



ВЕСТНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ

Педагогическое издание

www.vestnikprosveshheniya.ru | info@vestnikprosveshheniya.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 75695 от 08.05.2019 г.

СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛА В ЭЛЕКТРОННОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ЖУРНАЛЕ

Настоящий документ сформирован автоматически системой издания «Вестник Просвещения»,
выдан в электронном виде и подтверждает факт публикации авторского материала
на технической базе педагогического издания «Вестник Просвещения».

Автор: *Ичеткина Надежда Владимировна, Распутина Наталья Александровна*

Должность: *Воспитатель, воспитатель*

Учреждение: *МБДОУ детский сад №185*

Населенный пункт: *г. Иркутск*

Электронный сборник: *Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения»*

Номер сборника: *Сборник №5 (2021 год)*

Доменное имя в сети интернет: *<https://vestnikprosveshheniya.ru>*

Тема опубликованного материала: *Опытно-экспериментальная работа детей старшего дошкольного
возраста в детской лаборатории, как форма организации познавательно-исследовательской деятельности*

Главный редактор издания «Вестник Просвещения»



М.Ю. Мальцев



№32120044757 от 20.05.2021

Сетевое педагогическое издание «Вестник Просвещения»

www.vestnikprosveshheniya.ru | info@vestnikprosveshheniya.ru

Благодарим Вас за выбор издания «Вестник Просвещения»

Этот промо-код wvtvffzszns предоставляет Вам персональную скидку в размере 15% на оплату любой услуги педагогического издания «Вестник Просвещения». Вы можете его использовать до 19.06.2021 г. Успейте воспользоваться таким предложением! С более подробной информацией Вы можете ознакомиться на нашем сайте https://vestnikprosveshheniya.ru/baza_znaniy/primenenie_skidochного_promokoda.

Поделитесь своим авторитетным мнением

Мы уделяем большое значение качеству издания «Вестник Просвещения» и благодарим Вас за доверие! Мы не останавливаемся в развитии и постоянно стремимся сделать наше издание удобнее для педагогов. Поскольку Вы в полной мере воспользовались услугами издания и уже опубликовали у нас свой материал, мы просим Вас оставить отзыв о нашей работе. Пусть Ваш голос будет услышан другими педагогами, которые захотят воспользоваться услугами издания «Вестник Просвещения». Написать отзыв – легко и просто! Воспользуйтесь нашим Помощником <https://vestnikprosveshheniya.ru/pomoshhnik>. Напоминаем, что Ваш идентификатор - 32120044757. Мы уверены, что Вам понравилось публиковать свои материалы в нашем издании и Вы будете рекомендовать педагогическое издание «Вестник Просвещения» своим коллегам.

Вступайте в наше сообщество

ВКонтакте – <https://vk.com/vestnikprosveshheniya>

Facebook – <https://facebook.com/vestnikprosveshheniya>

Твиттер – <https://twitter.com/vestnikprosv>

Одноклассники – <https://ok.ru/vestnikprosveshheniya>

YouTube – https://www.youtube.com/channel/UCD7bT4xPqgp3jdnnUs_BzHg

Instagram – <https://www.instagram.com/vestnikprosveshheniya>

*С уважением, главный редактор педагогического
издания «Вестник Просвещения»
Мальцев М.Ю.*

Вестник Просвещения

Выпуск №5
(2021 год)

Издаётся с 2018 года

vestnikprosvesheniya.ru



ВЕСТНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ №5 (2021)





Вестник Просвещения

Выпуск №5

Лунецк - 2021

Педагогический журнал издаётся по решению редакционного совета
сетевого издания «Вестник Просвещения»

Главный редактор педагогического издания М.Ю. Мальцев

Вестник Просвещения. – Вып. 5. – Липецк, 2021. – 844 с. с илл.

*Статьи, включенные в электронный сборник, содержат материалы,
которые помогут педагогам в их профессиональной деятельности.
Сборник адресован педагогам всех категорий образования.*

Об издании «Вестник Просвещения»

www.vestnikprosveshheniya.ru

Педагогическое издание «Вестник Просвещения» является дочерним ресурсом легендарного образовательного портала «Просвещение». Наше издание создано для оказания педагогической помощи работникам любых образовательных учреждений Российской Федерации и специализируется, в отличие от образовательного портала «Просвещение», исключительно на авторских публикациях. Имеется возможность публикации материалов как на сайте издания, так и в электронном или в печатном журналах. Издание «Вестник Просвещения» располагает собственной редакцией и типографией. Творческий коллектив нашего издания состоит только из опытных и ответственных сотрудников, которые уже хорошо себя зарекомендовали, работая ранее в команде образовательного портала «Просвещение». Надеемся, что вам понравится публиковать свои материалы в нашем издании и вы будете рекомендовать педагогическое издание «Вестник Просвещения» своим коллегам.

**Желаем успешной работы и рассчитываем на сотрудничество!
С уважением, редакция издания «Вестник Просвещения»**

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Аёшина Татьяна Валерьевна, Лёля Людмила Львовна</i> Брейн-ринг «Мы выбираем ЗОЖ!».....	11
<i>Алексеева Татьяна Петровна</i> Семья и спорт.....	18
<i>Андреева Олеся Сергеевна</i> Методическая разработка игрового занятия по английскому на тему: «Игровая площадка».....	19
<i>Андреянова Оксана Николаевна</i> Социальные акции как инновационная форма работы в детском саду.....	22
<i>Антонова Елена Альбертовна</i> Формирование этнокультурной компетентности у старших дошкольников посредством приобщения к устному творчеству народа саха.....	24
<i>Беда Евгения Александровна, Самойлова Екатерина Михайловна, Черемных Анна Васильевна</i> Авторская разработка «Все что нужно знать о витаминах».....	28
<i>Беликова Юлия Григорьевна, Мирошник Надежда Николаевна</i> Конспект НОД в средней группе на тему: «Моя семья».....	51
<i>Беликова Юлия Григорьевна, Мирошник Надежда Николаевна</i> Конспект НОД в старшей группе по правилам дорожного движения.....	56
<i>Благина Ольга Николаевна</i> Программа коррекции устной и письменной речи обучающихся по АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).....	59
<i>Бондарева Ольга Леонидовна</i> Описание лучших практик и опыта педагога по формированию цифровых компетенций.....	70
<i>Боргоякова Диана Анатольевна</i> Развитие визуального мышления учащихся с помощью инфографики на уроках биологии.....	72
<i>Бурова Инесса Артуровна, Шевченко Екатерина Валерьевна, Иванова Наталья Борисовна</i> Нетрадиционные стили рисования.....	75
<i>Буфан Марина Григорьевна</i> Методическая разработка из опыта работы по изобразительному искусству на дистанционном обучении на примере блока уроков по теме "Пейзаж" в 6 классе.....	81
<i>Витушинская Надежда Брониславовна</i> Эффективные методы и приемы развития творческих способностей учащихся на уроках литературного чтения.....	99
<i>Водопьянова Евгения Александровна, Дудникова Лариса Викторовна</i> Контрольно-измерительный материал по учебному предмету "Речь и альтернативная коммуникация" для детей с ТМРН.....	111

<i>Ворожко Елена Алексеевна</i> Педагогическая мастерская «Применение лего - технологии в развитии детей дошкольного возраста».....	113
<i>Габдулхакова Рамзия Рафисовна, Крахмальная Инна Владимировна</i> Исследовательская работа «Секреты воздуха».....	117
<i>Гилева Анна Владимировна</i> Конкурсное движение ребенка – путь к успеху и саморазвитию.....	122
<i>Горбунова Наталья Афанасьевна</i> Конспект ИОС по художественно-эстетическому развитию (нетрадиционное рисование) "Волшебный мешочек" в группе раннего возраста.....	124
<i>Горелова Юлия Николаевна, Кравченко Оксана Сергеевна, Осадченко Диана Сергеевна</i> Игры для развития речи детей дошкольного возраста с элементами ТРИЗ технологии.....	128
<i>Горохова Лариса Викторовна</i> Конспект музыкального развлечения во второй младшей группе на тему: «Путешествие в город правильного питания».....	133
<i>Губанова Галина Федоровна</i> Долгосрочный проект на тему "Юный книгочей" для работы с детьми старшего дошкольного возраста.....	137
<i>Губкина Марина Николаевна</i> Проект в смешанной дошкольной группе «Дадим вторую жизнь мусору».....	145
<i>Давыдова Ирина Валентиновна</i> Интеллектуальные карты как средство речевого развития дошкольников.....	151
<i>Дахова Оксана Александровна</i> Конспект урока по математике в 5 классе на тему: «Единицы времени. Повторение».....	157
<i>Дуденкова Елена Александровна</i> Мама, я боюсь.....	161
<i>Евтушенко Лариса Владимировна</i> Конспект НОД в средней группе по обобщению и систематизации знаний, умений и навыков на тему: «Ох, уж эта бабушка Федора».....	163
<i>Завернина Лариса Михайловна</i> Экологическая сказка «Пушистые мои иголочки».....	172
<i>Завьялова Ирина Николаевна, Миловидова Елена Юрьевна</i> Использование инновационных технологий в развитии лексики у детей старшего дошкольного возраста с ОНР.....	177
<i>Зарипова Разилия Варисовна</i> Квест-игра "Знатоки" по финансовой грамотности для старших групп.....	181
<i>Захарова Татьяна Владимировна, Бобенко Юлия Алексеевна, Беседина Анна Леонидовна, Чалкина Наталья Эдуардовна, Баранова Ольга Михайловна</i> Кейс-проект «Применение схемы действий для заучивания детьми упражнений по профилактике плоскостопия».....	185

Захарова Татьяна Владимировна, Пархоменко Лиана Сергеевна, Бочанова Наталья Александровна, Бобенко Юлия Алексеевна, Чалкина Наталья Эдуардовна, Беседина Анна Леонидовна Кейс-проект «Внедрение навигации безопасности в групповом помещении».....	193
Зверев Павел Александрович Формирование учебных и внеучебных интересов обучающихся в образовательном процессе школы.....	201
Зверева Марина Валерьевна Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность с применением технологии мультимпликации.....	207
Знайченко Алина Олеговна «Содействие развитию речи и общения с родителями ребенка раннего возраста».....	213
Ичеткина Надежда Владимировна, Распутина Наталья Александровна Опытно-экспериментальная работа детей старшего дошкольного возраста в детской лаборатории как форма организации познавательной-исследовательской деятельности.....	217
Кабанова Ольга Сергеевна, Карцова Ирина Владимировна Сказочная математика.....	220
Кадочникова Ольга Николаевна Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Весёлый карандаш».....	223
Калугина Алла Дмитриевна Тема "Школьный день" – как форма организации подготовки ребенка к обучению в школе" (из опыта работы).....	229
Канина Ирина Ивановна Современные образовательные технологии, используемые в обучении русскому языку и литературе.....	231
Катчиева Лилия Микояновна Трансформация фразеологических оборотов (на материале рассказов М. Зощенко).....	242
Кокарева Татьяна Александровна Тематическое планирование ООД детей с ЗПР первого года обучения.....	249
Коллектив МБДОУ "Детский сад №20" ИГОСК Рабочая программа по изучению ПДД на 2020-2021 учебный год.....	307
Коломыцева Анна Владимировна Лэпбук - инновационная технология дошкольного обучения.....	336
Колушикина Надежда Андреевна Методическая разработка игрового занятия по программе "Kids' English" на тему: «Закрепляем алфавит».....	341
Кононова Оксана Николаевна Внеурочное мероприятие на тему: «Математика в гостях у литературы».....	343
Коптева Ольга Александровна, Перепечаева Оксана Владимировна Патриотическое воспитание дошкольников, как неотъемлемая часть формирования всесторонне развитой личности в условиях реализации ФГОС ДО.....	351

Красюкова Елена Викторовна, Коновалова Дарья Вадимовна Реализация "Синергетической модели" У-У-У-Р через призму научно-исследовательского познания.....	353
Крысанова Елена Александровна Составление творческих рассказов по сюжетной картине с использованием технологии ТРИЗ..	356
Кузнецова Мария Сергеевна Математика и космос.....	374
Куриленко Дарья Александровна Исследование проблемного поля организации на примере ООО «УралТеплоТехСервис».....	379
Левина Наталья Сергеевна Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с РАС.....	391
Лобанова Марина Владимировна Игра на музыкальных инструментах как вид детской музыкальной деятельности в детском саду.....	398
Лопарева Елена Владимировна Формирование личности младших школьников с ДЦП в процессе коррекционного обучения и воспитания в условиях «КРОЦ».....	408
Лукина Анисия Гаврильевна Патриотическое воспитание дошкольников посредством военно-спортивных игр.....	411
Мальцева Оксана Яковлевна «Сохранение и развитие традиций народов ханты и манси в воспитании дошкольников».....	417
Марочкина Людмила Владимировна Индивидуальное занятие «Родина».....	423
Мартиросян Ирина Алексеевна Особенности работы воспитателя с одаренными детьми.....	427
Мердина Наталья Сергеевна Экологическое и речевое развитие дошкольника.....	434
Мирошник Надежда Николаевна Развитие познавательного интереса у детей шестого года жизни технологией «Группового сбора».....	437
Морозова Елена Александровна Влияние организационной культуры на развитие инноваций на промышленном предприятии..	441
Нагаев Вячеслав Владимирович, Минеева Татьяна Анатольевна Ошибки в ПО в конструкторском отделе как фактор, препятствующий повышению производительности отдела.....	452
Низамеева Гульназ Ильдусовна Дифференциация букв Б (б)- П (п).....	460
Никитина Наталья Ивановна Дефицит железа в организме человека.....	463

Автор: Ичеткина Надежда Владимировна, Распутина Наталья Александровна

Должность: Воспитатель

Учреждение: МБДОУ детский сад №185

Населённый пункт: г. Иркутск

E-mail: nadeika0506@mail.ru

Тема: Опытнo-экспериментальная работа детей старшего дошкольного возраста в детской лаборатории как форма организации познавательнo-исследовательской деятельности.

Аннотация: в статье представлена форма организации познавательной деятельности – опытнo-экспериментальная работа детей. Актуальность темы обоснована снижением познавательной активности детей. Введение детей в экспериментально-исследовательскую работу осуществлялось с использованием ИКТ-технологий. Основные методы исследования: опыты и эксперименты. Результатом явилась положительная динамика в заинтересованности изучения окружающего мира.

Ключевые слова: опытнo-экспериментальная деятельность, проблемно-поисковая ситуация, детская лаборатория, ИКТ-технологии, виртуально-дополненная реальность.

В настоящее время проблема познавательной активности детей стоит достаточно остро. Подрастающее поколение большое количество времени проводит за игровыми планшетами, компьютерами. Для поиска нужной информации детям не нужно прилагать усилий, уже в старшем дошкольном возрасте они легко находят ответы на вопросы в сети Интернет.

Познавательная заинтересованность, сформированная в дошкольном возрасте, является важной движущей силой познавательного развития ребенка, что способствует успешному обучению в школе, социализации ребенка в обществе. Проблему развития познавательной активности дошкольников широко исследовали Н.Н.Поддъяков, Б.Г.Ананьев, С.Л.Рубинштейн, Г.И.Щукина, Л.А.Венгер и другие.

Учитывая интерес детей к ИКТ-технологиям, мы попытались применить их пользу познавательного развития, ввести ребенка в среду, в которой бы ему хотелось познавать окружающий мир.

Первым этапом работы была система наблюдений и бесед с детьми старшего дошкольного возраста с целью выявления объектов их заинтересованности. Анализ полученных результатов показал, что иллюстративный материал в виде картинок, а также аудио и видеозаписей не позволяет в достаточной мере активизировать исследовательскую

Электронный журнал издания «Вестник Просвещения» — www.vestnikprosveshheniya.ru
деятельность. Необходима была такая форма организации деятельности, в которой бы дети могли опытно-экспериментальным путем находить доказательства своих гипотез.

Так, был составлен проект образовательной деятельности, в котором мы учли полученные данные, интересы детей, требования ФГОС и образовательной программы детского сада. Проект подразумевал введение детей в профессию исследователя. По средствам опытно-экспериментальной деятельности старшие дошкольники знакомились со свойствами и качествами давно знакомых им предметов, открывали их в новом ракурсе. Для реализации проекта была создана детская лаборатория, оснащенная как простым оборудованием (мерные емкости, пробирки, сыпучие вещества, колбы, трубочки и прочее), так и сложным оборудованием (микроскопы, кухонные весы, наборы «Робототехника», «Магнетизм», «Оптика», «Авиатор», «Ветряная мельница» и др). В процессе работы в лаборатории дети надевали халаты, шапочки.

Детская лаборатория, как форма организации образовательной деятельности заинтересовала детей. Дополнительно интерес детей поддерживался использованием ИКТ-технологий. Был применен метод виртуально дополненной реальности. С помощью интерактивной доски воспроизводился образ профессора в реально существующей лаборатории, который объяснял детям не только правила поведения в лаборатории, но и ставил перед ними задачи и проблемно-поисковые ситуации. Дети выдвигали различные гипотезы и с помощью опытно-экспериментальной деятельности подтверждали или опровергали их. Как настоящие исследователи ребята схематично фиксировали свой результат. С помощью фотофиксации дети отправляли профессору свои выводы и общение с профессором продолжалось.

Таким образом, посредством введения в образовательную деятельность опытно-экспериментальной работы детей в детской лаборатории, а также использования ИКТ-технологий, нами был повышен интерес старших дошкольников к познанию окружающего мира. Полученные знания четко фиксировались в памяти детей, ребята учились не просто воспринимать готовую информацию, а находить ее самостоятельно, выдвигать гипотезы, искать пути их доказательства или опровержения.

Список литературы:

1. Бурнышева М.Г. Развитие познавательной активности детей через экспериментально-исследовательскую деятельность. Проект «Любознайка» // Дошкольная педагогика. – 2011. - №3. – с.24-26.
2. Короткова Н.А. Познавательно-исследовательская деятельность старших дошкольников // Ребенок в детском саду. – 2009. - №3. – с. 4-12.

3. Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. – СПб: Детство-Пресс, 2015. – 128с.