

11
отчет № 172 от 16.09.2024
г. Иркутск ДО КСПК
Муниципальная ОУ
деп

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
г. ИРКУТСК
АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КСПК)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад № 185

664053, г. Иркутск, ул. Летописца Нита Романова, 14 тел. 8 (3952) 48-29-54

ОТЧЕТ
о самообследовании МБДОУ города Иркутска детского сада № 185
за 2023 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 185 МБДОУ г. Иркутска детский сад № 185
Руководитель	Кочнева Ольга Андреевна
Адрес организации	664053, г. Иркутск, ул. Летописца Нита Романова, 14
Телефон, факс	8(3952) 48-29-54
Адрес электронной почты	mdou185irk@yandex.ru
Информационный сайт МБДОУ	https://rused.ru/
Учредитель	Администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска (далее – департамент образования).
Дата создания	2017 г.
Лицензия	№ ЛО35-01220- 38/00227511 от 07 августа 2017

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 185 (далее — детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 220 мест. Общая площадь здания — 4240,6 кв. м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Адреса страничек учреждения в социальных сетях:

ВК

https://vk.com/feed?payload=%7B%22user%22%3A%7B%22first_name%22%3A%22%2C%22last_name%22%3A%22%22%7D%7D

Одноклассники <https://ok.ru/group/70000002083316>

I. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 185 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада,

индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 10 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Вторая младшая	1	26
	Разновозрастная с 1 до 3 лет	1	28
	Разновозрастная с 2 до 4 лет	1	26
	Средняя	1	30
	Старшая	1	29
	Подготовительная	1	30
	Разновозрастная с 4 до 6 лет	1	29
	Разновозрастная с 5 до 7 лет	1	30
Компенсирующее	Разновозрастная с ЗПР с 3 до 8 лет	1	15
	Разновозрастная с ТНР с 5 до 8 лет	1	17
Итого		10	260

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	243	93

Неполная с матерью	13	5
Неполная с отцом	2	0,7
Оформлено опекунов	2	0,7

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	87	33 %
Два ребенка	102	39 %
Три ребенка и более	56	22 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

В сентябре 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду продолжает работу Дополнительная общеразвивающая программа «Образовательная Робототехника LEGO EDUCATION WEDO». Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 88 человек.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Инженерная						
1.1	Робототехника	Студия	5—7 лет	68	88	+	-

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2023 году составил 34 процента. Это на 8 процентов больше, чем в 2022 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 11 по 22 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Результаты освоения основной общеобразовательной программы за 2022-2023 учебный год.

Наименование образовательной области	уровень освоения ООП					
	высокий		средний		низкий	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
физическое развитие	95	62	31	38	7	0
социально-коммуникативное развитие	40	46	49	43	7	11
познавательное развитие	35	50	45	45	17	5
речевое развитие	29	39	53	41	16	20
художественно-эстетическое развитие	15	16	50	58	33	26
итоговый результат освоения ООП	43	43	46	50	16	12

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года (93%), что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;

- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «День здоровья» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Проведены консультации «Патриотическое воспитание в семье», конкурс «Герб моей семьи», «Пение народных песен, частушек», квиз по патриотическому воспитанию для старших дошкольников.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой любимый воспитатель».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Лучший педагог, воспитатель дошкольного учреждения»

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- мастер – классы.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФООП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 185 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности

реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получили 30 детей (с ТНР — 16 детей и 14 детей с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 76 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 6 детей.

№	Категория детей	Кол-во групп/детей них	Формы обучения	Условия
1.	Дети с тяжелыми нарушениями речи	1/16	ООД, индивидуальные и подгрупповые занятия с учителем – логопедом, педагогом - психологом	Групповые комнаты, спальни, кабинет учителя – логопеда, участки для прогулок, физкультурный и музыкальный залы, кабинет педагога-психолога, медицинский блок
	Дети с задержкой психического развития	1/14 (из них 3 детей инвалидов)	ООД, индивидуальные подгрупповые занятия учителем – дефектологом педагогом – психологом учителем -логопедом	Групповые комнаты, спальни, кабинет учителя–дефектолога, кабинет учителя–логопеда, кабинет педагога-психолога участки для прогулок, физкультурный и музыкальный залы, медицинский блок

Год	Количество детей с ОВЗ			Количество групп
	Количество детей с тяжелыми нарушениями речи	Количество детей с ЗПР	Количество детей инвалидов	
2023	16	14	3	2

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Условия для развития творческих способностей и интересов воспитанников.

В дошкольном учреждении создана система работы по развитию творческих способностей воспитанников через организацию конкурсов, выставок на различных уровнях. На уровне дошкольного учреждения организованы: среди детей воспитанников ДОУ: конкурс чтецов «Осень золотая», конкурс чтецов, посвящённый дню матери «Самая лучшая мамочка моя», конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы»; поэтическая гостиная «Стихи о любимом городе»; конкурсы: «Осенняя шляпка», конкурс «Мисс детского сада»; акция «Гостиная для пернатых», экологическая акция «Подари бумаге вторую жизнь»; фотовыставки: «Краски осени», «Профессия моих родителей», «Моя спортивная семья», совместная выставка творческих работ детей и родителей «Осенние чудеса»; выставка «Книжка – малышка по безопасности», выставка творческих работ по пожарной безопасности «Пожару нет!»; оформление групп к Новому году «Новогодняя сказка»; выставка детских работ: «Праздник урожая», «С новым годом!»; традиционное проведение квест-игр: «В гости к Батюшке Байкалу», «Ранняя профориентации детей дошкольного возраста, «В мире профессий», «Иркутск театральный»; драматизация «Я в мире профессий»; Спортивные мероприятия: «Поиграем в профессии», эстафета «День Байкала», «День Здоровья», спортивный досуг «Эстафета по пожарной безопасности», «Шашечный турнир». Одной из традиций дошкольного учреждения стало проведение мероприятия «Бессмертный полк».

Психологическая готовность

Совершенствование работы по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования в условиях стандартизации:

Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является готовность детей к школьному обучению. В рамках преемственности между ДОУ и школой, педагогом-психологом ежегодно проводится тестирование детей на предмет готовности к школьному обучению.

Среди подготовительных групп по методике Н.Я. Семаго был проведен мониторинг готовности детей к школе. Мониторинг проводился с учетом согласия родителей на проведение психолого-педагогической диагностики, проводится в два этапа (сентябрь, апрель). В ходе диагностики приняли участие 44 воспитанника детского сада.

Анализ результатов показал:

Уровень психологической готовности к школе	Группа № 9 /(5)		Группа № 3 /(18)		Группа № 6 /(21)	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.Г.	К.г.
1 уровень	20%	60%	6%	72%	11%	57%
2 уровень	20%	40%	22%	17%	28%	33%
3 уровень	40%	0%	22%	11%	25%	5%
4 уровень	20%	0%	50%	0%	36%	5%

Уровень психологической готовности выпускников: 58 %.

Результаты показали, что уровень психологической готовности детей к школе увеличился по сравнению с началом года на 44 %, в группах №№ 3,6, 9 наблюдается ярко выраженная

положительная динамика, у детей значительно повысились показатели развития познавательных процессов.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень (окружной, муниципальный, региональный, федеральный)	Количество участников	Результат участия (победитель, призер, участник)
Февраль, 2023 «Мой папа самый, самый»	Всероссийский творческий конкурс Научно-исследовательский институт психологии. Международный центр поддержки творчества и инициативы «Микс»	25	Победитель III место (11) II место (5) I место (2) Участники (8)
Февраль, 2023 ЧИП «Космос»	Международный	37	Победитель III место (11) II место (5) I место (2) Участники (8)
Март, 2023 «Мое хобби Роботы и робототехника»	Всероссийский	1	Участник 1
Февраль, 2023 «Тайны морских глубин» №	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	36	Победитель III место (11) II место (5) I место (2) Участники (8)
Март, 2023 «Ёж»	Международный конкурс-игра по русскому языку	1	Победитель
Март 2023 «Моя будущая профессия»	Окружной дистанционный конкурс творческих работ «Моя Будущая профессия»	3	Победитель (1) участник (2)
Март, 2023 «Маму поздравляем»	Всероссийский творческий конкурс Научно-исследовательский институт психологии. Международный центр поддержки творчества и инициативы «Микс»	27	Победитель III место (11) II место (5) I место (2) Участники (8)
Апрель, 2023 «Простые правила»	Всероссийский детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	72	Победитель III место (8) II место (26) I место (2) Участники (36)

Апрель, 2023 «Мир морских глубин»	Всероссийский детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	36	Победитель III место (3) Участники (33)
Май, 2023 «Моя Родина»	Всероссийский Федеральный журнал «Звёздочка наша»	12	Победитель III место (3) Участники (33)
Май, 2023 «День Победы 2023»	Межрегиональный конкурс по LEGO- Конструированию Ресурсный центр дополнительного образования «Созвездие»	2	Победитель II место (2)
Май, 2023	XVII всероссийский фестиваль –конкурс детского и юношеского творчества «Солнечные лучики - 2023»	1	Победитель III место (1)
Май, 2023	Всероссийский творческий конкурс «Маму поздравляем»	16	Победитель I место (7) II место (3) III место (2) Участник (4)
Июль, 2023	Всероссийский детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	18	Победитель I место (2) II место (3) III место (4) Участник (7)
Август, 2023	Всероссийский фотомарафон «Букет Лета»	4	Победитель II место (2) Участник (2)
Сентябрь, 2023	Международный конкурс детского творчества «Воспоминание о лете» 2023/2024	6	Победитель I место (2) II место (3) Участник (1)
Сентябрь, 2023	Федеральный журнал «Звездочка наша» Всероссийский фотоконкурс «Летний день год кормит-2023»	5	Победитель I место (2) II место (2) Участник (1)
Сентябрь, 2023	ООО «Институт развития образования», Калининград Всероссийская олимпиада «Умка»	13	Победитель I место (9) II место (3) Участник (1)
Ноябрь, 2023	Межрегиональный	1	Победитель

	фестиваль РобоПрофи		II место (1)
Ноябрь, 2023	ООО «Институт развития образования», Калининград Всероссийская олимпиада «Умка»	27	Победитель I место (17) II место (5) III место (1) Участник (4)
Декабрь, 2023	Центр образовательных инициатив международный творческий конкурс «СНЕГОВИИКо» 2023/2024	22	Победитель I место (8) Участник (14)
Декабрь, 2023	Международный творческий фестиваль –конкурс «Зажигаем звезды» Спектакль «Мешок яблок»	7	Победитель I место (7)

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточной эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены: групповые и индивидуальные консультации с родителями воспитанников; тренинги и мастер - классы с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами, фельдшером позволил отследить показатели посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья и сделать выводы о стабильно низких показателях количества пропусков одним ребенком по болезни и количества заболеваний на одного ребенка в год.

Количество дней, пропущенных одним ребенком в год по болезни

2023
7

Число случаев заболеваний на одного ребенка

2023
1,2

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 115 человек (44 %), со второй группой здоровья — 132 (51,5 %), с третьей — 9 (3 %), с пятой — 4 (1,5%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы

осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов. Педагоги активно участвуют в городских методических объединениях, семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня.

Педагогические работники в т.ч.:	Всего	Имеют квалификационные категории			
		Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Аттестованных на соответствие занимаемой должности	Не имеющих квалификационной категории
Воспитатели	20	2	10	3	8
Педагоги-психологи	2	-	-	-	0
Учитель -логопед	1	1	-	-	0
Учитель-дефектолог	1	1	-	-	0
Музыкальные руководители	2	1	1	-	0
Инструктор по физической культуре	1	-	1	-	0
Педагог дополнительного образования	1	-	-	-	-
Итого:	28	5	12	3	8

3.2.1. Информация о прохождении аттестации в 2023 г.

Кол-во педагогов <u>2023 год</u>	Из них аттестованы		
	Прошли процедуру соответствия	Имеют КК	Не имеют КК /не прошли процедуру соответствия занимаемой должности

	занимаемой должности <u>2023 год</u>	1КК	ВКК	(указать причины)
28	3	12	5	11/7 Стаж работы в ДОУ менее 2 лет

За 2023 год из нашего коллектива, вновь аттестовались на первую квалификационную категорию 1 педагог, на высшую квалификационную категорию 1 педагог.

Таким образом:

Высшая квалификационная категория – 5 человек – 18 %

Первая квалификационная категория – 12 человека – 43 %

Аттестация на соответствии занимаемой должности – 3 человека – 11%

Не аттестовано – 7 человек – 25 %

3.3.2. Сведения о молодых специалистах

Количество молодых специалистов	Образование				Специальность по диплому	Должность
	Высшее проф-ное дошкольное	Среднее проф-ное дошкольное	Высшее не проф-ное (дошкольное)	Среднее не проф-ное (дошкольное)		
На 01.09. 2023 г.						
1	0	1	0	0	Дошкольное образование	Воспитатель
1	1	0	0	0	Бакалавр. Педагогическое образование (с двумя профилями)	Педагог дополнительного образования

Молодых специалистов на 01.09.2023 год в ДОУ 2 человека.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 22 педагога.

«Повышение квалификации членов комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности». Январь 2023, МКУ города Иркутска «Безопасный город», курсы гражданской обороны	36	Педагог-психолог (1) Яружина А.С.
«Методика преподавания робототехники для детей дошкольного возраста», 17	36	Педагог дополнительного образования Блощук Л.П.

февраля 2023г. МКУ «ИМЦРО»		
«Использование элементов театральной деятельности в ДОУ», 10.марта 2023г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	72	Воспитатель Роличева Ж.Е.
«Содержание и организация работы воспитателя в группе детей раннего возраста в условиях дошкольного образовательной организации», 17 апреля, МКУ «ИМЦРО»	36	Воспитатель Роличева Ж.Е.
«Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР)», 18.04.2023, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	72	Педагог-психолог Яружина А.И.
Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса Июль, 2023	36	Воспитатель Шишкина Н.К. Константинова А.А. Учитель – дефектолог Давыдова Н.А. Заместитель заведующего Калинина А.Р.
Основы здорового Питания (для детей дошкольного возраста)» Июль, 2023	15	Воспитатель: Безродных Е.В.. Распопова А.П. Зам. заведующего Калинина А.Р. Учитель-логопед Трунова А.С.
«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования - ФОП ДО в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС»	72	Воспитатель Догадова С.В.
«Организация и планирование деятельности педагогического работника ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 14 сентября 2023, МКУ ИМЦРО	36	Воспитатель Легкоимова М.В.

«Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования» 18 октября 2023, ООО «Инфоурок»	180	Воспитатель Догадова А.Н.
«Практическое, документальное и методическое сопровождение адаптационного процесса в ДОО НОО по ФГОС, в соответствии с требованиями ФОП ДО ФОП НОО, ФАОП ДО ФАОП НОО» 20 октября, 2023 г., Lingua Nova г. Екатеринбург.	108	Педагог- психолог Ашихина Н.А.
Олигофренопедагогика «Институт новых технологий в образовании» ,02.10.2023 переподготовка	520	Педагог- психолог Ашихина Н.А.
«Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с Федеральной образовательной программой» 26 октября, 2023 г., Lingua Nova г. Екатеринбург	36	Педагог-психолог Ашихина Н.А.
«Инструменты Microsoft Office в работе педагога» 15 ноября, 2023 г., Lingua Nova г. Екатеринбург	36	Воспитатель Трачева Л.В.
«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога» 24 ноября, 2023 г., Lingua Nova г. Екатеринбург	72	Воспитатель Трачева Л.В.
«Внедрение ФОП дошкольного образования», 6 декабря 2023, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»»	72	Воспитатель: Константинова А.А. Олейникова Е.В. Педагог-психолог Яружина А.И.
«Содержательные аспекты профессионального и личностного развития педагогических работников в рамках реализации профессионального стандарта» 07 декабря, 2023 г., Lingua Nova г. Екатеринбург	72	Педагог-психолог Ашихина Н.А.
«Внедрение ФОП	72	Воспитатель:

дошкольного образования», 07 декабря 2023, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»»		Нуреева С.В. Попова М.Е.
«Внедрение ФОП дошкольного образования», 10 декабря 2023, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»»	72	Воспитатель: Будаева В.А. Легкодимова М.В. Усова С.В. Распутина Н.А.
«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: календарно-тематическое планирование т особенности организации образовательного процесса», 07 декабря, 2023 г., Lingua Nova г. Екатеринбург	72	Кутдусова З.В.
«Проектирование образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной программой дошкольного образования» ГАУ ДПО ИРО, 08.12.2023	36	Воспитатель: Распопова А.П.
Администратор госпабликов Декабрь, 2023	20	Зам. заведующего: Калинина А.Р.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

XI международная олимпиада по русскому языку «Пишем	Международный творческий портал	Давыдова Н.А.	Победитель
--	------------------------------------	---------------	------------

правильно»	место «Солнечный Свет»		
Январь. Международный конкурс «Лучший методический материал. Развлечение «Святки - колядки»»	Международный творческий портал место «Солнечный Свет»	Константинова И.В. Котова А.А.	Победитель (2) I место
Февраль. Международный конкурс музыкально-спортивный марафон «Я талантлив во всем!»	Международный творческий портал место «Солнечный Свет»	Константинова И.В. Котова А.А.	Победитель (2) I место
Март, 2023 Всероссийский конкурс работников образования «Педагоги России - 2023» Эссе «Мое предназначение»	ОПП «Новая школа»	Шишкина Н.К.	Победитель I место
Апрель, 2023 Всероссийский конкурс методических разработок «Мастер коррекционного обучения»	Благотворительный фонд поддержки педагогического сообщества «Шаг на встречу» АНО «Научно – исследовательский институт психологии»	Яружина А.И.	Участник
Ноябрь, 2023 Межрегиональный конкурс методических разработок для педагогов ДОУ по развитию речи и коммуникативных навыков дошкольников «Услышь меня»	АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»	Яружина А.И. Ашихина Н.С.	Лауреат
Декабрь, 2023 Профессиональный конкурс «Лучший педагог, воспитатель дошкольного учреждения»	МКУ «ИМЦРО»	Будаева В.А. Распопова А.П.	Участники
Ноябрь 2023 «Неформальные каникулы»	Проект Иркутск - обучающий город	Синицкая С.А. Шишкина Н.К. Трунова А.С. Распопова А.П. Безродных Е.В. Давыдова Н.А. Крюкова М.С. Яружина А.И.	Организаторы
29 ноября 2023 «Использование различных видов песка в работе педагога-психолога с детьми дошкольного возраста», ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»	Презентационная площадка «Особенности взаимодействия педагога с детьми различных категорий и их родителями в процессе воспитания»	Яружина А.И. Ашихина Н.С.	Участники

21 декабря 2023 Развитие устной речи дошкольников на занятиях по физической культуре	Региональная научно-практическая конференция «Физическое воспитание и развитие дошкольников: традиции и инновации»	Крюкова М.С. Давыдова Н.К.	Участники
08 декабря 2023 «Современные методы в диагностико-коррекционной деятельности психолога»	Межрегиональный Фестиваль практической психологии им. Г.Я. Кудриной	Ашихина Н.С.	Участник
6-7 декабря 2023 «Развитие конкурсного движения как механизм формирования лидерского профессионального сообщества: Финалисты на связи»	Стажировочная сессия «Развитие конкурсного движения как механизм формирования лидерского профессионального сообщества : Финалисты на связи»	Давыдова Н.А.	Участник
Декабрь 2023, «Лучший педагог, воспитатель дошкольного учреждения»	МКУ «ИМЦРО» Профессиональный конкурс	Будаева В.А. Распопова А.П.	Участники

Педагогическая активность:

Педагогическая активность в этом году составила:

Педагогическая активность (обмен опытом) (14) 50%

Педагогическая активность (участие в конкурсах) (8) 28%

Педагогическая активность (повышение квалификации) (22) 78%

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Знакомство дошкольников с картинами о Великой Отечественной Войне», «Дошкольникам о блокаде Ленинграда», «Играем в сказку», «Искусство детям», «Оснащение педагогического процесса в ДОО картотека предметных картинок»

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка (Верещагина Н.В.)

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Хрестоматия для детского сада»

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Игралочка»;
- «Математика – это интересно»;
- «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
- Программа «От звука к букве»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось: ноутбук -1, планшет -3, системный блок - 2;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	90

Наименование	% обеспечения
Музыкальные инструменты	80
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	70
Детская литература	90
Методическая литература	85

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 85 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

Таблица

Блоки	Составляющие
Педагогический блок	10 групповых ячеек: групповая; приемная; спальня; туалетная. Кабинеты и залы: кабинет заведующего; кабинет методический; кабинет педагога-психолога; кабинет учителя-логопеда; кабинет учителя-дефектолога; кабинет педагога дополнительного образования; музыкальный зал;

	физкультурный зал;
Медицинский блок	Медицинский и процедурный кабинет. Изолятор.
Хозяйственный блок	Кабинет заместителя заведующего по АХР. Кабинет делопроизводителя. Пищеблок. Прачечная. Подсобные помещения.

В групповых помещениях, продолжается работа по оформлению центров с учетом образовательной программы для организации разнообразной деятельности детей (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Все группы обеспечены необходимой мебелью, играми и пособиями, соответствующими возрасту детей. Оборудование помещений соответствует возрасту детей, учтены гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и национальным стандартам.

Помещения имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Все строительные и отделочные материалы безвредны для здоровья детей.

Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений. В помещениях используется преимущественно люминесцентное освещение.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока соответствует санитарным правилам к организации общественного питания, изготовлению в них пищевых продуктов и продовольственного сырья. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Набор оборудования производственных, складских помещений соответствует санитарным правилам. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Пищевые продукты, поступающие в учреждение, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. При организации питания детей и составлении примерного циклического меню учреждение руководствуется санитарными правилами, среднесуточным набором продуктов питания, с учетом возраста детей.

Общая площадь территории детского сада занимает 8457 М², ограждена забором, территория учреждения озеленена на 50% деревьями и кустарниками, разбиты цветники. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Оснащение прогулочных участков.

На территории детского сада расположены 10 групповых игровых площадок, спортивная игровая площадка. Площадки оборудованы песочницами, балансирами и другими приспособлениями для игр и занятий детей.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование:

В течение 2023 г. предметно-развивающая среда пополнилась:

Из средств субвенции – 266 000 рублей:

- игрушки: (настольные игры, развивающие игры, логические игры, конструкторы, куклы, пупсы, музыкальные наборы, музыкальные игрушки, мячи, скакалки, обручи, ведерки, лопатки, наборы овощи-фрукты, мозаики, пирамидки) – 129 993,20;
- методическая литература -30 000;
- планшеты (3) –34 497;

-канцелярия: карандаши простые, цветные, восковые мелки, альбомы для рисования, бумага для рисования, трафареты, клей, пластилин, акварель, гуашь, цветная бумага, цветной картон, белый картон –70 000;

- грамоты -1 509,80.

Из средств экономии за питание в 2023 году в ДОО были приобретены:

- стол обеденный – 4 890;
 - стул обеденный (6) – 10 200;
 - стул офисный (2) - 8 080;
 - шкаф для документов – 5 840;
 - шкаф для документов – 9 310;
 - шкаф для одежды – 6 400;
 - шкаф 2- дверцами – 10 560;
 - ноутбук – 47 999;
 - системный блок (2)- 52 398;
 - трибуна – 5 911;
 - стол приставной – 3 100;
 - тумба для документов (2) – 12 620;
 - тумба для документов – 2 820;
 - краска – 10 010;
 - канцелярские товары – 11 482,22;
 - кастрюля (10) – 23 628;
 - ведро нержавеющей (5) – 32 640;
 - бытовая химия –80 396;
 - дверь металлическая противопожарная – 32 500;
 - сушилка настенно-потолочная – 3960;
 - сантехника, электрика – 38 653,87;
- Итого: 413 191,09 рублей.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Данные, полученные в результате оценочных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана (определяются эффективностью проведенной работы, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи детского сада для реализации в новом учебном году), отчете о результатах самообследования и других документах ДОО.

В период с 20.02.2023 по 28.02.2023 проводилось анкетирование для выявления степени удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг и установления потребности в

предоставлении муниципальных услуг в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 185, в анкетировании приняли участие 216 родителей, получены следующие результаты:

Критерии	% Удовл.
Качество обучения (воспитания) в целом	96%
Профессионализм педагогических кадров	96%
Состояние спальных, игровых, учебных помещений спортивных сооружений (оборудования)	94%
Качество дополнительных образовательных услуг для воспитанников (кружки, секции, студии, факультативы, спецкурсы, специализированные программы и т.д.)	84%
Сложность поступления в данное образовательное учреждение	60%
Комфортность и безопасность пребывания обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении	98%
Качество питания	84%
Качество медицинского обслуживания	92%
Степень информатизации образовательного процесса (наличие активно используемой медиотеки, Интернет)	91%
Подготовка выпускников к продолжению учебы на более высоком уровне (поступление в школу)	76%
Престиж, репутация образовательного учреждения в целом	90%
Качество и доступность предоставления консультативных услуг	93%
Морально-психологический климат в МДОУ	90%
ИТОГО:	88%

Удовлетворенность родителями образовательным процессом детского сада составила - 88%,

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Самообследование деятельности МБДОУ г. Иркутска детского сада № 185 позволяет сделать вывод о том, что созданные условия для осуществления образовательного процесса в детском саду, способны обеспечить качественное дошкольное образование детей. В целях сохранения положительных результатов работы и улучшения качества предоставляемых образовательных услуг, в ДОУ определены пути повышения качества образования на предстоящий период. Всем участникам образовательного процесса ДОУ необходимо направить совместные усилия на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию.

№	Показатели	Единица
---	------------	---------

п/п		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	260
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	260
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	221 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	260 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	260 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 человека/ 11,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	30 человек/ 11,5 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	30 человек/ 11,5 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 100 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек / 72 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек / 72 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек / 28 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 28 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек / 61 %
1.8.1	Высшая	5 человек /18%
1.8.2	Первая	12 человек / 43%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 28 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 17 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	24 человека / 83 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека 78,5 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека / 78,5 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	28 человек /260 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	7,02 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	18,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий



Кочнева О.А.