Конспект НОД

«Папу поздравляю, вместе с ним играю!»

Гимазов Николай Викторович

Инструктор по физической культуре МБДОУ г. Иркутска детский сад №184

Возраст: средняя группа (4-5 лет)

Вид, тип НОД: спортивное занятие

Форма организации: групповая

Цель: расширить представления детей дошкольного возраста об общенародном государственном празднике – «День защитника Отечества», героизме, доблести, отваге русских солдат и могуществе вооруженной российской армии.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Содержание НОД | Деятельность воспитанников | Результат |
| - знакомить детей с традицией празднования Дня Защитника Отечества;  - воспитывать чувство уважения к армии через уважение своих отцов и дедушек;  - формировать волевые качества, целеустремленность, выдержку; поддерживать в детях желание и умение преодолевать препятствия;  - совершенствовать координацию движений, формировать ловкость и меткость у детей;  - воспитывать чувство коллективизм, внимательность, ответственность;  - повысить роль семьи в физическом воспитании, оздоровлении и гармоничном развитии детей;  - воспитывать патриотические чувства.  **Пособия.** Обручи, бумажные самолеты, кегли (10 шт.,), мешочки с песком. | **1 часть.** Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения; перестроение в колонну по одному, ходьба; по сигналу инструктора перестроение в колонну по два.  **2 часть**  И: Этот праздник очень важный  Отмечаем в феврале –  Праздник воинов отважных,  Праздник мира на Земле.  От войны спасал планету  Нашей армии солдат,  Всем героям шлют приветы  Сотни маленьких ребят!  И: Дорогие ребята и гости! Сегодня мы собрались накануне праздника – День Защитника Отечества. Это день воинской славы. Вся страна поздравляет в этот день наших пап и дедушек.  И:  День сегодня необычный!  Очень важный для ребят,  Объявить его начало  Дети сами все хотят,  Предоставим слово дочкам  И, конечно же, сыночкам!  И:Ребята, а попробуйте разгадать мои загадки, и мы узнаем, как вы умеете проявлять свою смекалку.  Смело в небе пролетает, обгоняя птиц полёт.  Человек им управляет. Что же это?  Тучек нет на горизонте, но раскрылся в небе зонтик.  Через несколько минут опустился…  Грянул гром, веселый гром. Засверкало все кругом.  Рвутся в небо неустанно разноцветные фонтаны.  Брызги света всюду льют. Это праздничный…  Без разгона ввысь взлетает, стрекозу напоминает.  Отправляется в полёт наш российский…  **Подвижная игры эстафеты с участием пап.**  «**Лихие** **наездники**». Команды выстраиваются в две колонны, **папы** встают на четвереньки, дети садятся на пап «верхом», держась руками и ногами. Дойти до ориентира - обратно бегом.  **«Спасатели»** На полу, в разных концах зала, лежат два обруча, в одном из них находятся дети. Папы располагаются между обручами. По команде Инструктора по ФИЗО папы по очереди передают из рук в руки, детей. Чья команда быстрее эвакуирует людей в безопасное место.  **«Одень меня, папа».** На скамейке лежит одежда детей – колготы, кофты, носки шапки, куртки. Какая команда быстрее и правильно оденет своих детей.  **«Кенгуру».** Папы берут своих детей садят на грудь, дети хватаются руками за шею папы имитирую при этом сумку кенгуру, папы должны прыжками допрыгнуть до конуса и вернуться обратно, побеждает та команда, которая быстрее вернуться к финишу.  **«Летчики». Кто быстрее сделает и дальше запустит бумажный самолетик.**  **(Участвуют дети и родители)**  **«Меткие стрелки»**. Две команды строятся на линии старта, поодаль от них две корзины для метания. У каждого спортсмена по три попытки. Выигрывает та команда, которая самая меткая.  **3 часть.**  **И: Итак, подведем итоги: сегодня у нас победила ДРУЖБА.**  **И: Дорогие наши папы! Поздравляем Вас с наступающим праздником! Желаем Вам успехов в делах, счастья, добра, чистого, мирного неба над головой. Дети приготовили для Вас подарки *(вручаются подарки, сделанные своими руками).* А мальчишкам пожелаем расти сильными, смелыми, мужественными! И каждой группе вручается Диплом. С праздником до новых встреч.** | Дети заходят в спортивный зал и выполняют перестроение  Дети слушают внимательно, рассказывают стихи,  Отгадывают загадки,  Исполняют творческие номера  Взаимодействие детей и пап в каждом конкурсе  Дети и папы выстраиваются в шеренгу |  |
| Чувство ритма, партнерства.  Формальная готовность к предстоящей деятельности, привлечение произвольного внимания  Яркая сплоченность и активное участие пап и детей  Сформированность элементарных навыков самооценки |