

**ИННОВАЦИОННАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
СТАНДАРТОВ**

*Сборник материалов Всероссийской
научно-практической конференции
(с международным участием)*

8-9 декабря 2020г.

| | |
|--|-----|
| Коломиец Е. В. НОВЫЙ ФОРМАТ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ВОСПИТАННИКОВ ПЕДАГОГОМ-ПСИХОЛОГОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ | 82 |
| Лысова К. Е., Лескова О. В., Максимова А. С., Парицких Т. А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДЕТЕЙ С ПРОТИВОПОЖАРНЫМИ ПРАВИЛАМИ | 85 |
| Павлович Ю. Ю., Рафальская Н. Н. ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 88 |
| Попова О. М., Козлова Н. Ю., Иванова Л. Н. МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ | 92 |
| Сересова Т. В., Федосова А. А., Магомедкеримова К. К., Чередниченко А. В. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ | 96 |
| Смирнова К. А. Широкова В. А. ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | 101 |
| Шишкина Н. К., Синицкая С. А., Трунова А. С. СОЗДАНИЕ МУЛЬТФИЛЬМОВ С ДЕТЬМИ ТНР В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ | 104 |
| Юнина Н. П. ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕТРАДИЦИОННЫХ ФОРМ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В ДОУ | 106 |
| Янькова А. Б. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ИННОВАЦИОННОГО ПОДХОДА К ОБУЧЕНИЮ И ВОСПИТАНИЮ В ДОУ | 109 |
| | |
| <u>Подготовка педагога к инновационной деятельности в образовательном учреждении: проблемы, перспективы</u> | 113 |
| Кадырова В. Н. ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНОГО ПОТЕНЦИАЛА У ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ | 113 |
| Качина Е. В. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ОСНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА | 117 |
| Кекух Н. А., Шаманова Ж. В. ПЕДАГОГ БУДУЩЕГО В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: КЛЮЧЕВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИИ | 121 |
| Милостных Ю. А. ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ К РАЗВИТИЮ СЮЖЕТНОЙ ИГРЫ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА | 124 |
| Петрова И. В., Мальчикова А. А., Филюшина С. С., Ляхова Н. А. ЛАБОРАТОРИЯ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА «ОТ ИНИЦИАТИВЫ – К МАСТЕРСТВУ: ПУТЬ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ УСПЕХУ» | 128 |
| Тепер Е. М. МОДЕЛЬ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГА ДОУ К ВОСПИТАНИЮ ИНТЕРЕСА К ЧТЕНИЮ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА | 131 |
| Фещенко Е. А., Скубченко Е. В., Бессонова Н. Б., Пожидаева А. В., Ромик И. В. ИННОВАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ | 137 |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»
Педагогический институт
Кафедра психологии и педагогики дошкольного образования

СЕРТИФИКАТ

участника

*Всероссийской научно-практической
конференции (с международным участием)
«Инновационная деятельность педагога
дошкольного образования в условиях
реализации образовательного и
профессионального стандартов»
Россия, Иркутск*

8-9 декабря 2020 г.

вручается

**СИНИЦКОЙ
Светлане Александровне**

Заведующий отделением педагогического,
социального и специального образования
ПИ ФГБОУ ВО «ИГУ»
к.пед.н., доцент

И.В.Беринская

Заведующий кафедрой психологии и
Педагогики дошкольного образования
ПИ ФГБОУ ВО «ИГУ»
к.психол.н., доцент

О.Ю.Зайцева

Иркутск, 2020