**Использование музыки**

**в изобразительной деятельности детей**

Использование музыки в изобразительной деятельности детей оказывает существенное влияние на качество их рисунка, созданию музыкального образа.

Взаимосвязь разных видов искусств (музыка, живопись, литература) обогащает эстетическое впечатление детей, влияет на развитие речевой культуры в целом.

Умение связно, образно составлять рассказ по картинке, способствует пополнению словарного запаса слов.

***Наша задача:*** научить ребёнка понимать и любить произведения живописи, литературы, музыки. Видеть, слышать красоту, сравнивать с реальной действительностью. Формировать нравственное сознание, активировать слуховую восприимчивость.

Искусство воздействует на наш разум, психику интеллект и чувства, учит переживать, будит у детей их воображение.

Музыка созвучна настроению картины, слушая её, происходит воздействие на зрительные и слуховые анализаторы.

Воспринимая музыку, помогать ребёнку, услышать её, как звучащую картину.

***У каждого настроения свой цвет, нужно активизировать слуховую восприимчивость ребёнка, попросить прислушаться к музыкальной композиции и понять какое настроение оно навевает.***

***Если в песне есть сюжет, остаётся подобрать цветовую гамму. Если у музыки нет слов, можно придумать свои слова, которые рождает музыка.***

У каждого художника свой внутренний мир, и каждый на него смотрит по разному. Одна и та же песня может вызвать разные чувства.

Мы педагоги пытаемся, занятие сделать как средство художественного развития, привлекая изобразительное искусство, художественное слово, которые помогают понять образы, услышать, как об этом писали поэты, писатели.

***Главная цель:*** Научить детей понимать музыку, живопись, литературу, как единое целое, называющееся искусством. Дома, родители могут выбрать любое музыкальное произведение и вместе с ребенком изобразить то, что они услышали в музыке. А потом это обсудить.