переход» - закрепить представление о месте перехода через проезжую часть улицы по «зебре», по знаку «Пешеходный переход». |
| **Дид игра** | «Сломанный светофор» - закрепить знания цветов светофора, правильно их располагать, развивать внимание. |
| **С – р игра** | «Автобус» - учить действовать согласно взятой роли (водитель объявляет остановки, пассажиры заходят в автобус, оплачивают проезд, вежливы и внимательны с другими пассажирами) закрепить правила поведения в автобусе. |
| **Чтение** | А. Шалобаев «Посмотри налево, посмотри направо». |
| **Работа с родителями** | Рекомендации:  \* Учите ребёнка определять безопасное место для катания на санках.  \* Проследите, чтобы спуск с горки не выходил на проезжую часть улицы. |

**Январь**

|  |  |
| --- | --- |
| **Занятия** | Конструирование «Транспорт на улице».  Цель: учить делать легковой, грузовой, пассажирский транспорт из бумаги, используя приём сгибания листа бумаги пополам, дополняя работу аппликации. |
| **Целевая прогулка** | К остановке транспорта: закрепить правила культуры поведения – посадка в общественный транспорт (не толкаться, заходить в порядке очереди) (родители) |
| **Беседа** | «Лучшие помощники» - расширять знания о назначении дорожных знаков. Познакомить со знаками «Подземный переход», «Наземный переход». |
| **Дид игра** | «Пассажиры» - закрепить правила поведения пассажиров в общественном транспорте. |
| **С – р игра** | «Путешествие по городу» - закрепить правила поведения на улице, в транспорте и общественных местах. |
| **Другие формы работы** | Игра – драматизация «Правила дорожного движения» - закрепить знания о правилах дорожного движения на улице, развивать у детей способность воспринимать реальный мир. |
| **Чтение** | С. Маршака «Одна рифма». |
| **Работа с родителями** | Памятка: « Правила поведения на дорогах при сезонных изменениях погоды»  Рекомендации:  Закрепить с детьми знания знаков «Подземный переход», «Наземный переход» |

**Февраль**

|  |  |
| --- | --- |
| **Занятия** | Рисование «Улица».  Цель: учить передавать впечатление от экскурсии, изображать части улицы: проезжая часть, пешеходный переход, транспорт, бордюр, дома.  Познавательное занятие «Знай и выполняй правила уличного движения»  Пр. сод: закрепить знания правил уличного движения. |
| **Наблюдение** | За движением автотранспорта: упр в определении скорости движения машин (быстро – медленно). |
| **Беседа** | «Лучшие помощники» - познакомить со знаками «Пункт первой помощи», «Пункт питания» их назначением, учить выделять их из других. |
| **Дид игра** | «Стоп» - закрепить знания о светофоре, выполнять движения по сигналу. |
| **С – р игра** | «Улица» - помочь выбрать водителей, создать игровую обстановку, закрепить знания о разнообразии транспорта на улицах города, закрепить правила дорожного движения.  Творческая игра « Автобус» - развивать социальное поведение, навыки правильного общения в транспорте. |
| **Чтение** | Р. Фархади «Светофор». |
| **Другая форма работы** | Совместный ручной труд с воспитателем: изготовление транспорта из бросового материала. |
| **Работа с родителями** | Рекомендации:  \* Закрепить с детьми знания знака «Движение пешеходов запрещено»,  «Пункт первой помощи», «Пункт питания».  \* Упражняйте детей в определении скорости движения автотранспорта (быстро – медленно). |

**Март**

|  |  |
| --- | --- |
| **Занятия** | Аппликация «Машины на дороге».  Цель: учить делать прямые разрезы, составлять изображение предмета из нескольких частей, закреплять знания о правилах поведения на дороге. |
| **Беседа** | «Осторожно перекрёсток» - дать представление о том, что место пересечения улиц называется перекрёстком, знакомить с особенностями движения общественного транспорта на перекрёстке. Познакомить с «островком безопасности». |
| **Дид игра** | «Полоса препятствий» - закрепить знания правил дорожного движения. Развивать дух соревнования. |
| **С – р игра** | «Улица» - машины движутся по улице, останавливаются в соответствии со знаками «Пункт питания», «Пункт первой помощи». |
| **Игровая ситуация** | «Ушки – слушки» - побуждать слышать, различать и называть звуки улицы. |
| **Чтение** | «Сказка про дорожные знаки». |
| **Другая форма работы** | Диафильм «Новые приключения Хрюши и его друзей». |
| **Работа с родителями** | Рекомендации:  \* При переходе проезжей части учите детей прислушиваться к шуму приближающегося транспорта, который может быть опасен (машина, мотоцикл). |

**Апрель**

|  |  |
| --- | --- |
| **Занятия** | Рисование «Улица».  Цель: побуждать детей изображать дома, проезжую часть, пешеходный переход, деревья, движение транспорта в двух направлениях. |
| **Целевая прогулка** | За двусторонним движением транспорта, знакомство со знаком «Двустороннее движение». |
| **Беседа** | «Если ты пассажир» - дать знания о значении автобусной остановки, её назначении. Уточнить знания об очерёдности посадки в транспорт детей и взрослых, правила поведения в общественном транспорте. |
| **Дид игра** | «Собери знаки» - закрепить знания о дорожных знаках и правил поведения на дороге. |
| **С – р игра** | «Мы едим, едим, едим в далёкие края» - закрепить правила поведения в общественном транспорте (не шуметь, не мешать другим людям, не сорить, уступать место старшим, своевременно оплачивать проезд) |
| **Чтение** | Стихов о знаках. |
| **Работа с родителями** | Рекомендации:  \* Понаблюдайте с детьми за двусторонним движением машин. |

**Май**

|  |  |
| --- | --- |
| **Занятия** | Конструирование «Улица».  Цель: Учить создавать коллективную постройку, использовать полученные впечатления; побуждать строить дома, проезжую часть, транспорт. |
| **Беседа** | «Где должны играть дети» - объяснить детям, где им следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь. Добиться осознанности понимания опасности игр на проезжей части. |
| **С – р игра** | «Улица» - по улице едут различные автомобили, светофор регулирует движение, водители и пешеходы выполняют правила движения. |
| **Чтение** | А. Клименко «Когда мы пассажиры» Я. Пишумов «Дорожная азбука». |
| **Наблюдение** | За движением людей в дождливую погоду: уточнить, что зонт должен держать взрослый, а не ребёнок. |
| **Другие формы работы** | Опыт: «Что мы видим под зонтом» показать, что, прикрываясь зонтом от дождя, не следует закрывать обзор проезжей части улицы |
| **Работа с родителями** | Памятка « Важно знать что могут сами дети»  Рекомендации:  \* Объясните ребёнку, что открытый зонт может помешать увидеть приближающийся транспорт при переходе через проезжую часть улицы, поэтому при использовании зонтом надо быть внимательным  \* Показывайте ребёнку пример поведения на улице |

**Июнь – август**

|  |  |
| --- | --- |
| **Целевые прогулки** | К проезжей части:  \* понаблюдать, как стоящая большая машина закрывает маленькую легковую, которая находится за ней. |
| **Беседа** | «Где можно кататься на велосипеде» - уточнить правила.  «Как вести себя в транспорте» - уточнить правила культуры поведения.  «Как выходить из автобуса» - уточнить правила поведения в общественном транспорте. |
| **Дид игра** | Игры для диагностики по знакомому материалу. |
| **С – р игра** | «Улица» - включение в игру всего знакомого материала. |
| **Двигательная активность** | Езда на самокатах, велосипедах. |
| **Чтение** | Н. Мигунов «Друг светофора», С. Михалков «Велосипедист». |
| **Работа с родителями** | Тематический стенд: «Ребёнок на улице» что дети должны знать находясь на улице (знаки, правила). |

**Перспективный план работы по ПДД с детьми старшей группы (№8,9,2,1)**

**Сентябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| **Занятия** | Конструирование: «Транспорт»  Цель: учить создавать из строительного или бросового материала знакомые виды транспорта, закрепить правила безопасности движения. |
| **Наблюдение** | Близлежащая улица: закрепить знания о транспорте, дорожных знаках. |
| **Беседа** | «Безопасная улица» - закрепить правила переходы улицы при двустороннем движении, назначение дорожных знаков пешеходный переход, подземны переход, «Осторожно дети» о назначении светофора. |
| **Дид игры** | «Это я, это я – это все мои друзья».  Пр. сод: закрепить правила поведения на улице и в транспорте.  «Светофор и пешеходы» - закрепить знания цветов светофора. Умение правильно действовать на сигналы. |
| **С – р игра** | «Мы – водители» - закрепить знания о труде водителя, о том что водитель должен следить за своим здоровьем, проходить медосмотр перед поездкой. |
| **Игровая ситуация** | «Странный водитель» - показать, что может случиться, если водитель плохо слышит или не различает сигналы светофора, уточнить, где ему могут оказать помощь. |
| **Чтение** | В. Кожевникова « Светофор». |
| **Двигательная активность** | П / и «Тише едешь дальше будешь» - упр в беге с остановкой по сигналу светофора |
| **Работа с родителями** | Консультация: «Родители – пример для детей в соблюдении правил дорожного движения».  Рекомендации:  \* Приучайте детей говорить о месте своей прогулки: где и с кем будут играть  \* Постоянно напоминайте детям, что нельзя подходить к незнакомым машинам, открывать их, брать что-то, садится в них, - это опасно. |

**Октябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| **Занятия** | 1 Развитие речи « Правила поведения на дороге».  Пр. сод: развивать творческое воображение, продолжать учить составлять небольшие рассказы из личного опыта, учить детей сочинять загадки, учить употреблять в речи сложные предложения. |
| **Наблюдение** | Обсуждение правильности выбора места для игр. |
| **Беседы** | 1 « Мчаться по улице автомобили» - закрепить знания о видах общественного транспорта, расширить представление о правилах поведения в нём. Дать представление о таком специальном транспорте как экскаватор, подъёмный кран, бульдозер, бетономешалка. |
| **Чтение** | Рассказ И. Серякова  «Улица, где все спешат». |
| **Дид игры** | 1 «Расположи правильно дорожный знак» - закрепить знания о назначении различных дорожных знаках. |
| **С – р игры** | «ГИБДД» - создать игровую обстановку ( по улицам машины разного назначения, пешеходы идут по тротуару. Машины и пешеходы соблюдают правила дорожного движения, машины уступают дорогу транспорту особого назначения, регулировщик следит за безопасным движением). Воспитывать уважение к труду работников инспекции безопасности движения. |
| **Игровая ситуация** | «Улица» - дорожное движение с четырёхсторонним перекрёстком и светофором. |
| **Двигательная активность** | П /игра «Цветные автомобили» - продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (руль – разных цветов |
| **Работа с родителями** | Рекомендации:  \* При переходе проезжей части обращайте внимание детей на стоящий транспорт и скрытую опасность.  \* Держите ребёнка за руку. |

**Ноябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| **Занятия** | Ознакомление с худ. литературой «Чтение рассказа  Б. Житкова «Что я видел» (главы о Москве, улицах, светофоре).  Цель: закрепить знания о правилах дорожного движения. |
| **Беседы** | «Правила пешехода» - расширять знания о правилах пешехода на дороге, тротуаре, закрепить знания о понятиях «островок безопасности» « переход» Познакомить с запрещающими знаками: « Пешеходное движение запрещено» «Велосипедное движение запрещено». |
| **Дид игры** | « Играй да смекай!».  Задачи: развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку. |
| **С – р игры** | «Улица» - в гараже стоит много машин разного назначения; водители берут документы у диспетчера, получают задание, заправляют машину на автозаправочной станции, возят пассажиров. |
| **Чтение** | Сказка про дорожные знаки. |
| **Двигательная активность** | П / игра «Светофор» - упр в беге, умении действовать по сигналу светофора. |
| **Работа с родителями** | Консультация: «Родителям старших дошкольников о правилах дорожного движения».  Рекомендации:  \* При ходьбе по тротуару учите ребёнка идти спокойно, рядом со взрослым, с противоположной стороны от проезжей части дороги стороны. |

**Декабрь**

|  |  |
| --- | --- |
| **Занятия** | Рисование: «Пешеходы идут по улицы».  Цель: побуждать передавать впечатления от окружающего (дома,  транспорт); закрепить умение рисовать фигуру человека в движении, соблюдая пропорции фигуры и части тела. |
| **Наблюдение** | Как взрослые переходят через дорогу с колясками и детьми: обратить внимание, что в это время нельзя отвлекаться и шалить. |
| **Беседа** | « Пост ГАИ» - дать представление о назначении поста ГАИ на дороге, познакомить с особенностями работы сотрудников ГАИ, закрепить правила дорожного движения предназначенные для пешеходов и водителей на макете |
| **С – р игры** | «Улица» - движение транспорта и пешеходов регулирует светофор, мамы с колясками и детьми постарше переходят улицу |
| **Чтение** | Я Пишумова « Посмотрите  - постовой»  М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице» |
| **Другие формы работы** | Просмотр диафильма «Загадки светофора» |
| **Дид игры** | «Светофор и дети»  Пр. сод: закрепить знания цветов светофора. Умение правильно действовать на сигналы.   « Полоса препятствий» - закрепить знания правил дорожного движения, развивать дух соревнования |
| **Работа с родителями** | Рекомендации:  \* Учите детей уступать места пожилым, женщинам, девочкам в общественном транспорте  \* Приучайте вести себя в транспорте спокойно, не ходить по салону без надобности, соблюдать чистоту |

**Январь**

|  |  |
| --- | --- |
| **Занятия** | Рисование « Знаки дорожного движения».  Цель: упр в рисовании разными изобразительными материалами, передавая форму и содержание знаков; закрепить знание знаков дорожного движения  Математика «Куда пойдёшь и что найдёшь»  Цель: учить ориентироваться в пространстве: движение прямо, направо, налево, по кругу в соответствии с дорожными знаками «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево», «Круговое движение». |
| **Беседа** | «Будь осторожен» - познакомить с опасностями зимней дороги для пешеходов, закрепить знания о запрещающих и предупреждающих знаках (Остановка, Перекрёсток, Место стоянки) (Осторожно – дети, двустороннее движение). |
| **Дид игры** | « Собери светофор» - закрепить знания о цветах светофора их назначением, развивать дух соревнования. |
| **С – р игры** | «Автобаза» - закрепить знания о работе водителя ( в гараже стоит много машин разного назначения, водитель получает задание у диспетчера,  заправляет машины бензином, возят пассажиров на автобусе, доставляют врачей к больным ) формировать умение играть сообща, дружно. |
| **Игровая ситуация** | «Как поступить» - закрепить знания действий пешеходов и транспорта при определённых сигналах светофора. |
| **Чтение** | Г. Цыферов «Сказки на колёсах». |
| **Другие формы работы** | Просмотр диафильма « Козёл и осёл». |
| **Двигательная активность** | П / игра « Автомобили» - закрепить правила дорожного движения, упр в умении действовать по сигналу. |
| **Работа с родителями** | Рекомендации:  \* Вместе с детьми определите безопасное место во дворе для катания на лыжах и санках. |

**Февраль**

|  |  |
| --- | --- |
| **Занятия** | Конструирование «Улица» (с использованием строительного набора, бумаги, бросового материала).  Цель: уточнить место расположения домов, зелёных насаждений, проезжей части и тротуара. |
| **Рассматривание** | Картин изображающих дорожное движение в зимний период – закрепить знания о  правилах переходы дороги в зимний период. |
| **Беседа** | « Метро» - познакомить с подземным транспортом «метро», его особенностями правилами поведения в нём пассажиров. |
| **Дид игры** | « Стоп» - закрепить знания о сигналах светофора, упр в умении быстро реагировать на сигнал. |
| **Двигательная активность** | П / игра «Воробышки и автомобиль» - учить действовать по сигналу, развивать двигательную активность |
| **С – р игра** | «Улица» - предложить объединить с играми «Семья», «Детский сад», «Магазин» и др |
| **Игровая ситуация** | «Бабушка на другой стороне» - упр в правильном поведении: не вырываться из рук мамы, не бежать навстречу бабушке |
| **Чтение** | С. Маршак  «Скверная история» |
| **Работа с родителями** | Рекомендации:  \* При выезде с детьми за пределы города обратите внимание на знаки дорожного движения (форму, цвет, назначение) |

**Март**

|  |  |
| --- | --- |
| **Занятия** | Развитие речи «Составление рассказов из личного опыта «Как я шёл с мамой в детский сад».  Цель: учить составлять рассказ на предложенную тему.  Познавательное «Мы путешествуем в метро».  Пр . сод: закрепить знания о таком транспорте как метро; продолжать знакомить с правилами поведения и культурой общения в метро, дать знания о безопасности при поездке в метро. |
| **Беседа** | « Знаки сервиса» - дать знания о знаках сервиса: « Телефон, Автозаправка, Пункт питания, Пункт мед помощи». |
| **Дид игра** | « Спец рейс» - закрепить знания о видах транспорта (спец. машинах) познакомить с их функциями и назначениями.  « Подумай – отгадай».  Пр. сод: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения; воспитывать сообразительность и находчивость. |
| **С – р игра** | «Улица» - водители сдают экзамен на знание правил дорожного движения в игре «Школа Светофора». |
| **Игровая ситуация** | «В автобус вошла бабушка» - закрепить правила поведения в транспорте. |
| **Чтение** | Чтение стихотворений о знаках. |
| **Работа с родителями** | Рекомендации:  \* Учите детей переходить проезжую часть улицы по дорожному знаку «Пешеходный переход», по «зебре».  \* Приучайте детей переходить проезжую часть спокойно, по прямой, не бежать. |

**Апрель**

|  |  |
| --- | --- |
| **Занятия** | Конкурс «Дорожная азбука»  Пр. сод: расширить знания о дороге и правилах поведения на ней, закрепить знания о разных видах транспорта и дорожных знаков, воспитывать осознанное отношение к выполнению правил поведения на улице |
| **Наблюдение** | Проезжая часть улицы:понаблюдать, как тормозят машины в дождливую погоду и как это опасно для пешеходов |
| **Беседа** | « Опасный перекрёсток» - расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрёстке, дать представление о «регулируемом перекрёстке» и о работе регулировщика продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью трёхцветного светофора |
| **Дид игра** | « Улица» - расширять знания об улице, дороге, перекрёстке, познакомить с элементарными правилами передвижения по ним. |
| **Чтение** | Д. Денисова «Как перейти улицу» |
| **Заучивание** | Т. Шорыгина « Светофор» |
| **Работа с родителями** | Рекомендации:  \* Продумайте и найдите наиболее безопасный путь от дома до д / сада |

**Май**

|  |  |
| --- | --- |
| **Занятия** | Аппликация «Улица»  Цель: побуждать создавать сюжетную композицию, передавая определённую дорожную ситуацию  Рисование: « Улица города»  Цель: побуждать отражать впечатления от окружающего, используя имеющиеся  изобразительные навыки и умения; изображать части улицы, транспорт, знаки, пешеходов |
| **Беседа** | « Где ремонтируют машины»  Пр. сод: Уточнить знания о мастерских по ремонту автотранспорта, познакомить со знаком «Техническое обслуживание автомобилей» и игровыми действиями «осмотр машин», «закручивание гаек», «мойка» |
| **Дид игра** | « Дорожные знаки» - закрепить знания о дорожных знаках ( запрещающими, предупреждающими, указательными ) |
| **С – р игра** | «Автосалон» - закрепить знания о многообразии транспорта разного назначения, правила дорожного движения |
| **Двигательная активность** | Езда на самокате: учить детей отталкиваться правой и левой ногой |
| **Чтение** | Н. Носов «Автомобиль» |
| **Другие формы работы** | Развлечение « Кто самый грамотный» - закрепить знания ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях  Рассказ  « История появления светофора» - познакомить с появлением светофора, закрепить знания о необходимости светофора для жизни людей, развивать интерес к прошлому предметов |
| **Работа с родителями** | Тестовые задания для родителей |

**Июнь – август**

|  |  |
| --- | --- |
| **Беседа** | « Как правильно кататься на велосипеде»- уточнить правила езды на велосипеде, познакомить со знаком « движение на велосипедах запрещено» |
| **Занятия** | Развлечение « Путешествие по городу» - закрепить знания дорожного движения |
| **Дид игра** | « Веселый жезл»   Пр. сод: обобщить представления о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей, их речь, память, мышление; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни.   « Путешествие по городу»  Пр. сод: закрепить знания дорожного движения |
| **С – р игра** | «Транспорт нашего города – закрепить знания транспорта нашего города, правила поведения пассажиров в нём, пешеходов на дороге, воспитывать дружеские отношения между детьми  Игра – драматизация «Путешествие в деревню» - закрепить знания правил дорожного движения и поведения на улице; формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках, а также пользоваться пассажирским транспортом |
| **Игровая ситуация** | «Мы выходим из такси» - уточнить правила езды в автомобиле и выхода из него в условиях города |
| **Двигательная активность** | Катание на самокате, велосипедах: уточнить правила: можно кататься только во дворе или по правой стороне тротуара, соблюдая дистанцию |
| **Чтение** | О. Тарутин «Для чего нам светофор?»   А. Дорохов «Зелёный, жёлтый, красный» |
| **Другие формы работы** | Инсценировка рассказа Г. Тумаринсон «Новые приключения Буратино». |
| **Работа с родителями** | Рекомендации:  \* Уточните с детьми правила поведения в транспорте  \* Если вы купили ребёнку самокат или велосипед, покажите, где можно на нём кататься  \* Учите ребёнка при падении обращаться за помощью к взрослому |

**Перспективный план работы по ПДД с детьми подготовительной к школе группы (группы №11,4,12)**

**Сентябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| **Беседа** | «Знаешь ли ты правила дорожного движения».  Выявить у детей знания о транспорте, правилах поведения пешеходов, пассажиров, дорожных знаков. |
| **Занятие по ознакомлению с окружающим миром.** | «Правила безопасность дорожного движения».  Напомнить детям правила перехода проезжей части улицы, объяснить значение некоторых дорожных знаков, убедить детей в том, что их безопасность на улице зависит от того, насколько хорошо они знают и выполняют правила дорожного движения. |
| **Рисование.** | «Улица города». Совершенствовать навыки изображения высотных домов, различных видов городского транспорта, учить изображать различные атрибуты дорожного движения, светофор, переход «Зебра». |
| **Занятие – конструирование.** | «Светофор». Учить анализировать форму и строение объекта с тем, чтобы выбрать необходимые материалы и способ конструирования. |
| **Сюжетно-дидактическая игра.** | «Нам на улице не страшно». Закреплять у детей знания правил дорожного движения, расширять знания о правилах поведения на улице, учить решать дорожные ситуации. |
| **Игровая ситуация** | «Мы выходим из такси» - уточнить правила езды в автомобиле и выхода из него в условиях города |
| **Двигательная активность** | Катание на самокате, велосипедах: уточнить правила: можно кататься только во дворе или по правой стороне тротуара, соблюдая дистанцию |
| **Ознакомление с художественной литературой.** | Рассказ Н.Носова «Автомобиль». |
| **Работа с родителями** | Консультация на тему «Вижу, играю, узнаю». Консультация «По дороге в детский сад». Беседа с детьми дома на тему «Что было бы, если…». |

**Октябрь** - **Ноябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| **Беседа** | «Транспорт».  Закреплять понятия об общественном транспорте, правилах пользования им и поведения в нем. |
| **Занятие – развитие речи.** | «Безопасное поведение на улице и в транспорте».  Повторить правила поведения на улице и в транспорте. |
| **Дидактические игры.** | «Дорожные знаки». «Путешествуем по городу». Обобщать и закреплять знания детей о правилах поведения на улице, знакомство с дорожными знаками, разметкой. |
| **Познавательно-игровой конкурс для детей.** | «Правила дорожного движения». Продолжать закреплять правила дорожного движения. |
| **Работа с родителями** | Памятка для родителей: «Переходя дорогу - помните!». Изготовить основные дорожные знаки. Оформление книжной выставки для родителей по правилам дорожного движения. |

**Декабрь**

|  |  |
| --- | --- |
| **Беседа** | «Мы идем в детский сад».  Выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации на дороге, улице |
| **Занятие – развитие речи.** | «Что мы видели на улице?». Учить детей строить последовательный рассказ по серии сюжетных картин, развивать умение детей выстраивать сюжетную линию в рассказе. |
| **Прогулка.** | Расширять знания детей об улице, дороге, перекрестке. |
| **Викторина.** | «Пешеход на улице». Закреплять правила дорожного движения. |
| **Работа с родителями** | Выставка «По дороге в детский сад» (рисунки, аппликации, поделки совместно с родителями). Консультация для родителей «Улица глазами детей». |

**Январь**

|  |  |
| --- | --- |
| **Беседа** | «Быть примерным пешеходом и пассажиром разрешается». Закреплять у детей знания правил дорожного движения, учить адекватно, реагировать на дорожные ситуации и прогнозировать. |
| **Занятие – конструирование.** | «В два ряда дома стоят…». Развивать навыки конструирования по схеме, творческие способности детей, умение продумывать замысел до начала постройки и затем исполнять его. |
| **Прогулка.** | Расширять знания детей об улице, дороге, перекрестке. |
| **Викторина.** | «Пешеход на улице». Закреплять правила дорожного движения. |
| **Работа с родителями** | Семейный конкурс рисунков по правилам дорожного движения. Предложить родителям принести иллюстрации, различный материал о ПДД, для создания альбома в группе «Мы учим правила движения». Консультация «Что читать детям о ПДД». |
| **Экскурсия.** | «Автобусная остановка». Закреплять понятия об общественном транспорте, правилах пользования им и поведения в нем. |
| **Игра-конкурс.** | «Лучший пешеход». Продолжать закреплять правила дорожного движения. |
|  |  |

**Февраль**

|  |  |
| --- | --- |
| **Беседа** | «Светофор и его сигналы». Закреплять правила дорожного движения. |
| **Занятие по формированию математических представлений.** | «В гости к Кубарику». Закреплять правила перехода улицы, развивать умение ориентироваться по плану. |
| **Подвижная игра** | «Мы пассажиры». Закреплять правила дорожного движения в игровой форме. |
| **Работа с родителями** | Консультация «Ребенок и дорога». |

**Март**

|  |  |
| --- | --- |
| **Беседа** | «Что такое перекресток». Закреплять у детей знания о перекрестках, воспитывать внимание, сосредоточенность. |
| **Изобразительная деятельность.** | «Дорожные знаки». Дать детям представление о дорожных знаках и их назначении. |
| **Прогулка.** | Расширять знания детей об улице, дороге, перекрестке. |
| **Викторина.** | «Пешеход на улице». Закреплять правила дорожного движения. |
| **Работа с родителями** | Привлечь родителей к пополнению группы материалами по ПДД. |
| **Игра-конкурс.** | «Поле чудес». Закреплять знания правил дорожного движения в игровой форме. |

**Апрель**

|  |  |
| --- | --- |
| **Беседа** | «Где можно играть». Закреплять у детей знания правил дорожного движения, учить адекватно, реагировать на дорожные ситуации и прогнозировать свое поведение в тех или иных обстоятельствах. |
| **Занятие – аппликация.** | «На нашей улице». Развивать умение применять полученные ранее знания и навыки. |
| **Игра дидактическая.** | «Автошкола». Закреплять знания о том, как следует переходить улицу, о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков. |
| **Работа с родителями** | Выставка совместных рисунков «Дети и дорога». Консультация «Как знакомить детей с ПДД». |
| **Игра-конкурс.** | «Поле чудес». Закреплять знания правил дорожного движения в игровой форме. |

**Май**

|  |  |
| --- | --- |
| **Беседа** | «Что колесо может и умеет». Расширять зна6ния детей об улице, дороге, перекрестке. |
| **Занятие – ознакомление с окружающим миром** | «Улица полна неожиданностей». Расширять представления детей о поведении на улице и во дворе. Учить видеть то, что представляет опасность для жизни и здоровья. |
| **Игра дидактическая.** | «Автошкола». Закреплять знания о том, как следует переходить улицу, о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков. |
| **Работа с родителями** | Обсуждение с родителями маршрутов безопасного движения от дома до детского сада. Консультация для родителей «Маленький велосипедист». Консультация «Безопасность в общественном транспорте». |
| **Праздник.** | «Путешествие в страну дорожных знаков». Закреплять знания правил дорожного движения в развлекательной форме. |