

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «СОВА»



**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Материалы
XI Всероссийской научно-практической конференции**

21-24 декабря 2020 г.



**Усть-Илимск
2020**

Шишкина Н.К., Сеницкая С.А., Трунова А.С.

ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СЕМЬИ

Вопрос взаимоотношений в сфере взаимодействия детского сада и семьи актуален во все времена.

В своих работах ученые рассматривали взаимодействие педагогов и родителей как важное условие эффективности воспитания детей дошкольного возраста.

Связующим звеном между родителями и детьми является воспитатель. Родительские мероприятия, проведенные совместно с детьми, усиливают роль семьи в воспитательном процессе, формируют уважительные отношения между всеми членами семьи, учат общаться. Ребенок получает первое образование в детском саду, приобретает навыки общения с другими детьми и взрослыми, учится организовывать собственную деятельность. Однако насколько эффективно ребенок будет овладевать этими навыками, зависит от отношения семьи к дошкольному учреждению.

Чтобы родители стали нашими активными помощниками и единомышленниками, мы постарались вовлечь их в жизнь детского сада.

В начале учебного года в нашей группе был создан семейный клуб «Счастливы вместе». На первом заседании в форме круглого стола был составлен план мероприятий на год: тренинги (с целью знакомства и объединения семей); нетрадиционные родительские собрания; мастер-классы; музыкально-спортивные мероприятия; мастерские; дни самоуправления; социальные акции.

Подробнее хотим остановиться на некоторых мероприятиях, которые наиболее понравились и детям, и родителям.

С большим успехом прошло в нашей группе нетрадиционное родительское собрание на тему «Что такое семья?». Здесь родители с увлечением играли в игры, общались, решали разные семейные ситуации, а дети показывали сценки из жизни семьи. Главное, здесь не было нравоучений и указаний: родители могли высказать свое мнение о том, что такое семья, и

услышать высказывание своих детей. наших мам и пап до глубины души тронула заключительная часть, когда каждая семья зажгла свою свечу «семейный очаг», символизирующий мудрость и любовь, и дети его получили от своих родителей.

Также проводились совместные спортивно-музыкальные мероприятия:

- «Мама, папа я – спортивная семья». Это были не простые спортивные соревнования. Выполнить задания нужно было в экстремальных ситуациях.

- «Праздник осени». Необычной была форма проведения праздника: дети участвовали в квест-игре, в которой нужно было спасти Осень, выполнив различные задания от жителей сказочного леса. Сюрпризный момент заключался в том, что главные герои мероприятия были наши родители.

- «Мамин день». Дети показывали сказку «Красная Шапочка» на новый лад, а родители помогали готовить костюмы и атрибуты к сказке.

- «Мой папа самый-самый». Соревнование проходили между папами и мальчиками. Известно, что именно пример родителей, их личные качества во многом определяют результативность воспитательной функции семьи.

На развлечении «Святки-колядки» мы продолжали знакомить детей с традициями русского народа. Они исполняли колядные песни, заклички, прославляя Коляду, водили хороводы, играли в народные игры, пели песни и частушки. Праздник произвел на детей незабываемые впечатления. Он получился веселым, шумным и зрелищным. В нарядных костюмах, с песнями и закличками ряженые обошли весь детский сад и получили много сладостей. Участвуя в подобных мероприятиях, дошкольники приобщаются к русской культуре и традициям. Это является неотъемлемой частью духовно-нравственного воспитания.

На основе цикла мероприятий была создана мастерская «Золотые руки». Педагоги делились своим опытом, расширяли знания родителей и детей об использовании нетрадиционных техник, таких как, например, «Правополушарная техника рисования», «Рисование на ткани», «Эбру», «Игрушки из ненужных вещей». Встречи проходят очень весело, с песнями, шутками и прибаутками, тем самым в совместной деятельности мы обучаем детей чему-то новому и интересному.

В день открытых дверей родители посещали всевозможные мероприя-

тия: занятия, игры, прогулки, знакомились с дошкольным учреждением. Данная форма использовалась и раньше, однако мы поменяли направление, смогли мам и пап вовлечь в педагогический процесс, сделали акцент на совместном общении педагогов и родителей.

Так зародилась новая традиция в ДООУ – День родительского самоуправления (родители проводят не только интересные занятия с детьми и различные развлечения, но и участвуют во всех режимных моментах). Следует отметить, что родители с увлечением обсуждали с педагогами интересы детей, что и в какое время они будут проводить. Любопытно было наблюдать за самим процессом: по волшебству наши родители превратились в самых настоящих педагогов, им пришлось налету придумывать различные способы привлечения внимания детей.

Значимое место в нашей совместной деятельности занимают социальные акции. Накануне праздников за круглым столом было принято решение взять опеку над пожилыми людьми, проживающими в доме престарелых. Так возникло название акции «Поделись своим теплом». Совместно с детьми и родителями мы готовим для них концерты и подарки с частичкой нашего тепла. Открытки, сделанные руками детей, пользуются большим спросом у жителей дома престарелых.

В мае 2018 года в рамках социальной акции «День добра» для специализированного дома ребенка была организована благотворительная акция, где наши родители и педагоги собирали для них самое необходимое: различные вещи, игрушки, памперсы. Равнодушным никто не остался!

Благодаря использованию разнообразных форм работы мы добились определенных результатов: родители стали активными участниками педагогического процесса и помощниками педагогов. Тем самым мы укрепили партнерские отношения между дошкольным учреждением и родителями, расширили представления родителей о нашей профессиональной деятельности. Для детей такие мероприятия несут идею доброты, чувство взаимопомощи, поддержки, побуждая их к положительным поступкам и делам. Это способствует установлению взаимопонимания между родителями и детьми, созданию комфортных условий в семье.

В заключение хотелось бы подчеркнуть, что взаимодействие семьи и дет-

ского сада – это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий от педагогов и родителей терпения, творчества и взаимопонимания.

Литература

1. Антипина Г.А. Новые формы работы с родителями в современном ДОУ // Воспитатель ДОУ. – 2011. – № 12. – С. 88-94.
2. Давыдова О.И. Компетентностный подход в работе дошкольного образовательного учреждения с родителями. – СПб.: Детство-Пресс, 2013. – 128 с.
3. Осипова Л.Е. Работа детского сада с семьёй. – М.: «Скрипторий», 2011. – 72 с.

Кузьмина Л.Л., Шадрина В.П.

ПОДДЕРЖКА ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕРЕЗ ТЕХНОЛОГИЮ «ДЕТСКИЙ СОВЕТ»

Ребенок – это прирожденный исследователь, в избытке одаренный любознательностью. Ему свойственно быть любопытным и интересоваться всем, что происходит вокруг. Он старается всё увидеть, услышать, попробовать на вкус, понюхать, потрогать, разобрать – удержать его практически невозможно.

Мы хотим видеть наших воспитанников любознательными, общительными, самостоятельными, творческими личностями, умеющими ориентироваться в окружающей обстановке, решать возникающие проблемы. А это во многом зависит от нас.

Особое внимание ФГОС ДО уделяет поддержке детской инициативы, исследовательской активности и игре, все это отражено в основных принципах дошкольного образования, реализовать которые позволяет технология «Детский совет», разработанная авторским коллективом ООП ДОО «Вдохновение» под редакцией И.Е. Федосовой, В.К. Загвоздкиной.

Что такое «Детский совет»? Это технология обучения, которая объеди-

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «СОВА»



<https://nmcsova.ru>
Email: konf@nmcsova.ru

СЕРТИФИКАТ

№ НК-1384

Настоящим удостоверяется, что

Шишкина Надежда Константиновна
Синицкая Светлана Александровна

воспитатели

Трунова Александра Сергеевна

учитель-логопед

МБДОУ г. Иркутска детский сад № 185, город Иркутск

действительно в период с 21 по 24 декабря
2020 года приняли участие в работе

XI Всероссийской научно-практической конференции
«Актуальные проблемы современного образования»

и представили доклад

«ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СЕМЬИ»

Данная работа получила положительное заключение Экспертного совета НМЦ «СОВА»

Директор Научно-методического
центра «СОВА», кандидат
филологических наук, доцент



О.В. Тюкинеева