

вх. № 14 от 27.03.2024 г.  
г. Иркутск  
Дир. А.Б. Шешенко

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Администрация города Иркутска

Департамент образования комитета по социальной политике и культуре  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города  
Иркутск детский сад № 184

(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 184)

664082, город Иркутск, проезд Юрия Тена, 8, тел: 48-58-76  
e-mail: mbdou184@yandex.ru, адрес сайта: rused.ru/irk-mdou184/  
ОГРН 1183850004590 ИНН 3812054936 КПП 381201001

**ПРИНЯТО:**

на общем собрании работников МБДОУ г.  
Иркутска детского сада № 184  
Протокол № 3 от «26» марта 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. заведующего МБДОУ г. Иркутска  
детского сада № 184  
И.А. Дзядик  
Приказ № 22 от «26» марта 2024г.



**ОТЧЁТ**

о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
города Иркутска детского сада № 184  
за 2023 год.

Иркутск 2024г.

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 184 (МБДОУ г. Иркутска детский сад № 184)
Руководитель	Исполняющий обязанности Дзядик Ирина Александровна
Адрес организации	664082, г. Иркутск, проезд Юрия Тена, 8
Телефон, факс	48-58-76
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mbdou184@yandex.ru">mbdou184@yandex.ru</a>
Учредитель	Учредителем Учреждения Муниципальное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад № 184, сокращенное — МБДОУ г. Иркутска детский сад № 184 является муниципальное образование город Иркутск. Обязанности Учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
Дата создания	01.03.2018 год
Лицензия	от 09 августа 2018 года № 10360

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 184 (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. МБДОУ г. Иркутска детский сад № 184 располагается на площади 4737,2 кв. метров.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

*Режим работы Учреждения*

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Обучение воспитанников ведется на русском языке.

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в российской федерации»;
- Приказом министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Приказом министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31 «О

внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;

- Приказом министерства просвещения российской федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001>
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>
- Уставом МБДОУ г. Иркутска детского сада № 184.

## **II. Оценка системы управления организации.**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании», СанПиН, Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

## Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет учреждения	<p>Является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления Учреждением. В количестве 5 человек избирается на общем собрании работников Учреждения сроком на 3 года. Для избрания в члены Совета Учреждения необходимо квалифицированное большинство голосов (не менее 2/3) членов, присутствующих на общем собрании.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления Учреждением. Состоит из педагогических работников учреждения. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> </ul> <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений.</p> <p>Заседания педагогического совета проводятся по инициативе его членов или заведующего Учреждения не реже 4 раза в год, а также в иное время при наличии необходимости.</p>

Общее собрание работников	<p>Является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления Учреждением. Оно состоит из работников Учреждения, для которых Учреждение является основным местом работы. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul> <p>Заседания проводятся по инициативе его членов или заведующего Учреждения не реже 2 раза в год решение общего собрания работников Учреждения считается принятым, если на заседании присутствовало не менее 1/2 от его состава и проголосовало более 1/2 от числа присутствующих. Решения общего собрания работников Учреждения принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.</p>
---------------------------	---

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников организации.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что созданная в ДОУ структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной приказом заведующего ДОУ по основной деятельности № 105/1 от 21.08.2023 г. Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 184, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Программа направлена на реализацию следующих задач:

- Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

МБДОУ г. Иркутска детский сад № 184 обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте десяти месяцев до прекращения образовательных отношений.

Основной структурной единицей ДОУ является группа для детей раннего и дошкольного возраста общеразвивающей направленности.

Детский сад посещают 357 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1.	Разновозрастная группа «Ладушки» (1-3 года)	1	29
2.	Разновозрастная группа «Радуга» (5-8 лет)	1	25
3.	Первая младшая группа «Капитошки» (2-3 года)	1	24
4.	Первая младшая группа «Пчелки» (2-3 года)	1	28
5.	Вторая младшая группа «Гномики» (3-4 года)	1	37
6.	Старшая группа «Фантазеры» (5-6 лет)	1	32
7.	Подготовительная группа «Семицветики» (6-8 лет)	1	35
8.	Средняя группа «Звездочки» (4-5 лет)	1	35
9.	Средняя группа «Непоседы» (6-8 лет)	1	37
10.	Старшая группа «Сказка» (5-6 лет)	1	37
11.	Разновозрастная группа «Лучики» (3-5 года)	1	38
	Итого:	11	357

Детский сад посещают 357 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. Из них мальчиков -193, девочек -164.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	335	94%
Неполная с матерью	22	6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
--------------------------	------------------	------------------------------------

		воспитанников
Один ребенок	144	40%
Два ребенка	183	52%
Три ребенка и более	30	8%

**Аналитическая справка по результатам работы  
дошкольного логопедического пункта  
за 2023-2024 учебный год**

Учебный год Группы	Направление деятельности	Количество детей - 29	Результаты (%)	
			Начало года	Конец года
2023- 2024 Подготовительные к школе группы: «Радуга», «Звёздочки» Разновозрастная: «Непоседы»	фонематическое восприятие	Высокий	-	75
		Средний	43	25
		Низкий	57	-
	связная речь	Высокий	-	59
		Средний	52	41
		Низкий	48	-
	лексический запас	Высокий	-	64
		Средний	52	34
		Низкий	48	-
	грамматический строй	Высокий	-	59
		Средний	54	41
		Низкий	46	-
звукопроизношение	Высокий	-	79	
	Средний	42	21	
	Низкий	58	-	

В 2023-2024 году на логопедический пункт было зачислено 29 воспитанников, прошедших ППк в МБДОУ г. Иркутска детском саду № 184 в мае 2023 года (протокол №12 от 23.05.2023).

По итогам работы ППк в МБДОУ г. Иркутска детском саду № 184 был утвержден список детей, зачисленных на логопедический пункт (приказ № 66\1 от 25.05.2023).

Логопедические занятия проводились ежедневно 2-3 подгрупповых и 7-8 индивидуальных логопедических занятий, направленных на овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты и устранение дефектов звукопроизношения.

В 2023-2024 году 23 воспитанника были выпущены из логопедического пункта, что составило 79 % от общего числа детей, посещающих логопедический пункт. Остальные воспитанники 4 человека продолжают занятия в 2023-2024 году, двум детям рекомендовано продолжить занятия с логопедом в школе.

Кабинет отвечает современным требованиям по организации развивающей предметно-пространственной среды.

В логопедической работе в ДОУ на сегодняшний день отмечается активный рост



новых развивающих технологий, многие из которых успешно используются при коррекции речевых нарушений в МБДОУ г. Иркутска детского сада №184.

Логопедическая работа осуществляется во взаимодействии со всеми участниками коррекционно-образовательного процесса: воспитателями группы, музыкальным руководителем, психологом, инструктором по физической культуре, администрацией, родителями воспитанников.

В октябре 2023 г. в нашем детском саду прошло заседание Родительского клуба «СОЮЗ неравнодушных сердец» на тему: «Современное цифровое пространство в образовательной среде ДОУ». В своем выступлении логопед затронула вопросы, связанные с обогащением словарного запаса детей. Дала практические рекомендации родителям будущих первоклассников. Познакомила присутствующих с ПАК «Колибри» и ПАК «Колибри ЛОГО». Организовала практикум для родителей.

Использование программно-аппаратного комплекса «Колибри ЛОГО» помогло повысить грамотность учителя-логопеда и детей в сфере ИКТ, сделало образовательный процесс более эффективным, а также помогло учителю-логопеду реализовать свои идеи и методики. Была разработана и апробирована интерактивная игры - занятие «Семейка-слов» и получен сертификат разработчика игры для детей дошкольного возраста с использованием средств современных информационно-коммуникационных технологий (ПАК «Колибри», Интерактивный редактор «СОВА»), опубликован на «Всероссийском образовательном портале «СОВА».

Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2023» в номинации «Учитель-логопед».

Приказом № 2111-08-527/23 от 18.04.2023 г. нашему детскому саду присвоен статус Муниципальной ресурсной площадки.

Тема «Современное цифровое пространство в образовательной среде ДОУ» Заседание прошло в очном формате. В его работе приняло участие 34 педагога. Своих представителей делегировали детские сад №146, 164, 169, 76, 139, 174, 157. Мероприятие прошло в атмосфере заинтересованности, участники делились опытом, получили ответы на многие интересующие их вопросы, познакомились с новыми подходами, формами работы в данном направлении.

Этот год был насыщен выступлениями, статьями, мастер - классами и распространением опыта на разных уровнях.

Создание условий для детей с ТНР, тщательно спланированная деятельность всех участников образовательного процесса, личностно-ориентированный подход, традиционные технологии: артикуляционная, дыхательная, пальчиковая, зрительная гимнастики, логопедический массаж, и нетрадиционные логопедические технологии: Су-Джок терапия, активное использование компьютерных технологии - все вместе улучшило результат логопедической коррекции и позволило добиться положительной динамики в преодолении речевых нарушений у детей. Результаты диагностических данных являются подтверждением эффективности проведенной коррекционной работы в речевом развитии детей, посещающих логопедический пункт.

Процент детей, выпущенный из логопедического пункта с заключением «чистая речь» в 2024 году вырос на 13% по сравнению с прошлым годом. И составил 79 % от общего количества воспитанников, занимающихся с логопедом.

**Аналитический отчет  
педагога-психолога Григорьевой Юлии Викторовны  
за 2023– 2024 г.**

Цель и задачи деятельности педагога-психолога.

В 2023-2024 учебном году целью моей работы являлось охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей.

Задачи:

- определение индивидуальных образовательных потребностей детей;
- предотвращение и преодоление трудностей развития дошкольников;
- создание соответствующих психологических условий для успешного освоения дошкольником образовательных областей.

Результаты работы:

1. Психологическая диагностика адаптации дошкольников к условиям ДОО.

1. Выявление степени адаптации к ДОО вновь прибывших детей. По мере поступления детей в ДОО выявлялась степень их адаптации. На каждого ребенка заводился адаптационный лист, в котором отмечалось: 1. Настроение; 2. Качество сна и питания; 3. Общение с детьми и со взрослыми; 4. Активность в игре и речи.

Из этих показателей делался вывод о степени адаптации ребенка к детскому саду.

Результаты таковы: из 85 детей -

Легкая степень адаптации (до 30 дней) – 65 детей (77 %)

Средняя степень адаптации (до 1,5 месяцев) – 20 детей (23 %)

С родителями и воспитателями детей, у которых наблюдалась тяжелая адаптация, проводилась разъяснительная работа, давались рекомендации по повышению уровня положительной установки на пребывание в ДОО, по облегчению процесса адаптации. Результаты работы оказались положительными, трудности адаптации были преодолены.

Результаты обследования:

Уровень адаптации	Количество детей	Процентное соотношение (%)
Высокий	66	77
Средний	20	23
Низкий	-	-

Таким образом, все обследованные дети имеют разный уровень адаптации к условиям ДОО.

С учетом проведенной повторной диагностики по адаптации детей к условиям ДОО на конец учебного года показатели изменились в лучшую сторону.

Учебный год	Направление деятельности	Результаты	
		начало года	конец года
2023-2024 г.	Результаты социально-психологической адаптации	77%	99%

**2. Диагностика готовности к обучению в школе детей 6-7 лет.**

Первое обследование проводилось в сентябре 2023 года. Диагностику прошли 76 детей (индивидуальная и групповая). Используемые методики: тест Керна-Йирасика (диагностика уровня развития моторики, произвольности); «Фигуры Попельрейтора», «Перечеркнутые изображения» (диагностика восприятия, внимания); «10 слов Лурия», «10 картинок» (диагностика памяти); «4-лишний», «Сравни предметы», «Последовательные картинки», «Закономерности» (диагностика мышления), «Ориентационный тест школьной зрелости» (диагностика осведомленности), диагностические вопросы, выявляющие уровень сформированности школьной мотивации.

Диагностическое обследование показало, что:

Уровень готовности	Процентное соотношение (%)
Высокий	-
Выше среднего	7
Средний	70
Ниже среднего	23
Низкий	-

Из таблицы видно, что 77% готовы к обучению в школе, 23 % нуждаются в занятиях по подготовке к школьному обучению.

Психологом проводились индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия, дополнительные индивидуальные занятия с адаптацией материала – воспитателями и специалистами. Работа велась в течение года.

В марте 2024 г. было проведено повторное тестирование (индивидуальная и групповая). Обследовано 74 ребенка.

Уровень готовности к обучению в школе	Процентное соотношение (%)
Высокий	13
Выше среднего	75
Средний	7
Ниже среднего	7
Низкий	-

Таким образом, 95% будущих первоклассников готовы к обучению в школе. 7 детям с уровнем готовности ниже среднего рекомендован индивидуальный подход в школе, занятия со школьным психологом.

Учебный год	Направление деятельности	Результаты	
		начало года	конец года
2022-2023 г.	Результаты социально-психологической готовности дошкольников к обучению в школе.	77%	95%

**3.Коррекционно - развивающая работа.** Углубленное диагностическое обследование детей старшего дошкольного возраста позволило выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи. Работа велась в двух направлениях. Одно направление коррекционной работы - коррекция и развитие интеллектуально-познавательной сферы детей. Второе – коррекция личностных, поведенческих и эмоциональных проблем детей.

Коррекционную группу по развитию познавательной сферы посещали 61 ребенок, на сентябрь – 61 ребенок, на январь – 2 выбыло из ДОУ, 1 зачислен в коррекционную группу (всего 60).

### Сентябрь 2023 г.

Уровень развития	Психические процессы						Общая оценка развития
	Внимание	Восприятие	Ауд. пам	Виз.пам	Мышление	Моторика	
Высокий	12-40%	16-53%	6-20%	1-3%	2-8%	4-13%	6-22%
Выше среднего	7-23%	9-30%	6-20%	4-13%	13-43%	9-30%	14-47%
средний	11-37%	5-17%	18-60%	25-84%	17-57%	17-57%	16-53%

### Март 2024 г.

Уровень развития	Психические процессы						Общая оценка развития
	Внимание	Восприятие	Виз. пам.	Ауд. пам.	Мышление	Моторика мелкая	
Высокий	2-7%	7-25%	6-21%	3-10%	2-8%	7-25%	4-16%
Выше ср.	21-75%	27-65%	24-70%	22-64%	28-75%	27-81%	29-71%
Средний	1-4%	1-4%	1-4%	1-4%	3-10%	2-8%	2-8%

Итак, по результатам диагностики можно заключить, что по сравнению с результатами обследования детей коррекционной группы в сентябре 2023 года уровень интеллектуально-познавательного развития у большинства детей повысился. (71%) вышли на уровень выше среднего, (8%) на средний уровень. У (21%) детей наблюдаются частичные положительные изменения. Выявлена положительная динамика в развитии всех составляющих интеллектуально-познавательного развития у каждого ребенка.

Таким образом, отмечены положительные изменения в поведении детей и эмоционально-личностной сфере. Острота проблем у большинства детей снижена.

Учебный год	Направление деятельности	Результаты	
		начало года	конец года
2023-2024 г.	Результаты коррекционно-развивающей работы по направлениям деятельности	77%	95%

Выписаны из коррекционной группы без нарушений 67 детей.

Рекомендовано продолжить занятия с психологом 7 детям.

## **О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

На базе ДОУ продолжает работу родительский клуб «СОЮЗ равнодушных сердец» целью которого является:

Установление сотрудничества детского сада и семьи в вопросах преемственности воспитания детей дошкольного возраста и создания системы психолого-педагогического сопровождения родителей в процессе образования ребенка в период дошкольного детства. Вовлеченность родителей в образовательный процесс показывает, что дети не просто передаются от родителя к воспитателю на определенный период времени, в этот период воспитание и обучение детей не прекращается.

## **III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В учреждении разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.03.2018 г.

Задачами оценки качества образования Учреждения являются:

- Получение объективной информации об уровне и тенденциях развития образовательной деятельности.
- Анализ полученной информации о состоянии измеряемых условий и динамики его развития по показателям качества образования.
- Предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования.
- Прогнозирование развития ДОУ.
- Принятие своевременных и обоснованных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности.

Предметом оценки качества образования в Учреждении являются условия: материально-технические, финансовые, кадровые, психолого-педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В феврале 2024 г. проводилось анкетирование 293 родителей, получены следующие результаты:

№	Баллы	1	2	3	4	5	Затруд. ответ.	% Удов.
1.	Качество обучения (воспитания) в целом					293		293/100
2.	Профессионализм педагогических кадров					293		293/100
3.	Состояние спальных, игровых, учебных помещений спортивных сооружений (оборудования)					293		293/100
4.	Качество дополнительных					293		293/100

	образовательных услуг для воспитанников (кружки, секции, студии, факультативы, спецкурсы, специализированные программы и т.д.)							
5.	Сложность поступления в данное образовательное учреждение			0,7% 2	1,3% 4	287		287/98%
6.	Комфортность и безопасность пребывания обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении			1,0% 3	1,7% 5	285		285/97,3%
7.	Качество питания				2,4% 7	286		286/97,6%
8.	Качество медицинского обслуживания			2,0% 6	3,1% 9	278		278/94,9%
9.	Степень информатизации образовательного процесса (обеспеченность компьютерами, наличие активно используемой медиотеки, Интернет)					293		293/100%
10.	Подготовка выпускников к продолжению учебы на более высоком уровне (поступление в школу)					293		293/100%
11.	Престиж, репутация образовательного учреждения в целом				0,4% 1	292		292/99,3%
12.	Качество и доступность предоставления консультативных услуг					293		293/100%
13.	Морально – психологический климат в МБДОУ					293		293/100%
	ИТОГО:	0	0	11/3,7%	26/8,9%	3772	0	290/99,3%

#### **В целом по детскому саду**

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **IV. Оценка кадрового обеспечения**

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов и повышения их педагогического мастерства. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, изучают

новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Численность педагогических работников составляет человека: воспитатели – 19; педагог-психолог – 1; музыкальный руководитель – 3; инструктор по физкультуре -2, учитель-логопед – 1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 18/1;
- воспитанники/все сотрудники – 7/1.

За 2023 - 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 педагог. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 19 педагогов.

Работа с педагогами в межаттестационный период проводилась в соответствии с планом (изучение опыта, представление опыта работы на педагогических советах, семинарах, методических объединениях).

Для осуществления эффективной образовательной работы в учреждении отработана система методической помощи педагогам, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагогов ДООУ.

Основной целью методической работы являлось создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов. Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дошкольного образования;
- обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов;
- оказание методической помощи в реализации образовательных программ, способствующих повышению качества образовательного процесса;
- формирование теоретической, практической и мотивационной готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий (проектной, исследовательской, технологии интерактивного обучения и др.), осуществление методической и консультативной поддержки педагогов, заинтересованных в их освоении и внедрении;
- оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации;
- выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

Анализ публикационной активности, конкурсных достижений и распространения опыта педагогов ДООУ свидетельствует о положительной динамике. Это доказывает, что в ДООУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов и повышения их педагогического мастерства.

Уровень представления (где и когда представлены или опубликованы)	Тема	Результат участия
---	------	-------------------

Интернет платформа ФГОС	«Формирование знаний о физической культуре в процессе подвижной игры»	Гимазов Н.В. Сертификат
Интернет платформа ФГОС	«Роль физической культуры в жизни дошкольника»	Гимазов Н.В. Сертификат
Интернет платформа ФГОС	«Физкультура для дошкольника должна быть в радость»	Гимазов Н.В. Сертификат
Круглый стол в рамках реализации регионального проекта «Театр – школа жизни»	«Театр в образовательной организации: поле возможностей или проблем?»	Гимазов Н.В. Благодарственное письмо
Городской фестиваль театральных этюдов, мини постановок, сценок	«Детский сад: родители и дети»	Гимазов Н.В. Диплом лауреата
Иркутский кадетский корпус	«На знамя Победы, равняем шаг!»	Гимазов Н.В. Сертификат за участие
Иркутский кадетский корпус	«На знамя Победы, равняем шаг!»	Гимазов Н.В. Грамота за участие
VII городские педагогические чтения	«Актуальные вопросы воспитания»	Гимазов Н.В. Сертификат за участие
Международный конкурс «Солнечный свет»	Викторина «Что? Где? Когда?»	Казакова И.В. Победитель I место
Международный конкурс	«Твори, участвуй, побеждай»	Казакова И.В. I место
Международный конкурс	«Гордость России»	Казакова И.В. Диплом I степени
Международный сайт «Мой успех»	«Что такое хорошо и что такое плохо...»	Казакова И.В. Свидетельство
Международный сайт «Мой успех»	«Оркестр музыкальных инструментов»	Казакова И.В. Победитель I место
Международный сайт «Мой успех»	«Музыка начинается в семье»	Казакова И.В. Свидетельство
Интернет платформа «Альманах педагога»	«Детское конструирование: возможности развития через творчество»	Филипчук А.Н. Сертификат
Интернет платформа «Альманах педагога»	«Кризис детей 6-7 лет»	Филипчук А.Н. Свидетельство
Интернет платформа «Альманах педагога»	«Кризис детей 2-3 года»	Филипчук А.Н. Свидетельство
Международный сайт «Мой успех»	«Занятие изобразительным искусством в детском саду»	Филипчук А.Н. Свидетельство
Иркутский кадетский корпус	«На знамя победы равняем шаг»	Гребцова В.В. Грамота за участие
Интернет платформа «Инфоурок»	«Интегрированные занятия ТК»	Гребцова В.В. Победитель
Конкурс	«Энциклопедия знаний педагога ДОУ»	Гребцова В.В. Победитель диплом



Интернет платформа «Инфоурок»	Статья «Проектная технология в ДОУ по стандартам ФООП ДО»	Гребцова В.В. Победитель
Интернет платформа «Инфоурок»	«Разработка ТК по рассматриванию»	Гребцова В.В. Участник
Городской конкурс театральных этюдов	«Родители и дети»	Гребцова В.В. II место
Конкурс чтецов		Гребцова В.В. II место
Конкурс чтецов		Панькова О.А. II место
Городской конкурс театральных этюдов	«Родители и дети»	Панькова О.А. II место
Иркутский кадетский корпус	«На знамя победы равняем шаг»	Панькова О.А. Грамота за участие
	«Основы интеллекта и успешного обучения»	Малышева Ю.В. Сертификат
	Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в ДОО	Малышева Ю.В. Удостоверение
Федеральный проект «Демография»	«Основы здорового питания для детей дошкольного возраста»	Малышева Ю.В. Сертификат
	Фестиваль театральных этюдов	Малышева Ю.В. Сертификат
ООО «Аквариум байкальской нерпы»	«Шоу байкальских нерп»	Малышева Ю.В. Благодарность за участие
ЦДПО «Экстерн»	Создание эффективной образовательной среды в дошкольной организации с требованиями ФГОС ДО	Малышева Ю.В. Удостоверение
Международный конкурс	«Исторические личности»	Лысых Л.Г. Сертификат III место
Международный конкурс	«Декабрьская сказка»	Лысых Л.Г. Сертификат I место
Международный конкурс	«Международные флаги мира»	Лысых Л.Г. Сертификат III место
Международный педагогический портал «Солнечный свет»	«Гуманный педагог и его путь в образовании»	Лысых Л.Г. Свидетельство
Международный педагогический портал «Солнечный свет»	«Метеостанция в детском саду»	Лысых Л.Г. Свидетельство
Международный педагогический портал «Солнечный свет»	«Предупреждение школьной дезадаптации»	Лысых Л.Г. Свидетельство

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений, изучают новинки периодической и методической литературы.

В течение года воспитатели ДОУ участвовали в семинарах, педагогических чтениях, мастер-классах, которые проводили для них ИРКПО, ИРО, ИГУ педагогический институт. Знакомились с инновационными технологиями, современными требованиями к проведению НОД, проектированию образовательной деятельности. Активно делились своим опытом работы с коллегами района и города.

## Участие воспитанников и педагогов в конкурсах.

Наименование конкурса	Уровень	Ф.И.О. Участника	Результат
«Тигр-символ года»	Всероссийский конкурс	Солоницын Никита Сергеевич	диплом первой степени
«Подарок для Санты»	Всероссийский творческий конкурс	Солоницын Никита Сергеевич	диплом первой степени
«Моя любимая игрушка»	Всероссийский творческий конкурс	Марактаева Арина	диплом первой степени
«Байкальская нерпа»	Всероссийский творческий конкурс	Горбунова Маргарита	диплом первой степени
«Зарядись Масленицей»	Межмуниципальный конкурс	Володин Захар	Сертификат.
«Моя любимая игрушка»	Всероссийский творческий конкурс	Лагерева Вероника Сергеевна	диплом первой степени
«Дарит осень чудеса»	Всероссийский творческий конкурс	Лагерева Вероника Сергеевна	диплом первой степени
«В зимней сказочной стране»	Всероссийский творческий конкурс	Лагерева Вероника Сергеевна	диплом первой степени
«Моя любимая игрушка»	Всероссийский творческий конкурс	Омский Мирон Константинович	диплом первой степени
«Моя любимая игрушка»	Всероссийский творческий конкурс	Толмачев Данил Романович	диплом первой степени
«Дарит осень чудеса»	Всероссийский творческий конкурс	Толмачев Данил Романович	диплом первой степени
«Моя любимая игрушка»	Всероссийский творческий конкурс	Антонова Таисия Игоревна	диплом первой степени
«Дарит осень чудеса»	Всероссийский творческий конкурс	Антонова Таисия Игоревна	диплом первой степени
«Моя любимая игрушка»	Всероссийский творческий конкурс	Рогова Варвара Владимировна	диплом второй степени
«Дарит осень чудеса»	Всероссийский творческий конкурс	Рогова Варвара Владимировна	диплом первой степени
«Моя любимая игрушка»	Всероссийский творческий конкурс	Домбровская Полина Александровна	диплом второй степени

«Дарит осень чудеса»	Всероссийский творческий конкурс	Домбровская Полина Александровна	диплом первой степени
«Моя любимая игрушка»	Всероссийский творческий конкурс	Горбунова Маргарита Вячеславовна	диплом второй степени
«Дарит осень чудеса»	Всероссийский творческий конкурс	Горбунова Маргарита Вячеславовна	диплом первой степени
«Моя любимая игрушка»	Всероссийский творческий конкурс	Антонова Ульяна Матвеевна	диплом второй степени
«Дарит осень чудеса»	Всероссийский творческий конкурс	Антонова Ульяна Матвеевна	диплом первой степени
«В зимней сказочной стране»	Всероссийский творческий конкурс	Антонова Ульяна Матвеевна	диплом первой степени
«Моя любимая игрушка»	Всероссийский творческий конкурс	Суворова Ева Алексеевна	диплом третьей степени
«Моя любимая игрушка»	Всероссийский творческий конкурс	Полонникова Мария Станиславовна	диплом третьей степени
«Моя любимая игрушка»	Всероссийский творческий конкурс	Басанец Анастасия Андреевна	диплом третьей степени
«Моя любимая игрушка»	Всероссийский творческий конкурс	Щербина Полина Денисовна	диплом третьей степени
«Дарит осень чудеса»	Всероссийский творческий конкурс	Кононенко Сергей Александрович	диплом первой степени
«Дарит осень чудеса»	Всероссийский творческий конкурс	Володин Захар Владимирович	диплом первой степени
«Дарит осень чудеса»	Всероссийский творческий конкурс	Рузайкин Платон Кириллович	диплом второй степени
«Дарит осень чудеса»	Всероссийский творческий конкурс	Астахов Алексей Михайлович:	диплом третьей степени
Подарок Санты	Lt s Easy Городской	Номоконова Елизавета	
«Русское слово»	Видеоконкурс	Шестакова Виктория	
Шахматы	городской	Пантелеев Даниил	

Одной из форм повышения педагогического мастерства воспитателей, в детском саду, которая стала традиционной - «Неделя педагогического мастерства».

Педагогами были проведены открытые педагогические мероприятия с детьми, где они демонстрировали своё мастерство по теме самообразования. Все мероприятия были интересны, тщательно подготовлены, отмечался высокий познавательный интерес у воспитанников.

Эффективной формой работы, стимулирующей творчество педагогов, являются *смотри-конкурсы*. В соответствии с планом работы учреждения проведен смотр-конкурс «Минута славы», «Русское слово – 2024» «Патриотический уголок». Организация тематических выставок: «Осенние подарки», «Мастерская Деда Мороза», «Открытка к 8 марта», фотоконкурс к 23 февраля «Мой супер-герой!»

Педагогами сделано много новых интересных игр и пособий, использование которых позволит оптимизировать образовательный процесс, повысить интерес детей к экспериментальной деятельности и повысить двигательную активность детей в течение дня.

*Участие в научно-практических конференциях, методических объединениях* мы рассматриваем как важный компонент развития общетрудовых функций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога. Так в прошедшем учебном году 10 педагогов приняли участие в научно-практических конференциях и семинарах (разного уровня), 5 – в работе городских методических объединений, где транслировали опыт своей работы. Такой индикатор, как 55% педагогов ДООУ представили свой опыт на различных мероприятиях по проблематике современного дошкольного образования, свидетельствует об эффективной реализации принципов организационной культуры внутри нашего ДООУ.

Развитию профессионализма педагогов и их творческого потенциала способствуют конкурсы, организуемые на разных уровнях. Отмечена высокая активность участия в дистанционных конкурсах, в которых приняли участие 8 педагогов.

Реализация годовых задач ДООУ проходит через коллективную и индивидуальную формы работы с педагогами: самообразование, заседания педагогических советов, теоретические семинары, семинары-практикумы, консультации, конкурсы, выставки совместного творчества детей и взрослых и многое другое. Ежегодно составляется циклограмма методической работы педагога, где каждый воспитатель и специалист способен проследить методический путь для совершенствования своей профессиональной деятельности.

## **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к

**федеральной образовательной программой дошкольного образования** (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) в соответствии с ФГОС.

Приобретены:

- набор наглядных пособий Анатомия для дошкольников «Моё тело»
- настольные игры.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

<b>КОМПЬЮТЕРНАЯ ТЕХНИКА</b>		
Наименование	Количество	Размещение
компьютер	8	специализированные кабинеты
ноутбук	12	музыкальный зал, 11 групп
мультимедийный проектор	12	музыкальный зал, 11 групп
экран	12	музыкальный зал, 11 групп
<b>ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ</b>		
МФУ	8	специализированные кабинеты
Музыкальный центр	2	музыкальный зал, спортивный зал
DWD — проектор	12	музыкальный зал, 11 групп
ЖК — телевизор	2	методический кабинет, коридор 1 этаж.
Пианино	1	музыкальный зал
Ламинатор	1	методический кабинет
Брошюратор	1	методический кабинет
Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	нет	

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **Оценка материально-технической базы.**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;

- бассейн -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет логопеда - 1;
- кабинет психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт 11 групп, спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Провели переформлиение фойе и коридоров.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 27.03.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	357 ( 100%)
- в режиме полного дня (8–12 часов)		357 (100%)
- в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
- в семейной дошкольной группе		0
- по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	63 (18%)
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	294 (82%)
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
- 8–12-часового пребывания		357 (100%)
- 12–14-часового пребывания		0 (0%)

- круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
- по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
- обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
- присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	28 (7,5%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26 (90%)
- с высшим образованием		0
- высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10 (38%)
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		16 (62%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	6 (23%)
- с высшей		1 (4%)
- первой		5 (19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
- до 5 лет		13 (50%)
- больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		7 (27%)
- от 55 лет		0 (0%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (60%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	18/1
Наличие в детском саду:	<b>Да/нет</b>	
- музыкального руководителя	Да	
- инструктора по физической культуре	Да	
- учителя-логопеда	Да	
- педагога-психолога	Да	
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	975
Наличие в детском саду:	<b>Да/нет</b>	
- физкультурного зала	Да	
- музыкального зала	Да	
- прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности	Да	
- на улице	Да	

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.