

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска
детский сад № 186 (МБДОУ г. Иркутска детский сад № 186)**

664057, г. Иркутск, проспект Маршала Жукова, 24, тел/факс (395)235-04-71, адрес эл.почты:
ds186irk@mail.ru

**Технологическая карта занятия по конструированию из строительных материалов
«Мосты для коротышек из Цветочного города»**

Учреждение	МБДОУ г. Иркутска детский сад № 186
Ф.И.О. аттестуемого	Галета Галина Викторовна
Должность	Воспитатель
Тема ОС	«Мосты для коротышек из Цветочного города»
Культурная практика	Конструирование
Культурно-смысловой контекст	Постройка мостов
Цель	Создать условия для развития у дошкольников конструктивных умений и навыков в создании построек по схеме.
Задачи: Обучающие	1. Формировать умение анализировать схему постройки мостов, выделяя её части (опоры и пролетные строения), готовую постройку методом самоконтроля и взаимопроверки. 2. Планировать этапы создания постройки, самостоятельно подбирая необходимый строительный материал. 3. Закреплять названия строительных деталей (брусок, призма, полукуб, куб, пластина, цилиндр), навыков счета.
Развивающие	1. Развивать пространственное мышление, внимание, мелкую моторику рук.
Воспитательные	2. Воспитывать желание помочь, попавшим в беду; сопереживание.
Инвентарь и оборудование:	Строительный материал, деревья, фигурки, ткань, машины, фишки с номерами команд.

Технологическая карта занятия «Мосты для коротышек из Цветочного города»

Этап	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемые результаты
Мотивационный этап	На вайбер педагога приходит сообщение от	Прослушивают сообщение,	Создаётся мотивация для

	<p>Незнайки: «Произошло стихийное бедствие – ураган! Большая часть зданий разрушена, затоплены дороги, разрушены мосты! Срочно нужна помощь жителям Цветочного города!</p> <p>Вопросы к детям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вы хотите помочь коротышкам? - Как мы можем это сделать? 	<p>предлагают возможные варианты спасения: забрать жителей на лодке и переправить через воду; прилететь на вертолёт или самолете и перевезти жителей;</p> <p>построить мост через затопленную дорогу и жители перейдут по нему.</p>	<p>конструктивной деятельности детей</p>
<p>Ориентировочный этап</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Вы назвали разные способы помощи. - Предлагаю построить коротышкам новые крепкие мосты! Согласны? - Возьмите фишку с цифрой и найдите схемы с такой же цифрой. 	<p>Дети вытягивают фишки и называют цифры.</p> <p>Дети находят схемы с номерами, которые соответствуют цифре на фишке.</p>	<p>Соотносят номер схемы с цифрой на фишке.</p>
<p>Исполнительный этап</p> <p>Индивидуальная помощь детям.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ребята, рассмотрите схему, посчитайте детали, запишите количество каждой детали (брусок, призма, полукуб, куб, пластина, цилиндр) на схеме. - Наберите необходимое количество деталей и приступите к работе. <p>Вопросы к детям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как называются детали, которые ты взял? - Почему ты взял такое количество деталей? - Посмотри, где на схеме расположены эти детали? – Назови деталь, которая будет внизу постройки? - 	<p>Рассматривают, считают детали и записывают их количество.</p> <p>Дети набирают детали и приступают к строительству.</p>	<p>Анализируют схему постройки, выделяя её части, планируют этапы создания постройки, самостоятельно подбирают необходимый строительный материал, закрепляют навыки счета.</p> <p>Называют детали, их месторасположение соответственно</p>

	Какую деталь ты поставишь с правого края? с левого края?		схеме и по отношению друг к другу. Закрепляют навыки ориентировки в пространстве. Создают постройку.
Рефлексивный этап	- Как вы думаете, смогли мы помочь жителям Цветочного города. - Предлагаю проверить построенные мосты друг у друга. Для этого обменяйтесь схемами и проверьте правильность записи количества деталей и правильность постройки. - Что для вас было трудным?		Осознание выполненной цели мероприятия
Перспективный этап	- А сейчас, предлагаю вам помочь жителями Цветочного города восстановить дома после урагана.	Дети по желанию выполняют постройки домов, дополняют город деталями, играют с мелкими игрушками.	Дети выполняют постройки соответственно схемам или создают новые более сложные конструкции.

