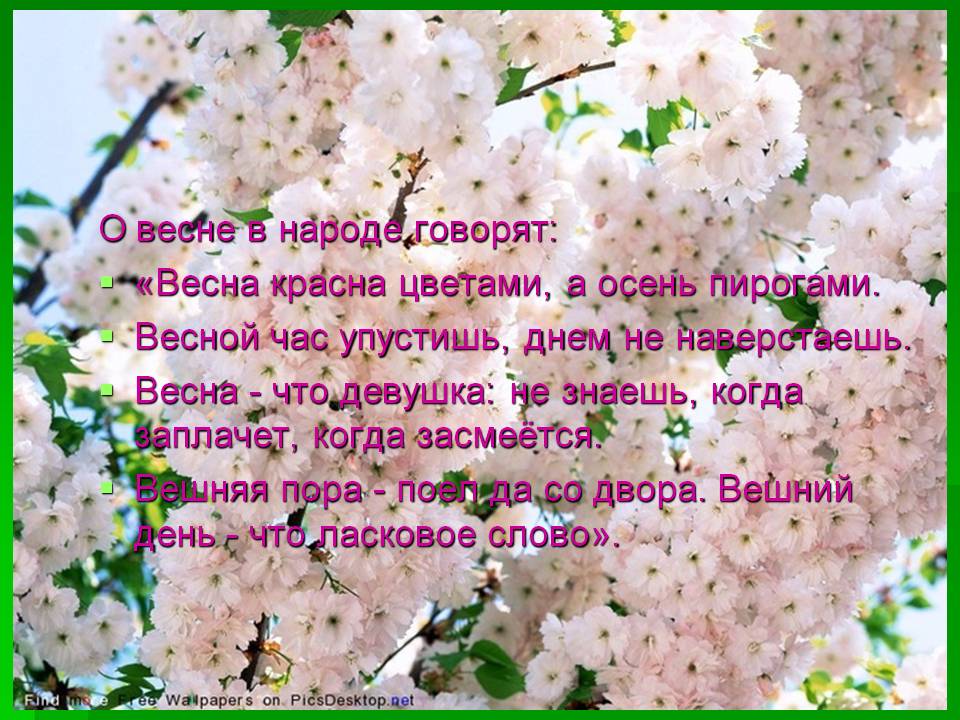
**Развитие речи + аппликация.**

**Прочитайте пословицы. Объясните их значение детям.**

Уточните, как можно сказать то же изречение другими словами.

**Аппликация: Цветок яблони. Сделать его очень просто изватного спонжа и цветной бумаги.**

А если сделать петельку, то цветочек можно повесить на стену.

Материалы: клей, ватные спонжы, цветная бумага, ножницы.



Пусть распустятся цветочки в ваших руках!

**Аппликация: БАГУЛЬНИК**

С наступлением долгожданной весны, в середине апреля наши приморские леса и сопки, после серых, зимних красок одеваются в сиренево - розовый, праздничный наряд. Это расцветает багульник. Удивительно красивый, яркий наряд багульника радуют всех жителей и гостей нашего края своим неповторимым цветением. Не возможно оторвать свой взгляд от нежной красоты цветов багульника.

**Этот нежный цветок – гордость нашего края (Прибайкалья)**

Багульник цветёт ранней весной с середины апреля (а вообще зависит от того какая была зима), и до июня.

Чтобы полюбоваться этим чудом, не надо ехать далеко в лес, его можно встретить даже на окраинах нашего посёлка.

Не высокий кустарник, обильно расцветает с появлением первоцветов, когда весь лес ещё голый, в ожидании первой молодой листвы. Яркие серенево - розовые цветы багульника делают лес и сопки такими сказочно красивыми, что никто не может оторвать свой взгляд от такого чуда, повстречав его на своём пути.



А какая получиться веточка багульника у вас? (жду фото ваших работ)

**Полевые цветы Прибайкалья**

**Вы узнали эти цветы? Давайте нарисуем букет из этих цветов, а может и полянку на которой они растут.**





А теперь посчитаем!!!

***Счёт***

**Игра «Кто знает, пусть дальше считает»**

Например, взрослый называет число 5 и говорит: «Считай дальше» (и так с любым числом до 10).

Назови числа до 6 (5, 3, 4 и тд.)

Назови числа после 3 (4, 7, 6 и тд.)

Назови число на 1 больше (или на 1 меньше названного).

 Счёт цепочкой (поочерёдно).

Начинает взрослый — «один», ребёнок продолжает — «два», взрослый — «три», ребёнок — «четыре» и тд. до 10. Затем счёт первым начинает ребёнок.

**Отложи столько же предметов (счёт на слух)**

Взрослый ритмично хлопает в ладоши, ребёнок закрывает глаза и считает хлопки на слух, затем откладывает столько же предметов.

Вопрос: «Сколько предметов ты отложил? и почему?»

Усложнение. «Отсчитай предметов на 1 больше (или на 1 меньше), чем услышишь хлопков».

Вопрос: «Сколько ты отложил предметов и почему?»

**Фигуры**

Различать и называть фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, трапеция, ромб, овал.

**Кто больше назовет**

Ребенок и взрослый соревнуются в названии предметов (в окружающей обстановке), похожих на геометрические фигуры. Например,

            (дверь, картина, стена, палас, рамка оконная, крышка стола и тд.)

            (тарелка, обруч, часы, мяч, шарик, баночка, баранка и т.д.)

            (конструктор, юбочка, сумочка, крышка у стола и т.д)

             (огурец, батон, салфетка, хлебница, селедочница и т.д)

**Ориентировка во времени**

 Знать название текущего времени года. Сколько всего времён года? Назови их по порядку. Какое время года идёт после весны? и тд.

Название текущего месяца года

 Дни недели

Части суток (что мы делаем утром; когда мы ужинаем, спим, просыпаемся и т.д)

**Дни недели**

-  Какой день недели 1-й (3-й, 5-й) по счету?

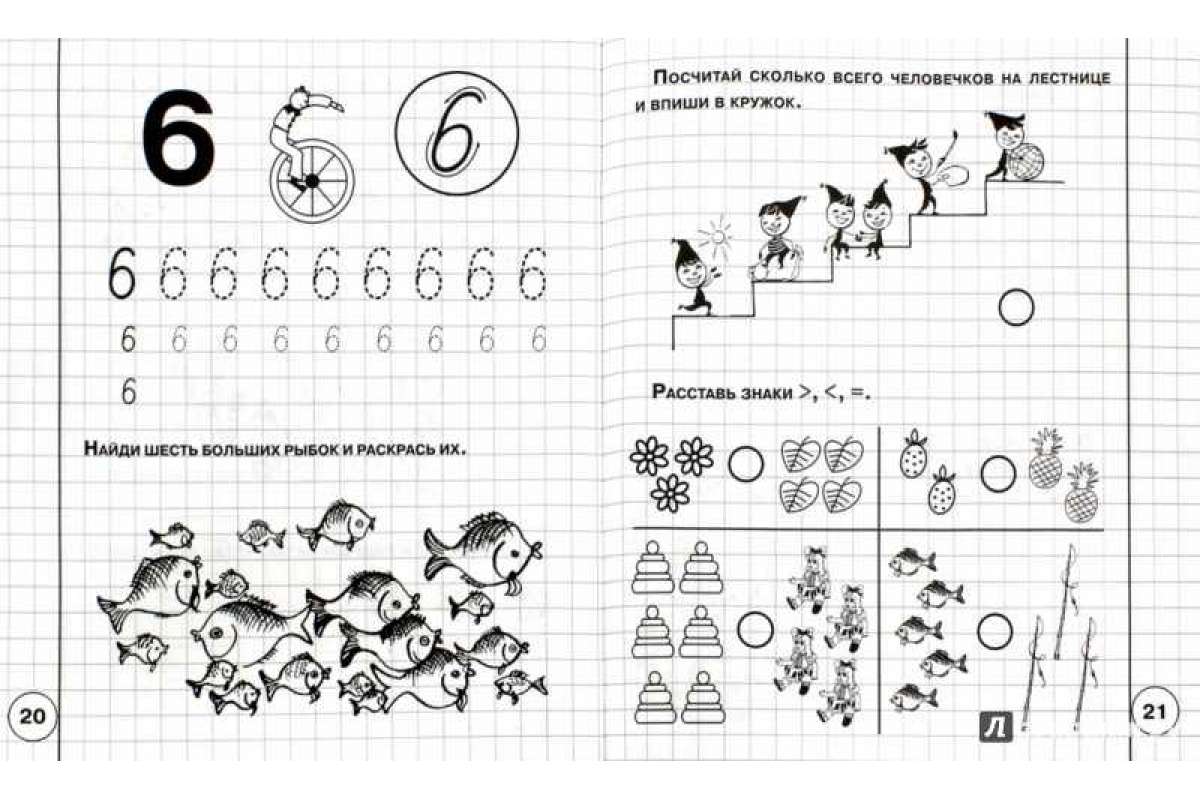
- Сегодня пятница. Какой день будет завтра?

- Четверг – какой день по счету?

- Какой день недели будет после вторника?

- Какой день между четвергом и вторником?

- Сколько всего дней в неделе?



1 урок. Цветущие деревья весной

**Черёмуха** (Сергей Есенин)

Прочитайте стихотворение. Спросите у ребенка, как он понял его. Потом, прочтите отдельно, каждое предложение- объясняя его смысл.



Прочитайте стихотворение целиком.



Вспомните вместе с детьми, какие деревья цветут весной.

2урок Прочитайте рассказ Л.Н. Толстого

**«Старик сажал яблони»**



**Прочитайте рассказ.**

*Старик сажал яблони.*

*Ему сказали: «Зачем тебе эти яблони?*

*Долго ждать с этих яблонь плода, и ты не съешь с них яблочка».*

*Старик сказал!****«Я не съем, другие съедят, мне спасибо скажут»****.*

Спросите ребенка, какой поступок **совершил** старик? (добрый, человечный, щедрый, безвозмездный).

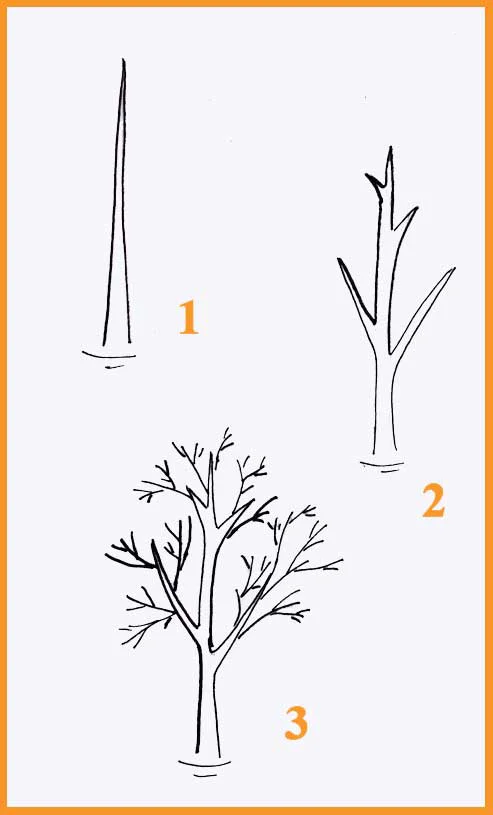
Объясните ребенку значение слова безвоздмездный, прохлопайте слово по слогам.

Поговорите, какие еще добрые поступки можно совершить для других людей, не ожидая награды и выгоды для себя: придержать дверь для следом идущего, расчистить снег перед домом, покрасить бордюры и оградки у подъезда и так далее.

Урок 3

****

Учимся рисовать деревья



**Урок 4: Аппликация**

****

**Для работы потребуется:**  
1. Голубой картон формата А4 (для фона и основы работы)  
2. Зелёный картон (для кроны яблони)  
3. Белая бумага для принтера  
4. Цветная бумага: зеленая (можно разных оттенков), коричневая.  
5. Пластинки двусторонние клеящие  
6. Кусок поролона  
7. Клей-карандаш и флакон ПВА с двойным дозатором  
Ход работы.

Перед началом работы вспомните с ребенком правила пользования ножницами.

Чтобы не вырезать цветочки, можно использовать кусочки ватного спонжика, скатывая их в шарики. Затем, наклеить по кроне дерева.

Используя фантазию и дополнительные материалы, у вас получится уникальная аппликация!

