


*Вх. № 41 от 18.04.2023 г.
г. Иркутск
Дир. М.Б. Шмелева.*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад №183 (МБДОУ г. Иркутска детский сад №183)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ г. Иркутска детского сада №183
(протокол от 18 апреля 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ г. Иркутска
детского сада №183
 О.С. Кондря
Приказ № 23 /23ОД
18 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ г. Иркутска детского сада №183
за 2022 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3 - 24
1. Оценка образовательной деятельности	3
Воспитательная работа	5
Дополнительное образование	9
2. Оценка системы управления организации	10
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	12
4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	15
5. Оценка кадрового состава	16
6. Оценка учебно-методического и библиотечного-информационного обеспечения	22
7. Оценка материально-технической базы	22
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	24
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	25 - 27
Результаты показателей деятельности учреждения	25

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №183 (МБДОУ г. Иркутска детский сад №183)
Руководитель	Кондря Оксана Сергеевна
Адрес организации	664082 г. Иркутск, мкр. Университетский, 108
Телефон, факс	+7 (3952) 48-29-41
Адрес электронной почты	mdou183@list.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции муниципальное образование город Иркутск.
Дата создания	1915 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на «03» марта 2023 г. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01220-38/00227604

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад №183 (далее — ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 2216,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 990 кв. м.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Источниками формирования имущества и финансовых средств учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства.

Для реализации образовательной деятельности в МБДОУ оборудованы 6 групповых помещений, специализированные помещения: 1 музыкальный и 1 физкультурный зал, кабинет психолога.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада №183, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, комп санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 161 воспитанник в возрасте от 1,5 до 8 лет. В ДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1.	Первая младшая группа	3 – 3 года	1	25
2.	Вторая младшая группа	3 – 4 года	1	30
3.	Средняя группа	4 – 5 лет	1	27
4.	Старшая группа	5 – 6 лет	2	50
5.	Подготовительная к школе группа	5 – 8 лет	1	29

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии: - с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с утвержденной основной образовательной программой, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Реализация основной (обязательной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений, предполагает использование пособий УМК Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования». Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой Э. М. Дорофеевой. В части формируемой участниками образовательного процесса используются парциальные программы: С.Н. Николаевой "Юный эколог", «Байкал – жемчужина Сибири».

В МБДОУ составлен «Режим пребывания детей» (тёплый и холодный период) на каждую возрастную группу, в который в соответствии с ФГОС ДО внесены формы деятельности:

- непосредственно образовательная деятельность;
- совместная образовательная деятельность в ходе режимных моментов;

- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Вся образовательная деятельность осуществляется в соответствии с комплексно-тематическим принципом на основе интеграции образовательных областей, обеспечивающим целостность образовательного процесса. Непосредственно образовательная деятельность проводится в форме интегрированных занятий в старшем дошкольном возрасте. Для детей младшего и среднего дошкольного возраста эта деятельность проводится в форме игровых обучающих ситуаций. Выбор формы совместной деятельности зависит от вида и ее содержания, возраста детей, их индивидуальных особенностей и состояния здоровья.

При организации разных видов деятельности дошкольников, большое значение придается созданию психологической комфортности детей, обеспечивающей их эмоциональное благополучие. Атмосфера доброжелательности, вера в силы ребенка, индивидуальный подход, создание для каждого ситуации успеха присутствуют в образовательном процессе ДОУ. В основании модели образовательного процесса заложена структурная дифференциация образовательного процесса, исходя из наиболее адекватных дошкольному возрасту позиций взрослого как непосредственного партнёра детей, включенного в их деятельность, и как организатора развивающей предметной среды. Партнёрская деятельность взрослого с детьми строится на основе связанных между собой видов деятельности: при чтении художественной литературы, в игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской деятельности, их совместных формах.

Существенной особенностью партнёрской деятельности взрослого с детьми является её открытость в сторону свободной самостоятельной деятельности детей. Блок самостоятельной деятельности детей наполнен образовательным содержанием за счет создания воспитателями разнообразной предметной среды, обеспечивающей широкий выбор дел по интересам, согласно теме, или индивидуальным интересам. Приоритетными задачами в отборе целей и содержания программы для детей раннего возраста являются развитие произвольности психических процессов, воображения, мыслительной деятельности, памяти, речи, формирование опыта самопознания, развитие движений ребёнка.

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной политикой в сфере образования, стратегическими ориентирами развития образования, основными образовательными программами дошкольного образования ДОУ. Методическая служба и педагогический коллектив ДОУ работает в инновационном режиме.

Воспитательная работа.

ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитания. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.). Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя.

Воспитательный процесс в ДОУ организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем его составляющим, умели самостоятельно действовать в нем, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами, оборудованием. Приоритетным в воспитательном процессе ДОУ является физическое воспитание и развитие воспитанников. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. ДОУ отказался от жесткой регламентации в построении режима дня. Однако, это ущемляет воспитанников во времени, отведенным на прогулки, сон и питание. Двигательный режим в течение дня, недели определяется комплексно, в соответствии с возрастом детей.

Реализация воспитательных целей в детском саду не возможна без участия семьи воспитанников. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	136	85
Неполная с матерью	20	12,4
Неполная с отцом	1	0,6
Оформлено опекунов	3	2

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	62	39
Два ребенка	74	46
Три ребенка и более	25	15

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Ежегодно в годовую план работы ДОО вносятся мероприятия по работе с родителями, в результате оформляются протоколы (Совет родителей, общих родительских собраний, родительских собраний групп.) Для родителей обеспечена доступность к локальным нормативным актам и иным нормативным документам: на стендах в ДОО, на официальном сайте ДОУ.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОО разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

- адаптационный период: знакомство с ДОУ (договор, экскурсия, знакомство с ООП), выявление потребностей, интересов и возможностей семьи; разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы;
- реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада;

- дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: почтовый ящик «Проблемные вопросы», буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы.

Воспитанники ДОУ являлись активными слушателями и участниками мероприятий МБУК «Гуманитарного центра – библиотеки семьи Полевых», ДОУ активно сотрудничало с ДДТ №5, воспитанники ДОУ посещали музеи и театры города.

В течение 2022 года воспитанники участвовали в различных конкурсах, под руководством родителей и педагогов.

№ п./п.	Вид, название конкурса	ФИО участника, группа	Форма участия (дистанционная, очная)	Уровень конкурса (уровень этапа конкурса)	Результат участия: победитель, призер, участник
1.	Всероссийское образовательное издание «ПЕДРАЗВИТИЕ», всероссийский конкурс «Сказочная страна»	Иваницкий Миша разновозрастная группа №2 (Пшеничникова С.С., воспитатель)	дистанционная	всероссийский	Диплом 1 место
2.	ФГОС РОССИИ Всероссийский Педагогический Портал, Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество без границ», работа «Для папы»	Чупиков Костя средняя группа №6 (Манзей А.В., воспитатель)	дистанционная	всероссийский	Диплом победителя 1 место
3.	АРТ-талант Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Фантазии морозной зимы», номинация «Декоративно-прикладное искусство» конкурсная работа: Зимняя птичка.	Склянова Ярослава средняя группа №6 (Савченко Е.Ю., воспитатель)	дистанционная	международный	Диплом победителя 1 место
4.	АРТ-талант Всероссийский конкурс детского рисунка и анимации «МУЛЬТСТРАНА», номинация «Рисунок», конкурсная работа: Вино, Вино и Пятачок.	Беломестных Саша разновозрастная группа №5 (Кончик О.С., воспитатель)	дистанционная	международный	Диплом победителя 3 место
5.	ПЕДАГОГИ РОССИИ Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Игры для детей дошкольного возраста», номинация: спорт и физическая культура, конкурсная работа «Весенние перевертыши»	Средняя группа №1 «Незабудки» (Мутина И.В., воспитатель)	дистанционная	всероссийский	Диплом победителя 3 место

6.	АРТ-талант Международный конкурс детско-юношеского творчества к женскому дню «Мамин день – 8 марта», конкурсная работа: тюльпан	Михайлова Лиза средняя группа №6 (Маньзей А.В., воспитатель)	дистанционная	всероссийский	Диплом победителя 1 место
7.	АРТ-талант Всероссийский конкурс детского рисунка и анимации «МУЛЬТСТРАНА», номинация «Рисунок», конкурсная работа: «Вини Пух».	Зуева Милана разновозрастная группа №5 (Линдеман И.Ю., воспитатель)	дистанционная	международный	Диплом победителя 3 место
8.	Арт-талант, Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Дорогая гостя Масленица», номинация: декоративно- прикладное творчество, конкурсная работа «Масленица»	Михайлов Ваня средняя группа №6 (Савченко Е.Ю., воспитатель)	дистанционная	всероссийский	Диплом победителя 1 место
9.	«ПЕДРАЗВИТИЕ» всероссийское образовательное издание, конкурс «Библиотека русских народных сказок»	Савчук Вероника разновозрастная группа №2 (Пшеничникова С.С., воспитатель)	дистанционный	всероссийский	Диплом победителя 1 место
10.	АРТ-талант, Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Дорогая гостя Масленица», номинация «Декоративно- прикладное творчество», конкурсная работа: Масленушка.	Лапардина Ирина разновозрастная группа №5 (Кончик О.С., воспитатель)	дистанционный	всероссийский	Диплом победителя 1 место
11.	МБУК "Гуманитарный центр - библиотека имени семьи Полевых", конкурс детского рисунка «Синицы озорницы и другие птицы»	Лапардина Ирина разновозрастная группа №5 (Кончик О.С., воспитатель)	очный	муниципальный	Диплом участника
12.	АРТ-талант, всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно- прикладного творчества и авторской фотографии «Весенняя капель», номинация: декоративно- прикладное творчество, конкурсная работа: Первые цветы весны.	Новикова Софья первая младшая группа №3 (Ковалева В.В., воспитатель)	дистанционная	всероссийский	Победитель 1 место

13.	Международный центр образования и педагогики, Всероссийский конкурс «Мир во всем мире», работа «Солнышко лучистое»	Андреева Ксения вторая младшая группа №4 (воспитатель Горащенко А.В.)	дистанционная	всероссийский	Победитель 3 место
14.	Арт-талант, международный конкурс детского творчества к Дню космонавтики «Космос далекий и близкий», номинация «Рисунок», конкурсная работа: Такие веселые и смешные.	Балканова Александра средняя группа №6 (Маньзей А.В., воспитатель)	дистанционная	международный	Диплом лауреата
15.	Всероссийский и международный дистанционный центр творчества «Конкурс-киде», V Всероссийский творческий конкурс «Космические фантазии», номинация: аппликация, конкурсная работа: Инопланетный друг.	Садькова Эльмира средняя группа №6 (Савченко Е.Ю., воспитатель)	дистанционная	всероссийский	Диплом лауреата 1 степени
16.	АРТ-талант, всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и авторской фотографии «Весенняя капель», номинация: декоративно-прикладное творчество, конкурсная работа: Подснежники.	Холюченко Софья первая младшая группа №3 (Горбачева Т.Б., воспитатель)	дистанционная	всероссийский	Победитель 1 место
17.	МЦОиП, Всероссийский конкурс «Вокальное и музыкальное творчество» песня «Чудо-сказки»	Вокальная группа детей старшего возраста	дистанционная	всероссийский	Победитель 2 место
18.	АРТ-талант, международный конкурс детского творчества к Дню космонавтики «Космос далекий и близкий»	Телякова Оля первая младшая группа №3 (Ковалева В.В., воспитатель) Никитина Катя первая младшая группа №3 (Горбачева Т.Б., воспитатель)	дистанционная	международный	Диплом победителя 1 место
19.	МБУК «ГЦ – библиотека имени семьи Полевых»	разновозрастная группа №5 (Кончик О.С., Линдеман И.Ю., воспитатели)	очная	муниципальный	дипломы победителей

Таким образом, воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

В ДОУ в 2022 году дополнительные образовательные программы по художественно-эстетическому развитию

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		
				2020	2021	2022
1.	«Театральный сундучок»	Студия	5 - 7 лет	28	26	16
2.	Ритмопластика	Кружок	5 - 7 лет	20	20	26

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест нет. В 2022 году в ДОУ реализовывались дополнительные образовательные услуги по художественно-эстетическому развитию. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно- коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволяет удерживать качество освоения детьми образовательной программы детского сада на достаточном уровне. Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родителей (законных представителей) в мероприятиях разного уровня.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Педагогический совет создается для коллегиального принятия решений по ведению образовательной деятельности и организации образовательного процесса в ДОУ. Членами педагогического

	<p>совета являются все педагогические работники, работающие в ДОУ на основании трудового договора. Председателем педагогического совета является заведующий.</p> <p>К компетенции педагогического совета относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение содержания образования в УДОУ, выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам, использование и совершенствование методов обучения и воспитания. 2. Разработка и утверждение образовательных программ ДОУ. 3. Разработка и утверждение по согласованию с Учредителем программы развития ДОУ, если иное не установлено законодательством в сфере образования. 4. Обсуждение локальных актов, регулирующих образовательную деятельность в ДОУ. 5. Решение вопросов о заключении договоров о социальном партнерстве. 6. Осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в образовательной деятельности. 7. Утверждение годового плана, комплексно-тематическое, календарное планирование, структура планирования, режим дня и организация деятельности, а также другие вопросы, отнесенные к функционированию и развитию ДОУ.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Общее собрание работников ДОУ является постоянно действующим органом коллегиального управления. В Общем собрании участвуют все работники, работающие в Учреждении на основании трудовых договоров. Общее собрание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения. 2. Принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда. 3. Согласовывает критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда. 4. Избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения. 5. Ходатайствует о награждении работников Учреждения; 6. Рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению, либо вынесенные на его рассмотрение заведующим Учреждения.
<p>Совет Учреждения</p>	<p>Принимает участие в обсуждении перспективного плана развития ДОУ;</p> <p>оказывает содействие администрации в материально-техническом оснащении ДОУ, укреплении материально-технической базы, благоустройства его помещений и территории, в улучшении условий труда педагогических работников и обслуживающего персонала;</p>

	<p>обсуждают вопросы, связанные с распределением стимулирующих выплат;</p> <p>защищает законные права и интересы участников воспитательно-образовательного процесса ДОУ;</p> <p>рассматривает заявления, обращения, жалобы родителей (законных представителей) на действия (бездействия) работников ДОУ;</p> <p>обсуждает Устав, изменения и дополнения в Устав ДОУ, Правила внутреннего распорядка и другие локальные акты;</p> <p>принимает локальные акты, затрагивающие деятельность, права и обязанности;</p> <p>рассматривает по представлению заведующего вопросы о поощрении работников, согласовывает смету расходования дополнительных финансовых средств и т.п.</p>
--	--

Для психолого-педагогического сопровождения воспитанников в ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК), который созывается по запросам участников образовательных отношений. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, а также права и законные интересы воспитанников ДОУ. В ДОУ создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников. Совет родителей представляет интересы всех или части родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ и является формой участия родителей (законных представителей) в управлении ДОУ. Порядок учета мнения Совета родителей определен локальным нормативным актом ДОУ. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируется в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», Уставом, родительским договором.

Вывод: По итогам 2022 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех работников и всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Содержание Программы охватывает пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Содержание образования реализуется через различные формы организации педагогического процесса (игровая, индивидуальная, подгрупповая, интегрированная совместная деятельность с детьми), что соответствует принципам ФГОС ДО.

Программа обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлены на решение задач, указанных в пункте 1.6 ФГОС ДО. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует требованиям СанПиН. Воспитательно-образовательный процесс выстраивается в формате комплексно-тематического планирования. Данная форма организации воспитательно-образовательного процесса способствует интеграции образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ является организация педагогами образовательного процесса на диагностической основе. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- беседы;
- наблюдения;
- итоговые занятия.

Для каждой возрастной группы имеются диагностические карты. Карты включают уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2022 г. выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Выше нормы		Итого	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	24	15%	137	85%	27	17%	134	83%
Качество освоения образовательных областей	24	15%	137	85%	27	17%	134	83%

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности в режиме дня ДОУ.

Физкультурные занятия проводятся с учетом группы здоровья воспитанников и их диагнозов.

Общая заболеваемость составила 12,6 случая на ребенка. Заболевания происходят из-за низкого иммунитета у детей, особенно до 3-х лет. С целью профилактики ОРВИ проводились профилактические мероприятия. Заболеваемость воспитанников в ДОУ 2022 году на уровне средних показателей, что указывает на эффективность применения в работе с детьми здоровьесберегающих технологий.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое и оздоровительное. Профилактическое направление: соблюдение благоприятного микроклимата; закаливание; профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, что способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний. Оздоровительное направление: физкультурные праздники; физической культурой на воздухе; «Дни здоровья», спортивные досуги, проекты с физкультурно-оздоровительной направленностью. Это способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное и познавательное развитие ребенка, но и качественную подготовку его к школе. Система физического воспитания дает свои положительные результаты: пополняется развивающая предметно-пространственная среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке; -повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе; растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Вывод: Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с Образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающих, информационно-коммуникативные, современные педагогические технологии) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

В 2022 году педагогический коллектив работал над задачами:

- Развитие познавательной активности детей через экологическое воспитание.
- Формирование потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья посредством здоровьесберегающих технологий.

В рамках работы над годовой задачей по развитие познавательной активности детей через экологическое воспитание проводились следующие методические мероприятия:

- семинар «Экологическое воспитание дошкольников»;
- практическая консультация для воспитателей «Экологический чемоданчик»
- экологическая акция «Съел конфету – не сори, фантик в дело примени»
- Педагогический совет №2 «Поиск эффективных методов осуществления экологического образования дошкольников»
- Тематический контроль «Эффективность работы МБДОУ г. Иркутска детском саду № 183 экологическое воспитание», в рамках которого педагоги провели открытые занятия: «Свойства воды» Игнаткова Т.О., «Путешествие капельки» Горащенко А.В., «Планета в опасности» Кончик О.С., Линдемман И.Ю. и др.

Педагоги ДОУ посетили вебинары, семинары на тему данной годовой задачи. Педагоги Маньзей А.В., Савченко Е.Ю. обобщили опыт работы по теме «Мультипликация как средство обучения и воспитания экологической культуры у детей», результаты деятельности были опубликованы в статье сборника научно-практической конференции «Современное образование: вариативность – инициатива – устойчивое образование».

ДОУ являлось участником муниципальной методической площадкой по развитию познавательной активности детей дошкольного возраста посредством экологического воспитания.

В рамках работы над задачей по формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья у дошкольников посредством здоровьесберегающих технологий были проведены следующие мероприятия:

семинар «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДОУ»;

- педсовет «Формирование здорового образа жизни у дошкольников посредством валеологии»;
- тематический контроль
- практическая консультация «Создание условий для организации разнообразной деятельности детей на прогулке»;
- открытые просмотры игровых сеансов с использованием здоровьесберегающих технологий;
- проведена «Неделя здоровья»;
- открытое мероприятие «На зарядку вместе с мамой и папой»;
- прошел конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни!» и др.

Запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

В 2022 году в целях реализации задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников» в ДОУ проводилась разноплановая работа по следующим направлениям: работа с педагогами, с детьми, с родителями.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям Родины;
- основ гражданственности, патриотических чувств к прошлому, настоящему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия.

В группах проводились беседы, рассматривание иллюстраций, чтение художественной, разучивание народных игр и хороводов и т.д., были пересмотрены и дополнены уголки патриотического воспитания.

В рамках физической культуры проводились досуговые мероприятия «Русские богатыри», «Зимние забавы на Руси».

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации. Деятельность была направлена как на ознакомление, так и на формирование ответственного отношения к государственным символам страны. Педагогическим коллективом ДОУ оформлен уголок о государственной символике. В группах в рамках работы по формированию представлений о государственной символике были проведены беседы, тематические занятия, мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат.

Вывод: деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов осуществлялась в соответствии с поставленными задачами и планом. Все мероприятия выполнены в полном объеме.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с ФГОС ДО.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В ДОУ используются современные формы организации образовательного процесса: проводятся различные формы НОД (индивидуальные, групповые, подгрупповые, в т.ч. совместные с родителями); созданы условия для взаимодействия детей разного возраста (организуются совместные праздники, концерты, спектакли, прогулки); реализуется принцип взаимопроникновения различных видов деятельности на основе взаимодействия специалистов (педагоги осуществляют совместное планирование, проводят обсуждение достижений и проблем отдельных детей и группы в целом, совместно планируют и проводят интегрированные и комплексные занятия). В ДОУ созданы организационные условия реализации индивидуального подхода: организуются НОД по подгруппам детей с разными темпами развития, также учитываются интересы и склонности детей. В ДОУ обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка.

Режим пребывания ребенка в ДОУ определяется в договоре с родителями. Соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), виды активности целесообразно чередуются. Педагоги используют современное методическое обеспечение образовательного процесса: Внедряют современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые. Для более качественного усвоения материала детьми в образовательную деятельность вовлечены специалисты разных направлений (музыкальный руководитель, педагог-психолог) и воспитатели всех групп: работа строится на основании календарно – тематического планирования по единой теме; в форме организации НОД используются: образовательные события, проектная деятельность, исследовательская и опытно – экспериментальная деятельность; в соответствии с ФГОС ДО развивающие, образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности воспитанников. Результатом осуществления образовательного процесса в этом учебном году является качественная подготовка детей к обучению в школе.

В дошкольном учреждении создана современная развивающая предметно-пространственная среда. Созданы условия: - для обеспечения интеллектуального, личностного, физического развития; приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; созданы условия для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей. В 2022 году ДОО обеспечивало

психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп. Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей. С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте ДООУ.

Вывод: организация учебного процесса в ДООУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

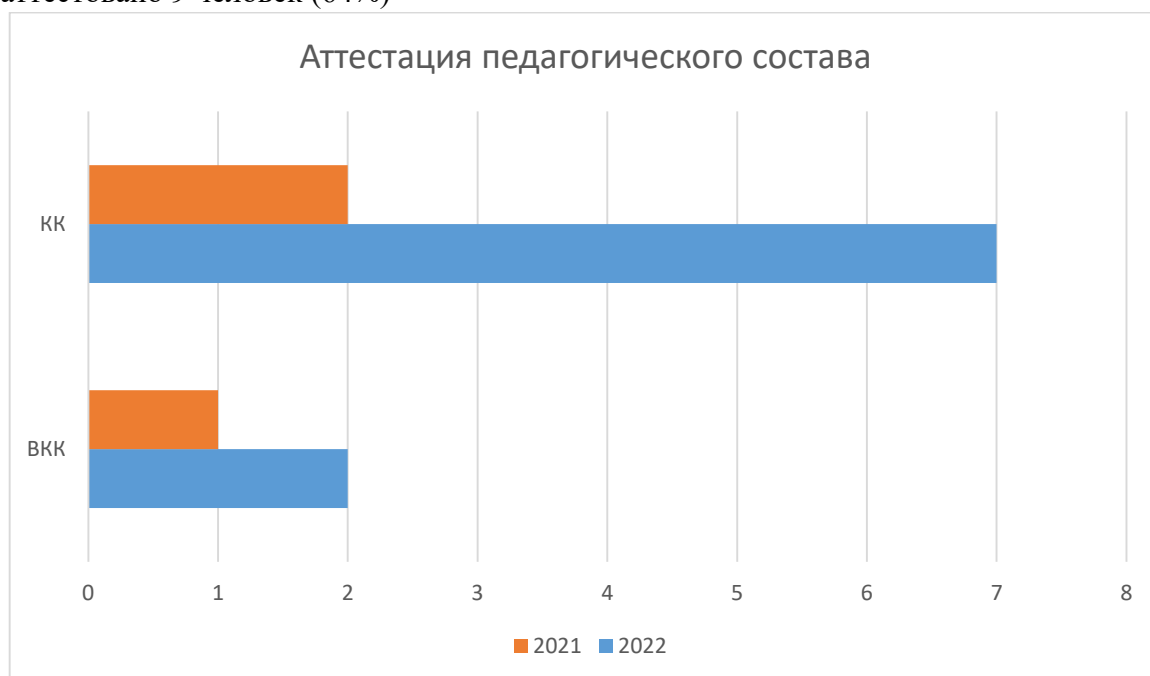
5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 93% согласно штатного расписания.

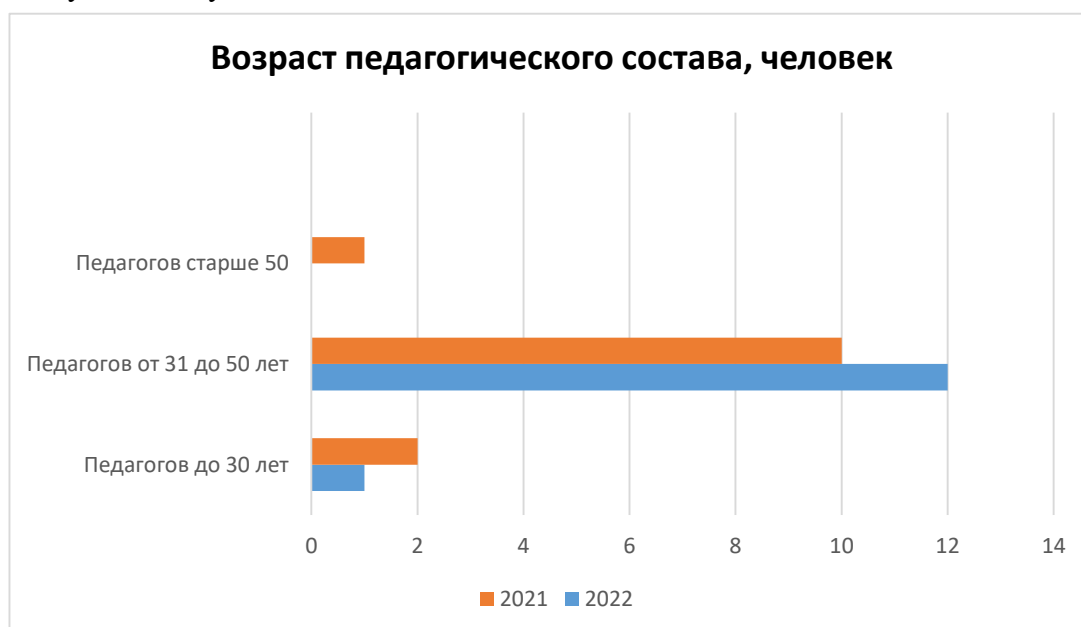
За 2022 год аттестацию прошли 6 человек и получили:

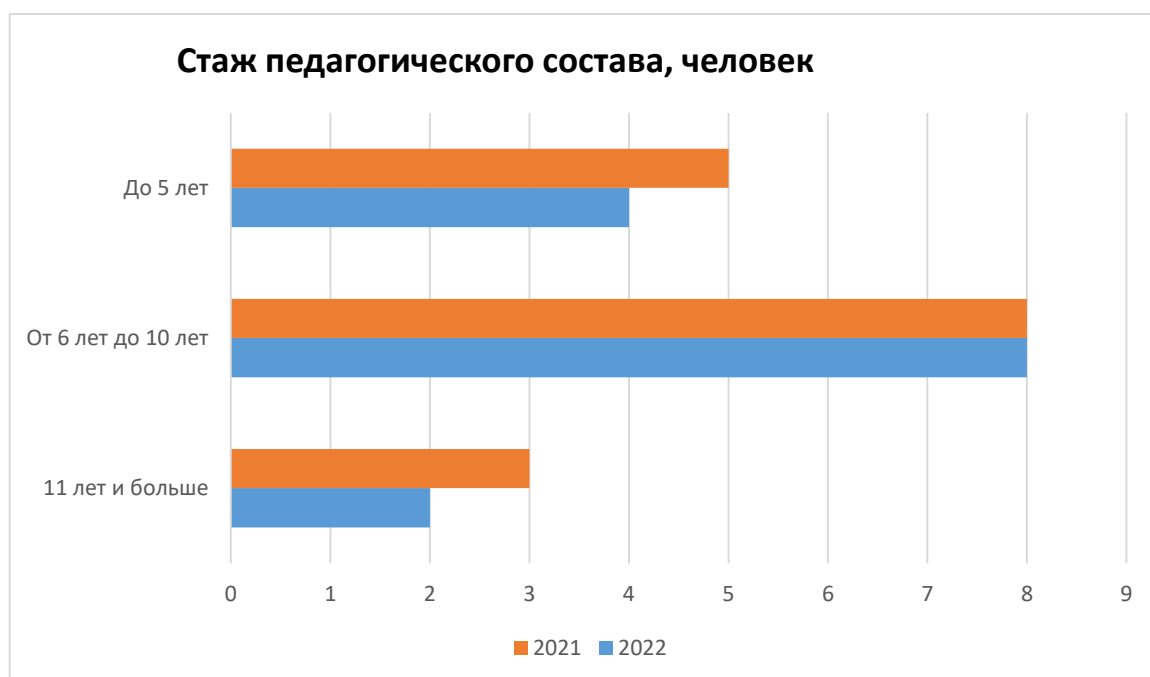
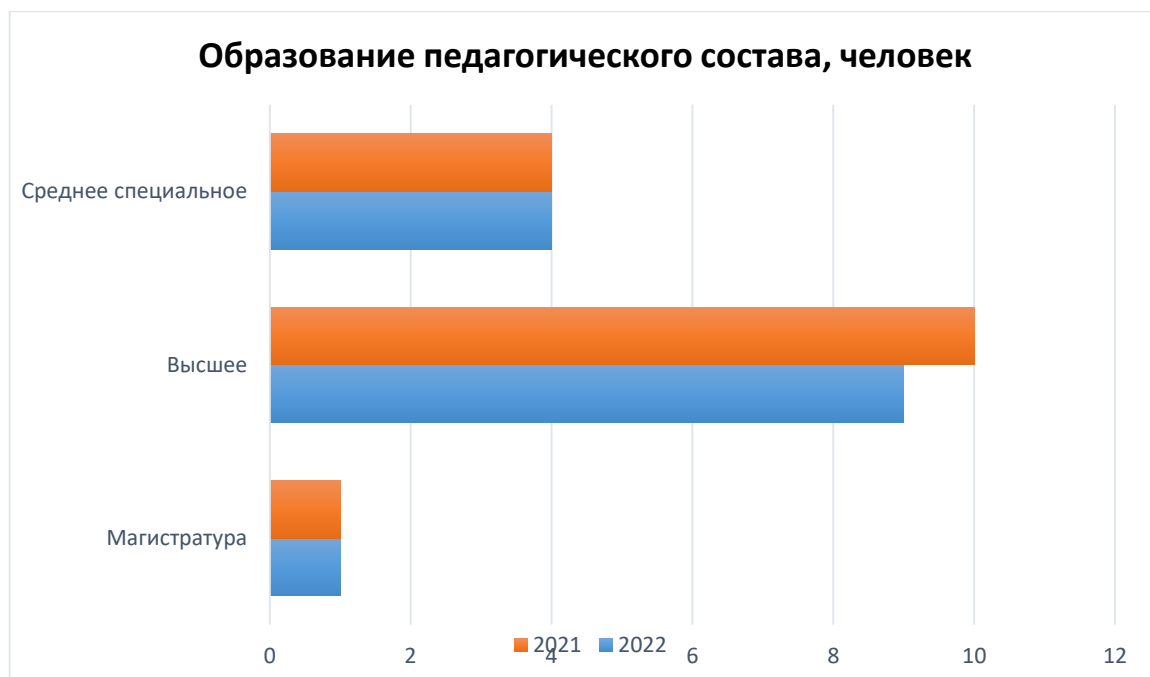
- высшую квалификационную категорию – 2 человека
- первую квалификационную категорию – 4 человека

Всего аттестовано 9 человек (64%)



Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 6 педагогов, на 30.12.2022 г. два педагога проходят обучение в вузе.





В 2022 году педагоги ДОУ приняли участие:

- Восточно - Сибирское отделение Международного общественного движения «Родительская забота» ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Педагогический институт, XI Байкальские родительские чтения «Семья – источник воспитания»

- Секция педагогических работников «Формируем экологические привычки с детства» в рамках VIII межрегиональной конференции «Экология в системе культуры» с международным участием, посвященной Году Байкала в Иркутской области, МКУ г. Иркутска «Информационно-методический центр развития образования» Образовательная весна - 2022

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений,

знакомятся с опытом коллег из других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.
Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

1	Всероссийский конкурс «Музыка», работа «РППС музыкального зала»	Алиева Дина Владимировна, музыкальный руководитель	дистанционное	всероссийский	1 место
2	Международный конкурс педагогического мастерства «Секреты педагогического мастерства», номинация «Методическая разработка», конкурсная работа: технологическая карта занятия по художественно-эстетическому развитию «Воробей» лепка из пластилина.	Савченко Елена Юрьевна, воспитатель	дистанционное	Международный	1 место
3	Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Лучшие педагогические практики в системе дошкольного образования», номинация «наглядное пособие», конкурсная работа «Кот-мышелов»	Маньзей Алёна Викторовна, воспитатель	дистанционное	Всероссийский	лауреат
4	Международный (международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога»). Международный педагогический конкурс «Дидактические игры и пособия»	Пшеничникова С.С. , воспитатель	дистанционная	Международный	Лауреат 1 степени
5	Фонд образовательной и Научной деятельности 21 века. Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» - «Знакомство с морковью» конспект занятия	Пшеничникова Светлана Сергеевна, воспитатель	дистанционная	Всероссийский	Диплом участника
6	Образовательный портал «Педагоги России». Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация: педагогическая разработка (пособие по физической культуре 1,5 до 2 лет «Здоровый малыш»	Мутина Ирина Валерьевна, тнструктор по физической культуре	дистанционная	Всероссийский	Победитель 3 место
7	Фонд образовательной и Научной деятельности 21 века 3 Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» - «Развитие творческих способностей у детей 6 лет в изобразительной деятельности»	Игнаткова Татьяна Олеговна, воспитатель	дистанционная	Всероссийский	Победитель 2 место
8	ООО «ОЦ Инициатива» 1 международный профессиональный конкурс для педагогов «Формы и методы современного образования», конкурсная работа: конспект занятия «Путешествие капельки»	Александрова Наталья Валентиновна, воспитатель	дистанционная	Международный	Победитель 3 место
9	Фонд образовательной и Научной деятельности 21 века Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание	Масловская Валерия Евгеньевна, воспитатель	дистанционная	Всероссийский	Участник

	подростающего поколения», работа «Огурец и яблоко – разные и вкусные»				
10	Фонд образовательной и Научной деятельности 21 века Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»,	Пшеничникова Светлана Сергеевна, воспитатель	дистанционная	Всероссийский	Участник
11	Образовательный портал «Солнечный свет», всероссийский конкурс «Творческие работы педагогов», работа экологический проект «Любите и охраняйте природу»	Кончик Ольга Сергеевна, воспитатель	дистанционная	Всероссийский	Победитель 2 место
12	Федеральное агентство «Образование РУ» Педагогический конкурс, номинация «Игровые технологии на уроках и занятиях», конкурсная работа «Мой веселый звонкий мяч»	Мутина Ирина Валерьевна, инструктор по физической культуре	дистанционная	Всероссийский	Победитель 3 место
13	3 Всероссийский конкурс «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании», наименование работы «Кровать для куколки» Фонд Образовательной и научной деятельности 21 века (всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений)	Пшеничникова С.С. , воспитатель	Заочная	Всероссийский	Диплом участника
14	АРТ-талант, конкурс «Методическая разработка», работа «Зимушка-зима»	Маньзей Алена Викторовна, воспитатель	дистанционная	Всероссийский	Победитель 1 место
15	Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России, номинация «Лучший сайт», декабрь 2021	Савченко Елена Юрьевна, воспитатель	дистанционная	Всероссийский	Призер
16	Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России, номинация «Воспитатель года России», декабрь 2021	Савченко Елена Юрьевна, воспитатель	дистанционная	Всероссийский	2 место в Иркутской области, 33 место в России
17	ООО ОЦ «Инициатива» 2 Международный профессиональный конкурс для педагогов, конкурсная работа «Конспект занятия по экологии в первой младшей группе»	Пшеничникова С.С., воспитатель	дистанционная	Всероссийский	Диплом победителя 2 место
18	ООО ОЦ «Инициатива» 2 Международный профессиональный конкурс для педагогов «Формы и методы современного образования», конкурсная работа «Конспект занятия по экологии в первой младшей группе»	Горбачева Т.Б., воспитатель	дистанционная	Международный	Диплом 2 место
19	«АРТ талант», Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современное образование: опыт и перспективы», конкурсная работа «Технологическая карта НОД во 2 младшей группе по конструированию «Волшебные рыбки»	Маньзей А.В., воспитатель	дистанционная	Всероссийский	Диплом победителя 2 место

20	АРТ талант», Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современное образование: опыт и перспективы», конкурсная работа «Технологическая карта занятия по речевому развитию»	Савченко Е.Ю. , воспитатель	дистанционная	Всероссийский	Диплом победителя 1 место
21	Межрегиональный центр поддержки и инноваций «Микс» при методической поддержке Научно-исследовательского института психологии, Всероссийский конкурс «Современные образовательные технологии и методики в профессиональной деятельности педагога», конкурсная работа: Технологическая карта по познавательно-исследовательской деятельности	Кончик О.С. , воспитатель	дистанционная	Всероссийский	Диплом победителя 3 степени
22	АРТ-талант, Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста», конкурсная работа «Уголок ПДД»	Маньзей А.В. , воспитатель	дистанционная	Всероссийский	Диплом победителя 1 место
23	ПЕДАГОГИ РОССИИ Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», конкурсная работа «Русские народные игры для детей»	Мутина И.В., инструктор по физической культуре	дистанционная	Всероссийский	Диплом победителя 3 место
24	ПЕДАГОГИ РОССИИ Всероссийский педагогический конкурс Декоративно-прикладного творчества, номинация: мастер-класс, конкурсная работа: изготовление театра из варежки.	Мутина И.В.	дистанционная	Всероссийский	Диплом победителя 3 место
25	АРТ-талант Международный конкурс детско-юношеского творчества к женскому дню «Мамин день – 8 марта», номинация: методическая разработка, конкурсная работа: Весна пришла	Горбачева Т.Б. , воспитатель	дистанционная	Всероссийский	Диплом победителя 3 место
26	«Новое достижение» - первый интеллектуальный центр дистанционных технологий, международный конкурс для педагогов, конкурсная работа: «ЛЭПБУК как средство обучения в условиях реализации ФГОС»	Линдемман И.Ю. , воспитатель	дистанционная	Всероссийский	Диплом победителя 2 место
27	Арт-талант, Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Новые горизонты образования, номинация «Методическая разработка, конкурсная работа: технологическая карта по художественно-эстетическому развитию «Рисование салюта к Дню Победы» март 2022	Савченко Е.Ю. , воспитатель	дистанционная	Всероссийский	Диплом победителя 1 место
28	Арт-талант Всероссийский конкурс профессионального мастерства для методистов «Методическая копилка», номинация «Методическая копилка»,	Пшеничникова Светлана Сергеевна, воспитатель	дистанционная	Всероссийский	Диплом лауреата

	конкурсная работа: «Птички в гнездышках»				
29	Межрегиональный центр поддержки и инноваций «Микс» при методической поддержке Научно-исследовательского института психологии, Всероссийский конкурс «Театрализованная деятельность в образовательной организации», конкурсная работа: технологическая карта занятия: Мы костюмеры. Изготовление атрибутов для театрализованной постановки»	Кончик Ольга Сергеевна, воспитатель	дистанционно	Всероссийский	Диплом победителя 3 степени
30	Международный центр образования и педагогики, Всероссийский конкурс «Здоровье.Спорт»	Горашенко Алена Владимировна, воспитатель	дистанционно	Всероссийский	Диплом победителя 3 степени
31	Арт-талант, Всероссийский конкурс педагогического мастерства, посвященный Году народного искусства и культурного наследия народов России «Сокровищница культуры и традиций народа», номинация «Публичное выступление», конкурсная работа: Приобщение детей младшего возраста к традициям народной культуры через проектную деятельность»	Маньзей Алена Владимировна, Савченко Елена Юрьевна	дистанционно	Всероссийский	Диплом победителя 1 место
32	Арт-талант, Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок «Педагогическая копилка», номинация: «Совместный проект учащихся и педагогов», конкурсная работа: проект «Мы исследователи»	Горбачева Татьяна Борисовна, воспитатель	дистанционно	Всероссийский	Диплом победителя 1 место
33	Арт-талант, Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Новые горизонты образования», номинация «Методическая разработка», конкурсная работа: технологическая карта	Кончик Ольга Сергеевна, воспитатель	дистанционно	Всероссийский	Диплом победителя 2 место

Вывод: В учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования, развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени и законодательства. Профессиональный коллектив воспитателей и специалистов успешно внедряет в работу инновационные преобразования и исследовательскую деятельность, обладает умением проектировать образовательный процесс и достигать запланированные результаты. В ДООУ созданы условия для непрерывного профессионального развития через систему методических мероприятий, проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить образовательный процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогическому составу активнее принимать участие в методических мероприятиях городского, регионального уровня.

6. Оценка учебно-методического обеспечения методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется необходимый программно-методический комплект, подобранный с учетом ФГОС ДО, предназначенный для реализации образовательной программы ДОУ, пособия, разработки, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение: программно-методический комплект примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и другие методические пособия. Для эффективной организации учебного процесса в ДОУ в 2022 году осуществлено обновление учебно-методического комплекта примерной общеобразовательной программы дошкольного образования под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы» (изд-во «Мозаика-Синтез»). Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в группах детского сада имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой. Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов в оснащении методического кабинета имеются:

- нормативные документы;
- учебно-методическое обеспечение (программы, учебные пособия, рекомендации по каждому разделу программы, опыты работы, перспективные планы, тематические проекты, конспекты занятий и других форм организации детской деятельности в разных возрастных группах);
- репродукции картин, дидактические пособия, раздаточный и демонстрационный материал.

Одним из актуальных и необходимых компонентов предметно-пространственной среды МБДОУ являются технические ресурсы, обеспечивающие применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном процессе: 5 компьютеров, 3 ноутбука, 3 МФУ (принтер) с функциями сканера и ксерокса, 2 принтера с функцией распечатывания, 5 ЖК телевизоров; 2 мультимедийных проектора и 2 проекционных экрана; 9 музыкальных центров; Интернет на 5-х компьютерах; 5 магнитофона; ламинатор – 1; переплетчик – 1. Компьютерно-техническое оснащение ДОУ используется педагогами в воспитательно - образовательной деятельности с детьми и в работе с родителями воспитанников.

Выводы: В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы, но необходимо приобретение энциклопедической и детской литературы.

7. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Общие условия оптимальны, обеспечивают нормальный уровень жизнедеятельности: хорошее состояние здания с установленным необходимым режимом функционирования (освещение, водоснабжение, отопление, отвечающие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам). ДОУ оборудовано для своего полноценного функционирования, постоянно благоустраиваются участки, приобретаются спортивный инвентарь, современное оборудование.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

- изолятор — 1;
- кабинет психолога — 1.

Медицинский и процедурный кабинеты имеют необходимое оснащение для работы медицинского персонала.

Оснащен пункт охраны и пропуска, дополнительно установлены 3 магнитных замка, доводчики на двери.

На пищеблок приобретены термомушкетеры для контроля температуры выдаваемой готовой продукции, проведен технический ремонт холодильного оборудования и картофелечистки, электро-сковороды.

В наличии групповые комнаты, в структуре которых игровые уголки для совместной и самостоятельной деятельности детей (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной). В групповых помещениях состояние мебели хорошее, имеется маркировка мебели, она подбирается соответственно возрастными показателями детей, все мебель закреплена для обеспечения безопасности. Современное оборудование, позволяющее организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствующее проявлению разных видов активности. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, уголок уединения и отдыха детей, обеденную зоны.

Состояние РППС в ДОУ соответствует санитарным нормам и проектируется на основе:

реализуемой в детском саду основной образовательной программы дошкольного образования, требований нормативных документов; материальных и архитектурно – пространственных условий; предпочтений, субкультуры и уровня развития детей; общих принципов построения РППС:

- насыщенность;
- трансформируемость;
- полифункциональность;
- вариативность;
- доступность;
- безопасность.

Материально-техническое оснащение учебного процесса наглядными, учебными и игровым оборудованием, обеспеченность воспитанников дидактическими материалами значительно улучшилось, имеется в достаточном количестве и позволяет реализовать

В 2022 году ДОУ провел текущий ремонт 5 групповых комнат, помещений коридоров. Проведен ремонт малых архитектурных форм и игрового оборудования на участках, высажен и оформлен огород, клумбы по территории детского сада, оборудована «птичья столовая», оборудована «Экологическая тропа». Укомплектованность методического кабинета учебно-методическими материалами 87%. Обеспеченность физкультурного зала спортивным оборудованием и инвентарем удовлетворительная.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Приобретены рециркуляторы воздуха и дозатор для дезинфекции рук, закуплено достаточное количество дезинфицирующих растворов и медицинских масок.

К 1 сентября детский сад повел дополнительную закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Вывод: материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ г. Иркутска разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)», утвержденное приказом заведующего от 27 марта 2017 года № 8-7/17 Процедура ВСОКО проводится в соответствии с разработанными критериями, показателями, где определены сроки и назначаются ответственные. Система оценки качества образовательной деятельности в Учреждении включает в себя три направления:

- качество условий реализации ООП ДО (критерии: психолого-педагогические условия, кадровое обеспечение, предметно-пространственная среда, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса, финансово-хозяйственная деятельность, выполнение предписаний контролирующих органов);

- качество реализации ООП ДО (критерии: соответствие структуры ООП ДО ФГОС ДО, оценка деятельности педагогического коллектива в организации образовательного процесса в рамках реализации ООП ДО, вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ, связь с социумом).

- качество результатов реализации ООП ДО (критерии: динамика развития детей, уровень психологической готовности воспитанников подготовительной к школе группы к обучению в школе, уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов; посещаемость);

Результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования и внесения уточнений в образовательный процесс.

Отчеты по результатам самообследования размещаются на официальном сайте ДОУ, где основным потребителям предоставляется информация о результатах оценки качества образования. Приложением к положению о ВСОКО является годовая циклограмма внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), в которой определены периодичность, методы и средства сбора предоставления данных, а также показатели, характеризующие выделенные в Положении объекты ВСОКО. По окончании учебного года на основании сводного анализа данных, полученных в результате проведенной за учебный год оценки качества образования, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, выявляются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации их в новом учебном году.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг 91%

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Вывод: разработанные мероприятия в рамках внутренней системы оценки качества образования, действующей в МБДОУ г. Иркутска детском саду №183 позволяют эффективно оценить качество образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество	
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	161	
в том числе обучающиеся:			
в режиме полного дня (8–12 часов)			161
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)			0
в семейной дошкольной группе			0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	140	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)		
8—12-часового пребывания			161 (100%)
12—14-часового пребывания			0 (0%)
круглосуточного пребывания			0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1 (7%)	
по коррекции недостатков физического, психического развития			0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования			1 (7%)
присмотру и уходу			1 (7%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12,6	
Общая численность педа­работников, в том числе количество педа­работников:	человек	14	
с высшим образованием			9 (64%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			6 (42%)
средним профессиональным образованием			4 (29%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)			3 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (64%)	

с высшей		3 (21%)
первой		6 (42%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (28%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (7%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (29%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	990/6,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	169/1,09
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ г. Иркутска детский сад №183 укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.