



Обучение правилам дорожного движения в детском саду — это жизненная необходимость, поэтому различные мероприятия по ПДД всегда актуальны в учреждениях дошкольного образования. В детском саду ребёнок не только осваивает элементарные правила дорожного движения, но и учиться важнейшим правилам безопасного поведения на дороге.

В течение 2022-2023 года в МБДОУ г. Иркутска д/с № 187 проводилась целенаправленная и систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, направленная на решение следующих задач:

1. Формировать у детей практические навыки поведения в различных ситуациях городского движения и соответствующую модель поведения, через систему обучающих занятий, игр, развлечений.

2. Организовать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ по изучению ПДД.

3. Повысить профессиональную компетентность педагогов по проблеме «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма».

4. Активизировать внимание родительской общественности к решению задач по обучению детей дорожной азбуке.

5. Продолжать укреплять взаимодействия детского сада и БДД ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское» по обучению дошкольников и их родителей правилам дорожного движения.

Дети – самая уязвимая категория участников дорожного движения. Максимально защитить их от возможной беды – обязанность родителей и воспитателей. Поэтому обучение безопасному поведению на улице мы начинаем уже в младшем возрасте.

Организацию обучающих занятий с дошкольниками по дорожной тематике педагогический коллектив нашего дошкольного учреждения строит, решая одновременно следующие задачи:

1. Развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице.

2. Обучение дошкольников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах.

3. Формирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице.

Обучение безопасному поведению на улице является составной частью основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 187.

В календарно-тематическом планировании всех возрастных групп выделены недели, посвященные знакомству детей с правилами дорожного движения, поведения на дороге и в транспорте - «Транспорт», «Азбука дорожной безопасности». В ходе этих недель педагогами групп уделялось особое внимание вопросам ознакомления, расширения первоначальных представлений детей, накопления новых знаний и формирования сознательного отношения к соблюдению правил безопасности на улицах города в образовательной

деятельности, в режимных моментах и в повседневной жизни детей. Применяя такие формы и методы работы, как беседа («Осторожно «Дорога»», «Внимание – Переходим улицу», «Игры во дворе», «Откуда может прийти беда») и чтение художественной литературы, педагоги приучали детей проговаривать свои действия, чтобы они становились частью их мышечной памяти и внутренней речи. Многократно объясняли и повторяли детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте. Беседовали с детьми о безопасном поведении на улицах и дорогах, о дорожно-транспортных происшествиях, связывая это с изменениями погоды и особенностями дороги (гололёд, снежные заносы, дождь, рано темнеет и т.д.). В ходе таких занятий у детей формировались навыки правильного поведения на улице, они осваивали такие понятия как дорога, тротуар, проезжая часть, пешеходный переход, перекресток.

С удовольствием дети слушали произведения по правилам дорожного движения с обсуждением поведения героев на дороге и во дворе: Б. Житков «Светофор»; С. Волкова «Про правила дорожного движения»; О. Бедарев «Азбука безопасности»; В. Клименко «Происшествия с игрушками»; С. Михалков «Три чудесных цвета», «Моя улица», «Скверная история»; И. Мигунова «Друг светофор»; В. Иришин «Прогулка по городу»; А. Дмоховский «Чудесный островок», Н. Кончаловская «Самокат», В. Кожевников «Светофор», Д. Хурманек «Перекресток» и другие. В процессе обсуждения после чтения художественной литературы у детей закреплялись правила дорожного движения, они учились отвечать на вопросы по теме. В течение года педагоги знакомили детей с такими дорожными знаками как, пешеходный переход, движение пешеходов запрещено, круговое движение, прочие опасности, железнодорожный переезд со шлагбаумом, дети, пункт медицинской помощи и др. Знакомили детей с дорожными знаками с помощью загадок, при этом развивали у детей логическое мышление и память.

Большую воспитательную и образовательную ценность имели организованные педагогами проблемные ситуации, которые дали возможность ребятам поупражняться в поиске верных способов решения опасных ситуаций на дороге, закрепить правила поведения в общественном транспорте.

Однако вопросы по тематике дорожной безопасности изучаются не только как отдельные направления в образовательной программе, но и как часть других разделов программы. При ознакомлении дошкольников с окружающим миром дети с педагогами изучают дорожную среду. Воспитание у детей навыков правильного поведения в общественных местах предусматривает и изучение правил безопасных действий дошкольников на улицах, дорогах и в транспорте. Развитие речи так же включает в себя вопросы изучения слов, выражений, в т. ч. по тематике дорожной безопасности.

Интересной и эффективной формой работы с детьми на закрепление правил поведения на дороге и в транспорте является организация сюжетно-ролевых игр, в которых ребята доводят до автоматизма навык безопасного поведения на улице. Детям доступно и понятно, когда они сами становятся участниками ролевой игры и создают разнообразные ситуации на дорогах - «Мы идем в детский сад», «Веселое путешествие на автомобиле», «Работник ППС» и многие другие игры. Правила подвижных игр включают в себя элементы

соревнования и стимулируют познавательные мотивы детей – «Цветные автомобили», «Красный, желтый, зеленый», «Автоинспектор и водители», «Будь внимательным», «Веселый трамвайчик».

Для закрепления знаний педагоги в работе с детьми активно использовали настольные и дидактические игры: «Наша улица», «Светофор», «Поставь дорожный знак», «Угадай, какой знак?», «Красный, желтый, зеленый», «Чего не хватает, «Отвечай быстро»;

Знания детей по ПДД были отражены в детских работах по изобразительной деятельности - «Улицы города», «Путь домой», «Рисуем правила безопасности», «Придумай знак» и конструировании - «Перекресток», «Наша улица», «Пешеходный переход». Педагогами была оформлена интересная выставка детского творчества «Светофор, светофор наш знакомый с давних пор».



В своей работе педагоги активно использовали учебные электронные презентации, видеоролики и мультипликационные уроки по безопасности поведения на улицах города: «Смешарики. Азбука безопасности», «Уроки тетушки совы. Азбука дорожной безопасности», «Робокар Полли – правила дорожного движения», «Про котенка Женю и правила движения», «Озорная семейка – правила дорожного движения», в которых знакомые детям мультипликационные герои в доступной и понятной для них форме рассказывают и учат правилам поведения на улице, в транспорте, правилам езды на велосипеде. Предупреждают и остерегают от опасности, которая может ожидать на улицах города. Также воспитатели старших и подготовительных групп проводили для воспитанников виртуальную экскурсию по оживленным улицам, где ребята в форме интерактива не только закрепили уже знакомые правила, но и познакомились с новыми. Во время экскурсии они правильно отвечали на все каверзные вопросы.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и нарушений правил дорожного движения, недопущения ДТП с участием несовершеннолетних периодически во всех образовательных учреждениях города Иркутска проходили информационно-пропагандистские мероприятия направленные на привитие навыков безопасного поведения вблизи дорог. В рамках таких мероприятий были организованы «Единые дни безопасности юных пешеходов». В эти дни, в нашем детском саду дошкольники закрепляли знания о правилах дорожного движения в беседах с педагогами «Правила дорожного движения выполняй без возражения», «Мой друг – светофор», «Где можно играть», отгадывали загадки о дорожных знаках, играли в игры «Скажи

правильно», «Три сигнала светофора», «Воробышки и автомобиль», отвечали на вопросы в игре «Разрешается – запрещается».

Инструктор по физической культуре совместно с воспитателями в течение 2022-2023 учебного года провели два развлечения, направленные на закрепление полученных знаний о сигналах светофора и правилах дорожного движения, о дорожных знаках.



С целью организации обучения правилам дорожного движения в группах созданы центры «Безопасная дорога». В данных центрах имеется игровое оборудование, наглядно-дидактические пособия, макеты перекрестка, дорожные знаки, действующие светофоры, различные виды транспорта, которые пользуются большой популярностью, как у мальчиков, так и у девочек. Дети, в зависимости от возраста, с помощью педагога или самостоятельно разыгрывают дорожные ситуации, организуют игры-драматизации, основанные на личном опыте, проигрывают сцены из произведений, отрабатывают знания, полученные во время образовательной деятельности.



Педагогический процесс дошкольного учреждения, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 187, выстраивается в соответствии с годовым планом учреждения. Для повышения педагогического мастерства воспитателей разрабатывается перспективный план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для всех возрастных групп, подбирается и систематизируется дидактический материал и пособия для дошкольников, методическая литература для воспитателей, рекомендации для родителей,



изучается передовой опыт организации работы с детьми по привитию им навыков культурного поведения на улице.

С педагогами в течение года проводилось консультирование на темы: «Правила сложные знать всем положено» и другие. Весь год ежемесячно проводилась проверка планов воспитательно–образовательной работы, с целью контроля организации работы по профилактике ДДТ.

В детском саду использовались различные формы взаимодействия с родителями, чтобы активизировать пропаганду безопасности дорожного движения не только среди детей. Педагогами проводились групповые родительские собрания, на которых проходило обсуждение проблем дорожно–транспортного травматизма. На информационных стендах для родителей детей разного возраста регулярно обновлялась и пополнялась информация по обучению правилам дорожного движения и поведения на улице, предлагались памятки, буклеты по соблюдению ПДД. А так же проводились консультации и индивидуальные беседы с родителями на темы - «ПДД – это важно», «Дети и дорога!», «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!», «Родитель - водитель, помни!», «Как правильно перевозить детей в автомобиле», «Фликеры на одежде».

Организовывалась видеотека в зимнем саду «Безопасность на дороге!», «Правила велосипедиста», «Соблюдайте правила дорожного движения». Единые требования воспитателей и родителей обеспечивают у детей образование прочных навыков поведения на улице.

Родители принимали участие в пополнении предметно-пространственной развивающей среды в группах для обучения основ безопасности дорожного движения. Они своими руками изготавливают атрибуты для сюжетно-ролевых и режиссерских игр, рисуют дорожные знаки.

Для реализации практических задач сохранения здоровья и жизни детей, предупреждения дорожно-транспортных происшествий с участием детей, пропаганды соблюдения правил дорожного движения создана страничка «Дорожная безопасность» на сайте (<https://rused.ru/irk-mdou187/>) нашего дошкольного учреждения!