**Самообразование на тему «Развитие мелкой моторики у детей»**

**Актуальность**

Мелкая моторика – это способность манипулировать мелкими предметами и выполнять более точные действия. При мелкой моторике работают мелкие мышцы. Застегивание пуговиц, завязывание узелков, игра на музыкальных инструментах, рисование, вырезание – это все мелкая моторика.

**Почему развитие мелкой моторики столь важно?**

* Мелкая моторика тесно связана с нервной системой, имеет прямое отношение к памяти ребенка, к его вниманию и зрению, в восприятию. Развивая мелкую моторику, вы развиваете не только его пальцы.
* Стимуляция мелкой моторики активизирует речевой и моторный центры, которые расположены весьма близко. Формируя навыки мелкой моторики, вы влияете на почерк ребенка, его речь, скорость реакции, и проч.
* По уровню развития мелкой моторики можно говорить (прим. — как об одном из показателей) о психическом развитии ребенка, о его готовности к обучению в школе.
* Развитие мелкой моторики способствует интенсивному развитию ребенка в творческом плане.
* Ученые доказали, что двигательные импульсы пальцев рук влияют на формирование «речевых» зон и положительно действуют на кору головного мозга ребенка. Разнообразные действия руками, пальчиковые игры стимулируют процесс речевого и умственного развития ребенка

В России с давних пор было принято с раннего возраста учить ребёнка играть со своими пальчиками. Это были такие игры, как "Ладушки", "Сорока-белобока" и т. п. После мытья ручки малыша вытирали полотенцем, как бы массируя каждый пальчик по отдельности.

Доказано, что тонкая работа пальцами способствует развитию речи у детей. Поэтому очень важно уже с самого раннего возраста развивать у ребёнка мелкую моторику. Но просто делать упражнения малышу будет скучно — надо обратить их в интересные и полезные игры.

Сейчас уже известно, что на начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ваш малыш, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. От того, насколько ловко научится ребёнок управлять своими пальчиками в самом раннем возрасте, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас малыша

Педагоги и психологи, занимающиеся проблемами развития дошкольников единодушно сходятся во мнении о том, что мелкая моторика очень важна, поскольку через нее развиваются такие высшие свойства сознания, как внимание, мышление, координация, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь. Развитие мелкой моторики важно еще и по причине, что в жизни, когда ребёнок  вырастет, ему понадобятся точные координированные движения, чтобы писать, одеваться, а также выполнять различные бытовые и прочие действия

**Цель:** Совершенствование профессиональной деятельности и повышение

профессиональной компетентности в вопросах развития мелкой моторики у детей раннего возраста по средствам дидактической игры.

**Задачи:**

1. Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы.

2. Разработать перспективный план работы с детьми

3. Подготовить диагностику на начало и конец учебного года

4. Оформить в группе уголок «Развитие мелкой моторики»

5. Подготовить и провести консультацию для педагогов на тему «Пальчиковые игры как средство развития мелкой моторики рук детей раннего возраста»

**6.** Подготовить материал и провести мастер-класс для родителей по теме: «Развиваем мелкую моторику рук у детей в домашних условиях»

**План работы по самообразованию на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц  | Цель  | Содержание работы | Форма представления результатов |
| Сентябрь | Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы | Изучение современной литературы по теме самообразованияСоздание картотеки «Игры и упражнение по развитию мелкой моторики» | Аннотация на методическую литературуКартотека |
| Октябрь | Знакомство с инновационными технологиями | Обзор информации в интернете по изучаемой теме | Перспективное планирование воспитательно- образовательной работы |
| Ноябрь | Повысить уровень педагогической культуры родителей педагогическое просвещение родителей; укрепить сотрудничество семьи  и педагогического коллектива | Ознакомление родителей с играми, направленными на развитие мелкой моторики детей раннего возраста | Консультация для родителей «Значение мелкой моторики для развития детей», «Как развивать мелкую моторику у детей»Папка-передвижка «Мама, давай поиграем вместе!»Тематическое родительское собрание. |
| Декабрь | Систематизировать знания по приоритетному направлению деятельности | Повысить профессиональную компетентность в вопросах внедрения дидактических игр в современные технологии | Консультация для педагогов на тему «Пальчиковые игры как средство развития мелкой моторики рук детей раннего возраста» |
| Январь | Укреплять взаимодействие детского сада и семьи | Повысить компетентность родителей в вопросах обучения и воспитания детей дома посредствам пальчиковых игр | Мастер-класс для родителей по теме: «Развиваем мелкую моторику рук у детей в домашних условиях»Памятки и буклеты |
| Февраль | Систематизация знаний по изучаемой теме | Разработка конспектов по теме «Развитие мелкой моторики через пальчиковые игры» | Размещение материала на сайте детского сада |
| Март | Пополнить и разнообразить предметно-развивающую среду в группе | Пополнение предметно-развивающей среды в группе за счёт изготовления игр и пособий. | Пополнение картотеки пальчиковой гимнастики для детей раннего возраста |
| Апрель | Приобщить родителей к организации игр,  в семье и в детском саду | Организация выставки книг и пособий для родителей по теме | Открытое занятие по развитию мелкой моторики детей раннего возраста «Весенние приключения» |
| Май | Подведение итогов | Анализ работы по теме самообразования | Отчет |

**Литература:**

1. Исханова С.В. «Игротерапия в логопедии. Пальчиковые превращения2 – Феникс, 2014.
2. Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 2-3 лет-М,2010.
3. Коноваленко, В.В. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика [Текст]: Комплекс упражнений / В.В. Коноваленко,
4. Коноваленко С.В – М.: ООО «Гном-пресс», 20004. Мальцева И.В. «Пальчиковые игры: от рождения до 3 лет» - Азбука, 2009.
5. Соколова, Е. В. Тренируем пальчики. – Ярославль: Академия развития, 2010.
6. Ткаченко, Т. А. Весёлые пальчики. Развиваем мелкую моторику. – М.: Эксмо, 2012..
7. Чайка, Е. С. Большая книга развивающих упражнений/ Е. С. Чайка. – Минск: Харвест, 2009..
8. Интернет ресурсы