

Материально-техническое обеспечение кабинета педагога-психолога

№	Наименование специализированного помещения	Средства обучения			
		технические	игровое оборудование	дидактические материалы	инвентарь
1	Кабинет педагога-психолога	Компьютер – 1 шт.	<ul style="list-style-type: none"> - Тактильная панель с декоративными элементами, - ящик с песком; - кинетический песок, - набор мозаик из пластмассы, - магнитная мозаика, - пазлы, танграммы, - пирамидки, - вкладыши, матрёшки, - кубики <p>Б.П.Никитина «Сложи узор», сюжетные кубики,</p> <ul style="list-style-type: none"> - коробки форм, - доски Сегена, - логические блоки Дьенеша, - цветные счётные палочки Кюизенера, - массажные мячики, - массажный шарик Су-Джок, фитбол, - наборы маленьких игрушек (типа 	<p>Развитие и коррекция восприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - матрицы с геометрическими фигурами разной формы и двух цветов. Задание: подсчитать сколько раз встречаются, например, белые квадраты, чёрные круги, белые треугольники, чёрные ромбы и т.п.; - матрицы с геометрическими фигурами разного размера и цвета. Задание: подсчитать, сколько раз встречается, например, большой чёрный квадрат, маленький белый треугольник и т.д.; - таблицы для подсчёта фигур; - карточки с наложенными изображениями; - карточки с недостающими деталями; - карточки «Найди образец», «Найди две одинаковые фигуры», «Подбери по контуру»; - карточки с заданиями на закрепление знаний о форме, цвете, величине предметов. - карточки с заданием «Найди фигуру, букву или цифру по образцу»; - картинки с незаконченными рисунками; - картинки с «зашумлёнными» изображениями; 	<ul style="list-style-type: none"> Столы для детей - 2 шт., Стол для педагога - 1 шт. Стулья для детей – 2 шт. Стулья для взрослых – 2 шт. Шкаф для пособий и литературы – 1 шт.

			<p>«Киндер-сюрприз») для песочной терапии, - игрушка Бобо для выплеска агрессивности, перчатки; дартс, - для развития и психокоррекции эмоциональной сферы: «зеркальный кубик», «коврик эмоций», «кубик настроений», «сундучок настроений», маски с различным эмоциональным выражением, массажные шарики настроений, платочные куклы, макет «Домик настроений», - «сухой аквариум», «психологический конструктор», - мягкие и резиновые игрушки, - музыкальные инструменты: металлофон, барабаны, бубен,</p>	<p>- карточки «Тёмный силуэт и цветные картинки»; - картинки для раскрашивания в соответствии со значками («-» зелёный, «+» жёлтый, «!» красный и т.п.); - разрезные картинки; - рабочая тетрадь Пылаевой Н.М., Ахутиной Т.В. «Учимся видеть и называть»</p> <p>Развитие и коррекция мышления: - рабочая тетрадь «Умозаключения». - рабочая тетрадь «Систематизация». - серия картинок с изображением последовательности событий. - набор картинок «Противоположности». - набор картинок «Подумай, дорисуй». - ребусы, головоломки. - набор картинок на узнавание конфликтных изображений – нелепиц; - карточки с логическими задачами на поиск недостающих фигур (по типу матриц Равена); - набор карточек с изображением предметов разных родовых категорий для исследования операции классификации; - карточки с заданием на исключение предметов, понятий, не подходящих к остальным по тем или иным признакам; - рабочие тетради с логическими задачами: 1. Поиск недостающей фигуры. Количество и счёт.</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>деревянные ложки, колокольчики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - разнообразный художественный материал (карандаши, краски и т.д.). <p>Настольно – печатные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Логика», - «Весёлая логика», - «Внимание», - «Мемо +», - «Найди и угадай», - «Собери картинку», - «Цветное лото», - «Цвета и формы», - «Подбери узор», - «Подбери по контуру», - «Мемо», «Контрасты», - «Логическое домино. Изучаем цвет», - «Домино малышам. <p>Геометрические фигуры»,</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Математический планшет», - Магнитная мозаика для развития интеллекта, 	<ul style="list-style-type: none"> 2. Поиск недостающей фигуры. Величина. 3. Поиск недостающей фигуры. Геометрические фигуры. 4. Поиск недостающей фигуры. Ориентировка в пространстве. 5. Поиск недостающей фигуры. По нескольким признакам. 6. Продолжение ряда. Количество и счёт. 7. Продолжение ряда. Величина. 8. Продолжение ряда. Геометрические фигуры. 9. Продолжение ряда. Ориентировка в пространстве. 10. Продолжение ряда. По нескольким признакам. <p>Развитие и коррекция внимания и памяти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бланки корректурных проб. - карточки, на которых изображены предметы с недостающими деталями; - набор таблиц с числами двух цветов (красные и чёрные). В основе этого задания – таблицы Шульте. - наборы картинок для сравнения: «Найди отличия», «Найди сходство»; - рабочие тетради «Лабиринты», «Сравниваем предметы», «Найди отличия», «Память и внимание»; - карточки для подсчёта фигур; - набор картинок «Нарисуй по образцу» (необходимо дорисовать вторую картинку так же, как нарисована первая). 	
--	--	--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Велькрошка «Ассорти». - Картинки для ознакомления с эмоциями: «Азбука настроений», «Театр настроения», «Эмоции». 	<ul style="list-style-type: none"> - набор картинок «Посмотри и запомни»; - набор таблиц с буквами (ребёнок, просматривая буквы в каждой строчке, должен подсчитать количество букв «А», «П» и т.д.). - набор таблиц с цифрами (ребёнок, просматривая таблицу с цифрами, расположенными в произвольном порядке, должен подсчитать количество единиц, двоек и т.д.). - набор таблиц с геометрическими фигурами. - мнемотаблицы. - картинки с изображением знакомых предметов для запоминания (возможны различные варианты: запоминание цифр, слов, предметных картинок, геометрических фигур); -картинки с абстрактными зрительными стимулами; - картинки «Что изменилось?». 	
--	--	--	---	---	--