

**Кружок «ЦВЕТНАЯ ЛОГИКА» БЛОКИ ДЪЕНЕША»**  
**Перспективное планирование для детей**  
**Младшего дошкольного возраста**  
**2024-2025 учебный год**

№ п/п	Тема занятия, цель	месяц
1.	<b>«Цвет, классификация по одному признаку».</b> <b>«Какой это цвет?»</b> Цель: знакомство с основными цветами: красный, синий, желтый.	<b>октябрь</b> 1 неделя
2.	<b>«Что нам привёз Мишутка?»</b> Цель: способствовать развитию умения выделять в геометрических фигурах признак цвета, различать и называть основные цвета.	2 неделя
3.	<b>Игра на внимание «Чего не стало?» и «Что изменилось?»</b> Цель: закреплять умение различать и называть основные цвета.	3 неделя
4.	<b>Игра на внимание «Найди пару»</b> Цель: закреплять умение различать и называть основные цвета.	4 неделя
5.	<b>«Цвет и форма, классификация по одному признаку».</b> <b>«Какой это формы?»</b> Цель: способствовать развитию умения различать фигуры, выделяя признак формы: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.	<b>Ноябрь</b> 1 неделя
6.	<b>«Что нам привёз Зайчишка?»</b> Цель: способствовать развитию умения выделять в признак формы, различать и называть основные геометрические фигуры.	2 неделя
7.	<b>Игра на развитие тактильных ощущений «Чудесный мешочек»</b> Цель: закреплять умение различать и называть геометрические фигуры по заданному признаку формы, развивать тактильные ощущения.	3 неделя  4 неделя
8.	<b>Игра «Отгадай фигуру»</b> Цель: способствовать развитию умения давать характеристику фигуры по условному обозначению (схематическое изображение геометрических фигур).	
9.	<b>Игра «Продолжи дорожку»</b> Цель: закреплять умение различать и называть геометрические фигуры, используя схематическое изображение геометрических фигур, выполнять действия, согласно определенному правилу.	<b>декабрь</b> 1 неделя  2 неделя
10.	<b>«Цвет и форма, классификация по одному признаку».</b> <b>«Какого размера фигуры?»</b>	

	Цель: способствовать развитию умения различать фигуры, выделяя признак величины.	
11.	<b>«Угости матрешек печеньем»</b> Цель: способствовать развитию умения различать геометрические фигуры по заданному признаку величины	3 неделя
12.	<b>Игра «Украсть елки игрушками»</b> Цель: способствовать развитию умения различать геометрические фигуры по заданному признаку величины, выполнять постройки, согласно определенному правилу.	4 неделя
13.	<b>«Цвет и форма, классификация по двум признакам».</b> <b>«Какого цвета и формы?»</b> Цель: Развивать умение выделять одновременно два признака: цвет и форму. Закреплять умение знать и называть основные цвета: красный, синий, желтый, формы.	<b>Январь</b> 1 неделя
14.	<b>«Что лежит в корзинке?»</b> Цель: способствовать развитию умения выделять одновременно два признака формы, различать и называть основные геометрические фигуры и их цвет.	2 неделя
15.	<b>Игра «Продолжи дорожку»</b> Цель: закреплять умение различать и называть геометрические фигуры по двум признакам: <i>цвет и форма</i> , выполнять действия, согласно определенному правилу.	3 неделя
16.	<b>Игра «Построй домик»</b> Цель: закреплять умение различать и называть геометрические фигуры по двум признакам: <i>цвет и форма</i> , способствовать развитию конструктивных умений, выполнять действия, согласно определенному правилу	4 неделя
17.	<b>«Цвет, форма и величина, классификация по трем признакам».</b> <b>«Какого цвета, формы и величины?»</b> Цель: Развивать умение выделять одновременно три признака: цвет, форма, величина.	<b>Февраль</b> 1 неделя
18.	<b>«Садовники»</b> Цель: способствовать развитию способности действия наглядного моделирования, умения расшифровывать информацию о свойствах предметов по их знаково-символическим обозначениям, умения выделять одновременно три признака геометрических фигур, действовать, согласно заданному правилу,	2 неделя
19.	<b>«Мы - конструкторы»</b> Цель: способствовать развитию способности выполнять конструкции по заданной схеме, умения планировать действия, анализировать схему.	3 неделя  4 неделя

20.	<b>«Угадай фигуру»</b> Цель: способствовать развитию способности действия наглядного моделирования, умение расшифровывать информацию о свойствах предметов по их знаково-символическим обозначениям	
21.	<b>«Цвет, форма и величина, классификация по трем признакам, отрицание (игра с двумя обручами)».</b> <b>«Угадай фигуру»</b> Цель: способствовать развитию способности наглядного моделирования, умение расшифровывать информацию о свойствах предметов по их знаково-символическим обозначениям, предъявленной в явном виде и неявном виде (на основе отрицания)	Март 1 неделя
22.	<b>«Бусы для мамы»</b> Цель: способствовать развитию способности наглядного моделирования, умение расшифровывать информацию о свойствах предметов по их знаково-символическим обозначениям, предъявленной в явном виде и неявном виде (на основе отрицания)	2 неделя
23.	<b>«Угости мишек печеньем»</b> Цель: способствовать развитию способности наглядного моделирования, умение расшифровывать информацию о свойствах предметов по их знаково-символическим обозначениям, предъявленной в явном виде и неявном виде (на основе отрицания)	3 неделя
24.	<b>«Мы - конструкторы»</b> Цель: способствовать развитию способности выполнять конструкции по заданной схеме, умения планировать действия, анализировать схему.	4 неделя
25.	<b>«Цвет, форма и величина, классификация по трем признакам, отрицание (игра с двумя обручами)».</b> <b>«Угадай фигуру»</b> Цель: способствовать развитию способности наглядного моделирования, умение расшифровывать информацию о свойствах предметов по их знаково-символическим обозначениям, предъявленной в явном виде и неявном виде (на основе отрицания)	Апрель 1 неделя
26.	<b>Цвет, форма и величина, классификация по трем признакам».</b> <b>«Какого цвета, формы и величины?»</b> Цель: Развивать умение выделять одновременно три признака: цвет, форма, величина.	2 неделя
27.	<b>Диагностика (беседа, наблюдение)</b>	3-4 недели