



## Играем на кухне!

*Где мамы проводят так много времени? Конечно, на кухне – приготовить ужин и обед, накормить всю семью, перемыть всю посуду и прибраться, а потом, совершенно усталой, добраться до дивана и телевизора. А ребёнок? Будет ли он ждать, когда у мамы появится*

*второе дыхание, когда она соберётся с силами и мыслями и будет готова поиграть, почитать, помечтать? А, может, не надо разделять эти процессы во времени и пространстве? Не прогоняйте ребенка из кухни. Мы поможем вам стать ближе и интересней друг другу, у вас появятся общие интересы.*

*Давайте вместе учиться современным способам обучения и развития ребёнка – обучению естественным образом!*

**Вкусные слова.** Мама говорит: «Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга». По очереди называем слова и «кладём» их на ладошку. Можно точно так же поиграть в «сладкие», «горячие», «варёные», «растительные» слова.

**Охота на слово.** Какие слова можно «достать» из борща? Кто больше назовет? (картошка, укроп, свёкла и т.д.) На слова можно «охотиться» «прицельно» (слова, которые можно «достать» из борща, винегрета, кухонного шкафа, плиты) и «охотиться» на кухне вообще. В этом случае подойдёт всё, что попадёт в поле зрения ребёнка.

**Помощники.** Как можно одним словом назвать прибор, который... варит кофе (режет овощи, чистит картофель, моет посуду, выжимает сок, убирает пыль)?

**Готовим сок.** Образует слово: из яблок получается сок... (яблочный), из груш – (грушевый), из слив, из свёклы, из капусты, из... Справились? А теперь в обратном порядке: морковный сок получается из... (моркови), редечный – из...

**Покупки.** Выкладывая принесённые из магазина покупки, предлагайте различные задания:

- ✓ В каких из этих предметов «живёт» звук [р]? Если ребёнок затрудняется, можно подсказать: «В картошке или капусте? В яблоках или персиках?»
- ✓ В каких словах есть звук [л]? (Тарелка, Ложка, полка, кастрюля.)
- ✓ Назови всё, что НЕ надо готовить – варить или жарить.
- ✓ Что для тебя здесь самое вкусное и почему?
- ✓ Что здесь самое тяжёлое (лёгкое)?

**Раскладываем и пересчитываем.** Здесь дело понятное и тщательное: помытые ложки и вилки требуют сортировки; накрываемый стол «ждёт» нужное количество приборов (столько, сколько...).

**Охотимся на цифры и буквы.** Мама обращается к ребёнку: «Посмотри, где на кухне есть цифры. Назови их. Для чего здесь цифры? Что они обозначают? В чём они помогают? А есть ли здесь буквы? Где ты их нашёл? Зачем они? Есть здесь такие же буквы, как в твоём имени? А какие ещё слова начинаются с этой буквы?»

**Придумывалки.** Мама говорит: «Давай придумаем сказку или историю про...старую кастрюлю (бананы, картошку, кухонные часы)» Если ребёнку нужны подсказки, задайте ему наводящие вопросы. Например: «Вот картошка. Как ты думаешь, откуда она взялась? А ещё раньше? А когда она была в земле, кого она там могла видеть? Почему она выросла такая большая (коричневая, кривая)? Во что она хотела превратиться?»

**Разноцветное меню.** Предложите ребёнку составить меню из продуктов одного цвета. Для начала вместе решите, сколько продуктов будет входить в меню. Например, «Красное меню» из трех блюд: помидора, перца, свёклы. Эта игра

помогает развивать логическое мышление и воображение, способствует сенсорному развитию.

**Угадай-ка!** Возьмите несколько предметов и внимательно рассмотрите их с ребёнком. Завяжите ему глаза. Заверните один из предметов в платок и предложите ребёнку на ощупь определить, что он держит в руках. А теперь ваша очередь угадывать. Игра способствует развитию тактильного восприятия, мышления и воображения ребёнка.

**Что любит Огненный дракон?** Предложите ребёнку представить, будто к вам в гости должен прийти сказочный герой. А гостей нужно обязательно угощать. Пусть ребёнок подумает, чем можно угостить сказочного героя. Например, дракону, наверное, нужно есть очень много перца, чтобы лучше полыхать огнём. Эта игра поможет вам развить логическое мышление ребёнка и его воображение.

**Закрой глаза – открой рот.** Пусть ребёнок с закрытыми глазами определит, что вы ему предложили: кусочек яблока, лимона или даже лука.

**Узоры.** Из макаронных изделий разных форм и размеров можно выкладывать на листе бумаги различные узоры. Эта игра развивает творчество, воображение, ориентировку на листе бумаги, чувство композиции.

**Ещё несколько советов :**

- ✓ Скорлупа от варёных яиц послужит прекрасным материалом для детской аппликации. Раскрошите её на мелкие кусочки, нанесите на картон тонкий слой пластилина – это фон и предложите ребёнку выложить рисунок или узор.
- ✓ Увлекательными могут быть игры с тестом, но не обычным, а солёным (1 стакан соли, 1 стакан воды, 2 стакана муки, 2 ст. ложки растительного масла) – всё смешать и получится прекрасный материал для лепки.

- ✓ Рисунки, которые ребёнок создаёт на кухне, можно украсить солью, насыпав её на участки картинок, смазанные клеем.
- ✓ Тонкие кусочки небольшого размера – хлеба, сыра, колбасы – и умелые ручки создадут необыкновенные бутерброды.