



## Увлекательные игры для малышей

### ***Радуга из мыльных пузырей***

*Возьмите пластиковую бутылку и отрежьте у нее конец. Затем натяните на получившуюся дырку носок и закрепите его клейкой лентой. Капните на носок пищевыми красителями. Смешайте средство для мытья посуды с небольшим количеством воды. После того окуните носок в эту смесь и можете спокойно выдувать радужные пузыри.*



### ***Неординарный теннис***

*Альтернативой обычному теннису может стать соревнование с использованием одноразовых тарелок, палочек от мороженого и воздушного шара.*



### ***Дартс на полу***

*Наклейте на пол изоленту и поиграйте в напольный дартс.*



### ***Рисуйте с помощью отпечатков рук***

*С помощью отпечатков ладошек и даже ног можно делать очаровательные рисунки. Вот, например, мама-русалка гуляет с дочкой по океану.*



### ***Рисуйте листья, как настоящие художники***

*Соберите красивые листья в парке, почистите их от пыли и грязи, прогладьте утюгом, чтобы они распрямились. Вложите листья между листами бумаги, возьмите мягкие карандаши или пастельные мелки и начинайте волшебство: просто закрашивайте лист сплошными мазками, и на белой бумаге появится лист со всеми своими крупными и мелкими прожилками*



### **Картонный город**

*Можно смастерить с ребенком целый город: нарисовать дороги, расставить машинки и человечков. А дальше малыш уже сам превратит это в увлекательную игру.*



### **Домашний боулинг**

*Соорудить игру, в которую можно играть хоть в одиночку, хоть всей семьей, проще простого, потому что «оборудование» найдется буквально в каждом доме. Берем мяч, лучше из ПВХ — будет меньше шума, но подойдет любой спортивный или игровой мячик и 10 пластиковых бутылок. Импровизированные кегли можно сделать яркими, наполнив фантиками или цветной бумагой. Правила просты: мяч, как шар в настоящем боулинге, нужно направить на выстроенные кегли — чем точнее бросок, тем больше «кеглей» упадет. Для большей заинтересованности ребенка, придумайте ему интересный призовой фонд. А текущие результаты записывайте на большом листе бумаге.*



### **Кукольный домик**

*Его можно сделать из обычной коробки из-под обуви, а интерьер дома — из бумаги, лоскутков ткани, спичечных коробков. Малышу (при помощи взрослого) нужно продумать интерьер, вырезать и приклеить в доме «мебель». Жильцами дома могут стать маленькие фигурки или пупсы.*



### **Лента из домино**

*Костяшки из домино составляем друг за другом в длинную ленту, ставя их на короткое ребро. Когда лента будет готова, первую костяшку подталкиваем. Все костяшки падают, опрокидываясь одна за другой.*



## Подвижные игры

### **Бег с “яйцом”**

Шарик от пинг-понга кладем на чайную ложку и бегаем по всей квартире, стараясь удержать шарик на ложке.

### **Держим равновесие**

С вытянутыми в стороны руками идем, как канатоходец, по самому краешку ковра.

### **Забиваем голы**

Веревочкой обозначаем на ковре ворота. С некоторого удаления бросаем по воротам шарики от пинг-понга. Каждое попадание приносит очко.

### **Игра в фанты**

Собираем с игроков фанты. Других спрашиваем: “Что должен сделать игрок, которому принадлежит этот фант?”

### **Играем в дорожное движение**

Толстой кистью и красками рисуем на большом листе бумаги улицы. Когда краски высохнут, начинаем кружить по дорогам игрушечной машинкой.

### **Играем в кафе-мороженое**

Наполняем стаканчик из-под йогурта фруктовым соком, йогуртом и т.п. и замораживаем. Мороженое украшаем и подаем на стол.

### **Изображаем змею**

Чем больше игроков, тем лучше. Бегаем по квартире друг за другом. Направляющий говорит игрокам, что они должны делать, например ползти вокруг стола или кувыркаться по комнате.

### **Кто дальше дунет**

Дуем на пробки от бутылок так, чтобы они отлетели как можно дальше.

## Логические

### **“Пойми”**

Ребенок загадывает предмет и должен, не называя его, пояснить так, чтобы другие участники поняли, о чем речь. Следующим загадывает тот, кто отгадал. Игра помогает расширить лексический запас малыша, учит доступно объяснять свои мысли, вкладывая новый смысл в обыденные вещи.

### **“Слова”**

Один из участников выбирает букву, на которую должны начинаться слова. Проигрывает тот, кто больше не знает нужных слов.

Доступные слова можно сужать до категорий. К примеру, называть только: животных, названия которых начинаются на «к» (кот, кит, кролик, курица). Растения на букву «л» (лен, лилия, липа, лотос).

### **Игра в ступеньки**

Поднимаемся по лестнице ступенька за ступенькой. Каждую новую ступеньку называем различными прилагательными, существительными на заданную вами тему (Например, называем только слова на букву т)

### **Быстро соображаем**

Один игрок быстро называет какое-нибудь слово. Другой тут же должен сказать, что ему в связи с этим пришло на ум. Потом меняемся ролями.

## На внимательность

### **“Тень”**

Ведущий выбирает игрока, который становится его «тенью». Он должен повторять за водящим все его телодвижения. Если в течение определенного времени «тень» ни разу не ошиблась, она становится ведущим и выбирает следующего игрока, который будет повторять уже за ней.

### **“Времена года”**

Ведущий называет одну из пор года. Затем начинает перечислять явления, события, предметы, свойственные сезону. Иногда будет называть неправильные вещи. Игроки должны внимательно следить, и если слышат то, что не подходит под нужное описание, хлопнуть в ладоши.

### **“Показуха”**

Ведущий тихонько говорит одному из участников слово, чтобы никто его не слышал. Игрок, которому оно было названо, должен, молча, показать остальным играющим этот предмет. Это может быть животное, профессия – все, что угодно.

*Кто угадал – становится следующим, кто показывает слово, а предыдущий игрок загадывает его.*

### **“Холодно-горячо”**

*Один из игроков, пока окружающие не видят, прячет игрушку или иной предмет в комнате или в пределах оговоренного пространства.*

*После чего все остальные должны приступить к поискам.*

*Во время того, как игроки будут искать, ведущий дает подсказки: «холодно» – предмет в другой стороне, «тепло» – двигаются в правильном направлении, «горячо» – игрушка совсем рядом.*

### **На развитие мелкой моторики**

#### **“Кладоискатель”**

*Подготовьте заранее емкости с разным наполнением (гречкой, рисом, горохом).*

*В каждой емкости спрятать маленькую деталь: игрушку, бусинку, пуговицу, ластик, конфету, монетку.*

*Завяжите малышу глаза. Объясните ему, что он должен на ощупь «выкопать» (достать) из емкости спрятанный там клад.*

*Постарайтесь спрятать такой предмет, который можно будет потом отдать игроку в качестве приза. Ведь не зря же ребенок добывал свой клад.*

#### **“Человечек”**

*Нужно играть семьей. Цель – сообща нарисовать человечка. Каждую деталь (голову, шею, руки, ноги) будут рисовать разные люди. Варьируя цель, можно рисовать по такому принципу не только людей, но и животных, и целые картины.*

#### **Картинки-кляксы**

*Брызнуть тушь на бумагу. Бумагу сложить кляксой внутрь, затем снова развернуть. Из отпечатков нарисовать картинку.*

#### **Клеим коллаж**

*Газетные или журнальные страницы разрываем на кусочки. Из этого выклеиваем цветной коллаж.*

#### **Шнуровки, пуговицы и молнии.**

*Если ребенку трудно усвоить навык самостоятельного одевания-обувания, нужно тренировать его в игре, одевая-раздевая кукол и мишек.*

### ***Буквы и фигуры.***

*Предложите сложить из спичек или зубочисток буквы, геометрические фигуры. Дидактическое занятие легко совмещать с приготовлением обеда.*

### ***Болтики и винтики.***

*Сын поможет папе навести порядок в ящике с инструментами и всяческими гаечками-болтиками. Мальчик с удовольствием рассортирует их по форме и размеру, заодно научится различать саморезы и болты.*

