

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад № 187



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
г. Иркутска детского сада № 187
Е.М. Ландышева
2022 г.

Принято 73 от 21.11.2022

Положение о внутренней системе оценки качества образования

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки внутренней оценки качества образования в дошкольном учреждении (далее – ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 11.03.2011 № 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом дошкольного образовательного учреждения;
- другими нормативными актами Российской Федерации и Иркутской области в сфере образования, локальными нормативными актами дошкольного учреждения.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) представляет собой систему оценки деятельности образовательной организации, включающую

совокупность норм и правил, диагностических и мониторинговых процедур, обеспечивающих оценку качества образования, его корректировку и совершенствование.

1.4. Дошкольное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов для совершенствования деятельности дошкольного учреждения.

1.5. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников дошкольного учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.7. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- анкетирование;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение занятий, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

2. Цели и задачи системы оценки качества дошкольного образования

2.1. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

2.2. Задачами системы оценки качества образования являются:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

- Прогнозирование развития образовательной системы дошкольного учреждения.

2.3. В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при индивидуальных показателях развития воспитанников;

- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;

- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательной организации.

2.4. Дошкольное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов для совершенствования деятельности дошкольного учреждения.

2.5. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования дошкольного учреждения являются педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет дошкольного учреждения, вышестоящие органы.

4. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура ДОУ, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, творческую группу педагогов.

3.2. Полномочия в вопросах оценки качества образования в ДОУ определены с учетом компетенции системы оценки качества дошкольного образования, их функции в организации и проведении оценивания.

3.2.1. Администрация дошкольного учреждения:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование системы оценки качества образования дошкольного учреждения и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего дошкольного учреждения и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в дошкольном учреждении, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в дошкольном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, самообследование деятельности образовательного учреждения);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.2.2. Педагогический совет дошкольного учреждения

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в дошкольном учреждении;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении;
- инициирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебно-воспитательного процесса в дошкольном учреждении;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в дошкольном учреждении;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с дошкольным учреждением, по вопросам образования и воспитания дошкольников, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в дошкольном учреждении, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности дошкольного учреждения.

3.2.3. Творческая группа воспитателей и специалистов ДОУ

- подбирает и разрабатывает методики оценки качества образования;
- проводит мониторинговые исследования по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в ДОУ, осуществляет сбор, обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ, анализирует результаты оценки качества образования;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей образовательными услугами и участников образовательного процесса;
- разрабатывает мероприятия и готовит положения, направленные на совершенствование системы контроля и оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях;
- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества дошкольного образования.

4. Содержание внутренней системы оценки качества дошкольного образования

4.1. Функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО: качество результатов, качество условий, качество организации образовательного процесса и процедуры самообследования.

4.2. Проведение оценочных процедур осуществляется в соответствии с локальными актами и согласно годовому плану работы дошкольного учреждения.

4.3. Содержание процедуры оценки **качества результатов освоения ООП ДО** включает в себя:

- промежуточную и итоговую диагностику уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям;

- достижение целевых ориентиров в соответствии с возрастом детей путем показателей индивидуального развития детей;

- уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ.

4.3.1. Оценка освоения воспитанниками задач дошкольного образования не подлежит итоговой оценке, но используется при определении основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности дошкольного учреждения.

4.3.2. Личностные результаты воспитанников на ступени завершения дошкольного образования не подлежат итоговой оценке, но используются при определении основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности дошкольного учреждения.

4.4. **Качество условий реализации основной общеобразовательной программы** дошкольного образования предполагает оценку следующих элементов:

1) *требования к психолого-педагогическим условиям*

- наличие системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, с целью корректировки образовательного маршрута индивидуального развития;

- наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников, инклюзивного образования (в случае его организации);

2) *требования к кадровым условиям*

- укомплектованность кадрами;
- образовательный ценз педагогов.

3) *требования материально-техническим условиям*

- оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- оценка состояния условий воспитания и обучения в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН.

4) *требования к финансовым условиям*

- финансовое обеспечение реализации ООП бюджетного образовательного учреждения осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания.

5) *учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной программы дошкольного образования;*

б) *требования к развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО*

- соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой образовательной программе ДОУ и возрастным возможностям воспитанников;
- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);
- учет национально-культурных и климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

4.4.1. *Содержание процедуры оценки здоровья воспитанников включает в себя:*

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- процент заболеваемости воспитанников;
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня и т.д.);
- диагностика состояния здоровья воспитанников.

4.5. **Качество организации учебно-воспитательного процесса**, содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;
- готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе территориального методического объединения и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- оценку открытости дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня;

- образовательные достижения воспитанников.

4.8. Содержание процедуры «самообследование» включает в себя оценку параметров: качество условий реализации образовательного процесса и оценку качества организации образовательного процесса.

Процедура «самообследование» осуществляется посредством мероприятий: планирование и подготовка работ по самообследованию; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета творческой группой воспитателей, подписание заведующим и размещение отчета о самообследовании на официальном сайте дошкольного учреждения.

4.9. Оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы критериев и показателей (приложение 1), характеризующих основные параметры качества образования (качество условий, качество образовательного процесса, качество результатов). Критерии и показатели могут изменяться и дополняться.

4.9. Периодичность проведения оценки качества образования устанавливается решением педагогического совета и утверждаются приказом заведующего ДООУ.

4.10. Данные, полученные в результате оценочных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана (определяются эффективностью проведенной работы, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году), отчете о результатах самообследования и других документах ДООУ.

5. Документация ВСОКО

5.1. Формы представления результатов оценивания разрабатываются дошкольным учреждением и устанавливаются решением педагогического совета.

5.3. Ответственными за проведение оценочных процедур ведутся документы, оформленные по результатам оценки качества образования.

5.4. Придание гласности и открытости по результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информации для педагогических работников, родителей (законных представителей) и информирования общественности посредством размещения, аналитических материалов, отчета результатов самообследования на сайте дошкольного учреждения.

Мониторинговая карта

Критерий	Показатель	Оценочная процедура	Сроки проведения оценки	Методы оценки	Ответственные
1. Качество образовательных результатов					
Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования	Показатели индивидуального развития детей, достижения целевых ориентиров в соответствии с возрастом детей путем показателей индивидуального развития детей	внутренний мониторинг качества процесса реализации образовательных программ	2 раза в год	Анализ индивидуальных карт воспитанников	Заведующий, Зам. заведующего, Воспитатели, Специалисты
	Оценка эффективности педагогических действий	1 раз в квартал		Карты индивидуального развития	Заведующий, Зам. заведующего, Воспитатели, Специалисты
	Показатели промежуточного и итогового мониторинга уровней овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям	Мониторинговые исследования	Ноябрь, май	Сводные карты индивидуального развития	Заведующий, Зам. заведующего, Воспитатели, Специалисты
Удовлетворенность родителей (законных представителей)	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством освоения детьми образовательных программ, от общего числа опрошенных родителей. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных компетентностью педагогов от общего числа опрошенных родителей	Мониторинговые исследования	1 раз в год	Анкетирование родителей (законных представителей)	Заведующий, Зам. заведующего, Воспитатели

2. Качество условий реализации основной образовательной программы

Психолого-педагогическое сопровождение	Показатели индивидуально-психологических особенностей детей. Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных консультационной помощью, которую проводит педагог-психолог от общего числа опрошенных.	Мониторинговые исследования	2 раза в год	Анализ индивидуальных карт воспитанников. Анкетирование	Заведующий, Зам. заведующего, Педагог-психолог
Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (в соответствии с СанПиН). Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников. Наличие физкультурного зала. Наличие музыкального зала. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	Мониторинговые Исследования, экспертиза	1 раз в год	Анализ документов	Заведующий, Зам. заведующего, творческая группа
Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП ДО	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС и образовательной программы Наличие необходимого оборудования, компьютеров для осуществления образовательного процесса. Наличие официального сайта ДОУ.	Мониторинговые исследования, экспертиза	1 раз в год		Заведующий, зам. заведующего, творческая группа

<p>Предметно-пространственная развивающая среда</p>	<p>Организация среды в ДОУ обеспечивает реализацию основной образовательной программы. Соответствие среды требованиям ФГОС. Соответствие возрасту детей. Обеспечивает условия для развития: -игровой деятельности детей; -познавательной; -исследовательской; -двигательной; -художественно-творческой; - речевой деятельности детей. Наличие полифункциональных предметов (модули, ширмы, детская мебель и т.д.) Соответствие требованиям безопасности использования всех элементов среды.</p>	<p>Мониторинговые исследования, экспертиза</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Анализ документов</p>	<p>Заведующий, Зам. заведующего, воспитатели</p>
<p>Санитарно-гигиенические и эстетические условия</p>	<p>Соответствие ДОУ нормам и требованиям СанПиН. Доля родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических условиях.</p>	<p>Мониторинговые исследования</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Анализ документов Анкетирование родителей (законных представителей)</p>	<p>Заведующий Зам.заведующего</p>
	<p>Наличие пищеблока для организации питания в соответствии с утвержденными нормами СанПиН. Наличие оборудованного медицинского кабинета. Доля родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о медицинском</p>	<p>Мониторинговые исследования</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Анализ документов Анкетирование родителей (законных представителей)</p>	<p>Заведующий Зам.заведующего</p>

	сопровождении и организации питания в ДОУ из числа опрошенных.				
Кадровое обеспечение	<p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование.</p> <p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование.</p> <p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование.</p> <p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля).</p> <p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников.</p> <p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория, в общей численности педагогических</p>	Мониторинговые исследования,	1 раз в год	Приказы Анализ документов	Заведующий Зам.заведующего

	<p>работников. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: музыкального руководителя; инструктора по физической культуре; учителя-логопеда; педагога-психолога</p>				
3. Качество организации учебно-воспитательного процесса					
Качество содержания образовательной программы	Соответствие структуры и содержания образовательной программы нормативным требованиям (ФГОС ДО)	внутренний мониторинг качества содержания образовательной программы и учебно-методических материалов	1 раз в год	Анализ содержания программы, аналитические справки, приказы	Заведующий Зам. заведующего
	Годовые планы ДОУ; Результаты реализации предыдущих годовых планов	//-//-	1 раз в год	Аналитические справки	Заведующий Зам. заведующего
Качество образовательной деятельности	Наличие образовательных программ, оснащенных учебно-методическими комплектами. Наличие дополнительных программ.	//-//-		Анализ документов	Заведующий Зам. заведующего
Реализация дополнительных образовательных программ	Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей (законных представителей). Доля воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования.		1 раз в год	Результаты анкетирования	Заведующий Зам. заведующего

<p>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования</p>	<p>В режиме полного дня (8-12 часов). В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов). В семейной дошкольной группе. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет.</p>		<p>1 раз в год</p>	<p>Экспертиза Приказы Аналитические справки</p>	<p>Заведующий Зам.заведующего</p>
<p>Укомплектованность педагогическими кадрами</p>	<p>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы.</p>	<p>Мониторинговые исследования</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Аналитические справки результаты анкетирования</p>	<p>Заведующий Зам.заведующего</p>
	<p>Знание и использование современных педагогических методик и технологий</p>		<p>1 раз в полгода</p>	<p>Аналитические справки результаты анкетирования</p>	<p>Заведующий Зам.заведующего</p>

	Участие в профессиональных конкурсах разного уровня		1 раз в год	Приказы Дипломы Грамоты	Заведующий Зам.заведующего
	Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.		1 раз в год	Приказы Удостоверения о прохождении курсов	Заведующий Зам.заведующего
Аттестация педагогических кадров	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.		1 раз в год	Приказы Распоряжения о присвоении категории	Заведующий Зам.заведующего
Показатели пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника Оценка заболеваемости воспитанников		1 раз в квартал	Анализ документации	Заведующий Зам.заведующего
	Регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий.	Мониторинговые исследования	1 раз в год	Приказы Аналитические справки	Заведующий Зам.заведующего

	Оценка состояния физкультурно-оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня и т.д);	Мониторинговые исследования	1 раз в квартал	Аналитические справки	Заведующий Зам.заведующего
	Диагностика здоровья воспитанников	Мониторинговые исследования	2 раза в год	Карты индивидуального развития	Медицинский персонал
Открытость и доступность информации о качестве организации образовательного процесса	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	//-//-//-//	1 раз в год	Аналитические справки	Заведующий Зам.заведующего