**Занятие для детей с родителями в подготовительной к школе группе**

**«Психологический тренинг для будущих первоклассников»**

**Подготовила педагог-психолог Левенцова И.В.**

**Задачи:**

* развитие внимания и произвольного поведения;
* знакомство с понятием «симметрия»;
* развитие моторики и координации;
* развитие конструктивного мышления;
* тренировка зрительной памяти.

**Материалы:**

Колокольчик, листы в клетку, бланк «Симметрия» (Приложение 1), простые карандаши, картинки к упражнению «Что исчезло?» (Подобрать 10-12 картинок различных предметов, вещей и животных), наборы из четырех прямоугольных треугольников (Нарисовать и вырезать предварительно 4 прямоугольных треугольников), плакат к упражнению «Фигурки из треугольников» (Приложение 2).

**Ход занятия**

( 4 -5 мин.) ***Игра «Пол - нос - потолок»***

Взрослый напоминает правила игры:

- Раз, два, три, четыре, пять.

Начинаем мы играть!

Ты (имя ребенка), не зевай,

А за мною повторяй.

***Делай то, что я скажу,***

***А не то, что покажу!***

По окончании звенит колокольчик, ребенок занимает своё место за столом.

(2-3 мин.) ***Упражнение «Школьные правила»***

Взрослый читает рифмовку:

- Учитель входит - надо встать,

Когда он сесть позволит - сядь.

Ответить хочешь - не спеши,

А только руку подними.

Затем ребенок, произнося слова рифмовки, выполняет описываемые в ней действия.

( 5-6 мин***.) Упражнение «Симметрия»***

Взрослый объясняет понятие «симметрия», рисует на листе в клеточку симметричный и не симметричный по вертикали рисунки. После этого ребенок выполняют задания по инструкции Взрослого:

- Дорисуй правую сторону предмета так, чтобы было симметрично, красиво, чтобы правая сторона была похожа на левую. Для этого надо отсчитывать клеточки справа и слева от линии.

Взрослый наблюдает за выполнением задания ребенком, а при необходимости оказывает помощь.

( 3 мин***.) Сенсомоторное упражнение «Ладонь - кулак - ребро»***

По команде Взрослого ребенок кладет ладони обеих рук на стол, сжимает их в кулаки, затем ставит ребром раскрытые ладони. Следует постепенно увеличивать темп упражнения и менять последовательность принимаемых поз.

( 4 - 5 мин.) ***Упражнение «Что исчезло?»***

Взрослый выкладывет ряд из 10-12 картинок. Просит ребенка внимательно рассмотреть и постараться запомнить ряд картинок. Через 30 секунд ребенок отворачивает голову и закрывает глаза. Взрослый убирает одну из картинок. Ребенку предлагается открыть глаза и определить, какая картинка «исчезла». Затем задание усложняется - убирается несколько картинок или изменяется их последовательность.

(**1 -** 2 - мин.) ***Физкультминутка***

Взрослый читает стихотворение и под рифму показывает ребенку движения, описываемые в стихотворении. Ребенок стоя повторяет.

Две сестрицы, две руки - правая и левая

Рубят, строят, роют,

Рвут на грядках сорняки

И друг дружку моют.

Две сестрицы, две руки - левая и правая

- И озера, и моря загребают, плавая.

( 5 – 7 мин.) ***Упражнение «Фигурки из треугольников»***

На столе ребенка набор из четырех прямоугольных треугольников одного цвета. Взрослый предлагает сложить из них домик и елочку. После этого Взрослый показывает плакат и просит ребенка сложить фигуры по данным образцам.

**Заключительный этап**

По окончании занятия Взрослый звонит в колокольчик и говорит:

- Вот опять звенит звонок

И кончается урок.

Вот мы славно потрудились,

И чему-то научились!