

## Материально-техническое обеспечение кабинетов учителей-логопедов

№	Наименование группы, специализированного помещения	Средства обучения			
		технические	игровое оборудование	дидактические материалы	инвентарь
1	Кабинет учителя-логопеда Акининой М.С.	<p>Компьютер – 1 шт. Принтер – 1 шт.</p>	<p>- Конверты с цветными квадратами для обучения грамоте - Цветные крышки для обучения грамоте - Набор магнитных букв (касса букв) – 6 шт. - Разрезные картинки - Схемы для составления рассказов - Массажный мяч – 1 шт. - Свистульки, вертушки - Настенный плакат «Лента букв» - 1 шт. - Плакат «Планеты букв» - 2 шт. - Развивающая игра «Друзья-буквы» - Дидактическая игра-лото «Звуковая карусель» - Дидактическая игра-лото «Опиши и найди» - Дидактическая игра-лото «Назови какой» - Дидактическая игра-лото «Я различаю звуки» - Дидактическая игра-лото «Лишний слог» - Дидактическая игра-лото</p>	<p>- Логопедическая азбука С. Батяевой – 5 шт. Обследование речевого и общего развития детей. 1. Материал по обследованию: - счетный материал; - разрезные картинки; - исключение 4-го лишнего предмета; - картинки геометрических фигур; 2. Материал для обследования всех компонентов языка: - фонетики; - лексики; - грамматики; - связной речи. Формирование грамматического строя речи 1. Пособия на все падежные формы существительных единственного и множественного числа; 2. Пособия на все предложные конструкции; 3. Пособия на все</p>	<p>- Детские столы – 2 шт. - Детские стулья – 8 шт. - Шкафы – 2 шт. - Меловая доска – 1 шт. - Настенное зеркало – 1 шт. - Лампа дневного освещения над зеркалом – 1 шт.</p>

			<p>«Парные буквы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактическая игра «Четвёртый лишний звук»</li> <li>- Фонетическое лото «Звонкий-глухой»</li> <li>- Раздаточный материал мандарины, яблочки</li> <li>- Мозаика – 2 шт.</li> <li>- Ксилофон – 1 шт.</li> </ul>	<p>согласования</p> <p>4. Пособия для формирования фразы</p> <p>Формирование лексической стороны речи</p> <p>1. Предметные картинки по темам: «Овощи», «Фрукты», «Одежда», «Обувь», «Мебель», «Головные уборы», «Дом и его части», «Посуда», «Продукты питания», «Животные и их детеныши», «Рыбы», «Птицы», «Игрушки», «Насекомые», «Транспорт», «Семья», «Профессии», «Времена года», «Транспорт»</p> <p>2. Пособия для формирования навыков словообразования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суффиксальное</li> <li>- префиксальное</li> <li>- относительные и притяжательные прилагательные</li> <li>- однокоренные слова</li> </ul> <p>3. Предметные картинки на подбор антонимов</p> <p>4. Картинки для расширения глагольного словаря</p> <p>Формирование фонематического восприятия и звукового анализа</p>	
--	--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- символы звуков</li> <li>- сигнальные кружки на дифференциацию звуков</li> <li>- схемы на звуко-слоговой анализ слов;</li> <li>- предметные картинки на дифференциацию звуков</li> <li>- пособия для определения позиции звука в слова</li> <li>- тексты на дифференциацию звуков</li> </ul> <p>Совершенствование навыков связной речи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- серии сюжетных картинок</li> <li>- сюжетные картинки</li> <li>- наборы текстов для пересказов и пособия, облегчающие этот процесс</li> </ul> <p>Коррекция звукопроизносительной стороны речи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- артикуляционные упражнения</li> <li>- набор пособий для работы над речевым дыханием</li> <li>- предметные картинки на все изучаемые звуки для фронтальной и индивидуальной работы</li> <li>- альбомы на автоматизацию поставленных звуков</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- игры на автоматизацию поставленных звуков</li> <li>- пособия для формирования слоговой структуры слова</li> <li>- тексты на автоматизацию поставленных звуков</li> <li>- наборы предметных картинок для деления слов на слоги</li> <li>Развитие общего внимания, памяти, логического мышления</li> <li>- пособия для развития слухового внимания</li> <li>- для развития зрительного внимания</li> <li>- для развития речевого внимания</li> <li>- для развития произвольного запоминания</li> </ul>	
2	<b>Кабинет учителя-логопеда Масловой О.В.</b>	<p>Системный блок - 1шт.  Монитор- 1шт.  Клавиатура- 1шт.  Принтер - М125га-1 шт.</p>	<p>Развивающие игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развивающая игра «Расшифруй слова»</li> <li>✓ Развивающая игра «Лишний слог»</li> <li>✓ Лото «Найди и прочитай»</li> <li>✓ Развивающая игра «Картинки, слова, схемы»</li> <li>✓ Развивающая игра «Опиши и найди»</li> <li>✓ Игра-лото «Подбери действие»</li> <li>✓ Игра-лото «Парные буквы»</li> </ul>	<p>Развивающие игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Н.В.Нищева Карточка предметные картинки для автоматизации и дифференциации звуков разных групп</li> <li>✓ Н.В.Нищева Карточка предметные картинки для автоматизации шипящих, свистящих, аффрикат.</li> <li>✓ Н.В.Нищева Карточка предметные картинки. Звуки</li> </ul>	<p>Детские столы – 1шт.  Детские стулья – 3шт.  Стол канцелярский – 1шт.  Стул – 2шт.  Шкаф для пособий – 1шт.  Магнитная доска – 1шт.  Зеркало – 1шт.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игра-лото «Звуковая карусель»</li> <li>✓ Фонетическое лото «Звонкий-глухой»</li> <li>✓ Игровое лото «Ассоциации» <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Пазлы по лексическим темам.</li> <li>✓ -Игра: «Зоопарк»- 1шт.</li> <li>✓ -Игра: «Рыбалка»;</li> <li>✓ -Парные картинки.</li> <li>✓ -счетные палочки.</li> <li>✓ -«Чудесный мешочек»-1 шт.</li> <li>✓ -Игра: «Волшебные алмазы» -1шт.</li> <li>✓ -Папки по обучению грамоте-30 шт.</li> <li>✓ -Звуковые пеналы-15 шт.</li> <li>✓ -Набор магнитных букв – 2 шт.</li> <li>✓ -Картинный материал по лексическим темам.</li> <li>✓ -Предметные картинки по темам: «Овощи», «Фрукты», «Одежда», «Обувь», «Мебель», «Головные уборы», «Дом и его части», «Посуда», «Продукты питания», «Животные и их детеныши», «Рыбы», «Птицы», «Игрушки»,</li> </ul> </li> </ul>	<p>раннего онтогенеза.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Картинный материал к речевой карте ребенка с ОНР</li> <li>✓ Н.В.Нищева Картотека сюжетных картинок Выпуск 21</li> <li>✓ О.Б.Иншакова Альбом для логопеда</li> </ul> <p>Обследование речевого и общего развития детей.</p> <p>1. Материал по обследованию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- счетный материал;</li> <li>- разрезные картинки;</li> <li>- пирамидки разной степени сложности;</li> <li>- исключение 4-го лишнего предмета;</li> <li>- предметы для группирования их по цвету, форме, общей принадлежности к данной группе;</li> <li>- геометрические фигуры;</li> </ul> <p>2. Материал для обследования всех компонентов языка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фонетики;</li> <li>- лексики;</li> <li>- грамматики;</li> <li>- связной речи.</li> </ul> <p>Формирование грамматического строя речи</p> <p>1. Пособия на все падежные формы существительных</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>«Насекомые, «Транспорт», «Семья», «Профессии», «Времена года», «Транспорт».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ -Разрезные картинки</li> <li>✓ -Схемы для составления рассказов.</li> <li>✓ -Массажный мяч.</li> <li>✓ -Свистульки, вертушки.</li> <li>✓ Мыльные пузыри</li> </ul>	<p>единственного и множественного числа;</p> <p>2. Пособия на все предложные конструкции;</p> <p>3. Пособия на все согласования</p> <p>4. Пособия для формирования фразы</p> <p>Формирование лексической стороны речи</p> <p>1. Предметные картинки по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овощи</li> <li>- фрукты</li> <li>- игрушки</li> <li>- мебель</li> <li>- одежда</li> <li>- обувь</li> <li>- домашние животные и птицы</li> <li>- дикие животные и птицы</li> <li>- цветы</li> <li>- деревья</li> <li>- насекомые</li> <li>- профессии</li> <li>- посуда</li> <li>- транспорт</li> <li>- водный мир</li> </ul> <p>2. Пособия для формирования навыков словообразования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суффиксальное</li> <li>- префиксальное</li> </ul>	
--	--	--	--	---	--

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- относительные и притяжательные прилагательные</li> <li>- однокоренные слова</li> <li>3. Предметные картинки на подбор антонимов</li> <li>4. Картинки для расширения глагольного словаря</li> <li>Формирование фонематического восприятия и звукового анализа</li> <li>- символы звуков</li> <li>- сигнальные кружки на дифференциацию звуков</li> <li>- схемы на звуко-слоговой анализ слов;</li> <li>- предметные картинки на дифференциацию звуков</li> <li>- пособия для определения позиции звука в слова</li> <li>- тексты на дифференциацию звуков</li> <li>Совершенствование навыков связной речи</li> <li>- серии сюжетных картинок</li> <li>- сюжетные картинки</li> <li>- наборы предметных картинок для составления сравнительных и описательных рассказов</li> <li>- наборы текстов для</li> </ul>	
--	--	--	--	---	--

				<p>пересказов и пособия, облегчающие этот процесс</p> <p>Коррекция звукопроизносительной стороны речи</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- артикуляционные упражнения</li><li>- набор пособий для работы над речевым дыханием</li><li>- предметные картинки на все изучаемые звуки для фронтальной и индивидуальной работы</li><li>- альбомы на автоматизацию поставленных звуков</li><li>- игры на автоматизацию поставленных звуков</li><li>- пособия для формирования слоговой структуры слова</li><li>- тексты на автоматизацию поставленных звуков</li><li>- наборы предметных картинок для деления слов на слоги</li></ul> <p>Развитие общего внимания, памяти, логического мышления</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- пособия на классификацию предметов их группировку по ведущему признаку</li><li>- пособия для развития</li></ul>	
--	--	--	--	---	--



				<p>слухового внимания</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- для развития зрительного внимания</li><li>- для развития речевого внимания</li><li>- для развития логического мышления</li></ul>	
--	--	--	--	--	--