Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска

детский сад № 186 (МБДОУ г. Иркутска детский сад № 186)

664057, г. Иркутск, проспект Маршала Жукова,24, тел/факс (395)235-04-71, адрес эл.почты: ds186irk@mail.ru

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПЛОЩАДКИ ГАУ ДПО ИРО

по проекту «Поддержка субъектной позиции ребенка в образовательном процессе»

на 2020 год

Цель: создание условий для достижения качества образования за счет инновационной деятельности педагогов, изменения методов и технологий обучения, повышения информационно-коммуникативной компетентность всех участников процесса, с целью создания условий для поддержки субъектной позиции ребенка в образовательном процессе.

| № | Мероприятие | Сроки | Ожидаемые результаты: | | | |
|----------------------------|---|-----------------------|--|--------------------------------------|--|--|
| п/п | | | реализация ФГОС ДО | распространение инновационного опыта | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Аналитическая деятельность | | | | | | |
| 1 | Анализ условий в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО по организации образовательного процесса с учетом поддержки субъектной позиции ребенка | январь 2020 | Создание условий для организации образовательного процесса с учетом поддержки субъектной позиции ребенка | - | | |
| 2 | Анализ и выявление образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов по поддержке субъектной позиции ребенка в образовательном процессе | февраль- март 2020 | Определение образовательных потребностей и затруднений педагогов | - | | |

| Информационно-методическая деятельность | | | | | | |
|---|--|-----------------------------|---|---|--|--|
| 1 | Изучение нормативных документов по вопросам организации поддержки субъектной позиции ребенка в образовательном процессе | в течение года | Разработка нормативно-правовой базы | Размещение на сайте ДОУ (педагогическая площадка) | | |
| 2 | Создание информационного ресурса по вопросам организации поддержки субъектной позиции ребенка в образовательном процессе | февраль- декабрь 2020 | Повышение профессиональной компетентности педагогов по проблеме | Размещение на сайте ДОУ (педагогическая площадка) | | |
| 3 | Разработка методических рекомендаций, пособий, материалов по вопросам организации поддержки субъектной позиции ребенка в образовательном процессе | февраль- декабрь 2020 | Повышение профессиональной компетентности педагогов по проблеме составления | Размещение на сайте ДОУ (педагогическая площадка) | | |
| Организационная деятельность | | | | | | |
| 2 | Консультация для педагогов и родителей: «Поддержка самостоятельности и инициативы детей при выборе содержания деятельности». Мастер-классы «Экран выбора – как наглядное средство выбора деятельности ребенком»; «Планшетка «Сегодня в центре», тематические карты, лэпбуки - как средства, способствующие принятию самостоятельного решения ребенком при выборе деятельности». Психологические тренинги для педагогов и родителей: «Как помочь ребенку осуществить выбор деятельности», «Как научить ребенка делать выбор». | в течение года | Повышение профессиональной компетентности педагогов по проблеме организации поддержки субъектной позиции ребенка в образовательном процессе | Реализация плана | | |
| 4 | Открытые просмотры занятий, в ходе которых педагоги отрабатывали эффективность приемов поддержки самостоятельности и инициативности детей при выборе содержания деятельности е средств её реализации. | | | | | |