

*вх № 24 от 28.03.2024  
г. Иркутск  
И.А. Шелехова*

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Иркутска детский сад № 183  
(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 183)**

664082, г. Иркутск, мкр. Университетский, 108. e-mail: [mdou183@list.ru](mailto:mdou183@list.ru), тел.: 48-29-41

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ г. Иркутска детского сада №183  
(протокол от 8 апреля 2024 года № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ г. Иркутска  
детским садом №183  
О.С. Кондря  
9 апреля 2024 года



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада №183 за 2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	3
<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	4 - 26
1. Оценка образовательной деятельности	4
Воспитательная работа	6
Дополнительное образование	8
2. Оценка системы управления организации	8 - 10
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	10 - 14
4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	14 - 17
5. Оценка кадрового состава	17 - 21
6. Оценка учебно-методического и библиотечного-информационного обеспечения	21 - 22
7. Оценка материально-технической базы	22 - 24
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	24 - 26
<b>СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	25 - 29
Результаты показателей деятельности учреждения	25

# Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад №183
Руководитель	Кондря Оксана Сергеевна
Адрес организации	664082 г. Иркутск, мкр. Университетский, 108
Телефон, факс	+7(3952)48-29-41
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdou183@list.ru">mdou183@list.ru</a>
Учредитель	г. Иркутск
Дата создания	2015 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на «03» марта 2023 г. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01220-38/00227604

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад №183 (далее — ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 110 мест. Общая площадь здания — 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1753 кв. м.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад №183 (далее — ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 2216,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 990 кв. м.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Основным видом деятельности ДОУ в соответствии с муниципальным заданием являются предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Источниками формирования имущества и финансовых средств учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства.

Для реализации образовательной деятельности в МБДОУ оборудованы 6 групповых помещений, специализированные помещения: 1 музыкальный и 1 физкультурный зал, кабинет психолога.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада №183 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В части, формируемой участниками образовательного процесса реализуются следующие парциальные программы: С.Н. Николаева «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду», Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Серёдкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарёва Н.А. «Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми».

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Рабочая группа провела анализ, используя Методику заполнения диагностической таблицы и анализа результатов соотнесения программного материала.

В ходе внутреннего аудита на соответствие ОП МБДОУ г. Иркутска детского сада №183 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования отмечено: структура ОП ДОУ частично соответствует ФОП ДО. Рабочей группой при разработке ОП Учреждения в соответствии с обязательным минимумом ФОП ДО учли данные анализа, устранили несоответствие или неполное соответствие указанных выше пунктов. При разработке вариативной части определить направления работы с учетом мнения родителей (законных представителей). Дополнили целевой раздел педагогической диагностики

достижения планируемых результатов, содержательный раздел Федеральной рабочей программой воспитания, изменили часть, формируемую участниками образовательных отношений на вариативную часть. Организационный раздел дополнили «Примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных и анимационных произведений для реализации Федеральной программы», добавить психолого-педагогические условия реализации Программы, прописать кадровые условия.

Цели и задачи ООП ДОУ привели в соответствие с ФОП ДО 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 задачи. Внесли изменения в задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям.

В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявлено, что в МБДОУ г. Иркутска детском саду №183 обеспеченность инфраструктуры составляет – 63 %.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ г. Иркутска детского сада №183 утвержденного приказом заведующего от 30.03.2023 №53, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Министерства просвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета 30 августа 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

<b>Возраст</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
Разновозрастная группа (1 – 3 года)	1	20
Вторая младшая группа	1	32
Средняя группа	1	31
Старшая группа	1	26
Подготовительная к школе группа	2	47

Всего:	6	156
--------	---	-----

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу:**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	139	89%
Неполная с матерью	18	11%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	3	2%

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	26%
Два ребенка	81	52%
Три ребенка и более	34	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Воспитательная работа в дошкольных образовательных организациях организуется в следующих формах:

- индивидуальная форма позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат,

создает эмоциональный дискомфорт, неэкономичность обучения, ограничение сотрудничества с другими детьми;

- групповая форма работы (индивидуально-коллективная). Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения;

- фронтальная форма, т.е. работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

При выборе форм организации воспитательной работы в дошкольном учреждении учитывается:

- количество вовлеченных в нее участников: индивидуальные, групповые, коллективные, массовые;

- преимущество используемых средств: игровые (имитация, соревнования и др.), формы трудовой деятельности, формы общения;

- преимущественно используемые методы: словесные (собrania, педагогические советы), наглядные (выставки, стенды), практические (оформление материалов для выставки, музея);

- время проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;

- время подготовки: экспромтные, предусматривающие предварительную работу и длительную подготовку воспитанников;

- способ влияния педагога: непосредственные и опосредованные;

- субъект организации: организаторами выступают педагоги, родители и другие взрослые; деятельность организуется на основе сотрудничества; инициатива и ее реализация принадлежат детям;

- результат: направленные на информационный обмен; направленные на выработку общего решения; направленные на создание общественно значимого продукта.

Методы воспитания – это способы взаимодействия педагога и ребенка, в процессе которого происходит взаимодействие на сознание, чувства, волю, поведение и систему отношений воспитанника с целью формирования личности. Педагоги применяют эти методы, но не всегда осознанно, т.е. необходимо знакомство педагогов с классификацией методов воспитания. Методы организации воспитательной работы в дошкольной образовательной организации направлены на повышение психолого педагогической компетентности и формирование успешного взаимодействия. Именно поэтому понимание и осознанное использование методов при организации воспитательной работы учитывается: уровень педагогической культуры; мобильность родителей; характеристику семьи.

Воспитательный процесс в ДОО отличается развивающимся характером в создании условий для реализации воспитанника, его индивидуальных особенностей, интересов, характера. Контакт с семьей, участие родителей в воспитании, доступность информации, взаимодействие с социумом дает положительный результат в организации воспитательной работы.

Любая воспитательная работа начинается с того, что педагог усваивает, осознает воспитательные функции, то есть обязанности, виды деятельности, выполняемые в процессе воспитания.

Таким образом, воспитательная работа – это целенаправленная деятельность по организации совместной жизнедеятельности взрослых и детей, осуществляемая

педагогическим коллективом либо отдельным педагогом с целью наиболее полного их развития и самореализации. Воспитательная работа является обязательной составляющей образовательного процесса в ДООУ.

**Дополнительное образование.** С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Музыкальный театр «Колокольчик»» по художественному направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 27 воспитанников.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно. ДООУ планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022-2023 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДООУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в ДООУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ
Педагогический совет	Педагогический совет создается для коллегиального принятия решений по ведению образовательной деятельности и организации образовательного процесса в ДООУ. Членами педагогического совета являются все педагогические работники, работающие в ДООУ на основании трудового договора. Председателем

	<p>педагогического совета является заведующий.</p> <p>К компетенции педагогического совета относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение содержания образования в УДОУ, выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам, использование и совершенствование методов обучения и воспитания.</li> <li>2. Разработка и утверждение образовательных программ ДОУ.</li> <li>3. Разработка и утверждение по согласованию с Учредителем программы развития ДОУ, если иное не установлено законодательством в сфере образования.</li> <li>4. Обсуждение локальных актов, регулирующих образовательную деятельность в ДОУ.</li> <li>5. Решение вопросов о заключении договоров о социальном партнерстве.</li> <li>6. Осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в образовательной деятельности.</li> <li>7. Утверждение годового плана, комплексно-тематического, календарное планирование, структура планирования, режим дня и организация деятельности, а также другие вопросы, отнесенные к функционированию и развитию ДОУ.</li> </ol>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Общее собрание работников ДОУ является постоянно действующим органом коллегиального управления. В Общем собрании участвуют все работники, работающие в Учреждении на основании трудовых договоров. Общее собрание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения.</li> <li>2. Принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда.</li> <li>3. Согласовывает критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда.</li> <li>4. Избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения.</li> <li>5. Ходатайствует о награждении работников Учреждения;</li> <li>6. Рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению, либо вынесенные на его рассмотрение заведующим Учреждения.</li> </ol>

Совет Учреждения	<p>Принимает участие в обсуждении перспективного плана развития ДОУ;</p> <p>оказывает содействие администрации в материально-техническом оснащении ДОУ, укреплении материально-технической базы, благоустройства его помещений и территории, в улучшении условий труда педагогических работников и обслуживающего персонала;</p> <p>обсуждают вопросы, связанные с распределением стимулирующих выплат;</p> <p>защищает законные права и интересы участников воспитательно-образовательного процесса ДОУ;</p> <p>рассматривает заявления, обращения, жалобы родителей (законных представителей) на действия (бездействия) работников ДОУ;</p> <p>обсуждает Устав, изменения и дополнения в Устав ДОУ, Правила внутреннего распорядка и другие локальные акты;</p> <p>принимает локальные акты, затрагивающие деятельность, права и обязанности;</p> <p>рассматривает по представлению заведующего вопросы о поощрении работников, согласовывает смету расходования дополнительных финансовых средств и т.п.</p>
------------------	---

Для психолого-педагогического сопровождения воспитанников в ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК), который создается по запросам участников образовательных отношений. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, а также права и законные интересы воспитанников ДОУ. В ДОУ создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников. Совет родителей представляет интересы всех или части родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ и является формой участия родителей (законных представителей) в управлении ДОУ. Порядок учета мнения Совета родителей определен локальным нормативным актом ДОУ. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируется в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», Уставом, родительским договором.

Вывод: По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех работников и всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- ✓ «Физическое развитие»;
- ✓ «Социально-коммуникативное развитие»;
- ✓ «Познавательное развитие»;
- ✓ «Художественно-эстетическое развитие»;
- ✓ «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Основопологающим методом педагогической диагностики является наблюдение, которое осуществляется при:

- организованной деятельности в режимные моменты,
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- свободной продуктивной, двигательной или спонтанной игровой деятельности воспитанников;
- непосредственно образовательной деятельности.

Однако при необходимости педагоги применяют и иные исследовательские методы, уместные для осуществления педагогической диагностики в дошкольном образовании (беседа, поручения, создание педагогических ситуаций и др.).

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП ДО ДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	39	28%	97	71%	3	1%	137	99%

Качество освоения образовательных областей	31	23%	92	67%	16	10%	137	90%
--	----	-----	----	-----	----	-----	-----	-----

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов была организована консультация по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводилась неделя здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, выставка фотографий «Детсадовские истории», квест-игра «Люди каких профессий работают в нашем детском саду?». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован выставка детского творчества «Мой воспитатель».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды

и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия «Осенняя спартакиада», «Мастерская Деда Мороза», театральные фестивали «Сказки из сундучка» и другие;
- тематические досуги;
- выставки детского, детско-родительского творчества;
- акции «Чистота – лучшая красота»;

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ г. Иркутска детского сада №183 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить переход воспитанников детского сада в школу.

#### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат участия</b>
Муниципальный конкурс по изобразительному творчеству «Неопалимая купина»	муниципальный	Александра Б.	диплом 2 место
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества ко Дню китов «Путешествие в морские глубины». Номинация «Рисунок». Конкурсная работа: Китенок.	Всероссийский	Виктория К.	диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества ко дню рождения А. Л. Барто «Парад героев Агнии Барто» Номинация «Рисунок». Конкурсная работа: Девочка чумазяя	всероссийский	Наташа М.	диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	всероссийский	Полина Г.	диплом победителя 1 место

Арт-талант. Всероссийский экологический конкурс «Защита животных начинается с тебя». Номинация: «Защита животных глазами детей». Конкурсная работа: Сдай батарейку, спаси Ежика!	всероссийский	Константин Б.	диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Волшебные сказки» Номинация «Рисунок». Конкурсная работа: жар-птица.	всероссийский	Дарина Ч.	диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества к Международному женскому дню «Дарите женщинам цветы!» Номинация «Открытка к празднику». Конкурсная работа: Мамино сердце	всероссийский	Ксения П.	диплом лауреата
Всероссийский конкурс весенних поделок и рисунков для детей и взрослых «Здравствуй, Весна красна». Номинация: «Декоративно-прикладное искусство». Конкурсная работа: Цветок для мамы	всероссийский	Даша М.	диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «ОТЕЦ - ЗВУЧИТ ГОРДО!» к Дню защитника Отечества	всероссийский	Леонпрд Л.	диплом победителя 1 место

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;

- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

В МБДОУ г. Иркутска детском саду №183 реализуется уровень общего образования: дошкольное образование.

Формы получения образования: очная.

Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного

образования в учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Нормативные сроки обучения: от 1,5 до 8 лет или до прекращения образовательных отношений.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с программой дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада №183.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется регламентируется годовым планом на текущий учебный год, а также календарно-тематическими планами воспитательно-образовательной работы на каждой возрастной группе. режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом возраста, индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. Взаимодействие родителей и педагогов ДОУ в воспитании дошкольников рассматривается нами как взаимная деятельность ответственных взрослых, направленных на введение детей в пространство культуры, постижение ее ценностей и смыслов.

Партнерское взаимодействие всех участников образовательного процесса позволяет выделять, осознавать и решать проблемы воспитания детей, атак же

обеспечивает необходимые глубинные связи между воспитывающими взрослыми в контексте развития личности ребенка.

Осуществляется эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, в том числе обеспечивающее:

- открытость дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада;
- максимальное участие родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и пр.);
- педагогическая поддержка семьи в повышении компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- изменение формата взаимодействия родителей и воспитателей (родители из требовательных «заказчиков образовательной услуги» станут союзниками, партнерами и помощниками педагогам, полноправными участниками образовательного процесса).

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

В ДОУ проводятся профилактические, оздоровительные и закаливающие мероприятия. Центральное место в комплексе мероприятий, направленных на оздоровление ребенка занимает соблюдение режима дня.

Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Также система оздоровительных мероприятий в ДОУ предусматривает использование в режиме дня:

- комплекс закаливающих мероприятий;
- физкультурные занятия всех типов, согласно расписания образовательной деятельности;
- оптимальный двигательный режим (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гимнастика после сна, проведение подвижных игр, прогулки, самостоятельная двигательная активность, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультурно-спортивные праздники в зале и на улице);
- ситуации, способствующие образованию у дошкольников осознанного отношения к собственному здоровью и основ безопасности жизнедеятельности;
- проведение мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Наиболее часто дети в учебном году болели ветряной оспой и ОРВИ. Подъема респираторных заболеваний в весенний и осенний период среди воспитанников не было. В целом ситуация со здоровьем воспитанников детского сада стабильна. Средний процент посещаемости за 2023 год составил 73,8% что равнозначно показателю в сравнении прошлым учебным годом.

Основные причины пропусков:

- высокая заболеваемость детей ОРВИ.
- отсутствие детей по причине отпуска родителей или по семейным обстоятельствам.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

ДОО укомплектован педагогами на 98% согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив ДОО составляет 14 человек.

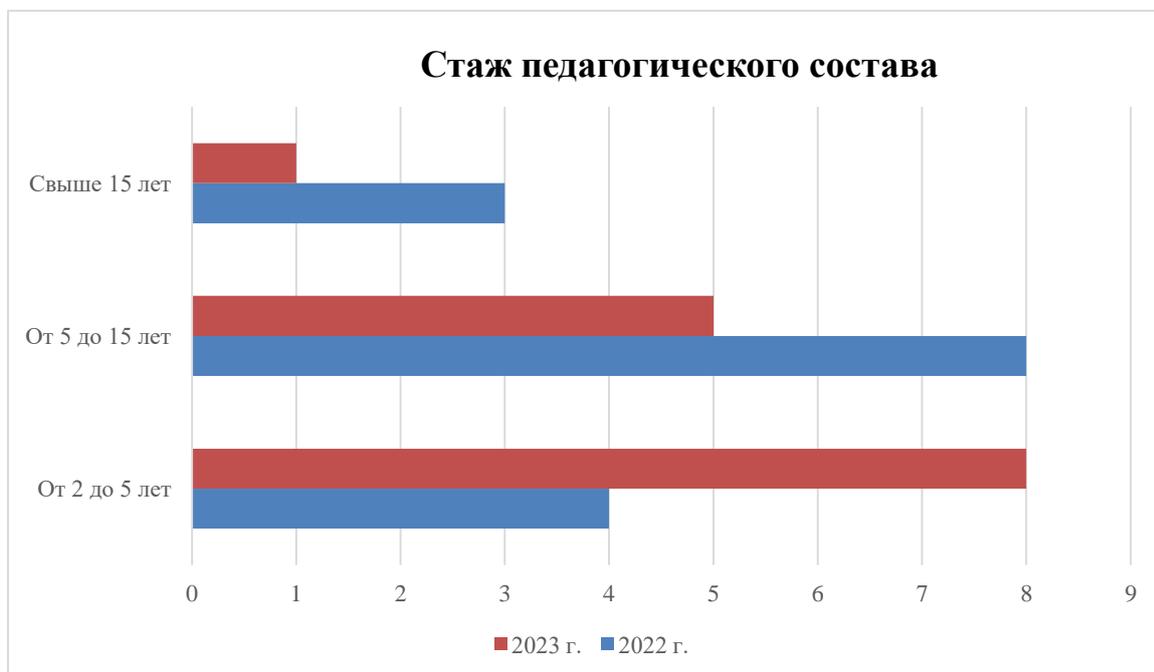
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 9 педагогов. На 30.12.2023 два педагога проходят обучение по педагогическим специальностям.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



По итогам 2023 года ДОО перешел на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников ДОО все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава ДОО



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- педагогический совет «Организации воспитательной работы с учетом ФРПВ «Воспитание: мыслим по-новому, действуем сообща»
- семинар-практикум «Как взаимодействовать с родителями в рамках ФОП ДО»

Также в июне - августе 2023 года педагогические работники прослушали семинары по теме «ФОП ДО». В 2024 году запланировано прохождение педагогами курсов повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО»

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Арт-талант Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Использование современных педагогических технологий в ДОУ» Номинация: «Методическая разработка». Конкурсная работа: «У страха глаза велики».	всероссийский	Горбачева Т.Б., воспитатель	диплом победителя 3 место
Арт-талант Всероссийский профессиональный конкурс патриотического воспитания «Воспитание гражданина и патриота» Номинация: «Публичное выступление». Конкурсная работа: «Патриотическое воспитание».	всероссийский	Ковалева В. В., воспитатель	диплом лауреата
Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение» Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Во славу России», реализуемого в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	всероссийский	Линдемман И.Ю., воспитатель	диплом лауреата 1 степени

АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Всероссийский педагогический конкурс, для педагогических работников. Номинация: Лучший конспект ООД в соответствии ФОП ДО»	всероссийский	Мутина И.В., инструктор по физической культуре	диплом 2 место
Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение» Всероссийский профессиональный конкурс для педагогики специалистов ДОУ «Речевое развитие в условиях реализации ФГОС», методическая разработка «Мнемотехника – педагогическая технология в речевом развитии дошкольников»	всероссийский	Кончик О.С., воспитатель	диплом лауреата 1 степени
Арт-талант. Международный творческий конкурс для педагогов «Грани творчества и мастерства». Номинация: «Творческий мастер-класс по декорированию среза старой березы с использованием соленого теста «Совята на веточке»	всероссийский	Игнаткова Т. О., воспитатель	диплом победителя 1 место
Арт-талант Всероссийский профессиональный конкурс патриотического воспитания «Воспитание гражданина и патриота» Номинация: «Уголок патриотического воспитания». Конкурсная работа: «Уголок патриотического воспитания «Наша Родина»».	всероссийский	Маньзей А.В., Савченко Е.Ю., воспитатели	диплом победителя 1 место
Арт-талант Всероссийский профессиональный конкурс «Современные технологии экологического воспитания» Номинация: «Информационные материалы». Конкурсная работа: Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ.	всероссийский	Горащенко А.В., воспитатель	диплом победителя 2 место
Талант педагога Международный профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка». Номинация: «Конспекты занятий и уроков». Конкурсная работа: Знакомимся с разными игрушками.		Пшеничникова С.С., воспитатель	диплом лауреата 1 степени

В детском саду используются групповые формы методической работы: педагогические советы, консультации, педагогические часы, презентация опыта работы с мультимедийным сопровождением, круглый стол семинары, практикумы, творческие группы педагогов.

Педагоги участвовали в подготовке и проведении заседаний педагогических советов:  
Совет педагогов № 4 «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» - март 2023 г.

Совет педагогов № 5 «Результативность и итоги работы дошкольного учреждения за 2022-2023 учебный год» - май 2023 г.

Совет педагогов № 1 «Организация работы МБДОУ г. Иркутска детском саду №183 в 2023-2024 учебном году» - август 2023 г.

Совет педагогов № 2 «Формирование предпосылок информационной культуры у дошкольников» - ноябрь 2023 г.

Педагоги детского сада проводили открытые мероприятия с детьми внутри детского сада для своих коллег в рамках выполнения годовой задачи и подготовки к педагогическим советам; итоговые занятия в подготовительных группах по образовательным областям (май 2023).

В связи с изменениями в дошкольном образовании необходимо продолжать применять эффективные формы методической работы, которые бы повышали активность педагогов, их творческий потенциал. Например, активное участие в различных профессиональных конкурсах, организация инновационной работы, информационно – коммуникативные технологии.

Из индивидуальных форм методической работы наиболее удачными считаем самообразование, индивидуальные консультации, семинары-практикумы, просмотры открытых мероприятий, презентации опыта работы по определённым темам.

**Вывод:** в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ г. Иркутска детского сада №183 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. В ДОУ имеется необходимый программно-методический комплект, подобранный с учетом ФГОС ДО, предназначенный для реализации образовательной программы ДОУ, пособия, разработки, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение: программно-методический комплект примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и другие методические пособия. Для эффективной организации учебного процесса в ДОУ в 2023 году осуществлено обновление учебно-методического комплекта примерной общеобразовательной программы дошкольного образования под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до

школы» (изд-во «Мозаика-Синтез»). Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в группах детского сада имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой. Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов в оснащении методического кабинета имеются:

- нормативные документы;
- учебно-методическое обеспечение (программы, учебные пособия, рекомендации по каждому разделу программы, опыты работы, перспективные планы, тематические проекты, конспекты занятий и других форм организации детской деятельности в разных возрастных группах);
- репродукции картин, дидактические пособия, раздаточный и демонстрационный материал.

Одним из актуальных и необходимых компонентов предметно-пространственной среды МБДОУ являются технические ресурсы, обеспечивающие применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном процессе: 5 компьютеров, 3 ноутбука, 3 МФУ (принтер) с функциями сканера и ксерокса, 2 принтера с функцией распечатывания, 5 ЖК телевизоров; 2 мультимедийных проектора и 2 проекционных экрана; 9 музыкальных центров; Интернет на 5-х компьютерах; 5 магнитофона; ламинатор – 1; переплетчик – 1. Компьютерно-техническое оснащение ДОУ используется педагогами в воспитательно-образовательной деятельности с детьми и в работе с родителями воспитанников.

В 2023 году ДОУ пополнило учебно-методический комплект методической литературой и наглядно-дидактическими пособиями, оборудованием «Родная игрушка» по Стел.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

**Выводы:** В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы, но необходимо приобретение энциклопедической и детской литературы.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 70%.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

групповые помещения — 6;  
кабинет заведующего — 1;  
методический кабинет — 1;  
музыкальный зал — 1;  
физкультурный зал — 1;  
пищеблок — 1;  
прачечная — 1;  
медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в ДОО провели текущий ремонт шести групп. На территории ДОО посадили хвойную аллею

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2023 года ДОО провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: интерактивная доска, ноутбук, принтеры, мультимедийный проектор, синтезатор, фортепиано, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);

- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

**Вывод:** в 2024 году необходимо провести модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)», утвержденное приказом заведующего от 27 марта 2017 года № 8-7/17 Процедура ВСОКО проводится в соответствии с разработанными критериями, показателями, где определены сроки и назначаются ответственные. Система оценки качества образовательной деятельности в Учреждении включает в себя три направления:

- качество условий реализации ОП ДО (критерии: психолого-педагогические условия, кадровое обеспечение, предметно-пространственная среда, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса, финансово-хозяйственная деятельность, выполнение предписаний контролирующих органов);
- качество реализации ОП ДО (критерии: соответствие структуры ООП ДО ФГОС ДО, оценка деятельности педагогического коллектива в организации образовательного процесса в рамках реализации ООП ДО, вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ, связь с социумом).
- качество результатов реализации ОП ДО (критерии: динамика развития детей, уровень психологической готовности воспитанников подготовительной к школе группы к обучению в школе, уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов; посещаемость);

Результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования и внесения уточнений в образовательный процесс.

Отчеты по результатам самообследования размещаются на официальном сайте ДОУ, где основным потребителям предоставляется информация о результатах оценки качества образования. Приложением к положению о ВСОКО является годовая циклограмма внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), в которой определены периодичность, методы и средства сбора предоставления данных, а также показатели, характеризующие выделенные в Положении объекты ВСОКО. По окончании учебного года на основании сводного анализа данных, полученных в результате проведенной за учебный год оценки качества образования, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, выявляются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации их в новом учебном году.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг 91%

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Для изучения мнений о деятельности ДООУ в мае 2023 г. проведено анкетирование удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Количество родителей, принявших участие в анкетировании – 110 семей (71%).

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В период с 12.11.2023 по 19.11.2023 проводилось анкетирование 110 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 59%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 96%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом. **Вывод:** разработанные мероприятия в рамках внутренней системы оценки качества образования, действующей в МБДОУ г. Иркутска детском саду №183 позволяют эффективно оценить качество образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	156
в режиме полного дня (8–12 часов)		156
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	140
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		156 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ	человек	0 (0%)

от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	(процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7(50%)
с высшей категорией		4 (29%)
первой категорией		3 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8(57%)
больше 30 лет		6 (43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	3	
до 30 лет		6 (21%)
от 55 лет		2 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	25 (89%)

и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.