

Департамент образования  
комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Иркутска детский сад № 182**

664074, г. Иркутск, ул. Игошина, 20А, e-mail: [detsad182@bk.ru](mailto:detsad182@bk.ru)

т. 43-15-70

Принято решением  
Педагогического совета  
МБДОУ г. Иркутска  
детский сад № 182  
протокол № 1 от 29.08.2024



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДЛЯ ГРУПП ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
МБДОУ Г. ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 182  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Организованная образовательная деятельность							
Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность					
		Группа раннего возраста 1-2 года	Группа раннего возраста 2-3 года	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	3/102	3/102	3/102	2/64	2/64	2/64
	Физическая культура на воздухе	-	-	-	1/32	1/32	1/32
Познавательное Развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	-	1/32	1/32	1/32	1/32	2/64
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1/32	1/32	1/32	1/32	1/32	1/32
Речевое развитие	Развитие речи	2/64	2/64	2/64	2/64	1/32	1/32
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1/32	1/32
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/32	1/32	1/32	2/64	2/64	2/64
	Лепка	0,5/16	1/32	0,5/16	0,5/16	0,5/16	0,5/16
	Аппликация	-	-	0,5/16	0,5/16	0,5/16	0,5/16
	Конструирование	0,5/16	0,5/16	0,5/16	0,5/16	0,5/16	0,5/16
	Ручной труд	-	-	-	-	0,5/16	0,5/16
	Музыка	2/64	2/64	2/64	2/64	2/64	2/64
<b>Итого:</b>		<b>10/326</b>	<b>11,5/358</b>	<b>11,5/374</b>	<b>12,5/416</b>	<b>13/416</b>	<b>14/448</b>

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Разновозрастная группа	Разновозрастная 2-4	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа

	1-3 лет	года			
Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование целостной картины мира	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели			
Аппликация	-	1 раз в 2 недели			
Конструирование	-		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Ручной труд	-	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

4 недели диагностики: 1 и 2 неделя сентября, 3 и 4 неделя мая.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ**  
**ГРУППЕ 3-8 ЛЕТ ДЛЯ ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ УМЕРЕННОЙ И**  
**ТЯЖЕЛОЙ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>Организованная образовательная деятельность</b>						<b>Ответственны й</b>
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>					
	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения		
<b>Физическая культура в помещении</b>		Количество физической нагрузки у дошкольника определяется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации				Инструктор по ФИЗО
<b>Познавательное развитие</b>	<b>Сенсорное воспитание</b>	2	2	1	1	Учитель-дефектолог
	<b>Ознакомление с окружающим</b>	2	2	2	2	
	<b>ФЭМП</b>	1	1	2	2	
<b>Речевое развитие</b>	<b>Развитие речи</b>	1	1	1	1	Учитель-логопед
	<b>Обучение грамоте</b>	-	-	-	1	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Лепка</b>	1	1	1	1	Воспитатель
	<b>Аппликация</b>	1	1	1	1	
	<b>Рисование</b>	1	1	1	1	
	<b>Музыка</b>	2	2	2	2	Музыкальный руководитель
<b>Социальное развитие и коммуникация</b>		2	2	2	2	Воспитатель
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>						
<b>Утренняя гимнастика</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Воспитатель	
<b>Комплекс закаливающих процедур</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно		
<b>Формирования культурно-гигиенических навыков</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно		
<b>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно		
<b>Чтение художественной литературы</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно		
<b>Ручной труд</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно		
<b>Прогулки</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно		
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>						
<b>Игра</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Воспитатель	
<b>Самостоятельная деятельность детей в центрах развития</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно		

4 недели диагностики: 1 и 2 неделя сентября, 3 и 4 неделя мая.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В**  
**РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ 3-8 ЛЕТ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗПР**  
**№ 9 «ТЕРЕМОК», № 2 «ЦЫПЛЯТА» НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Образовательная область (развитие)	Базовый вид деятельности	Возрастной период			
		3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 8 лет
Физическое развитие	Физическая культура	3/102	3/102	2/64	2/64
	Физическая культура на открытом воздухе	-	-	1/32	1/32
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2/64	2/64	2/64	2/64
	Рисование	0,5/18	0,5/18	2/64	2/64
	Аппликация	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Лепка	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Конструктивно – модельная деятельность	0,5/18	0,5/18	1/36	1/36
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (учитель – дефектолог)	1/32	1/32	1/32	1/32
	Сенсорное развитие (учитель – дефектолог)	1/32	1/32	1/32	-
	Развитие познавательно – исследовательской деятельности	1/32	1/32	1/32	1/32
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (учитель – дефектолог)	1/32	1/32	1/32	1/32
Речевое развитие	Развитие речи (учитель-логопед)	1/32	1/32	1/32	1/32
	Ознакомление с художественной литературой	1/32	1/32	1/32	1/32
	Подготовка к обучению грамоте (учитель – дефектолог)	-	-	-	1/32
<b>Итого:</b>		<b>13/476</b>	<b>13/476</b>	<b>15/510</b>	<b>15/510</b>
Социально-коммуникативное развитие интегрируется во все образовательные области, осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности.					

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР 5-7(8) ЛЕТ**  
**НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Образовательная область (развитие)	Базовый вид деятельности	Периодичность	
		Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие	Физическая культура	2/64	2/64
	Физическая культура на открытом воздухе	1/32	1/32
Познавательное	Формирование элементарных математических представлений	1/32	2/64

развитие	Познавательно – исследовательская деятельность. Формирование целостной картины окружающего мира	1/32	1/32
	Конструктивно – модельная деятельность	1/32	1/32
	Подготовка к обучению грамоте. <i>Подгрупповые занятия учителя – логопеда.</i>	1/32	1/32
Речевое развитие	Развитие речи. Восприятие художественной литературы.	1/32	1/32
	Развитие речи. <i>Подгрупповые занятия учителя - логопеда</i>	1/32	1/32
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	1/32	1/32
	Рисование	1/32	1/32
	Лепка	0,5/16	0,5/16
	Аппликация	0,5/16	0,5/16
<b>Итого:</b>		<b>17/352</b>	<b>18/384</b>
Социально-коммуникативное развитие интегрируется во все образовательные области, осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности.			
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>			
Чтение художественной литературы			ежедневно
Игровая деятельность			ежедневно
Общение при проведении режимных моментов			ежедневно
Дежурства			ежедневно
Прогулки			ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>			
Самостоятельная игра			ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах развития			ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>			
Утренняя гимнастика			ежедневно
Комплексы развивающих процедур			ежедневно
Гигиенические процедуры			ежедневно