

## Конспект открытого занятия «Добро пожаловать в Иркутск» - виртуальная экскурсия по городу с использованием ТРИЗ-технологии

**Ф.И.О. аттестуемого:** Слесаренко Анны Алексеевны

**Должность:** воспитатель

**Возрастная группа:** подготовительная к школе группа, 6 – 7 лет.

**Количество воспитанников:** 16 человек.

**Цель:** Создание условий для расширения представлений у дошкольников о родном городе.

**Задачи:**

### 1. Обучающие:

- Расширять знания детей о родном городе, его улицах, жилых домах, достопримечательностях, общественных зданиях, их назначении.
- Мотивировать детей к самостоятельному составлению связного рассказа с использованием мнемотехники.
- Продолжать работу по совершенствовать грамматического строя речи, умению образовывать прилагательные от существительных.

### 2. Развивающие:

- Совершенствовать диалогическую форму речи.
- Способствовать активизации словарного запаса посредством использования словесных игр (подбор прилагательных к заданному слову и др).
- Продолжать развивать фонематический анализ и синтез в ходе выделения первого звука из слов; составление слова из звуков.

### 3. Воспитательные:

- Воспитывать у детей интерес к родному городу, чувство гордости и восхищения своей малой родиной.

**Образовательные области:**

- **Приоритетная:** речевое развитие
- **В интеграции:** игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная.

**Оборудование:** интерактивная доска, презентация «Виртуальная экскурсия по городу Иркутску», музыкальное сопровождение, клубок ниток, кукла «Сибирячок»,

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением достопримечательностей города Иркутска, знакомство с гербом и флагом нашего города, растительным и животным миром. Чтение стихов о городе Иркутске.

Этапы деятельности	Содержание	Задача, решаемая на данном этапе	Деятельность взрослого	Деятельность детей	Планируемый результат
Настойка на предстоящую деятельность.	Объявление темы. Д/и «Как можно посмотреть достопримечательность и нашего города, если мы не знаем, где они находятся?» (ТРИЗ: мозговой штурм)	Совершенствование диалогической формы речи	Проводит игру. Слушает ответы детей.	Дети участвуют в игре.	Положительный эмоциональный настрой.
Создание проблемной ситуации.	Чтение стихотворения о городе Иркутске. Беседа по теме: «Иркутск – моя малая Родина».	Уточнение и расширение словаря.	Задаёт вопросы. Дополняет ответы.	Дети дают полные ответы.	Уточняется и активизируется речь детей. Расширяется активный словарь. Развивается связная речь.
Мотивирование к деятельности.	Знакомство детей с предстоящей виртуальной экскурсией по городу Иркутску. (слайды или картинки про Иркутск)	Расширение знаний о городе Иркутске	Организация образовательного пространства.	Занимают свои места в импровизированном "автобусе".	Формальная готовность к предстоящей деятельности, привлечение произвольного внимания.
Выполнение действий. Непосредственн	1.Показ слайдов с изображением старинного Иркутска, его	1. Формирование представлений о старинном Иркутске.	1.Показ слайдов. 2. Показ движений и контроль выполнения.	1.Просматривают слайды.	Формируются представления о своей малой Родине. Развивается навык

<p>ая детская деятельность.</p>	<p>достопримечательностей.  2. Проведение физкультминутки: "Мы по городу гуляли".  3. Игра «Животный и растительный мир нашего города».  (ТРИЗ: метод «Да-нет-ка».  4. Игра с музыкальным сопровождением "Клубочек".  5. Игра «Отгадай слово» (С элементами ТРИЗ).  6. Составление рассказа о городе Иркутске с опорой на мнемотаблицу.</p>	<p>2. Развитие двигательной активности.  3. Классифицирование предметов и явлений по общим признакам.  4. Активизация словарного запаса (подбор прилагательных к заданному слову).  5. Развитие фонематического анализа и синтеза в ходе выделения первого звука из слов; составление слова из звуков.  6. Мотивирование детей к самостоятельному составлению связного рассказа с использованием мнемотехники.</p>	<p>3. Проводит игру. Задаёт вопросы.  4. Проводит игру. Слушает ответы. Поправляет.  5. Проводит игру. Показывает слайды. Слушает ответы детей.  6. Слушает рассказы детей. Поддерживает. Хвалит.</p>	<p>2. Выполняют физические упражнения.  3. Отвечают на вопросы. Участвуют в обсуждениях.  4. Участвуют в игре. Подбирают прилагательные к слову «Иркутск».  5. Просматривают слайды. Участвуют в игре. Определяют первый звук в слове.  6. Составляют связные рассказы с опорой на мнемотаблицу.</p>	<p>сотрудничества; активизируется словарный запас, развивается грамматический строй речи, связная речь, фонематический анализ и синтез.</p>
<p>Анализ результатов деятельности, рефлексия.</p>	<p>Подведение итогов.  Что нового узнали?  Что понравилось во время экскурсии?</p>	<p>Воспитание интереса к родному городу.</p>	<p>Вопросы воспитателя.  Оценка деятельности детей.</p>	<p>Дети делятся своими впечатлениями, рассказывают, что понравилось, а что было трудным.</p>	<p>Эмоциональная отзывчивость на совместную деятельность.</p>