

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**г. ИРКУТСК**  
**АДМИНИСТРАЦИЯ**  
**КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ**  
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**(ДО КСПК)**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Иркутска детский сад № 185

---

664053, г. Иркутск, ул. Летописца Нита Романова д. 14, тел. 48-29-54, e-mail:  
mdou185irk@yandex.ru

**Отзыв о системе работы воспитателя МБДОУ г. Иркутска детский сад  
№185 Синицкой Светланы Александровны по продуктивному использованию  
новых образовательных технологий.**

Синицкая Светлана Александровна осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании», руководствуется Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребёнка, нормативно-правовыми документами.

В рамках своей профессиональной деятельности обеспечивает реализацию программы дошкольного учреждения, а также вариативных программ, утверждённых к реализации в МБДОУ г. Иркутска детский сад №185.

Владеет необходимым уровнем образования и специализации, профессиональными навыками, работает над проблемой формирования всесторонне развитой личности дошкольника, уделяя особое внимание развитию устной речи обучающихся, используя программно-методическое сопровождение образовательного процесса, в том числе собственные методические разработки, такие как, дополнительная программа «Нейропсихологическая коррекция с детьми с тяжёлыми нарушениями речи «Веселые занятия». Организует кружковую деятельность по утвержденным, апробированным и адаптированным методическим разработкам.

Педагог принимает активное участие в работе методических объединений Ленинского района г.Иркутска, а также делится своим опытом с коллегами в формате мастер-классов, конференций, семинаров, статей в научных сборниках.

С целью обеспечения современного качества дошкольного образования, создания условий для развития личности ребенка, способного реализовать себя как часть социума, не теряя своей уникальности, в своей работе продуктивно использует новые образовательные технологии, которые востребованы новой образовательной ситуацией.

Светлана Александровна системно использует информационно-коммуникативные технологии, которые обеспечивают сбор, хранение, распространение инновационного педагогического опыта, внедрение интерактивных методов обучения. Так, при организации НОД применяется инструментарий презентаций, возможности интерактивной доски, с элементами программирования и интерактивных игровых приемов, создание мультимедиа.

Использует технологии интегрированного обучения, создает условия для повышения доступности и результативности обучения и воспитания для детей с ограниченными возможностями здоровья, повышая уровень их социализации, развития познавательного интереса. Организует занятия с учетом индивидуального и дифференцированного подхода.

Педагог осуществляет реализацию здоровьесберегающих технологий на занятиях, используя динамические паузы, дыхательно-голосовые игры и упражнения, артикуляционную гимнастику, гимнастику для мелкой моторики с использованием массажных шариков, релаксацию, самомассаж. Светлана Александровна совместно с другими педагогами разрабатывает бинарные занятия по развитию устной речи детей через игры с мячом, которые отвлекают внимание обучающихся от речевого дефекта и побуждают к общению, освобождают от утомительной неподвижности на занятиях, развивают общую и мелкую моторику, ориентировку в пространстве, способствуют развитию просодических компонентов речи, регулируют силу и точность движения.

Педагог регулярно показывает открытые занятия с использованием здоровьесберегающих технологий на семинарах, методических объединениях. Педагог обеспечивает социально-психологическое благополучие ребёнка с ТНР через создание эмоционального комфорта, позитивного настроения, бесконфликтного общения, установление доверительных отношений. Включает в образовательную деятельность коммуникативные игры.

Светлана Александровна использует в своей работе игровые технологии, используя игровые ситуации в качестве средства стимулирования ребёнка к образовательной деятельности, создавая мотивационную основу для формирования навыков и умений за счёт собственной активности ребёнка с тяжелыми нарушениями речи. Обучающиеся составляют рассказы по картинкам, выполняют упражнения на классификацию, тесты, читают чистоговорки, скороговорки, а также выполняют домашние задания педагога на образовательных порталах. С помощью игр процесс получения и осмысливания информации у детей проходит на более доступном языке.

При организации работы продуктивно использует личностно-ориентированные технологии, создает условия для обеспечения самореализации, саморазвития детей, полноценного развития их личности.

Строит работу на основе принципов гуманизма, подчеркивающего право ребенка на собственный путь развития. Результативность в продуктивном использовании личностно-ориентированных технологий видится в раскрытии педагогом субъективного опыта воспитанников, реализации природных потенциалов (воспитанники активно участвуют в различных интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсах, занимая призовые места), создание безопасных условий развития личности.

Активно внедряет технологии проектной деятельности во всех образовательных областях. Организует и реализует социально-значимые проекты с детьми, воспитывающие нравственно-патриотические чувства детей («Поделись своим теплом», «Письмо солдату», «Подарок на День пожилого человека»), бережное отношение к природе («Вторая жизнь листочка», «Столовая для пернатых», «Огород на окне»). Обеспечивает системность и систематичность использования метода проектов при организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности («Занимательные опыты», «Фокусы», «Воздух вокруг нас»). Привлекает в проектную деятельность родителей воспитанников, организуя совместные проекты «педагог-ребенок-родитель» («Опыты на кухне», «Мастерская Деда Мороза»).

Результативность использования информационно-коммуникационной, игровой, здоровьесберегающих, личностно-ориентированных технологий и технологии проектной деятельности прослеживается в раскрытии и реализации потенциала каждого ребёнка с тяжелыми нарушениями речи: дети с удовольствием посещают детский сад, усваивая изучаемый материал на высоком уровне, являются участниками и призерами конкурсов различного уровня.

Таким образом, система работы воспитателя Синицкой Светланы Александровны по продуктивному использованию новых образовательных технологий способствуют обеспечению современного качества образования и созданию условий для полноценного развития личности ребенка.

Заместитель заведующего МБДОУ г. Иркутска детский сад №185

  
А.Р.Калинина

Заведующий МБДОУ г. Иркутска детский сад №185

  
О.А.Кочнева

