

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ от 27.08.2019 № 77 а



Положение

о внутренней системе оценки качества образования

в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 186

1. Общие положения

1.1. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155;

-Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038).

1.2. Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 186 (далее - Учреждение, ВСОКО) – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в Учреждении, ее организационную и функциональную структуру.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех работников Учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

2. Основная цель, задачи и принципы ВСОКО

2.1. Целью организации ВСОКО является качественная оценка условий в Учреждении для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении.

2.2. Задачами ВСОКО являются:

- ✓ получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- ✓ предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- ✓ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- ✓ прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- ✓ Объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- ✓ Оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования;
- ✓ Реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- ✓ Открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- ✓ Доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- ✓ Соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества.

3. Основные направления ВСОКО

3.1. С целью эффективной оценки качества образования в Учреждении используются такие способы оценивания как мониторинг, диагностика, наблюдение, опрос родителей, анализ условий РППС, анализ документации.

3.2. Основные направления ВСОКО определены федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155.

3.3. ВСОКО направлена на выявление соответствия ряда требований:

3.3.1. Охрана и укрепление здоровья воспитанников:

Индикаторы:

- ✓ Анализ мониторинга физического развития и физической подготовленности детей.
- ✓ Анализ сведений о состоянии здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, учёт дней посещения, распределение воспитанников по группам здоровья).
- ✓ Анализ адаптации вновь принятых детей к условиям Учреждения.

3.3.2. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг Учреждения.

Индикаторы:

- ✓ Анализ удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг Учреждения.

3.3.3. Требования к кадровым условиям:

Индикаторы:

- ✓ Анализ сведений об образовании педагогов и помощников воспитателей.
- ✓ Анализ сведений о квалификационных категориях.
- ✓ Анализ сведений о курсовой подготовке, динамика роста числа работников, прошедших КПК, ДПК.
- ✓ Анализ сведений о стаже педагогов.
- ✓ Анализ сведений о возрасте педагогов.
- ✓ Анализ сведений о награждении педагогов.

3.3.4. Требования к психолого-педагогическим условиям:

Индикаторы:

- ✓ Диагностика речевого развития воспитанников (ОНР).
- ✓ Диагностика познавательного развития воспитанников (ЗПР).
- ✓ Анализ динамики развития детей, находящихся на медико-социальном психолого-педагогическом сопровождении.

3.3.5. Требования к материально-техническим условиям, развивающей предметно-пространственной среде:

Индикаторы:

- ✓ Анализ состояния условий воспитания и обучения в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН.
- ✓ Анализ создания безопасных условий при организации образовательного процесса.
- ✓ Анализ соответствия компонентов развивающей предметно-пространственной среды реализуемой образовательной программе Учреждения и возрастным возможностям воспитанников.
- ✓ Анализ организации образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность).
- ✓ Анализ наличия условий для инклюзивного образования (наличие и оснащение кабинетов учителей – логопедов и учителей-дефектологов).
- ✓ Анализ наличия условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

4. Порядок проведения ВСОКО

- 4.1. Реализация ВСОКО осуществляется в Учреждении на основе нормативных правовых актов (приказов руководителя), регламентирующих процедуру оценку качества.
- 4.2. Требования к собираемой информации: полнота; конкретность; объективность; своевременность.
- 4.3. По результатам ВСОКО в конце календарного года, на основании аналитических справок, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации в новом учебном году.
- 4.4. В процедуре ВСОКО принимают участие: заведующий; заместитель заведующего, заместитель заведующего по АХЧ, медицинский персонал; воспитатели, специалисты (учитель – логопед, педагог – психолог, инструктор по физической культуре), родители.

5. Формы отчета и сроки их предоставления

- 5.1. Данные, полученные в результате мониторинга, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах Учреждения.
- 5.2. Учет, хранение и систематизация собранной информации осуществляется заведующим.

6. Заключительные положения

- 6.1.Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.