

ИГРАЕМ С ПОЛЬЗОЙ ИГРАЕМ ВСЕЙ СЕМЬЁЙ

(обзор развивающих настольных игр)



Как только ребёнок начинает писать, как только начинает учить правила русского языка, орфографию, оказывается, что далеко не все слова им подчиняются. Написание многих нельзя ими проверить, поэтому уже в первом классе появляется список словарных слов, которые надо запомнить. И с каждым годом такие слова прибавляются. Многим сложно запомнить большой объём слов. Есть большое количество разных мнемотехник, призванных помочь запомнить информацию, в том числе они распространяются на словарные слова.

В наборе:

48 карточек домино

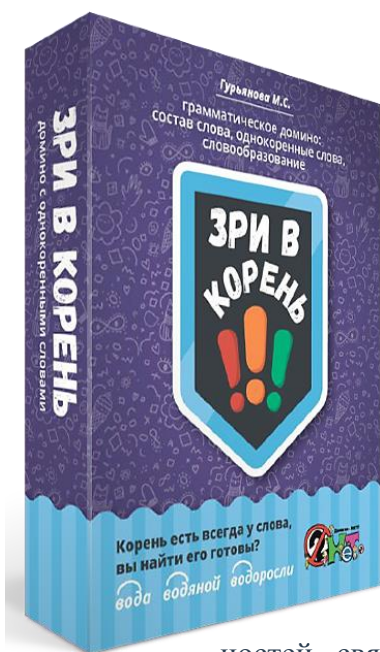
96 словарных слов

12 орфограмм

Цель игры: знакомство и запоминание словарных слов

знакомство с методом систематизации словарных слов
знакомство с визуальными и ассоциативными техниками запоминания информации.

Методические рекомендации: перед игрой советуем познакомиться со словами, обсудить их значение, найти орфограммы в каждом слове, рассмотреть картинку и связать её образ с орфограммой, увидеть использование орфограммы в картинке.



Для грамотного письма абсолютно необходимо понимать, как устроено слово, одним из первых правил орфографии, с которым знакомят в школе и которое становится самым используемым на протяжении всей жизни, - безударные гласные В КОРНЕ. Так где же он - корень, как на этот корень "нализываются" другие части слова, чтобы получились новые слова? Как подобрать проверочное слово? Давайте поиграем....

Цели и задачи:

- формирование умения анализировать, сравнивать слова по смыслу и звучанию;
- закрепление понятия «родственные слова»;
- закрепление словообразовательных навыков;
- расширение и систематизация словарного запаса по группам родственных слов;
- развитие памяти, внимания, мышления, творческих способностей, связной речи в процессе составления предложений и текстов с родственными словами.

Гнёзда родственных слов в игре сформированы вокруг следующих слов: **ухо, голова, нос, рука, глаз, лёд, снег, вода, земля, дом, дорога, цветок.**



Данный набор совершенно уникальное издание. В него вошли словарные слова изучаемые в начальной школе (первый, второй, третий и четвертый классы). К каждому слову нарисована иллюстрация. Иногда достаточно одного взгляда на иллюстрацию, чтобы запомнить написание слова, которое никак не давалось. Если требуется более детальная проработка, то картинку можно раскрасить, а карточку разместить в обложке с кольцевым механизмом, тогда к ней будет удобно обратиться в любое время.

В наборе 291 карточка, с проиллюстрированными словарными словами, а также **бонус - 9 пустых карточек**, чтобы Вы могли дополнить комплект словами, которые не вошли в набор. Набор составлен из всех словарных слов изучаемых в курсе начальной школы, плюс дополнительно дополнен словами, которые так же вызывают особую трудность у учащихся и часто встречаются на письме.



1. К карточкам прилагается обложка с кольцевым механизмом. Дети часто бывают не очень аккуратны, карточки падают, мнутся, пачкаются, теряются. Всех этих неприятностей помогает избежать обложка. Крепкая, компактная, яркая. Она дает возможность держать карточки всегда под рукой, создавать индивидуальный словарик.

2. Набор слов тщательно подобран на основе нескольких популярных программ. Мы постарались охватить всю начальную школу и основные популярные программы. Конечно, сделать полностью универсальный набор было невозможно. В набор вошли 292 слова, плюс в каждом наборе есть 9 пустых карточек, которые можно заполнить самостоятельно.



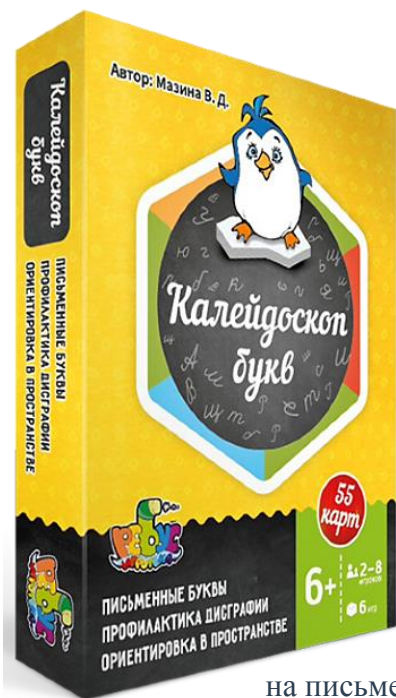
3. К каждому слову сделана иллюстрация, в которую вплетены буквы, вызывающие трудность. Каждая иллюстрация черно-белая, раскрасив ее или только буквы, требующие внимания, ребенок получит образ слова, который поможет быстро вспомнить правильное написание конкретного слова.

4. Использование карточек для проверки знаний. С обратной стороны карточки написано слово с пропущенными буквами, написание которых требуется запомнить, не заполняйте их, это сторона позволит ученику проверить себя.



Весёлая и азартная игра продумана автором-логопедом так, что оказывается тренажером по чтению.оборот карточек составляет игру на развитие логики, умение аргументировать, классифицировать, обобщать, развивает абстрактное и образное мышление.

Хорошо подойдет в качестве подарка для старших дошкольников и учеников начальной школы.



Задачи работы с пособием: автоматизировать узнавание букв; закрепить зрительный образ букв; развитие зрительно-пространственной ориентировки; усиление концентрации зрительного восприятия; развитие концентрации, переключения, распределения и избирательности внимания; развитие зрительной памяти; стимуляция речевой активности; активизация протекания нейродинамических процессов; формирование произвольной регуляции; активизация номинативной функции речи; развитие атрибутивного словаря.

Ребёнок учится быстро узнавать букву вне зависимости от её размера и положения в пространстве (зеркальное написание исключено). Буквы рукописные, классического начертания. Имеются все строчные буквы и заглавные буквы, которые отличаются начертанием от строчных. В игре уделяется особое внимание буквам, которые дети часто путают по оптическому или кинетическому признаку на письме. Например, Ч – У, и – ш – м – л, п – т, П – Т и др.

Отдельно обратите внимание на прописные "в" и "д", которые становятся малоразличимы при повороте, "д" – синего цвета, у неё «ушко» у овала, а "в" – зелёного цвета, только овал и петля.

Буквы называются так, как в алфавите. Дополнительно можно указывать строчная буква или заглавная, и её цвет. Например: б – «Бэ строчная», В – «Вэ заглавная», к – «Ка строчная» и т.д.

Названия картинок могут иметь варианты, нет строгого требования к названию. Для усложнения игры можно ввести дополнительное правило, касающееся картинок: надо называть предмет с прилагательным.

Например, письмо: бумажное, длинное, электронное, личное, рекламное, старинное, мамино...

Перед первой игрой следует рассмотреть карточки – какие буквы на них написаны, каких цветов, какие картинки. Выложите несколько карточек (3-5) и поищите совпадающие буквы или картинки. После можно переходить непосредственно к играм.



Цель пособия: обучение детей чтению слов различной слоговой структуры

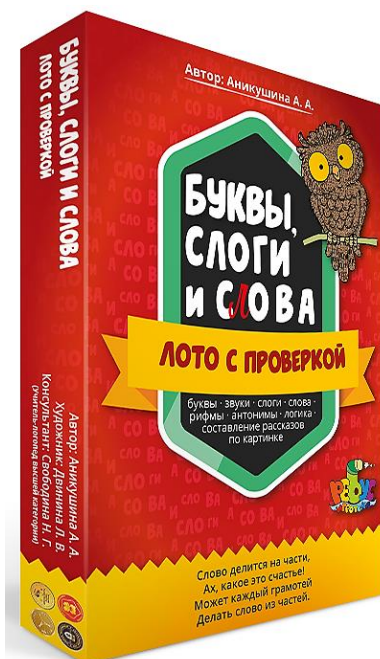
Задачи:

- развития навыка чтения слов различной слоговой структуры;
- автоматизация произношения различных звуков в словах (звуки, которые обозначаются буквами Л, Р, С, З, Ж, Ш, Щ, Ч, Ц);
- формирование и развитие навыка фонемного анализа;
- обучение составлению предложений с заданными словами;
- развитие памяти и внимания.

В комплекте:

- 54 двусторонних диска со слогами для составления слов;
- 9 карточек с картинками;
- 9 карточек с заданиями повышенной сложности, на каждой карточке 10 вариантов заданий разного типа.

Предлагаемое игровое обучающее пособие предназначено для детей разного возраста и уровня подготовки в зависимости от целей и задач занятия. Исходя из этого, подбираются пары дисков для чтения и карточки с заданиями и картинками.



Цель игры:

- формирование навыков звуко-буквенного анализа слова;
- обогащение словарного запаса;
- развитие логического и образного мышления;
- развитие внимания, памяти;

Темы игры: антонимы, рифмы, мягкие/твердые согласные, задания со слогами и буквами, составление рассказа по картинке, задания на развитие логики и внимания.

Все эти игры можно приобрести через сайт:

<http://www.dvoykam.net/category/po-proizvoditelyu/>