**Технологическая карта интегрированного занятия в старшей группе по математике на тему «Наш город Иркутск»**

**Цель:** обобщение знаний детей старшей группы о городе Иркутске посредством математического путешествия.

**Задачи:**

**Образовательная:** правильно называть геометрические фигуры, соотносить цифру с количеством предметов.

**Развивающая:** ориентируясь на листе, расставлять геометрические фигуры в правильные места.

**Воспитательная:** высказываться положительно о любимом городе и местах, которые нравятся.

**Материалы и оборудование:** презентация, билеты, карта России, карта путешествия, музыкальное сопровождение, карточки с растениями и цифрами, фигуры для сердца, музыкальные инструменты, конструктор, картинки статуй с геометрическими фигурами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Часть занятия** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **Вводная часть** | **В:** Ребята посмотрите, что это у меня в руках? Правильно это карта. Скажите, как называется наша страна, в которой мы живем?  Правильно Россия. Наша страна большая и огромная. Она богата растительным и животным миром. Но сегодня мы поговорим о малой родине, т.е. о городе, в котором мы родились и живем. Может кто-нибудь знает, как он называется?  **В:** Правильно – это город Иркутск.  В: Ребята, кажется, к нашей карте была прикреплена ещё одна карта. Давайте посмотрим, что в ней. Здесь нарисованы какие-то места. Как думаете, где они у нас? Да, они есть в нашем городе Иркутске. Может нам отправится по ней и в конце мы узнаем что нас ожидает в итоге.  **В:** На чем мы можем совершить нашу экскурсию? Да, давайте поедем с вами на автобусе. Но похоже его ещё нет. Что же нам тогда сделать? Давайте возьмём стулья и сделаем автобус.  **В:** Чтобы сесть на нужное место, нужно посмотреть на номер своего билета и кресла. Ребята, давайте мы с вами узнаем, какое у каждого место. Вам нужно посчитать, сколько кружков на билете, и найти свое место с цифрой, соответствующей  числу кружков на билете.  **В:** Отлично, тогда наше путешествие по городу Иркутск начинается. | Отвечают на вопросы  Предлагают варианты решения проблемы  Создают автобус из имеющихся стульев  Считают круги и сопоставляют их со своим номером на кресле |
| **Основная** | **В:** Первая остановка. Давайте с вами закроем глаза и послушаем, где мы оказались. *(звуки со Сквера Кирова)*  **В:** Похоже мы оказались на Сквере Кирова. Давайте посмотрим, что здесь есть. Ребята, а какие деревья встречаются в нашем городе чаще всего?  А какие еще растения можно встретить в нашей местности?  Прежде чем отправиться дальше, мы должны с вами выполнить задания.   (Воспитатель раздает детям листки с заданием «Соедини правильно», в котором  цифры от 1 до 10  нужно соединить с картинкой,  изображающей такое же количество растений). Отлично, и за это вы получаете первую фигуру.  **В:** Ребята дальше нам ехать нельзя. Перед нами река. Как называется река в нашем городе? Ангара. Как можно перебраться через нее? Точно, нам нужно построить мост. Из чего мы можем его построить? Да, можно построить из кубиков.  **В:** Какой замечательный получился мост. Значит мы сможем с вами перейти через реку. За это вы получаете ещё одну фигуру.  Ребята посмотрите, в реке резвятся рыбки.  Смотрите, несколько рыбок плывут направо, остальные налево.  Сколько рыбок плывет направо?  Сколько рыбок плывет налево?  В какую сторону плывет больше рыбок?  **В:** Садимся в автобус,закройте свои глаза и послушайте, куда мы с вами приехали? *(звуки музыки из музыкального театра).*  В: Ребята, куда мы с вами приехали? Да это же музыкальный театр. Как вы думаете, чем здесь занимаются? Да, здесь выступают актёры на сцене, играет оркестр и поют люди. А давайте и мы с вами сыграем на музыкальных инструментах.  *(детям раздаются музыкальные инструменты, и дети в такт проигрывают мелодию и танцуют)*  **В:** Отлично ребята, за это вы получаете ещё одну фигуру.  **В:** Давайте мы с вами посмотрим на карту и скажем, что же ещё нас ожидает. Да, всё верно, мы ещё не встретились вот с этими странными серыми людьми и животными… Как вы думаете, кто это? Да это же скульптуры. Но похоже они все перемешались. Давайте поможем вернуть их на свои места. Посмотрите, у каждой статуи есть своя фигура, и эта фигура имеет своё место в нашем городе.  **В:** Отлично, у вас получилось вернуть на свои места памятники. За это вы получаете ещё одну фигуру. | Слушают звук и пытаются догадаться, в каком месте они оказались.  Соединяют цифры по количеству деревьев  Строят мост из кубиков  Играют на музыкальных инструментах и играют |
| **Вводная** | **В:** Посмотрите, сколько разных фигур вы собрали, может их нужно соединить и что-то получится.  **В:** Вот это да, у нас с вами получилось сердце. А к чему здесь интересно оно. Может, потому что мы любим свой город и все места, которые в нём есть. Давайте расскажем друг другу какие места вам нравятся в нашем городе и будем передавать это сердечко. | Соединяют фигуры и получается сердце. |