

Отчет о деятельности образовательных организаций, реализующих направления региональных тематических инновационных комплексов

за 2019 год

Полное наименование	Реализуемое направление/ тема	Проблема, на решение которой направлена инновационная деятельность ОО	Проведенные мероприятия (основные)	Полученный результат/продукт/изменения в рамках реализации инновационного проекта	Опыт, который можно представить на региональном уровне в рамках реализации инновационного проекта	Перспективы развития инновационного проекта	Реализуемое направление/ тема на 2020 год
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 186	Поддержка субъектной позиции ребенка в образовательном процессе.	Создание условий для выражения детьми эмоций, мыслей и чувств как средство развития субъектной позиции ребенка в образовательном процессе.	<p>Консультации для педагогов и родителей: «Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности», «Создаем условия для выражения детьми эмоций, мыслей и чувств».</p> <p>Психологические тренинги для педагогов и родителей: «Почувствуй ребенка: приемы активного слушания», «Формируем эмоциональный интеллект ребенка».</p> <p>Мастер-классы «Способы мотивации детей к предстоящей деятельности», «Алгоритм</p>	<p><u>У педагогов</u> повысился уровень компетентности по мотивированию деятельности детей; проведению утреннего ритуала планирования деятельности; формированию эмоционального интеллекта детей; учету индивидуальных особенностей детей; созданию условий для удовлетворения интересов конкретных воспитанников.</p>	Педагогическая поддержка развития субъектной позиции ребенка в образовательном процессе – создание условий для выражения детьми эмоций, мыслей и чувств.	Педагогическая поддержка развития субъектной позиции ребенка в образовательном процессе – создание ситуации выбора условий и участников совместной деятельности.	Педагогическая поддержка развития субъектной позиции ребенка в образовательном процессе.

			<p>проведения утреннего сбора».</p> <p>Открытые просмотры занятий, в ходе которых педагоги отрабатывали эффективность приемов оказания недирективной помощи и поддержки, формировали у детей умения и навыки выражать свои эмоции, мысли и чувства.</p>	<p><u>У детей</u> формируются умения и навыки распознавать эмоции, понимать намерения, мотивацию и желания других людей и свои собственные, а также способность управлять своими эмоциями, выражать, чувства и мысли.</p> <p><u>У родителей</u> повысился уровень компетентности по мотивированию деятельности детей; формированию эмоционального интеллекта детей.</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--

И.о. заведующего МБДОУ г. Иркутска детский сад № 186 Перевалова И.Д.