

## Возрастные нормативы речевого развития детей (по А.Н. Гвоздеву)

3 — 4 года	4 — 5 лет	5 — 6 лет	6 — 7 лет
<b>Развитие словаря</b>			
<p>Различают и называют части предметов, их качества (величину, цвет, форму, материал), некоторые сходные по назначению предметы (туфли-ботинки), понимают обобщающие слова (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель)</p>	<p>Употребляют существительные, обозначающие профессии; глаголы, обозначающие трудовые действия; определяют и называют местоположение предмета (слева, справа, между, около, рядом), время суток. Характеризуют состояние и настроение людей; используют существительные, обозначающие названия частей и деталей предметов; прилагательные, обозначающие свойства; наиболее употребительные глаголы, наречия, предлоги</p>	<p>Употребляют существительные, обозначающие названия профессий; прилагательные, обозначающие признаки предметов; наречия, характеризующие отношение к труду; глаголы, характеризующие трудовую деятельность людей; слова со сходным значением, с обобщающим значением. Прилагательные, существительные, глаголы, наречия, предлоги употребляют правильно и точно по смыслу</p>	<p>Расширяется запас слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков. Используют в речи синонимы, антонимы, существительные с обобщающим значением. Употребляют разные части речи точно по смыслу</p>
<b>Развитие связной речи</b>			
<p>Односложно отвечают на вопросы взрослого при рассматривании предметов, картин, иллюстраций; повторяют за взрослым рассказ из 3-4-х предложений, составленный об игрушке или по содержанию картины; участвуют в драматизации отрывков из знакомых сказок</p>	<p>Пересказывают небольшие рассказы и сказки, знакомые и вновь прочитанные, составляют небольшие рассказы о предмете по содержанию сюжетной картины, совершенствуется диалогическая речь. Поддерживают беседу: правильно по форме и содержанию задают вопросы, отвечают на поставленные вопросы</p>	<p>Совершенствуется диалогическая и монологическая речь. Поддерживают непринуждённую беседу, задают вопросы, правильно отвечают на них. Развивается умение связно, последовательно пересказывать небольшие литературные произведения без помощи взрослого, самостоятельно составлять небольшие рассказы о предмете, по картине, по набору картинок, по плану, по образцу, из личного и коллективного опыта, передавая хорошо знакомые события; небольшие рассказы творческого характера</p>	<p>Совершенствуется диалогическая и монологическая речь. Закрепляется умение отвечать на вопросы и задавать их, формируется культура речевого общения. Ребёнок самостоятельно, выразительно, без повторов передаёт содержание литературных текстов, используя различные средства выразительности. Дальнейшее развитие получает умение составлять рассказы о предмете (по плану, составленному коллективно и предложенному взрослым), по картине, серии сюжетных картинок, умение составлять небольшие рассказы из личного опыта, рассказы творческого характера и небольшие сказки</p>

## Развитие грамматического строя речи

### Морфология

Согласуют слова в роде, числе, падеже, употребляют существительные с предлогами: в, на, под, за	Совершенствуется умение правильно использовать предлоги. Употребляют формы повелительного наклонения глаголов: хотеть, бежать, ехать, лежать	Совершенствуется умение согласовывать в предложении существительные с числительными, прилагательными; формируется умение использовать несклоняемые существительные	Закрепляется умение согласовывать существительные с числительными, прилагательными и местоимения с существительными
---	--	--	---

### Словообразование

Употребляют существительные в форме ед. и мн.ч., обозначающие животных и их детёнышей; употребляют форму мн.ч., существительных в Р.п (ленточек, яблок, рук)	Образуют форму мн. числа существительных, обозначающих детёнышей животных (по аналогии), употребляют их в Им., Род. падежах (котят-котят), правильно используют форму мн.ч. Р.п. существительных	Образуют форму мн. числа существительных, обозначающих детёнышей животных, однокоренные слова (по образцу)	Образуют (по образцу) существительные с суффиксами, глаголы с приставками, сравнительную и превосходную степень прилагательных, совершенствуется умение образовывать однокоренные слова
--	--	--	---

### Синтаксис

Употребляют предложения с однородными существительными, учатся правильно согласовывать слова в предложении	Правильно согласуют слова в предложении, учатся использовать простейшие виды сложносочинённых и сложноподчинённых предложений	Продолжают учиться составлять простые, сложные предложения, учатся пользоваться прямой и косвенной речью	Используют в речи разнообразные синтаксические конструкции и виды предложений
--	---	--	---

