

ОТЧЕТ
о проделанной работе
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
МБДОУ г. Иркутска детского сада № 183
за 2024 –2025 учебный год

С каждым годом интенсивность движения транспорта увеличивается, растет количество автотранспорта на дорогах города. В связи с этим особое значение придается обеспечению безопасности на дорогах. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Задача педагогов и родителей – воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. В МБДОУ г. Иркутска детском саду №183 особое внимание уделяется обучению детей правилам дорожного движения.

В каждой группе с учетом годового плана были разработаны и утверждены на педагогическом совете перспективные планы по ПДД.

Основными задачами обучения являются:

1. Совершенствование работы МБДОУ и семьи по изучению правил безопасности движения.
2. Знакомство детей с правилами этичного и безопасного поведения на улице, в транспорте.
3. Формирование умений самостоятельно пользоваться полученными знаниями, правильно вести себя в экстремальных ситуациях.

Для решения поставленных задач главная роль отводится педагогам и родителям.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего двора, улицы.

Для работы с детьми разрабатываются: перспективный план проведения непосредственно - образовательной деятельности по правилам дорожного движения, план - программа тематической недели, программа мероприятий на транспортной площадке, перспективный план дидактических игр по правилам дорожного движения.

Эффективное взаимодействие с родителями воспитанников по данному разделу деятельности ДОУ происходит на основе перспективного плана работы с родителями, плана обучения родителей методам формирования у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

По всем направлениям деятельности ДОУ по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма определены формы работы:

- с педагогами: информационно-практические обучающие занятия, анкетирование, тестирование, консультации, выставки, мастер - классы, изготовление методических игр и пособий, обзор литературы, педагогические советы, просмотр открытых занятий;

- с детьми: целевые прогулки, свободная продуктивная деятельность, музыкально-игровые досуги, праздники, развлечения, театрализация, учебно-тренировочные комплексные мероприятия на территории площадки по ПДД, беседы, выставки, тематическая неделя по правилам дорожного движения, чтение художественной литературы, участие в акциях "Водитель, сохрани мне жизнь", игра (дидактическая, сюжетно-ролевая, подвижная, интеллектуальная), изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций, конкурсы, викторины;

- с родителями: родительские собрания с приглашением инспектора ГИБДД, совместное творчество родителей и воспитателей, анкетирование, консультации, беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Регулярно в совместной деятельности планируются:

1. Чтение художественной литературы: Алиева Т.И. «Ехали медведи», «Дорожная азбука», Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Михалков С. «Моя улица», «Я иду через дорогу», С. Прокофьев «Мой приятель Светофор», А. Дорохова «Перекресток», «Пассажир», «Зеленый, красный, желтый» и др.
2. Чтение и заучивание стихотворений по ПДД
3. Загадывание детям загадок о дорожном порядке "Загадки улиц", "Отгадай, какой знак", "Сказки Светофора"
4. Просмотр видеофильмов и презентаций на тематику ПДД
5. Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения
6. "Минутки безопасности"- короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге в рамках утренних и вечерних кругов.
7. Сюжетно - ролевые игры в группе и на прогулочном участке «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская» и сюжетно - ролевые игры из цикла «Школа светофорных наук».

Все вышеперечисленные мероприятия проводились систематично и регулярно согласно перспективным планам. В календарных планах чётко прослеживается индивидуальная работа с детьми по данной теме.

**Наличие и оснащённость помещений по обучению детей
правилам дорожного движения:**

Для развития умений безопасного поведения на улице у дошкольников имеются необходимые атрибуты для проведения игр по отработке практических навыков (дорожные знаки, светофор и т.д.) На территории дошкольного учреждения нанесена разметка перекрестка, пешеходных дорожек, остановок, а также имеются комплект дорожных знаков, благодаря которым дети всех возрастных групп могут стать полноправными участниками дорожного движения.

В группах МБДОУ размещен материал для работы по данной теме Безопасность:

- ✓ перспективные планы работы по правилам дорожного движения;
- ✓ художественная литература
- ✓ дидактические игры
- ✓ наглядный диагностический материал

А также в группах оформлены *уголки безопасности* с учетом возрастных программных требований:

- ✓ наборы игровых транспортных средств;
- ✓ иллюстрации с изображениями транспортных средств;
- ✓ атрибуты к сюжетно-ролевым играм (регулирующего, водителя);
- ✓ дорожные знаки;
- ✓ дидактические игры по ПДД;
- ✓ иллюстративный, наглядный материал;
- ✓ макеты, строительный материал

В информационных уголках для родителей сменяется:

- ✓ наглядный материал (информационные листы, памятки);
- ✓ выставки творческих работ с детьми и совместных с детьми работ;

В методическом кабинете МБДОУ собран материал для работы по данной теме:

- ✓ инструктивно-методический материал;
- ✓ художественная литература;

- ✓ дидактический материал: игры, иллюстрации;
- ✓ диагностический материал.

В МБДОУ оформлены стенды: «Правила дорожного движения», «Правила безопасности на дороге», «Дорожные знаки», перекрестков, где в течение учебного года обновляется информации в соответствии с требованиями, обновляется рисунками детей по определенным тематикам, информацией для педагогов и родителей, фотоотчетами о проделанной работе, в группах созданы макеты улиц.

Демонстрационный и наглядный материал:

- ✓ Макет улицы с дорожными знаками
- ✓ Плакаты, картины;
- ✓ Комплект переносных дорожных знаков;
- ✓ Конструкторы (строительный);
- ✓ Наглядно-дидактический комплект «Дорожные знаки»;
- ✓ Наглядно-дидактическое пособие «Дорожные знаки»;
- ✓ Комплекты плакатов для оформления родительских уголков «Основы безопасности», «Безопасность на дороге»;
- ✓ Комплект бесед по картинкам «Безопасность на дороге»;
- ✓ Дидактические игры: «Собери знак», «Говорящие знаки», «Дорожная азбука», «Стоп! Иди!» и т.д.
- ✓ Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: жезл, свистки, фуражки, костюмы.

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах.

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлялись информационные "Уголки безопасности".

Педагоги в течение года регулярно включают и рассматривают на родительских собраниях вопросы по ПДД. Также регулярно проводятся консультации, беседы, рекомендации.

Таким образом, можно сделать **вывод**, что проблема по предупреждению дорожно-транспортного травматизма у дошкольников в ДОУ решается: через непосредственно организованную деятельность, свободную деятельность детей, в ходе режимных моментов, во время проведения прогулок. В группах созданы условия для обучения детей ПДД: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен наглядно-иллюстративный материал.

Педагогами ДОУ ведётся систематическая работа по формированию знаний правил дорожного движения у детей дошкольного возраста.

Планирование на 2025-2026 учебный год:

1. Продолжать целенаправленную, социально-ориентированную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в тесном контакте с родителями воспитанников и работниками ОГИБДД с учётом выявленных проблем.
2. Обратить внимание на систему планирования работы с детьми и родителями в группах, использование в практике работы макетов и схем по ПДД, создание оптимальных условий для познавательного развития детей в области основ безопасности дорожного движения, в соответствии с их возрастом.
3. Планирование и реализация краткосрочных проектов по ПДД во всех группах.

4. Включать в работу с детьми больше презентаций в непосредственно образовательную и свободную деятельность с целью повышения уровня знаний детей по правилам дорожного движения.

01.06.2025 г.

Отчет составила: заместитель заведующего Безматерных О.А.

